



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"

Formación a distancia para docentes de Extremadura Edición MARZO 2020

Herramientas para la mejora del STEM en aulas diversas



La Consejería de Educación y Empleo, a través Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, ha puesto en marcha su oferta de actividades formativas a distancia para este curso escolar. El plazo de inscripción para los cursos de esta edición (marzo 2020) se extiende del **18 al 27 de febrero**.

La lista de admitidos se publica el día **4 de marzo**. Los cursos comienzan el día **11 de marzo** y se extienden hasta el **13 de mayo de 2020**.

Los cursos se realizarán en la Plataforma de Formación, a la que se accede desde la página <https://moodle.educarex.es/formprof/> y para su desarrollo el alumnado contará con un completo material adaptado por la **Red de Formación** (Centros de Profesores y de Recursos) de la **Consejería de Educación y Empleo**, con el apoyo de un grupo de experimentados tutores coordinados por los **Centros de Profesores y de Recursos de Extremadura**.

SOBRE EL CURSO

¿Qué tipo de educación necesitamos? ¿Qué puedo hacer para enganchar a todo el alumnado a las clases STEAM y sacar lo mejor de cada uno/a? ¿Qué estrategias conozco para adaptarme a distintos talentos y capacidades? ¿Cómo puedo usar los contextos que nos rodean para conseguir un aprendizaje más significativo y aplicado? ¿Cómo puedo combinar la enseñanza en clases STEAM con el aprendizaje de valores fundamentales y la interculturalidad? ¿Cómo influye la cultura en el aprendizaje de las ciencias, las matemáticas y la tecnología? Estas y otras cuestiones son abordadas en este curso de forma interactiva, constructiva y aplicada.

Se ofrecen un conjunto de materiales y herramientas para mejorar la educación STEAM en aulas diversas, buscando la experimentación en el aula, el intercambio de experiencias y la reflexión compartida.

Objetivos

- Enriquecer las prácticas docentes para abordar la diversidad en las aulas de ciencias, tecnología y matemáticas.
- Conocer metodologías y recursos específicos para alumnado de diferente nivel académico y competencial.
- Identificar y usar contextos cotidianos relevantes de la vida real para nuestra práctica docente diaria en Ciencia y Tecnología.
- Comprender la naturaleza, aplicaciones e implicaciones de la ciencia, la tecnología y las matemáticas en nuestra sociedad.
- Conectar aspectos culturales con la enseñanza de las matemáticas y las ciencias.

Contenidos

El curso está estructurado en torno a tres ejes temáticos:

- La indagación y las tareas abiertas para abordar la diversidad competencial en el aula.
- El uso de contextos cotidianos y relevantes en la vida real para promover la motivación y el aprendizaje significativo y contextualizado.
- La dimensión cultural y social en el aprendizaje STEM.



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"

Metodología

Eminentemente activa y participativa.

En este curso se plantea al alumnado un aprendizaje basado en dos acciones: exploración de contenidos y experimentación. Orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula.

Las actividades podrán ser de uno de estos tres tipos:

1. Las guiadas.
2. Las propuestas.
3. Una actividad final.

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, participando en foros y realizando actividades de exploración y creación.

En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

Certificación

Se expedirá un certificado de **40 horas** (4 créditos de formación) a los profesores que superen el curso con aprovechamiento.

Nota: Según la normativa vigente, sólo se puede cursar una única actividad de formación a distancia en el mismo periodo de tiempo. Debe tenerlo en cuenta si está realizando alguna actividad a distancia en otra entidad.

Conocimientos previos/Características técnicas

Aunque no son necesarios conocimientos específicos previos. Se trabajará dentro del marco de Competencia Digital los siguientes niveles:

B1 de la competencia 1.1 "utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos".

B2 de la competencia 1.2 "análisis procedencia, fiabilidad y autoría como la licencia de uso".

B2 de la competencia 1.3 "almacenar en línea recursos educativos que ya he finalizado".

A2 de la competencia 2.2 "utilizo espacios en línea para el trabajo colaborativo".

Destinatarios y criterios de selección

Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Los criterios de selección son los siguientes:

1. Tendrán preferencia los docentes que hayan sido **tutores de alumnos en prácticas** de Grado o Máster.
2. Riguroso orden de inscripción.

NOTA: a) Aquellos docentes que habiendo sido admitidos en la Formación a Distancia en convocatorias anteriores que no hayan justificado la no participación en cualquiera de los cursos de dicha convocatoria, pasarán a ocupar el último lugar del orden de inscripción.

b) El cumplimiento de los criterios de selección serán tenidos en cuenta siempre que se indique esta circunstancia en el apartado "Observaciones" de la solicitud; para ello la documentación acreditativa deberá enviarse al correo innovacionyformacion@educarex.es para ser valorada o podrá ser comprobada de oficio siempre que sea posible.

Asesor de referencia

Para exponer cualquier duda o consulta, puede contactar con el asesor de Tecnologías Educativas del Centro de Profesores y de Recursos de Badajoz: Claudia García Martínez (924014666 / cprbad.asesoria5@juntaex.es), desde donde se coordina el desarrollo de este curso a distancia.