



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"

Formación a distancia para docentes de Extremadura Edición MARZO 2020

De espectadores a creadores. El fenómeno Profetubers en Educación



La Consejería de Educación y Empleo, a través del a Consejería de Educación y Empleo, a través del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, ha puesto en marcha su oferta de actividades formativas a distancia para este curso escolar. El plazo de inscripción para los cursos de esta edición (marzo 2020) se extiende del **18 al 27 de febrero**. La lista de admitidos se publica el día **4 de marzo**. Los cursos comienzan el día **11 de marzo** y se extienden hasta el **13 de mayo de 2020**.

Los cursos se realizarán en la Plataforma de Formación, a la que se accede desde la página <https://moodle.educarex.es/formprof/> y para su desarrollo el alumnado contará con un completo material adaptado por la **Red de Formación** (Centros de Profesores y de Recursos) de la **Consejería de Educación y Empleo**, con el apoyo de un grupo de experimentados tutores coordinados por los **Centros de Profesores y de Recursos de Extremadura**.

SOBRE EL CURSO

Cada vez más profesores se lanzan al universo de YouTube, y por distintas razones graban allí sus vídeos y contenidos. Estos profesores, apodados con el sobrenombre de "profetubers", están creando auténticas comunidades de aprendizaje digitales, cuyo alcance y relevancia crece a medida que avanzan las generaciones más jóvenes, tan acostumbradas a buscar todo en esta red, y especialmente identificadas con la información audiovisual.

Clases prácticas, contenidos concretos en torno a temas, ejercicios y grabaciones que ponen a disposición del alumno información asequible y contrastada las 24 horas del día, llevando el uso de toda esta creación, no sólo dentro del aula, sino también fuera de la misma, estando totalmente disponible para ser consultada en cualquier momento, con conexión a internet, y sin necesidad de contratación de grandes plataformas de pago, ni del uso de grandes herramientas de autor.

Objetivos

- Desarrollar capacidades críticas y valores que impliquen defender la diferencia como una necesidad para la igualdad.
- Contribuir a desarrollar estrategias y una actitud positiva hacia la prevención y la resolución de conflictos.
- Detectar y promover la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación en la escuela.
- Identificar las situaciones y condiciones necesarias para el trabajo colaborativo.
- Mejorar la disposición de los docentes a la reflexión y la crítica conjunta frente a los enfoques y modelos existentes.

Contenidos

- Espacios de publicación y almacenamiento de nuestros materiales audiovisuales.
- Integración del video y su importancia en la educación.
- Herramientas y recursos digitales de publicación de contenidos.
- Como pasar de consumidores a prosumidores de contenidos en educación.
- Cómo y por qué crear clases prácticas, contenidos concretos en torno a temas, ejercicios y grabaciones a disposición del alumno.



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"

Metodología

Eminentemente activa y participativa.

En este curso se plantea al alumnado un aprendizaje basado en dos acciones: exploración de contenidos y experimentación. Orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula.

Las actividades podrán ser de uno de estos tres tipos:

1. Las guiadas.
2. Las propuestas.
3. Una actividad final.

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, participando en foros y realizando actividades de exploración y creación.

En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

Certificación

Se expedirá un certificado de **40 horas** (4 créditos de formación) a los profesores que superen el curso con aprovechamiento.

Nota: Según la normativa vigente, sólo se puede cursar una única actividad de formación a distancia en el mismo periodo de tiempo. Debe tenerlo en cuenta si está realizando alguna actividad a distancia en otra entidad.

Conocimientos previos/Características técnicas

Aunque no son necesarios conocimientos específicos previos. Se trabajará dentro del marco de Competencia Digital los siguientes niveles:

B1 de la competencia 2.4. Colaboración mediante canales digitales.

B2 de la competencia 3.1. Desarrollo de contenidos digitales.

B2 de la competencia 3.2. Integración y reelaboración de contenidos digitales.

B1 de la competencia 5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa.

Destinatarios y criterios de selección

Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Los criterios de selección son los siguientes:

1. Tendrán preferencia los docentes que hayan sido **tutores de alumnos en prácticas** de Grado o Máster.
2. Riguroso orden de inscripción.

NOTA: a) Aquellos docentes que habiendo sido admitidos en la Formación a Distancia en convocatorias anteriores que no hayan justificado la no participación en cualquiera de los cursos de dicha convocatoria, pasarán a ocupar el último lugar del orden de inscripción.

b) El cumplimiento de los criterios de selección serán tenidos en cuenta siempre que se indique esta circunstancia en el apartado "Observaciones" de la solicitud; para ello la documentación acreditativa deberá enviarse al correo innovacionyformacion@educarex.es para ser valorada o podrá ser comprobada de oficio siempre que sea posible.

Asesor de referencia

Para cualquier duda o consulta puede contactar con el asesor TIC del Centro de Profesores y de Recursos de Trujillo Carmen Pulido (927 02 77 60 / cprtrujillo.asesoriatic@educarex.es), desde donde se coordina el desarrollo de este curso.