

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo



## CENTROS OBSERVADOS 2019/20

| Número   | Tipo | Centro                                | Localidad, Provincia               | Visita Global (2 días) | Visita Parcial (1 día) |
|--|------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Centro de Educación Infantil y Primaria</b> |      |                                       |                                    |                        |                        |
| 1  | CEIP | ALBA PLATA                            | CÁCERES, CÁCERES.                  |                        |                        |
| 2  | CEIP | CASTRA CAECILIA                       | CÁCERES, CÁCERES                   |                        |                        |
| 3  | CEIP | EL LLANO                              | MONESTERIO, BADAJOZ                |                        |                        |
| 4  | CEIP | GONZALO ENCABO                        | TALAYUELA, CÁCERES                 |                        |                        |
| 5  | CEIP | MÁXIMO CRUZ REBOSA                    | PIORNAL, CÁCERES                   |                        |                        |
| 6  | CEIP | NTRA. SRA. DE GUADALUPE               | MIAJADAS, CÁCERES                  |                        |                        |
| 7  | CEIP | SANTA FLORENTINA                      | MADRIGAL DE LA VERA, CÁCERES       |                        |                        |
| 8  | CEIP | SANTÍSIMO CRISTO DE LAS MISERICORDIAS | SALVATIERRA DE LOS BARROS, BADAJOZ |                        |                        |
| 9  | CEIP | 12 DE OCTUBRE                         | HERNÁN CORTÉS, BADAJOZ             |                        |                        |
| 10   | CEIP | SANTA MARÍA CORONADA                  | VILLAFRANCA DE LOS BARROS, BADAJOZ |                        |                        |
| 11   | CEIP | CIUDAD DE MÉRIDA                      | MÉRIDA, BADAJOZ                    |                        |                        |
| 12   | CEIP | CEIP ANTONIO MACHADO                  | MÉRIDA, BADAJOZ                    |                        |                        |
| 13   | CEIP | PIO XII                               | DON ÁLVARO, BADAJOZ                |                        |                        |
| 14   | CEIP | DIÓN CASIO                            | MÉRIDA, BADAJOZ                    |                        |                        |
| 15   | CEIP | FRANCISCO RODRÍGUEZ PERERA            | VILLANUEVA DEL FRESNO, BADAJOZ     |                        |                        |

“¡MUÉVETE!: Formación para el Desarrollo Profesional Docente a través de Estancias Formativas”

|  |      |                            |                                    |  |  |
|--|------|----------------------------|------------------------------------|--|--|
| 16                                       | CEIP | ARIAS MONTANO              | BADAJOS, BADAJOS                   |  |  |
| 17                                       | CEIP | ORTEGA Y GASSET            | ALMENDRALEJO, BADAJOS              |  |  |
| 18                                       | CEIP | CIUDAD DE BADAJOS          | BADAJOS, BADAJOS                   |  |  |
| 19                                       | CEIP | CEIP SAN JOSÉ              | TALAVERA LA REAL, BADAJOS          |  |  |
| 20                                       | CEIP | VIRGEN DE LA LUZ           | CHELES, BADAJOS                    |  |  |
| 21                                       | CEIP | SANTA MARINA               | BADAJOS, BADAJOS                   |  |  |
| 22                                       | CEIP | CERVANTES                  | CÁCERES, CÁCERES                   |  |  |
| 23                                       | CEIP | JOAQUÍN BALLESTEROS        | MORALEJA, CÁCERES                  |  |  |
| 24                                       | CEIP | NTR. SRA. DE FÁTIMA        | BADAJOS, BADAJOS                   |  |  |
| 25                                       | CEIP | FRANCISCO MONTERO ESPINOSA | ALMENDRALEJO, BADAJOS              |  |  |
| 26                                       | CEIP | BATALLA DE PAVIA           | TORREJONCILLO, CÁCERES             |  |  |
| 27                                       | CEIP | LUIS VIVES                 | BADAJOS, BADAJOS                   |  |  |
| 28                                       | CEIP | LAS ERAS                   | MALPARTIDA DE PLASENCIA, CÁCERES   |  |  |
| 29                                       | CEIP | SANTA ENGRACIA             | BADAJOS, BADAJOS                   |  |  |
| <b>Centro Rural Agrupado</b>             |      |                            |                                    |  |  |
| 30                                       | CRA  | ESPARRAGOSA DE LA SERENA   | ESPARRAGOSA DE LA SERENA. BADAJOS  |  |  |
| 31                                       | CRA  | SIERRA DE SAN PEDRO        | SALORINO, CÁCERES                  |  |  |
| 32                                       | CRA  | VALLE DEL ALAGÓN           | ALAGÓN, CÁCERES                    |  |  |
| 33                                       | CRA  | EL OLIVAR                  | TORRECILLA DE LOS ÁNGELES, CÁCERES |  |  |
| <b>Centro de Educación Especial</b>      |      |                            |                                    |  |  |
| 34                                       | CEE  | PROA                       | CÁCERES, BADAJOS                   |  |  |
| <b>Escuela Oficial de Idiomas</b>        |      |                            |                                    |  |  |
| 35                                       | EOI  | CÁCERES                    | CÁCERES, CÁCERES                   |  |  |
| 36                                       | EOI  | MÉRIDA                     | MÉRIDA, BADAJOS                    |  |  |
| <b>Conservatorio Oficial de Música</b>   |      |                            |                                    |  |  |
| 37                                       | COM  | CÁCERES                    | CÁCERES, CÁCERES                   |  |  |
| <b>Instituto de Enseñanza Secundaria</b> |      |                            |                                    |  |  |
| 38                                       | IES  | ALBARREGAS                 | MÉRIDA, BADAJOS                    |  |  |
| 39                                       | IES  | VALLE DEL JERTE            | PLASENCIA, CÁCERES                 |  |  |
| 40                                       | IES  | AL-QÁZERES                 | CÁCERES, CÁCERES                   |  |  |

“¡MUÉVETE!: Formación para el Desarrollo Profesional Docente a través de Estancias Formativas”

|  |      |                                |   |  |  |
|--|------|--------------------------------|---|--|--|
| 41   | IES  | GABRIEL Y GALÁN                | MONTEHERMOSO, CÁCERES                   |  |  |
| 42   | IES  | M <sup>a</sup> JOSEFA BARAÍNCA | VALDELACALZADA, BADAJOZ                 |  |  |
| 43   | IES  | SAN PEDRO DE ALCÁNTARA         | ALCÁNTARA, CÁCERES                      |  |  |
| 44   | IES  | TAMUJAL                        | ARROYO DE SAN SERVÁN, BADAJOZ           |  |  |
| 45   | IES  | JARANDA                        | JARANDILLA DE LA VERA, CÁCERES          |  |  |
| 46   | IES  | VALLE DEL JERTE                | NAVACONCEJO-CABUZUELA DEL VALLE CÁCERES |  |  |
| 47   | IES  | PUENTE AJUDA                   | OLIVENZA, BADAJOZ                       |  |  |
| 48   | IES  | FRANCISCO DE ORELLANA          | TRUJILLO, CÁCERES                       |  |  |
| 49   | IES  | ALBALAT                        | NAVALMORAL DE LA MATA, CÁCERES          |  |  |
| 50   | IES  | EXTREMADURA                    | MÉRIDA, BADAJOZ                         |  |  |
| 51   | IES  | ALAGÓN                         | CORIA, CÁCERES                          |  |  |
| 52   | IES  | CASTELAR                       | BADAJOZ, BADAJOZ                        |  |  |
| 53   | IES  | MAESTRO GONZALO KORREAS        | JARAIZ DE LA VERA                       |  |  |
| 54   | IES  | BEMBEZAR                       | AZUAGA, BADAJOZ                         |  |  |
| 55   | IES  | ZURBARÁN                       | NAVALMORAL DE LA MATA, CÁCERES          |  |  |
| 56   | IES  | ARROYO HARNINA                 | ALMENDRALEJO, BADAJOZ                   |  |  |
| 57   | IES  | JALAMA                         | MORALEJA, CÁCERES                       |  |  |
| 58   | IES  | SAN JOSÉ                       | BADAJOZ, BADAJOZ                        |  |  |
| 59   | IES  | ILDEFONSO SERRANO              | SEGURA DE LEÓN, BADAJOZ                 |  |  |
| <b>Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria</b> |      |                                |   |  |  |
| 60   | IESO | QUERCUS                        | MALPARTIDA DE PLASENCIA, CÁCERES        |  |  |
| 61   | IESO | SIERRA LA MESTA                | SANTA AMALIA, BADAJOZ                   |  |  |
| 62   | IESO | VAL DE XÁLIMA                  | VALVERDE DEL FRESNO, CÁCERES            |  |  |
| 63   | IESO | VÍA DALMACIA                   | TORREJONCILLO, CÁCERES                  |  |  |
| 64   | IESO | MATÍAS RAMÓN MARTÍNEZ          | BURGUILLOS DEL CERRO, BADAJOZ           |  |  |
| 65   | IESO | DULCE CHACON                   | LA GARROVILLA, BADAJOZ                  |  |  |
| 66   | IESO | CAPARRA                        | ZARZA DE GRANADILLA, CÁCERES            |  |  |

## CENTRO 1: C.E.I.P. ALBA PLATA

VISITA GLOBAL

### Categorías:

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)  
-REBEX -ABN -Organización Escolar -ABP -CITE -Bilingüe: Inglés

### Premios:

-Premios Joaquín Sama -Premios Tomás García Verdejo -Sello Buenas Prácticas TIC  
-Otros: Marta Mata (nacional), Premio Bibliotecas escolares (nacional), Fomento de la Lectura

### Descripción Proyecto:

EL CEIP bilingüe Alba Plata de Cáceres desarrolla el Curriculum Integrado del MEC -British Council desde infantil 3 años a 6º de primaria. El curriculum integrado es una mezcla del curriculum español y el británico. Comprende las áreas de Literacy, Science, Geography, History, Art.

Trabajamos matemáticas con la **metodología de ABN** (Algoritmo abierto basado en números) en todos los cursos. En muchas de las aulas se trabaja la metodología de trabajo por proyectos **ABP**.

Todo el centro trabaja un Proyecto Documental Integrado que ha sido elegido en votación por el alumnado y que todo el centro desarrolla durante el segundo trimestre, exponiendo el producto final en las school assemblies durante la Semana cultural

La biblioteca escolar, pertenecemos a REBEX, es una fuente de recursos y de acceso al curriculum, fundamental en ABP y el trabajo sin libro.

Trabajamos con **Escholarium** desde 4º de primaria y participamos en **INNOVATED** con dos proyectos CITE: STEAM y colaborativo ABP.

Desde el curso pasado estamos inmersos en el programa PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE del equipo de investigación de César Coll, en el que participamos 9 centros de toda España. Personalizar los aprendizajes implica que los procesos de enseñanza y aprendizaje se ajusten no solamente a las características, necesidades y ritmos de cada alumno/a (individualización), sino también a sus intereses, objetivos y opciones de aprendizaje, lo cual contribuirá a la construcción de aprendizajes significativos y con sentido. Podemos afirmar, por lo tanto, que las estrategias de personalización no son un fin en sí mismo, sino que constituyen un medio a través del cual favorecer que los alumnos atribuyan un valor y un sentido personal a aquello que aprenden en la escuela (Coll, 2018).

La **organización del centro** es un aspecto también destacado del CEIP Alba Plata, se trabaja por comisiones de trabajo y nos organizamos en torno a la agenda docente.

En definitiva, es un centro que desarrolla metodologías activas y que busca y ha conseguido durante estos años una transformación del centro buscando el éxito escolar de todo el alumnado.

## CENTRO 2: C.E.I.P. CASTRA CAECILIA

### VISITA GLOBAL

#### Categorías:

-Bilingüe: inglés -Bilingüe: portugués -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)  
-ABN -Organización Escolar -Otras Metodologías -eScholarium -CITE - Proyecto Igualdad - Convivencia -Aula TEA

#### Premios:

-Sello Buenas Prácticas TIC  
-Premio lectura grupal 2015 y premio lectura grupal 2017

#### Descripción Proyecto:

La enseñanza bilingüe es la filosofía del C.E.I.P. Castra Caecilia, en el que se llevan a cabo diversas prácticas docentes innovadoras que contribuyen a dar una respuesta más eficaz en el proceso de enseñanza-aprendizaje, adaptándose a su vez a las necesidades que la sociedad actual demanda. Con este programa se pretende poner en práctica las diferentes metodologías llevadas a cabo en nuestro centro teniendo en cuenta siempre el bilingüismo en cada una de ellas.

En la estancia formativa, los participantes podrán observar activamente la gestión de centros, el funcionamiento del **Aula TEA**, el proyecto internivel, la enseñanza digital **eScholarium**, **Radioedu**, el proyecto de convivencia e igualdad y el proyecto **CITE**.



### CENTRO 3: C.E.I.P. EL LLANO

VISITA PARCIAL

#### Categorías:

-RadioEdu

#### Descripción Proyecto:

Nuestro Centro dispone de una emisora de radio semiprofesional que nos permite el poder realizar programas de radio, emitirlos tanto en directo como reemitirlo y a través de internet y que puede ser seguida por toda la localidad.

Los programas en directo se retransmiten en horario fijo para que los padres y madres y familias puedan escuchar a sus hijos e hijas. Es un proyecto en el que participa todo el Centro, cada tutor elabora a lo largo del curso varios programas, de tal forma que todos los alumnos pasan por nuestra emisora. Se le proporciona a cada maestro un modelo de guion para la confección de su programa. Este guion permite que desde el control se pueda interactuar con los alumnos y facilita la producción del programa. Además de esos programas de horario fijo, se elaboran y emiten otros programas especiales, tanto por el profesorado como el AMPA.



#### CENTRO 4: C.E.I.P. GONZALO ENCABO

VISITA GLOBAL

#### Categorías:

-Convivencia -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)  
-Organización Escolar -Aprendizaje Cooperativo -REBEX

#### Premios:

-Otros: Premio Nacional de Compensación Educativa del MECD en 2002.

#### Descripción Proyecto:

El centro educativo, desde el desarrollo del Programa de **Ayuda Entre iguales** y el Programa **MUS-E**, se encuentra trabajando la Convivencia Escolar en colaboración con la Asociación La Liga Española de la Educación y CEPAIM Navalmoral, así como con la PTSC del Programa CAEP-ÍTACA (pendiente de continuidad). Las actuaciones derivadas del Programa se están llevando a cabo en todos los patios del centro y en todas las aulas, además de dirigir algunas acciones a la formación de los alumnos de 5º como mediadores y dinamizadores de los espacios de recreo, ya que contamos con unos 5 alumnos de 6º ya formados y mediadores. En lo relacionado a metodologías y proyectos de innovación, el centro continúa inmerso en un proceso de cambio desarrollado a través de los Proyectos de Innovación para la Mejora e Inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo, basado en la gamificación metodológica y evaluadora. Estas actuaciones, que se conocen en todo el centro, se están intentando implantar en todas las etapas educativas, desarrollándose en los cursos de 1º, 2º y 3º de E.P. e iniciándose en los cursos de 4º de E.P. Sobre el tema de la **Organización Escolar**, el centro lleva muchos años planteando una organización enfocada a la atención a la diversidad desde su Programa de Compensación Educativa, incluido en el Programa de Atención a la Diversidad, desde el que se da, a los alumnos inmigrantes ( 53% del total) una atención en base a Ajustes Curriculares Individualizados desarrollados desde Agrupamientos Flexibles de Compensación Educativa (Decreto 228 de Atención a la Diversidad), que hace paliar las carencias en Competencia Lingüística y Competencia Matemática, para asegurar una normalización curricular, con refuerzo educativo, a lo largo de la escolarización en la etapa de primaria. Todo ello, unido e integrado en diferentes programas y proyectos relacionados con el Desarrollo de las Competencias Clave, Animación a la Lectura y Dinamización lectora y Desarrollo de las Capacidades Profesionales Docentes desde el **programa CPDEX**, en el que se participa desde el curso 2016-17 y que continuaremos durante el actual. Para todo ello se ofertará reuniones informativas, visita guiada por todo el centro, observación de prácticas docentes y análisis y puesta en común general de la visita.

## CENTRO 5: C.E.I.P. MÁXIMO CRUZ REBOSA

### VISITA GLOBAL

#### Categorías:

-Proyecto de Igualdad -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)  
-REBEX -Otras metodologías -eScholarium - Librarium -Comunidades de aprendizaje

#### Premios:

-Otros: CPDEx Centro referente. Premios REBEX. Premios salud (OMS). Acción magistral.

#### Descripción Proyecto:

**Comunidades de Aprendizaje** es un proceso de transformación social que persigue el éxito educativo del alumnado incentivando la participación familiar y de la comunidad ampliada bajo el paradigma del aprendizaje dialógico desarrollando actividades que conducen al éxito educativo. Se inicia el curso 2012/2013. Actividades de éxito educativo:

- 1º.- Tertulias literarias dialógicas (TLD) con alumnado. Tertulias pedagógicas con el profesorado. TLD familias y voluntariado.
- 2º.- Grupos interactivos en los niveles de infantil, primaria y secundaria (1º y 2º ESO)
- 3º.- Biblioteca tutorizada.

**CPDEx.** Desarrollo de las competencias profesionales docentes. Se inicia en el curso 2016/2017.

Otros proyectos de centro:

- a.- Red de bibliotecas escolares de Extremadura (**REBEX** desde el curso 2006." Leo, requeteleo, investigo ...y aprendo " Presentamos la actividad: " Lectura entre iguales, compartiendo lecturas"
- b.- **Proyecto Salud.** En la Red de escuelas promotoras de salud ( REPs) desde el curso 2006 .Presentamos la actividad " Come sano: desayunos saludables"
- c.- Proyecto de **Inteligencia Emocional:** " Todos iguales, todos diferentes. Todos importantes". En la Red de Escuelas de Inteligencia Emocional desde el curso 2006. d.- Presentación trabajo Escholarium y Librarium.



## CENTRO 6: C.E.I.P. NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE

VISITA GLOBAL

### Categorías:

-Bilingüe: Inglés -Aprendizaje Cooperativo - ABP - REBEX

### Premios:

-Otros: Centro Embajador de *Save the Children*, *Sello Centro Innovador Observado 2017/19*

### Descripción Proyecto:

**Aprendizaje Cooperativo.**- Es un enfoque que trata de organizar las actividades dentro del aula para convertirlas en una experiencia social y académica de aprendizaje. Los estudiantes trabajan en grupo para realizar las tareas de manera colectiva.

**REBEX.**- Se organizan actividades conjuntas, cuentacuentos, tertulias literarias...para obtener en nuestros alumnos el gusto por la lectura con el fin de desarrollar una excelente competencia lingüística.

**Sección bilingüe.**- Utilizamos un método comunicativo, para enseñar gramática, vocabulario, expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura. Priorizamos la capacidad de utilizar estas habilidades del idioma en situaciones de la vida real.

△ **ABP.**- Con esta metodología el alumnado adquiere un rol activo mientras que el del profesorado es el de lograr un consenso y orientar el desarrollo del proyecto. El espacio del aula en el ABP adquiere otro sentido, ya que los alumnos tendrán que trabajar en grupo, moverse, relacionarse con otros.

## CENTRO 7: C.E.I.P. SANTA FLORENTINA

### VISITA GLOBAL

#### **Categorías:**

-Convivencia - Cultura Emprendedora -Proyecto de Igualdad -Aprendizaje Cooperativo - Organización Escolar - Artísticas  
-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)

#### **Descripción Proyecto:**

Nuestra programación se desarrolla con otros proyectos a lo largo del curso, enriqueciendo las celebraciones pedagógicas del curso.

Esta forma de trabajar otorga sentido a nuestro proyecto docente en el cual se incluyen:

Portfolio de las lenguas (inclusión significativa de inglés y francés), Dinamización de la Mediateca, Tertulias literarias de 1º a 6º de primaria, Huerto escolar (consumo de frutas y verduras), Carnaval, Extremadura en la Escuela “Recuperando nuestras raíces”, Semana del libro, Santa Cecilia, Save the children, Contra Bullying.

### VISITA PARCIAL

#### **Categorías:**

-Proyectos de Innovación

#### **Descripción Proyecto:**

El área de Ed. Musical el CEIP “Santa Florentina” es una materia que complementa, en este centro educativo, a las áreas instrumentales y el trabajo del aula de inglés. La programación y la metodología se desarrolla a través de centro de interés acorde con las celebraciones pedagógicas.

La programación se articula en torno a proyectos de trabajo con un fuerte sentido artístico. El objetivo es llegar a una actuación con público partiendo de una formación musical con sentido. Se tiene como base los estándares de aprendizaje, que nos servirán para evaluar los resultados.

## CENTRO 8: C.E.I.P. SANTÍSIMO CRISTO DE LAS MISERICORDIAS

**VISITA GLOBAL**

### **Categorías:**

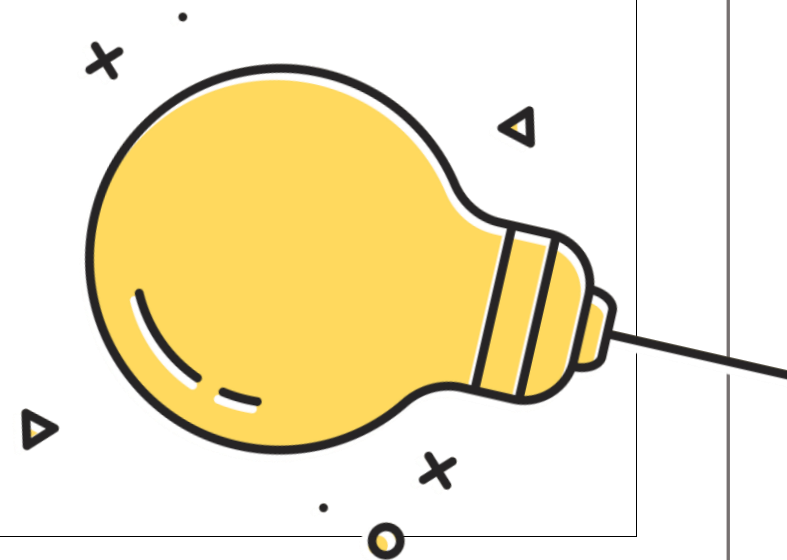
-Bilingüe: Inglés -Escholarium -Librarium -REBEX -CITE -Cultura Emprendedora -Organización Escolar -ABN -Otras Metodologías

### **Premios:**

-Otros: Premio Nacional de Bibliotecas Escolares. Sello Centro Innovador Observado 2017/19

### **Descripción Proyecto:**

Este centro ofrece ser observado en la impartición de bilingüe de inglés en los niveles de 1º a 6º E.P., cómo se trabaja con las plataformas eScholarium, Librarium, Robótica en el aula, Cultura emprendedora en 5º y 6º E.P., ABN en E.I., Rebex (organización de biblioteca y proyecto "Olimpiadas 2020"), desdobles en E.P.



**CENTRO 9: C.E.I.P. 12 DE OCTUBRE**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías:**

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) - Convivencia - Radioedu - Proyecto Igualdad  
-REBEX -Cultura Emprendedora -APS -ABP -ABN - Librarium - Economía Verde -Otras Metodologías: proyecto piloto de cine en el aula.

**Premios:**

-Otros: Corto de cine en el festival de Dubrovnik (Croacia), Premio programa Hazlo Verde, Proyecto de ABP seleccionado por Fundación Princesa de Girona.

**Descripción Proyecto:**

Nuestro centro ha participado en un **programa piloto sobre implementación de cine escolar.**

**Proyecto de biblioteca** integrado en el centro y como motor de activación educativa: cambio y actualización de biblioteca, participación del alumnado en su gestión, implicación de las familias en el desarrollo del proyecto con revista trimestral.

Participación en el Programa **Junior Emprende** (Huerto Escolar, Productora Audiovisual y Agencia de Viajes) y Talento Emprendedor de la Fundación FpdGi (Música fuera 1, 2, 3, con participación en las Jornadas Nacionales en Fuengirola 2018).

Experiencias integradas en la comunidad de huerto escolar, gallinero y gestión de residuos.

2 **Programas Europeos**, uno como coordinadores y otro como colaboradores. (Animación a la lectura y ecología)

Uso de herramientas de evaluación: kahoot, plicket, mentimeter...

Participación en programas de lucha contra la obesidad.



## CENTRO 10: C.E.I.P. SANTA MARÍA CORONADA

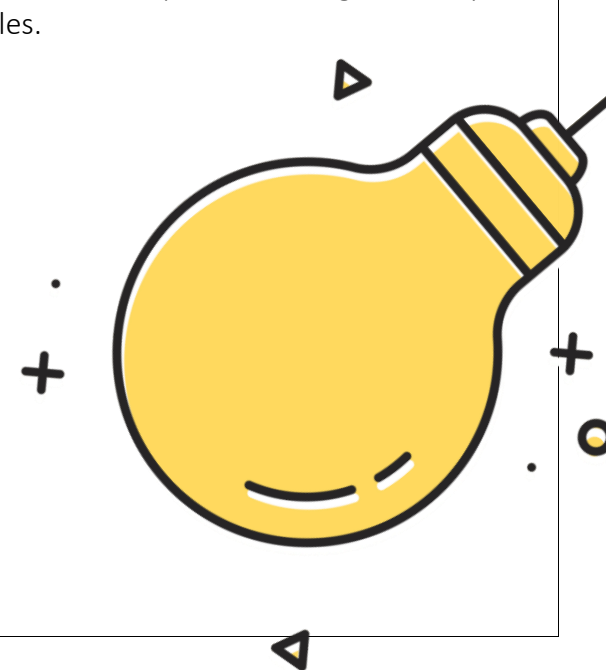
VISITA PARCIAL

### Categorías:

-Técnicas de éxito educativo

### Descripción Proyecto:

Desde hace 6 años en nuestro centro llevamos a cabo **TÉCNICAS DE ÉXITO EDUCATIVO**, en las que abrimos las puertas a la comunidad educativa a través de los voluntarios. Una de estas técnicas son los Grupos interactivos, los cuales se practican en todos los niveles desde Infantil hasta Primaria. En cuanto a las Tertulias Literarias Dialógicas son desarrolladas en 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria y las Lecturas Tutorizadas se llevan a cabo en 1º. A parte de estas Técnicas de Éxito, en nuestro Centro se desarrollan otros programas, tales como el programa eSholarium, con los alumnos de 5º y 6º. También se participa en el Programa " Link-up", dando oportunidad a los alumnos de primaria a interactuar con una orquesta. El Programa Project@ también es desarrollado por un número de alumnos de 5º y 6º, al igual que Librarium y Foros Nativos Digitales.



## CENTRO 11: C.E.I.P. CIUDAD DE MÉRIDA

### VISITA GLOBAL

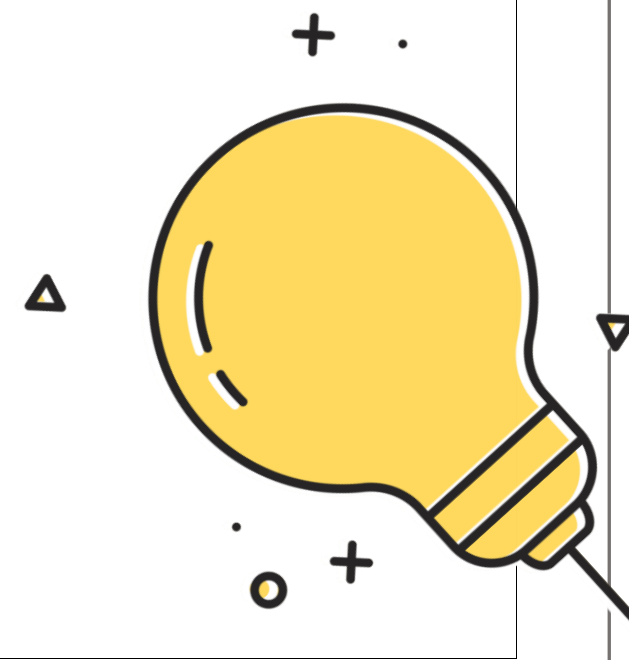
#### Categorías:

-Radioedu - CREA - eScholarium - Librarium - REBEX -Cultura Emprendedora - ABP  
-Aprendizaje Cooperativo - Otras Metodologías: Gamificación

#### Descripción Proyecto:

Somos centro bilingüe, acogidos a diferentes programas de INNOVATED: **Radioedu, Escholarium, Librarium, CREA**, Foro nativos digitales en las 3 versiones (alumnado, familias y cibermentores). Además, pertenecemos a Rebex y trabajamos de forma transversal un tema, este curso "Madre Tierra".

Hemos terminado 2 Erasmus +, un KA101 y otro KA212. Actualmente, nos han concedido otro ERASMUS+ del que somos centro coordinador, Cybersecurity Schools.



## CENTRO 12: C.E.I.P. ANTONIO MACHADO

VISITA GLOBAL

### Categorías:

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) -Organización Escolar

### Descripción Proyecto:

El CEIP Antonio Machado de Mérida ha conseguido reducir la tasa de absentismo en 7 puntos gracias a un proyecto de centro abierto a la comunidad. Este colegio se define como un centro abierto a la comunidad que se propone superar las desigualdades con las que el alumnado llega al Centro generando espacios de aprendizaje que potencien el desarrollo máximo de capacidades, altas expectativas y objetivos de máximos para toda la comunidad.

Desde esta perspectiva, y teniendo en cuenta la realidad socioeconómica de nuestro entorno, desde hace unos años se viene desarrollando un proyecto de centro que combina la acción educadora de cualquier centro educativo dirigida al alumnado con acciones de apoyo social, formativo, dinamizador y de empleo, adecuadas a las personas adultas que constituyen la comunidad educativa del colegio, lo que está permitiendo, además aprovechar de modo mucho más eficiente los recursos destinados a la inclusión social, más allá de la mera unión de acciones independientes, coordinando la intervención de todos los actores socioeducativos (Servicios sociales de base, Servicios sanitarios del Centro de Salud Urbano II, junto con asociaciones y colectivos que trabajan en el barrio) permitiendo la integración en un proyecto de intervención comunitaria.

Actualmente se están desarrollando en el centro proyectos relacionados con **Recreos divertidos**, **Talleres integrales** (los viernes), Actuaciones educativas de éxito educativo, el **Proyecto de Ludoteca** y la **Formación de familiares** que se inicia en noviembre. Además, cuenta con un Plan de convivencia y un Plan de Absentismo que han ayudado a incrementar los indicadores de éxito educativo: el curso pasado la evaluación final de mayo de las técnicas instrumentales básicas (**TIBEX**) demostraron que el 64% del alumnado está en el nivel educativo que le corresponde por edad.

## CENTRO 12: C.E.I.P. ANTONIO MACHADO

### VISITA PARCIAL

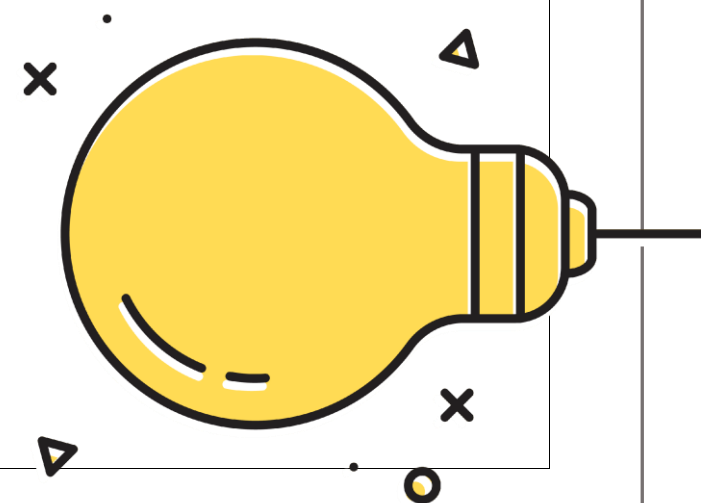
Categorías:

Otros: Proyecto de Educación Infantil

La metodología que se desarrolla con el alumnado de E. infantil viene determinada, por un parte, por el conocimiento y estudio de las investigaciones científicas sobre cómo aprende el cerebro (neuroeducación), y por otra, por los principios metodológicos de la etapa que establece el Decreto 4/2008. Así pues, atendiendo a los conocimientos más recientes sobre la **neuroplasticidad** del cerebro y su carácter de órgano social, las estrategias metodológicas propuestas están basadas en una concepción constructivista del aprendizaje, a partir de multitud de experiencias reales, en las que predomina la observación, la manipulación y la investigación, y en la interacción constante entre niños y/o niñas y docentes, pues es con los demás como se aprende.

En cuanto a los principios metodológicos de la etapa, detallamos a continuación su relación con nuestra práctica diaria:

- Aprendizaje significativo y globalización.
- Principio de actividad.
- Mediación de personas adultas.
- Trabajar los aspectos afectivos y de relación.
- ...





CENTRO 13: C.E.I.P. PIO XII

VISITA PARCIAL

**Categorías:**

-CITE

**Descripción Proyecto:**

Nuestro proyecto "Todo nace con Gutenberg" es un proyecto colaborativo y del empleo de metodologías activas realizado en el CEIP Pío XII de Don Álvaro (Badajoz) el mismo está inmerso dentro del Proyecto CITE de **Innovatex** de la Consejería de Educación de Extremadura.

Para contextualizar indicar que el CEIP Pío XII es un Centro público rural que tiene una serie de particularidades, unifica toda la etapa de Ed. Infantil de 3 a 5 años, y que los distintos niveles de Ed. Primaria, trabajan igualmente agrupados 1º y 2º, 3º y 4º y 5º y 6º respectivamente, con un total de 42 alumnos/as entre las dos etapas educativas. Teniendo presente estas características, cada vez más habitual en nuestra región despoblada, diseñamos horarios y planteamientos para coincidir todos los grupos de Ed. Primaria e Infantil, con el fin de trabajar en un mismo espacio físico, con agrupamientos heterogéneos (multiniveles) y de manera colaborativa haciendo uso de las metodologías activas: **visual thinking** o pensamiento visual, **robótica**, **gamificación** o ludificación y aprendizaje basado en proyectos y juegos todo ello bajo una rutina de trabajo y secuencia que se repite semanalmente y donde el alumnado es generador de su propios contenidos gracias al uso de sus cuentas colaborativas G Suite bajo dominio @educarex.es que disponen todo el alumnado de Ed. Primaria.



**CENTRO 14: C.E.I.P. DIÓN CASIO**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías:**

-Otras: Comunidades de Aprendizaje

**Descripción Proyecto:**

Desarrollamos actuaciones de éxito educativo que se enmarcan dentro del proyecto de Comunidades de Aprendizaje:

- Grupos Interactivos.
- Tertulias dialógicas.
- Asambleas.
- Comisiones mixtas.
- Lecturas dialógicas.



**CENTRO 15: C.E.I.P. FRANCISCO RODRÍGUEZ PERERA**

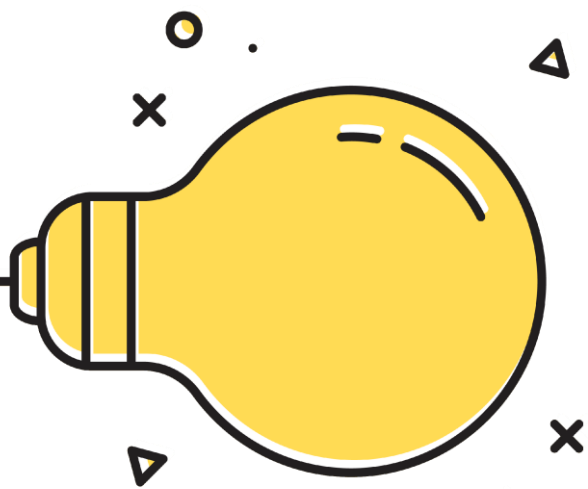
**VISITA GLOBAL**

**Categorías:**

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) - Convivencia

**Descripción Proyecto:**

El centro está participando en un programa **Erasmus Plus** con la localidad vecina de Mourao realizando actividades de movilidad y otros intercambios además de actividades de aula. También trabajamos en proyectos Etwinning. Somos activos en **Radioedu**, además de otros proyectos y grupos de trabajo. Estamos adscritos a la plataforma Rurex, desarrollando un huerto escolar en los últimos cursos. También trabajamos una serie de actividades de convivencia como la liga escolar, la cual venimos realizando durante los últimos tres años, así como la implantación de un **aula de convivencia**.



**CENTRO 16: C.E.I.P. ARIAS MONTANO**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías:**

-CITE

**Descripción Proyecto:**

Desde hace tiempo en nuestro Centro venimos percibiendo un gran interés por parte del profesorado en el desarrollo de metodologías de trabajo novedosas, encaminadas hacia el uso de las Nuevas Tecnologías en general y más concretamente a la Robótica. Partiendo de ese interés general, ha surgido desde el curso pasado el desarrollo de este Proyecto.

Utilizando el **ABP** como herramienta de organización del trabajo planteamos el estudio de la Robótica en todas sus fases (programación, creación y producción) como elemento de confluencia de las materias curriculares. El Propio proceso de **Aprendizaje de la Robótica** nos irá marcando el desarrollo de las diferentes áreas. Todo ello se intentará realizar de manera que conformase un continuo de aprendizaje, es decir que se establecerán las bases en la Etapa de Educación Infantil y se ampliarán los aprendizajes a medida que el alumno avance en los diferentes niveles de la Etapa de Educación Primaria.



CENTRO 17: C.E.I.P. ORTEGA Y GASSET

VISITA PARCIAL

**Categorías:**

-Otros: proyecto teatro-musical.

**Premios:**

-Premio: Tomás García Verdejo.

**Descripción Proyecto:**

Desde hace varios cursos, realizamos un proyecto en nuestro centro en el que colabora toda la Comunidad Educativa. Es un programa íntimamente relacionado con la **Cultura Emprendedora**. Se trata de realizar todas las actividades necesarias previas a la representación de un **teatro-musical**, que se muestra para niños/as de centros de toda la comarca y a público en general. Representamos el musical en varios teatros de Extremadura. Recibimos el premio "Tomás García Verdejo" con el primero de los musicales y este curso vamos a por el tercero. Las familias colaboran estrechamente para poder lograr que el proyecto llegue a buen puerto e intervienen alumnos/as de 4º-5º y 6º de Primaria, con colaboraciones especiales de los alumnos/as más pequeños. Este es un proyecto que todo el que colabora no queda indiferente.



**CENTRO 18: C.E.I.P. CIUDAD DE BADAJOZ**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías:**

-Radioedu

**Premios:**

-Premio: Tomás García Verdejo.

**Descripción Proyecto:**

Nuestro centro tiene una **radio escolar** (Ondallera) desde el curso 2015/16 participando activamente en el programa RadioEdu. Hemos realizado gran cantidad de programas y participado en diferentes actividades (Gala de la radio, I Día de la Radio en la calle, etc.) Es por ello que nos ofrecemos a ser centro observado y enseñar cómo trabajamos en nuestra radio y realizar un programa radiofónico con los centros que nos visitaran.



## CENTRO 19: C.E.I.P. SAN JOSÉ

VISITA PARCIAL

### Categorías:

-REBEX

### Premios:

-Premio: Tomás García Verdejo.

### Descripción Proyecto:

Somos **biblioteca** con una trayectoria de formación recorrida en comunidad. Con planes de actuación con más de una década de vida, en la que los firmes pasos, han conformado nuestra identidad. Abrimos nuestras puertas para compartir y enseñar lo vivido, con el ánimo de servir de referencia e inspiración a otros centros y bibliotecas. Y crecer con ellos con BIBLIOTECA ESCOLAR EXTREMEÑA. Nos ocupa este curso un plan de trabajo que apuesta por la gamificación: realizar pruebas, superar y conseguir retos, insignias y llegar a un final de partida sin perder vidas. Formarnos como "players" lectores. Concursos, animaciones lectoras, aplicaciones, actividades basadas en juegos... serán el complemento de la vida de la biblioteca (préstamos, devoluciones de lecturas, uso de Librarium...) una combinación equilibrada que nos hace ser herramienta útil al servicio de la comunidad educativa.



CENTRO 20: C.E.I.P. VIRGEN DE LA LUZ

VISITA PARCIAL

**Categorías:**

- Radioedu

**Descripción Proyecto:**

Proyecto de radio desarrollado en el Centro desde el año 2013, que, bajo una dimensión educativa y social, ha permitido al Centro desarrollar y participar en actividades enormemente atractivas.

CENTRO 21: C.E.I.P. SANTA MARINA

VISITA PARCIAL

**Categorías:**

-Proyectos de Innovación

**Descripción Proyecto:**

Programa **Junior Emprende**. Creación de una cooperativa escolar en la que los alumnos y alumnas aprenden a convivir y tomar decisiones en equipo, sabiendo que todo lo que hagan habrá de contar con el consenso de todos.

Nuestra actividad consiste en convertirnos en "**jóvenes guías turísticos**", ofreciendo una visita guiada de dos horas por el Casco Antiguo de nuestra ciudad, Badajoz. De modo simbólico, cobramos por la visita 1€, incluyendo también una chapa con el logo de la cooperativa.





**CENTRO 22: C.E.I.P. CERVANTES**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías:**

-Proyectos Europeos

**Premios:**

-Premio: Tomás García Verdejo. Tercer Premio Nacional Buenas Prácticas para la Dinamización e Innovación de las Bibliotecas Escolar.

**Descripción Proyecto:**

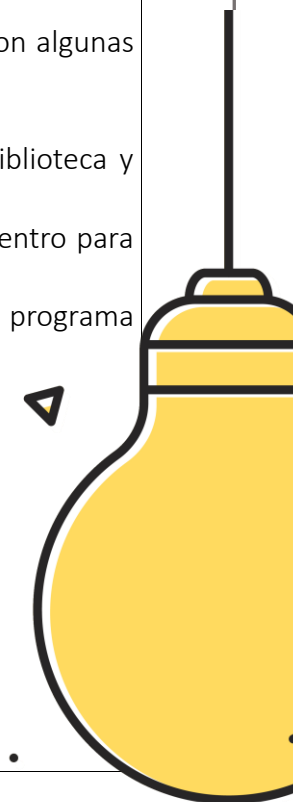
Nuestro centro a través de la biblioteca escolar lleva varios cursos trabajando el fomento de la lectura y escritura de nuestros alumnos con algunas actividades que ya son una seña de identidad de la biblioteca y del centro escolar.

Nos parece interesante dar a conocer algunas de ellas:

“Leo de Miedo” es una actividad de animación a la lectura a través de lecturas de miedo, terror que les encanta a los alumnos. La biblioteca y diferentes espacios del centro se ambientan para la ocasión con velas, telas de arañas, disfraces, concursos...

“Proyectos Documentales Integrados” es un trabajo en el que participan todo el alumnado de Ed. Infantil y Ed. Primaria y docentes del centro para investigar sobre un tema común que se plasmará en páginas que forman el libro gigante.

En dichas actividades participan las familias y los residentes de la residencia de válidos Cervantes con los cuales trabajamos el programa intergeneracional “Los Mayores Cuentan”.



**CENTRO 23: C.E.I.P. JOAQUÍN BALLESTEROS**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías:**

-Convivencia - Proyectos de Igualdad -Otras metodologías: recreos dinámicos.

**Descripción Proyecto:**

1. Proyecto "El Jardín": Proyecto anual metodológico, que engloba los tres proyectos del centro, (Convivencia, Biblioteca y E. Ambiental), donde se desarrollarán todas las actividades Extraescolares del centro.

El Objetivo fundamental de este proyecto es fomentar en la escuela el desarrollo personal del alumnado, potenciando sus posibilidades y capacidades de poder Ser.

2. Proyecto "Recreos Dinámicos o Lúdicos", se desarrolla de forma anual todos los martes del curso con el objetivo principal de potenciar y fomentar el juego y las relaciones interpersonales del alumnado.



## CENTRO 24: C.E.I.P. NTRA. SRA. DE FÁTIMA

### VISITA GLOBAL

#### Categorías:

-Otras metodologías: Comunidades de Aprendizaje

#### Descripción Proyecto:

Somos un centro único en Extremadura: constituido como **Comunidad de Aprendizaje** desde hace 10 años, y a la vez centro de atención educativa preferente.

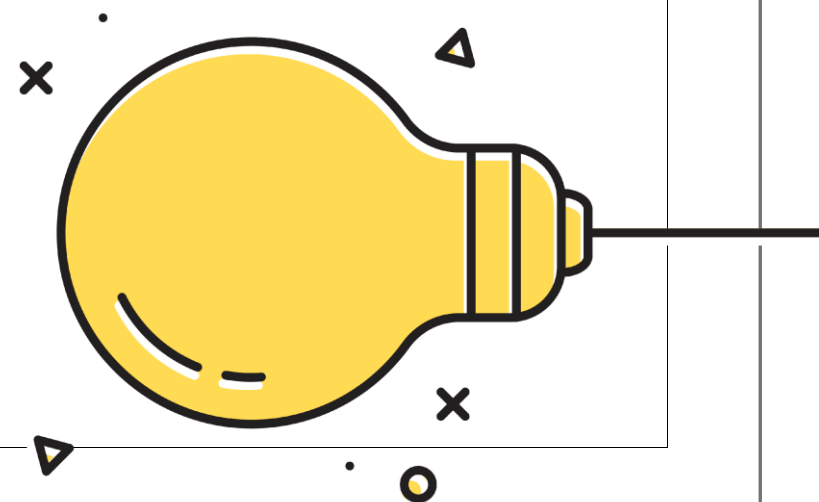
La principal característica es que somos un centro abierto a la comunidad: transformamos el entorno social a través de la escuela. Esto ha supuesto un cambio tanto en la organización del centro como en la organización del aula.

#### 1) ORGANIZACIÓN DEL CENTRO:

- Fase del sueño, concretados en COMISIONES MIXTAS. En el centro contamos con las siguientes:
- COMISIÓN MIXTA DE FORMACIÓN DE FAMILIARES / COMISIÓN MIXTA DE VOLUNTARIADO /COMISIÓN MIXTA DE APRENDIZAJE / COMISIÓN MIXTA DE COMEDOR / COMISIÓN MIXTA DE CONVIVENCIA / COMISIÓN MIXTA DE INFRAESTRUCTURAS / COMISIÓN MIXTA DE BIBLIOTECA / COMISIÓN MIXTA TIC

#### 2) ORGANIZACIÓN DEL AULA:

- Grupos Interactivos
- Tertulias Literarias Dialógicas
- Asambleas de aula
- Biblioteca Tutorizada
- Inclusión 2x1



## CENTRO 25: C.E.I.P. FRANCISCO MONTERO ESPINOSA

### VISITA GLOBAL

#### Categorías:

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) -Bilingüe: inglés -REBEX - Organización Escolar

#### Premios:

-Otros: Sello de Calidad Etwinning, reconocimiento Programas Europeos Extremadura, finalistas Acción Magistral. Premio Tomás García Verdejo.

#### Descripción Proyecto:

Tras la participación como centro observador centrado en **ABP**, por unanimidad como claustro, nos postulamos como Centro Observado para la presente convocatoria ¡Muévete!, a fin de dar a conocer nuestra:

- 1.- **Organización escolar** basada en diferentes Comisiones de trabajo y proyectos, que tantas satisfacciones está aportando al centro.
- 2.- **Biblioteca** Montero como eje vertebrador del desarrollo del centro. REBEX.
- 3.- Dimensión europea a través del desarrollo de diversos proyectos **Erasmus+**, e-twinning, intercambio escolares europeos...
- 4.- **Sección Bilingüe**, dinámica, comprometida, tanto en infantil como en primaria.

### VISITA PARCIAL

#### Categorías:

-Proyectos Europeos

#### Descripción Proyecto:

Tras la participación como centro observador centrado en **ABP**, por unanimidad como claustro, nos postulamos como Centro Observado Parcial para la presente convocatoria ¡Muévete!, a fin de dar a conocer nuestra dimensión europea a través del desarrollo de diversos proyectos Erasmus+, etwinning así como de intercambios escolares europeos.

Del mismo modo querríamos compartir nuestra propuesta de Biblioteca Montero, como eje vertebrador del desarrollo del centro. De "Biblioteca Montero" **REBEX** nacen numerosas propuestas que incorporadas al plan de lectura, escritura y acceso a la información, son desarrolladas en cada tutoría.

## CENTRO 26: BATALLA DE PAVIA

VISITA GLOBAL

### Categorías:

- Radioedu -REBEX

### Premios:

-Otros: MEJOR CENTRO EDUCATIVO: PREMIO AL DEPORTE 1998. PREMIO EN EDUCACIÓN EN VALORE 2008-2009

### Descripción Proyecto:

En el Proyecto de REBEX, mostraremos nuestra metodología de dinamización de la biblioteca, así como la estructura organizativa de esta.

En el Proyecto de **RadioEdu** mostraremos los pasos a seguir para formar y crear una emisora de radio escolar y las pautas de dinamización de esta: horarios, grupos de participantes, secciones, actividades y evaluación.



CENTRO 27: C.E.I.P. LUIS VIVES

VISITA GLOBAL

**Categorías:**

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) - Organización Escolar -Aula TEA

**Premios:**

-Otros: Sello de calidad E-twinning 2017

**Descripción Proyecto:**

**AULA TEA:** Nuestro objetivo es procurar el desarrollo normalizado e integral del alumnado con TEA para favorecer la adquisición de conocimientos, habilidades y capacidades necesarias proporcionándoles una atención compensadora que les ayude a superar sus dificultades.

**PATIOS DINÁMICOS:** Este es el tercer curso que incorporamos a nuestro centro un proyecto de patios que permita mejorar la convivencia, la inclusión de alumnado con necesidades educativas especiales, mejore la organización de los patios y dote de más recursos de ocio, aprendizaje y entretenimiento. Así mismo es un recurso fundamental para que los niños y niñas descubran nuevas maneras de organizar su tiempo libre.



**CENTRO 28: C.E.I.P. LAS ERAS**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías:**

-Proyectos de Innovación.

**Descripción Proyecto:**

El centro ofrece la observación del Proyecto de Centro que se lleva a cabo a través de una Metodología Basada en Proyecto Inclusivo (**ABP Inclusivo**). En él participa todo el alumnado, desde infantil hasta 6º de primaria, utilizando una metodología que favorezca la inclusividad, como la flexibilización de grupos y el trabajo cooperativo.



### CENTRO 29: C.E.I.P. SANTA ENGRACIA

#### VISITA GLOBAL

#### Categorías:

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) - Convivencia -Organización Escolar

#### Descripción Proyecto:

A nivel de centro nos planteamos pocos objetivos, pero sí muy ambiciosos e importantes:

- Reducir el absentismo escolar de nuestro centro.
- Mejorar el rendimiento académico de nuestro alumnado.
- Convivencia escolar.

Para ello planteamos un cambio organizativo y metodológico de la escuela tradicional, con el **Proyecto Colores**. Aprendemos haciendo. Con la biblioteca como dinamizadora de todo el centro con el Proyecto Pasaporte Emocional, que incluye aprendizaje servicio en colaboración con las aulas hospitalarias. Acompañado del Proyecto de Convivencia, que incluye mediadores y alumnado acompañante, así como la figura del Promotor Educativo Gitano y el PTSC del Programa CAEP ÍTACA. Así como el programa MUSE para la educación artística y la mejora de la convivencia.

### CENTRO 29: C.E.I.P. SANTA ENGRACIA

#### VISITA PARCIAL

#### Categorías:

-Proyectos de Innovación

#### Descripción Proyecto:

Un cambio organizativo y metodológico de la escuela tradicional, con el **Proyecto Colores**. Aprendemos haciendo. Con la biblioteca como dinamizadora de todo el centro con el Proyecto Pasaporte Emocional, que incluye aprendizaje servicio en colaboración con las aulas hospitalarias. Acompañado del Proyecto de Convivencia, que incluye mediadores y alumnado acompañante, así como la figura del Promotor Educativo Gitano y el PTSC del Programa CAEP ÍTACA. Así como el programa MUSE para la educación artística y la mejora de la convivencia.



## CENTRO 30: C.R.A. ESPARRAGOSA DE LA SERENA

VISITA GLOBAL

### Categorías:

-Librarium -CITE -eScholarium -Artísticas

### Descripción Proyecto:

A pesar de ser un Centro Rural Agrupado, nuestro centro es muy dinámico y participativo con el objetivo de ofrecer al alumnado de nuestro Centro las mejores oportunidades de aprendizaje.

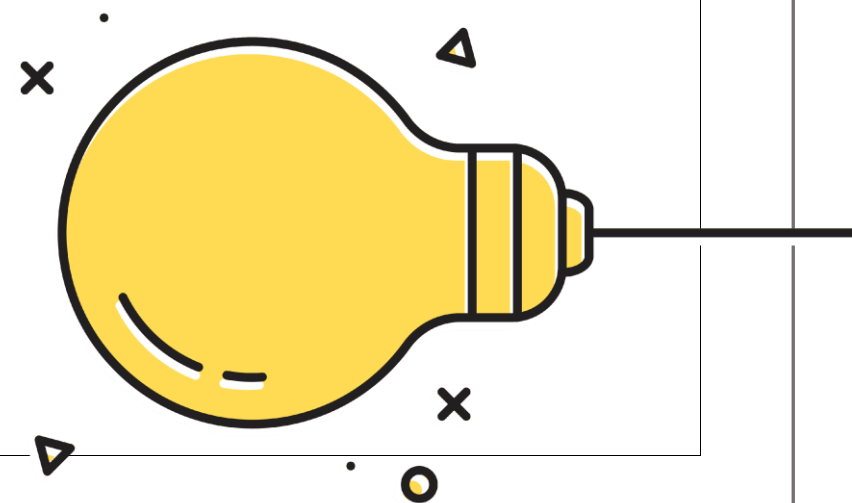
Desarrollamos **Librarium** con tres clubes de lectura simultáneos. Diseñamos todo tipo de actividades para estos clubes con bastante éxito entre el alumnado.

Trabajamos distintas Áreas con **eScholarium**.

Tenemos un Proyecto CITE **Steam** colaborativo desde las áreas artísticas.

Desarrollamos la **Sección Bilingüe** en Primaria.

Nuestro proyecto estrella este año es **MUS-e** con pintura y escultura.



**CENTRO 31: C.R.A. SIERRA DE SAN PEDRO**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías:**

-Convivencia -Proyecto de Igualdad -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)  
-Economía Verde -Organización Escolar

**Descripción Proyecto:**

Somos una **Comunidad de Aprendizaje** desde el curso 2013/14 (proyecto basado en un conjunto de actuaciones educativas de éxito dirigidas a la transformación social y educativa. Este modelo educativo está en consonancia con las teorías científicas a nivel internacional que destacan dos factores claves para el aprendizaje en la actual sociedad: las interacciones y la participación de la comunidad.).

Realizamos actuaciones educativas de éxito como **grupos interactivos, tertulias literarias dialógicas, formación de familiares**, trabajo en comisiones mixtas, huerto escolar dialógico, emocionario... Todas desde la visión del **aprendizaje dialógico** (el marco a partir del cual se llevan a cabo las actuaciones de éxito en comunidades de aprendizaje. Desde esta perspectiva del aprendizaje, basada en una concepción comunicativa, se entiende que las personas aprendemos a partir de las interacciones con otras personas.) y según sus siete principios: diálogo igualitario, inteligencia cultural, transformación, dimensión instrumental, creación de sentido, igualdad de las diferencias y solidaridad.

Para ello contamos, como escuela inclusiva que somos, con la colaboración de voluntariado que nos ayuda a llevarlas a cabo. Este voluntariado está formado por familiares, alumnado universitario y demás miembros de la comunidad.



## CENTRO 32: C.R.A. VALLE DEL ALAGÓN

VISITA PARCIAL

### Categorías:

-Proyectos Europeos

### Premios:

-Otros: Mención de Honor "Tomás García Verdejo" a las Buenas Prácticas Educativas"

### Descripción Proyecto:

El CRA "Valle del Alagón" es un centro integrado por cuatro localidades en cuyas clases conviven alumn@s de distintos niveles educativos.

Desde el CRA venimos desarrollando a lo largo de los últimos 15 años distintos **Proyectos de Innovación Educativa** que han perseguido por un lado la dinamización de la **Biblioteca Escolar** y por otro fomentar en los alumn@s los hábitos lectores.

Por todo ello, nuestro Proyecto de Biblioteca se convierte en el eje vertebrador en torno al cual gira toda nuestra labor educativa, ya que a través de él pretendemos desarrollar la investigación, la búsqueda de información y el espíritu crítico en pro de la adquisición de las Competencias Clave, utilizando Metodologías activas como el *Flipped Classroom* y el acercamiento a las **nuevas tecnologías** mediante *SCRATCH* y *MAKEY-MAKEY*.

CENTRO 33: C.R.A. EL OLIVAR

VISITA PARCIAL

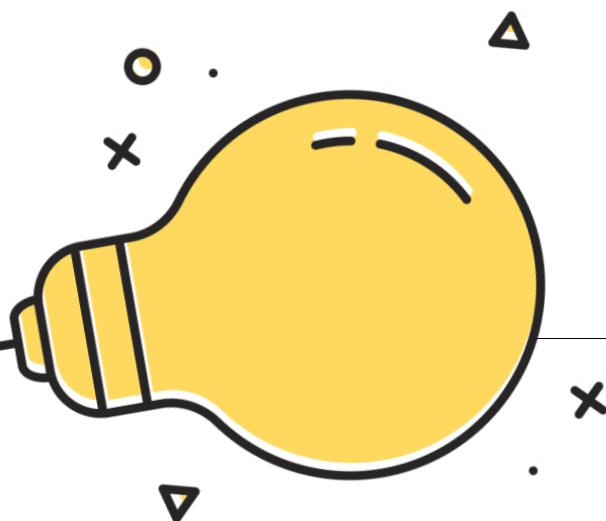
Categorías:

-ABP

Descripción Proyecto:

El **aprendizaje basado en proyectos** es una metodología activa que se puede definir como un plan de trabajo en el que los elementos del currículo se coordinan de forma natural con el propósito de iniciar al alumnado en el mundo de la investigación.

La jornada de observación se centrará en el proyecto sobre el **huerto** que se desarrollará a lo largo del curso 2019/2020: eje vertebrador, propuesta de actividades, portfolio, evaluación...



## CENTRO 34: C.E.E. PROA

VISITA PARCIAL

### Categorías:

-Aula Especial: Multisensorial y TEA

### Descripción Proyecto:

Nuestro Centro, es de Educación Especial y atendemos a alumnos desde los 6 hasta los 21 años. Participamos con el alumnado en todo tipo de actividades que sean adaptadas a las necesidades de los mismos.

Disponemos de 3 aulas **TEA**, donde los alumnos trabajan toda la metodología propia para este tipo de necesidad, contando con profesorado especializado y recursos específicos. También tenemos habilitada un aula multisensorial para estimulación sensorial de alumnos más gravemente afectados.

Por otro lado, la Formación Profesional Básica de nuestro Centro cuenta con talleres específicos para atender las demandas del alumnado.



## CENTRO 35: E.O.I. CÁCERES

VISITA GLOBAL

### Categorías:

-Otras Metodologías: enfoque didáctico DOGME -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.).

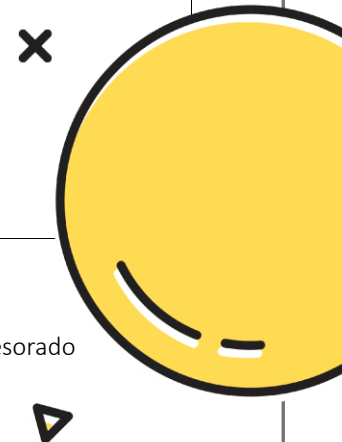
### Premios:

Primer premio a las mejores publicaciones escolares en 2010. Revista Chat.

### Descripción Proyecto:

El objetivo de la observación es familiarizar a los posibles visitantes con el enfoque didáctico **DOGME/DOGMA**. Algunos de los principios de este movimiento son:

- La conversación es la base del aprendizaje.
- Los materiales han de ser creados, en principio, por los propios alumnos con ayuda del profesor y se intentará que sean siempre relevantes para el grupo. Consecuentemente, se prescinde, en la medida de lo posible, de libros de texto.
- El proceso de aprendizaje es comparable al andamiaje de un edificio (Scaffolded Language Emergence, en términos de Kiraly y Signer). En él, alumnos y profesor utilizan los contenidos y el idioma ya existentes para ir construyendo otros niveles. Los conocimientos lingüísticos emergen a partir de la interacción. Se evita el esquema tradicional de presentación + práctica + producción.
- La tecnología se utiliza de manera crítica, siempre que fomente la comunicación real y no prive al alumno de su protagonismo en el proceso de aprendizaje.
- La tarea del profesor es crear un ambiente que fomente la comunicación y dirigir la atención de los alumnos a los elementos lingüísticos de la conversación según aparecen.



## CENTRO 36: E.O.I. MÉRIDA

### VISITA GLOBAL

#### Categorías:

-Proyecto de Igualdad -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.). -Escholarium

#### Descripción Proyecto:

“La EOI de Mérida es un centro dinámico y participativo en el que trabajamos, entre otros, con programas, proyectos y acciones, como:

- **eScholarium** y el Proyecto de Educación Digital del Centro (PEDC): Somos centro pionero en el uso de plataforma **eScholarium** desde 2013 y contamos con un PEDC que nos ha permitido consolidar el uso de tecnologías en la gestión y la docencia.
- **EOI igualdad**: En este proyecto interdepartamental (activo desde 2016) se trabajan con el alumnado aspectos relativos a la igualdad, la mujer y el feminismo.
- **Radioaficionando**: Es el proyecto de radio educativa de nuestro centro, vinculada a la divulgación de contenidos culturales en lenguas modernas.
- **Proyectos de innovación** y formación: Estos elementos clave de nuestra identidad de centro son esenciales para la mejora de la práctica docente y la formación continua.”

### VISITA PARCIAL

#### Categorías:

-Radioedu

#### Descripción Proyecto:

Radioaficionando: Es el proyecto de radio educativa de nuestro centro, vinculada a la divulgación de contenidos culturales en lenguas modernas.

**CENTRO 37: C.O.M. CÁCERES**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías:**

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.). -Convivencia -Artísticas

**Descripción Proyecto:**

“Gestión y planificación de la asignatura de Música de Cámara”

Dentro del currículum de EE.PP de Música, la asignatura de **Música de Cámara** presenta unas particularidades que hacen necesaria una gestión adecuada para el buen funcionamiento de la misma.

El programa del proyecto pretende atender a todos aquellos aspectos relacionados con la asignatura no sólo de manera práctica trabajando directamente con algunas agrupaciones instrumentales sino también a través del diálogo y la reflexión entre docentes. El objetivo principal trata de generar un intercambio de ideas que permitan implementar una estructura organizativa que mejore las dinámicas de trabajo dentro y fuera del aula.



## CENTRO 38: I.E.S. ALBARREGAS

VISITA GLOBAL

### Categorías:

-Convivencia -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) -RadioEdu -CREA -Escholarium  
-Librarium -CITE -REBEX -Organización Escolar -ABP -Cultura Emprendora -CREA -Bilingüe: inglés

### Premios:

-Premios Tomás García Verdejo

### Descripción Proyecto:

El IES Albarregas ha experimentado un proceso de crecimiento en los últimos diez años, en los que ha visto como se ha multiplicado por dos el número de alumnos y cómo se ha producido un incremento asociado a esta nueva situación en el profesorado de Ciclos Formativos, ESO y Bachillerato.

La situación geográfica, el impulso de una zona joven en crecimiento dentro de Mérida y la identificación del profesorado con la idea de Centro, ha sido un impulso inestimable junto con el empuje del profesorado, siempre dispuesto a participar en Proyectos y Programas de Innovación, en beneficio de nuestro alumnado.



**CENTRO 39: I.E.S. VALLE DEL JERTE**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías:**

-Bilingüe: inglés -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) -Organización Escolar - Artísticas

**Premios:**

-Premios Tomás García Verdejo - Premio Joaquín Sama

**Descripción Proyecto:**

**Sección Bilingüe:** Proyecto que se viene desarrollando desde el 2014. Implantación, dificultades, organización y actividades que se desarrollan.

Alemán 2ª Lengua: Fomento del plurilingüismo para los alumnos de la ESO e intercambio con un centro alemán.

**Proyecto de Calidad:** El Departamento de Informática y Comunicaciones desarrolla el proyecto de Gestión de la Calidad, certificado en la norma ISO 9001-2015 por la entidad certificadora externa AENOR. Visión general, acogida del profesorado, programación didáctica, evaluación, gestión de inventario y FCTs.

**Programa Salud:** Actividades dirigidas a mejorar la salud, solidaridad, convivencia, prevención consumo drogas, obesidad, prácticas de RCP y protocolo de urgencias sanitarias del centro.

**PROGRAMA ERASMUS+ K1:** Organización, recursos, funcionamiento, experiencias y casos prácticos.

**PLAN DECORA TU CENTRO:** Motivación y finalidad artística. Recursos y Actividades. Decoración de interiores y exteriores del IES.



## CENTRO 40: I.E.S. AL-QÁZERES

VISITA GLOBAL

### Categorías:

-Convivencia

### Premios:

-Premios Tomás García Verdejo -Premio Joaquín Sama

### Descripción Proyecto:

El IES Al-Qázeres ha comprendido que el eje fundamental que da sentido a la diversidad del centro es la **Convivencia**. Así, desde los documentos programáticos del centro, los protocolos, las metodologías, pasando por el aula de convivencia y la implicación de toda la comunidad educativa, se pone el foco en la comprensión de que la diversidad supone una ventaja y el trabajo en convivencia es fundamental para la vida del centro y para la vida en sociedad para la que preparamos a nuestro alumnado. Un amplio abanico de momentos de observación directa con numerosos agentes de nuestra comunidad educativa, además de un trato cercano y profesional, darán la medida de cómo es nuestra tarea día a día.



## CENTRO 41: I.E.S. GABRIEL Y GALÁN

VISITA GLOBAL

### Categorías:

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) -RadioEdu -Escholarium -Librarium -REBEX

### Premios:

-Premios Tomás García Verdejo

### Descripción Proyecto:

Implantación en 1º, 2º, 3º y 4º de ESO de **eScholarium**. Uso de licencias digitales y materiales propios.

**REBEX** y **Librarium**. Se ha modificado el espacio de la Biblioteca y el grupo de trabajo de la Biblioteca y Librarium colaboran en el fomento de la lectura y en el uso de los ebooks y las tablets.

**RadioEdu**. RadioGaGa es la radio escolar que el centro puso en marcha el curso pasado, durante el presente curso se extenderá a más profesores y alumnos.

**Organización Escolar**. Coordinación de Jefatura de Estudios para la convivencia escolar.

Otros. Creación de materiales (mapas digitales) para utilizarlos como herramientas en eScholarium.



## CENTRO 42: I.E.S. MARÍA JOSEFA BARAÍNCA

VISITA GLOBAL

### Categorías:

-Convivencia -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) -RadioEdu -CITE -Librarium  
-Economía Verde - Organización Escolar -ABP - Aprendizaje Cooperativo -Otras: gamificación

### Premios:

-Premios Joaquín Sama SELLO INNOVADOR CENTRO OBSERVADO 2017-19

### Descripción Proyecto:

Bachillerato: **Gamificación** aula, aprendizaje activo: aprender enseñando

FPBásica: CITE colaborativo, Teenemprende.

CFGM: Programa intergeneracional, Experemprende.

CITE STEAM en ESO

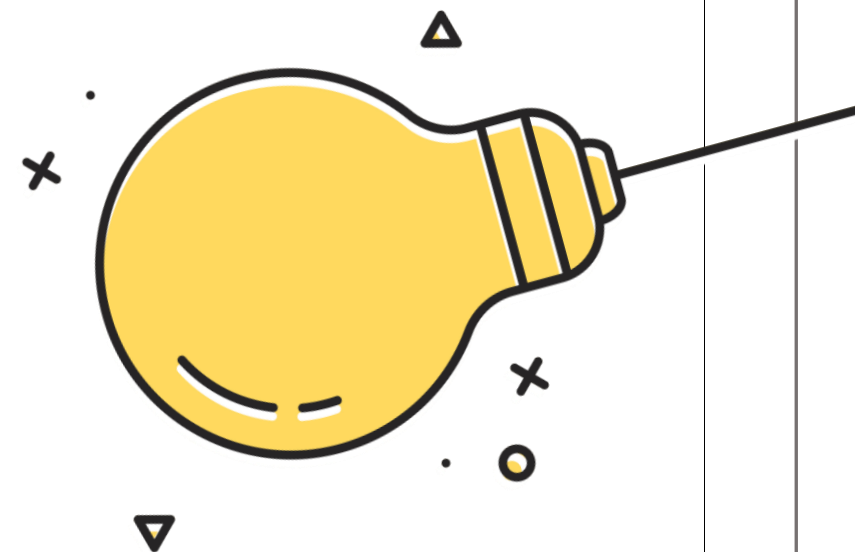
Radio Edu

Proyecto Formación en Centros: Acceso y adaptación centro a alumno minusvalía severa

Project@

Proyecto formación en centros: Lenguas extranjeras

**Hermano mayor:** convivencia, alumnos acompañantes



## CENTRO 43: I.E.S. SAN PEDRO DE ALCÁNTARA

VISITA PARCIAL

### Categorías:

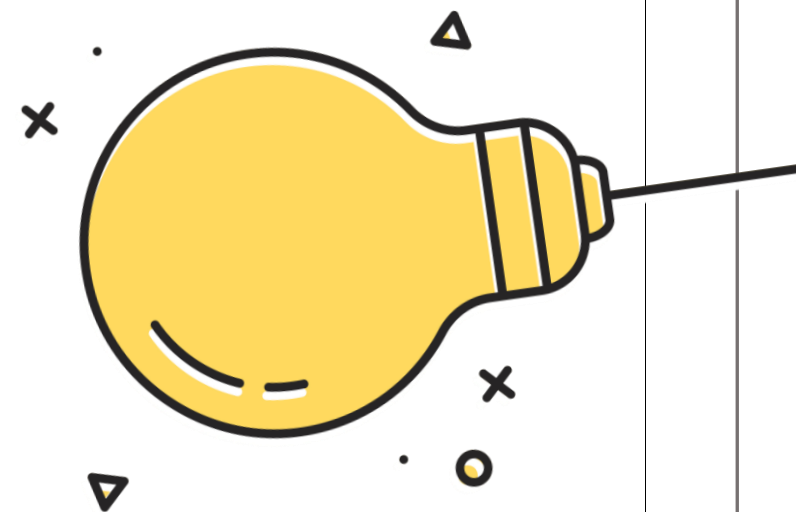
-eScholarium

### Descripción Proyecto:

En nuestro centro eScholarium no solo es una parte fundamental de la práctica docente, sino que nos sirve también para acceder a información útil sobre el centro.

En nuestro centro hemos apostado por los libros de elaboración propia y un 80% de los docentes tienen un libro de eScholarium para los alumnos donde deposita el material adicional, configura actividades autoevaluables, elabora temas, etc. El uso de estos libros es tan diverso como diversos son los docentes y sus necesidades.

También usamos libros **eScholarium** dentro de la acción tutorial y para programas específicos como el de Foro Nativos Digitales o el de Tutoría entre iguales-alumnos acompañantes.



## CENTRO 44: I.E.S. TAMUJAL

VISITA GLOBAL

### Categorías:

-Convivencia -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)  
- Proyecto de Igualdad -RadioEdu -Artísticas

### Premios:

-Premio Tomás García Verdejo -Otros: Vilano

### Descripción Proyecto:

El IES Tamujal de Arroyo de San Serván ofrece una amplia visualización de las buenas prácticas docentes que se están desarrollando en nuestro centro. Englobando distintos proyectos en los que participan casi todos los departamentos, intentamos cubrir áreas indispensables para el desarrollo de nuestros alumnos: creatividad (realización de vídeos y programas de radio), mejora de las habilidades orales en lengua inglesa (a través de la dramatización de situaciones grabadas en vídeos y podcasts) y en lengua castellana (programas de radio, grabación de audiolibros, debates), respeto por la igualdad y la diversidad sexual, desarrollo de la expresión verbal y corporal (teatro, bailes), mejora de la concentración gracias a la música (**Tamujo Music Project**), importancia del deporte y adquisición de buenos hábitos alimenticios (Proyecto AC-DC) y respeto por el medio ambiente (proyecto de repoblación de la Sierra y huerto escolar).



**CENTRO 45: I.E.S. JARANDA**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías:**

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) -RadioEdu -CITE -REBEX -Artísticas -ABP -APS

**Premios:**

-Premios Tomás García Verdejo Otros: Escuela "Change Maker" por la organización internacional Ashoka

**Descripción Proyecto:**

El IES "Jaranda" desarrolla metodologías activas (**ABP y APS**); proyectos CITE y **RadioEdu** de Innovated, Programas intergeneracionales de la Unidad de Programas Educativos con intervenciones programadas semanalmente en centros residenciales del entorno; "Recreos Musicales" con aula de música durante los recreos habilitada para la creación y el ensayo de grupos musicales; Proyectos de animación a la lectura: "Estrategia de la seducción" integrados en la agenda del alumnado, coordinado con las celebraciones pedagógicas y los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

Nuestro centro ofrece una propuesta integral de actualización pedagógica en busca de la formación integral del alumnado y su intervención en el contexto para lograr la transformación y la mejora, personal y social.





**CENTRO 46: I.E.S. VALLE DEL JERTE (Navaconcejo-Cabezuela del Valle)**

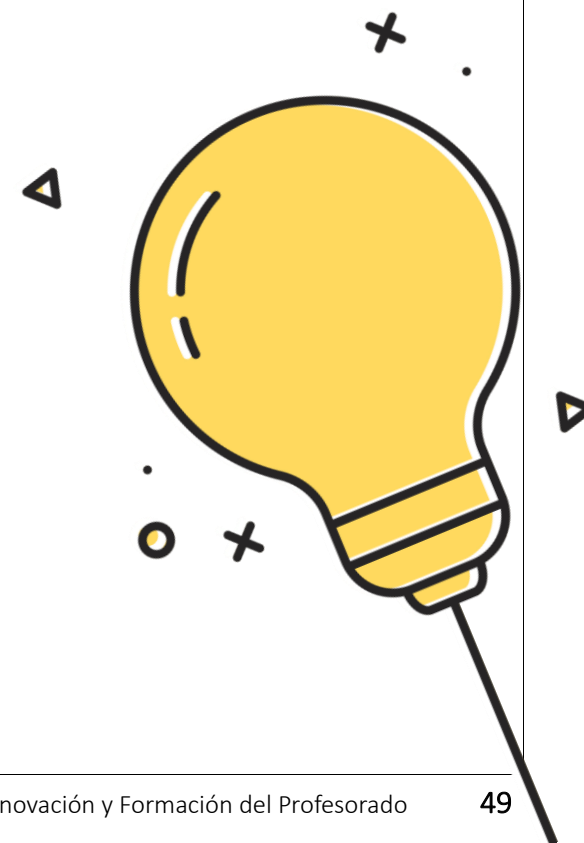
**VISITA PARCIAL**

**Categorías:**

-Radioedu

**Descripción Proyecto:**

Montaje e instalación inicial de los equipos y materiales destinados al estudio de radio.  
Configuración del software de grabación y de edición de audio.  
Muestra de la metodología de trabajo para la elaboración de programas.  
Ejemplo de la grabación de un programa con alumnos del centro.



**ENTRO 47: I.E.S. PUENTE AJUDA**

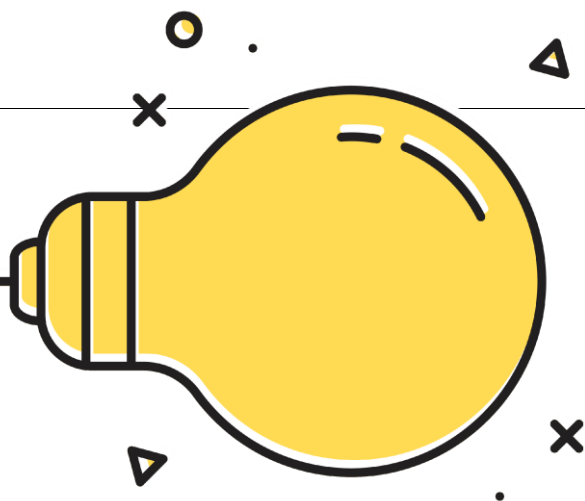
**VISITA PARCIAL**

**Categorías:**

-Proyectos de Innovación

**Descripción Proyecto:**

Dentro del Proyecto Lingüístico de Centro, dinamización de la biblioteca mediante actividades temáticas mensuales por departamentos. Actuación "Leer da sueños"



**CENTRO 48: I.E.S. FRANCISCO DE ORELLANA**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías:**

-Librarium -Cultura Emprendedora

**Premios:**

-Premios Joaquín Sama - Premios Tomás García Verdejo -Sello Buenas Prácticas Iberoamericanas de Leer.es . Premio Oscar Arnulfo Romero de Educación en D

**Descripción Proyecto:**

Los programas de **Innovated**, Radio Edu y **Librarium** son dos de los puntos fuertes de nuestro centro. Librarium está incluido en la programación general de nuestra biblioteca, cuyo proyecto lleva ya más de diez años en funcionamiento y siempre ha constituido uno de los puntos neurálgicos del instituto. Radio Edu se enmarca dentro de una proyecto intercentros que empezó hace cuatro años bajo la denominación de Extrerradies. En tanto a los proyectos emprendedores se han venido realizando, principalmente, varios cursos con el Programa Expert emprende (ciclos formativos) y Teen emprende (bachillerato) con resultados muy positivos, además de los protocolos de actuación para fomentar la cultura emprendedora en colaboración con el SEXPE.

**VISITA PARCIAL**

**✗ Categorías:**

-Radioedu

**Descripción Proyecto:**

Los programas de Innovated, Radio Edu y Librarium son dos de los puntos fuertes de nuestro centro. Radio Edu se enmarca dentro de un proyecto intercentros que empezó hace cuatro años bajo la denominación de Extrerradies.

CENTRO 49: I.E.S. ALBALAT

VISITA GLOBAL

**Categorías:**

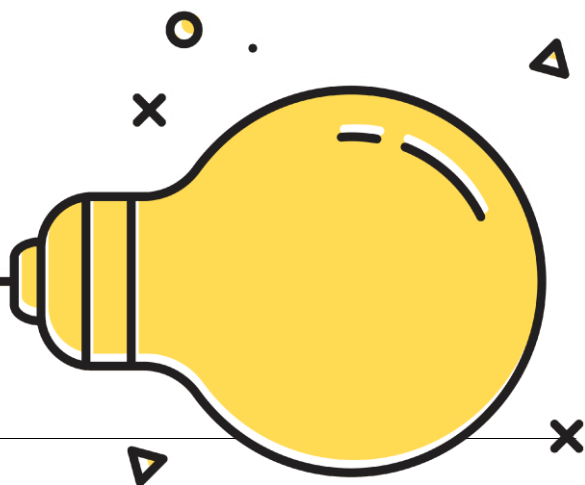
-Proyecto de Igualdad -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) -Bilingüe: inglés -CITE -Librarium  
-Economía Verde - Organización Escolar -REBEX -ABP - Aprendizaje Cooperativo -Otras: docencia compartida

**Premios:**

-Premios Tomás García Verdejo Finalista Concurso INTEF “Educación por las nubes”. Premio Violeta del Ayto. de Navalmoral

**Descripción Proyecto:**

En el IES Albalat estamos inmersos en un profundo proceso de renovación pedagógica y de organización de centro: diseñamos y organizamos el trabajo mediante comisiones, integramos los proyectos en distintas líneas de actuación que se recogen en nuestro “Portulano” (visible en redes sociales), impulsamos un programa de lecturas transversales y compartidas (“La lectura que nos une”), racionalizamos las actividades complementarias y las organizamos por temáticas, creemos en la **mentorización** (de docente a docente), incorporamos el cariz de género a todos los ámbitos pedagógicos, y apostamos por la renovación tecnológica que va pareja al impulso de las metodologías activas. Durante este curso, además, uno de nuestros objetivos prioritarios es la consolidación de la docencia compartida y la superación de los límites curriculares.



CENTRO 50: I.E.S. EXTREMADURA

VISITA GLOBAL

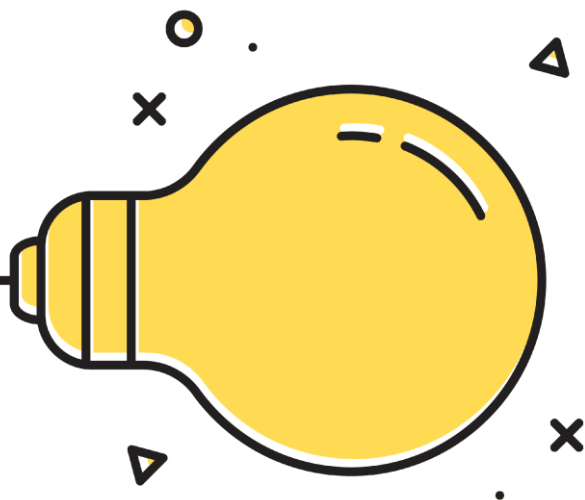
**Categorías:**

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) -CITE -CREA -ABP - Aprendizaje Cooperativo

**Descripción Proyecto:**

Compartir la experiencia de nuestra participación en el **Proyecto INNOVATED** realizada por el dpto. de IMS: metodología utilizada, técnicas, recursos, herramientas, etc.

El proyecto se basa en técnicas de animación principalmente StopMotion.



CENTRO 51: I.E.S. ALAGÓN

VISITA GLOBAL

VISITA PARCIAL

**Categorías:**

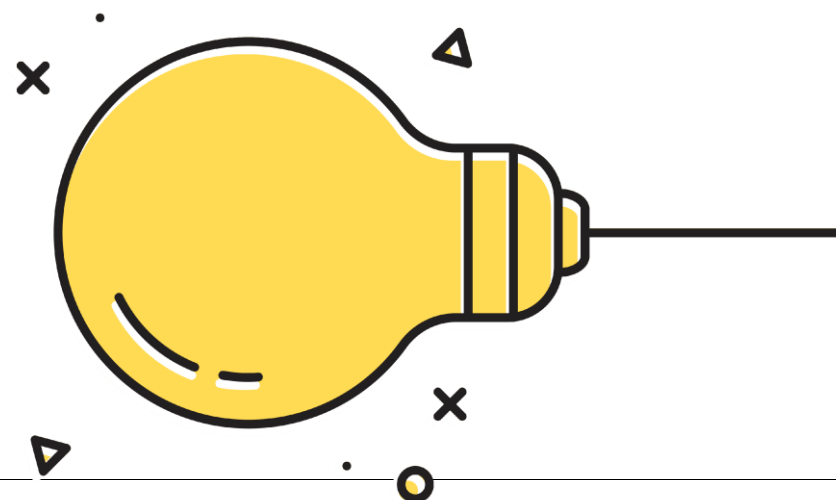
-Radioedu

**Premios:**

Sello europeo de calidad e-Twinning o Premio Nacional de Bibliotecas escolares

**Descripción Proyecto:**

Redial es la **radio educativa** del IES Alagón. Disponemos de unas instalaciones mejoradas durante el curso pasado en las que hemos desarrollado toda una serie de actividades con alumnos ordinarios y ACNEEs. A través del blog, hemos hecho una serie de programas vinculados tanto al desarrollo de nuevas tecnologías como al conocimiento de la historia medieval. Igualmente, hemos tratado de ser una ventana abierta a actividades del Centro como **e-Twinning** o intercambios escolares.



## CENTRO 52: I.E.S. CASTELAR

VISITA GLOBAL

### Categorías:

-Radioedu -CITE

### Premios:

-Otros: Escuelas I + D + I Skynet: Unificando los mundos de la virtualización y fibra óptica

### Descripción Proyecto:

#### Proyecto CITE TVEDU

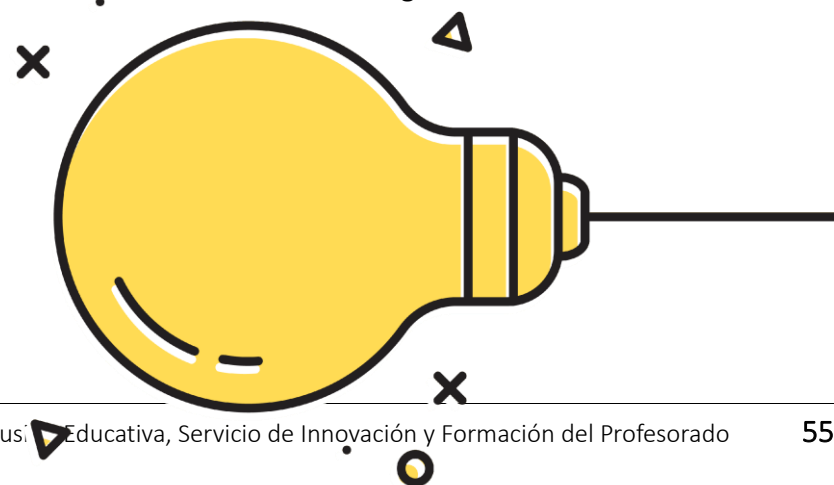
El profesorado recibirá una formación básica sobre nuestro “plató de televisión”. Se realizarán las siguientes actividades:

- \* Realizar producciones de estudios de TV sin conocimientos de edición.
- \* Conocer los dispositivos multimedia que componen el plató de TV.
- \* Uso básico de dispositivos de luz y audio en un plató de TV.
- \* Transmisión en directo (Streaming) de una charla o entrevista.

#### Proyecto RADIOEDU - OndaCastelar

El profesorado recibirá una formación básica sobre “El estudio de radio y equipos necesarios”. Se realizarán las siguientes actividades:

- \* Como conectar el audio del Salón de Actos con la radio.
- \* Transmisión de radio en una actividad fuera del centro.
- \* Configuración y optimización del blog de la radio.
- \* Realización de un programa de radio en el aula.



**CENTRO 53: I.E.S. MAESTRO GONZALO KORREAS**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías:**

-Convivencia -CITE - Librarium -Cultura Emprendedora

**Premios:**

-Premios Tomás García Verdejo

**Descripción Proyecto:**

**Convivencia y Librarium:** Hemos creado un proyecto para trabajar la convivencia a través del uso de la Plataforma Librarium en las tutorías. Pretendemos implicar además a las materias que estén interesadas (Lengua, Música, Filosofías) para que inviten a lecturas presentes en Librarium y poder trabajar la convivencia de manera transversal. Además, este proyecto está bajo el lema 50 años por la convivencia escolar ya que durante este año celebramos el 50 aniversario del centro. Unido a ello en CITE realizaremos una revista con participación de varias materias y también un artículo bajo el mismo lema. Por último, en **Expertemprende** se trabajará con la idea de colaborar con la Asociación Síndrome de Dravet y también bajo el lema del 50 aniversario

**VISITA PARCIAL**

**Categorías:**

-Proyectos Europeos

**Descripción Proyecto:**

Este curso hemos sido beneficiarios de un proyecto **Erasmus** ka 101 con el que viajaremos a Finlandia, Italia, Francia y Portugal en las modalidades de curso estructurado y jobshadowing. Pretendemos compartir cómo hemos puesto en marcha el programa y todo lo que vayamos aprendiendo en nuestras movilidades, es decir, fase de formación, elaboración de proyecto, entornos Erasmus en la web del SEPIE, difusión y conclusiones.



**CENTRO 54: I.E.S. BEMBEZAR**

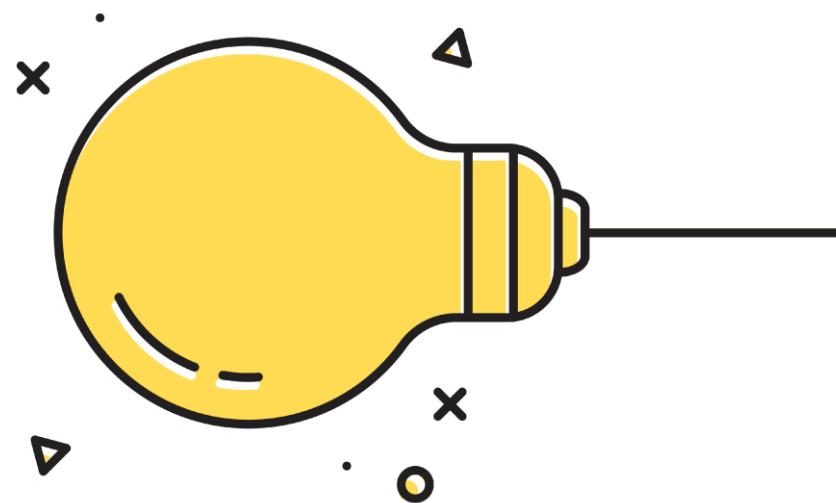
**VISITA PARCIAL**

**Categorías:**

-Otras: TED

**Descripción Proyecto:**

TED son las siglas de «Tecnología, Entretenimiento, Diseño». Se trata de charlas divulgativas a cargo de expertas/os que transmiten al auditorio con pasión y energía sus conocimientos. Las charlas TED constituyen una oportunidad de aprendizaje sin parangón en lo referente a las destrezas comunicativas. El alumnado que se hace cargo de un TED se enfrenta a un auditorio repleto, ávido de conocimiento, y a un foco direccional que lo acompaña por el escenario durante los 18 minutos de los que dispone para transmitir su mensaje. Ese es el punto culminante de una experiencia educativa que consiste en preparar el discurso, ensayar, recibir asesoramiento e ir puliendo el monólogo hasta que finalmente aparece delante del público. Queremos que conozcáis de primera mano y de una manera inmersiva todo lo que hacemos en el **TED Ed Club** del I.E.S. Bembézar.



## CENTRO 55: I.E.S. ZURBARÁN

### VISITA GLOBAL

#### Categorías:

-Convivencia -Proyecto de Igualdad - Bilingüe: inglés -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)  
-RadioEdu -CITE -REBEX - Cultura Emprendedora -Artísticas - Organización Escolar -Otras metodologías: FP Dual

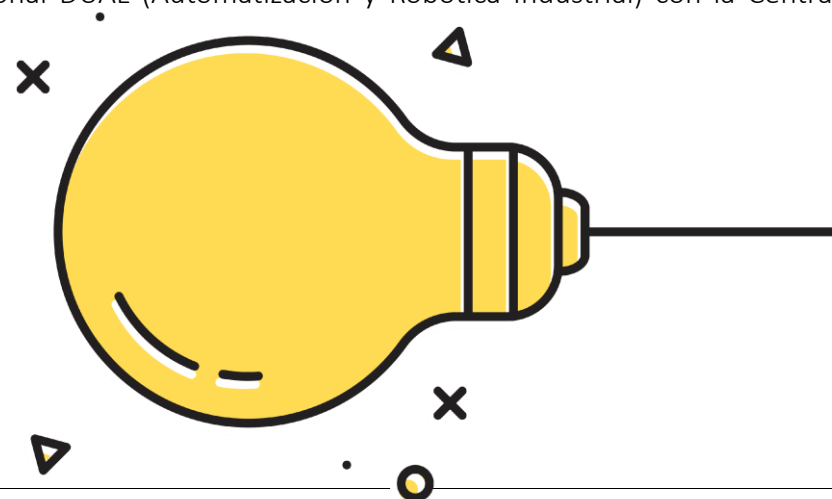
#### Premios:

-Otros: Primer Premio Acción Educativa a la Calidad de la Enseñanza CPR Navalmoral de la Mata

#### Descripción Proyecto:

Programa para la mejora del éxito educativo **IMPULSA**, Plan de Atención a Compensatoria, Proyecto Lingüístico del Centro (tareas integradas interdepartamentales), REBEX, PROGRAMA CITE (Centros Innovadores en el uso de Tecnologías de la Educación). PROYECTO STEAM (desarrollo de Jornadas de Jóvenes Investigadores), Programa Erasmus +, Portfolio Europeo de las Lenguas.

VIII.7- Sección Bilingüe de Ingles, Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento, Programa Alumnos Acompañantes. Proyecto Empresa Simulada. **SIMULEX**. Foro Nativos Digitales, Programa ACTÍVATE, Proyecto RADIOEDU del Plan **Innovated**. “RADIOZURBARAN”, Programa TEENEMPRENDE. Plan de Convivencia Ayuda entre iguales. Formación Profesional DUAL (Automatización y Robótica Industrial) con la Central Nuclear de Almaraz, Geocentro (Villuercas-Ibores-Jara),



**CENTRO 56: I.E.S. ARROYO HARNINA**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías:**

-Radioedu

**Descripción Proyecto:**

Los Centros pueden venir a observar **RADIOEDU**, el Programa de Radio del Instituto y un Proyecto de Innovación de patios inclusivos en Secundaria.



## CENTRO 57: I.E.S. JÁLAMA

### VISITA GLOBAL

#### Categorías:

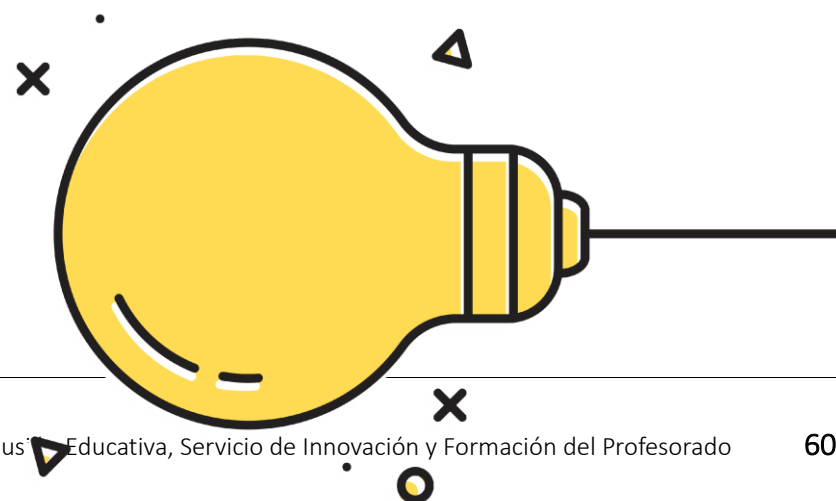
-Convivencia -Bilingüe: inglés -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) -RadioEdu -Librarium  
-REBEX -Cultura Emprendedora -Economía Verde - Organización Escolar -ABP -APS

#### Premios:

-Otros: 2019, Premio regional de empresas simuladas y Premio nacional "Somos Más".

#### Descripción Proyecto:

Se va a mostrar una visión global de la incorporación real en un instituto de múltiples y variados proyectos educativos con el fin de mejorar la práctica educativa. Se mostrará también cómo se trabaja en nuestro Centro los aspectos disciplinarios desde el equipo directivo. Se realizarán microexhibiciones de algunos de los proyectos (según disponibilidad a la fecha de las visitas), además de mostrar cómo se integran en el día a día del centro, como podrían ser sección bilingüe, biblioteca escolar (miembro de REBEX y **Librarium**), PLC, Inteligencia Emocional, Red de Escuelas Emprendedoras, **Simulex**, Ayuda entre iguales, dinamización de recreos, recreos inclusivos, QUÉDATE, ACTÍVATE, Proyectos Intergeneracionales, Escuela de Cuentos, Aventurarte, **RadioEdu**, Erasmus +, Parque Cultural Sierra de Gata, Economía Verde y Circular.



**CENTRO 58: I.E.S. SAN JOSÉ (Badajoz)**

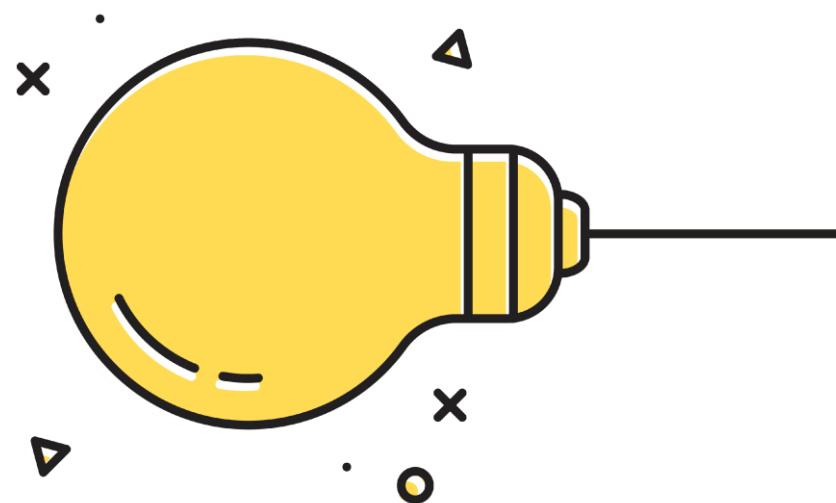
**VISITA PARCIAL**

**Categorías:**

-Proyectos de Innovación

**Descripción Proyecto:**

Se lanzó un proyecto de innovación donde se pretendía integrar los **espacios abiertos** del centro (huerto, jardines, aula música, aula plástica, radio, talleres...) Por ello, se habilitaron estas zonas y se trabaja en los recreos con diferentes actividades y durante algunas clases de forma transversal con las asignaturas de la ESO, Bachillerato, FP Básica y Ciclos Formativos.



CENTRO 59: I.E.S. ILDEFONSO SERRANO

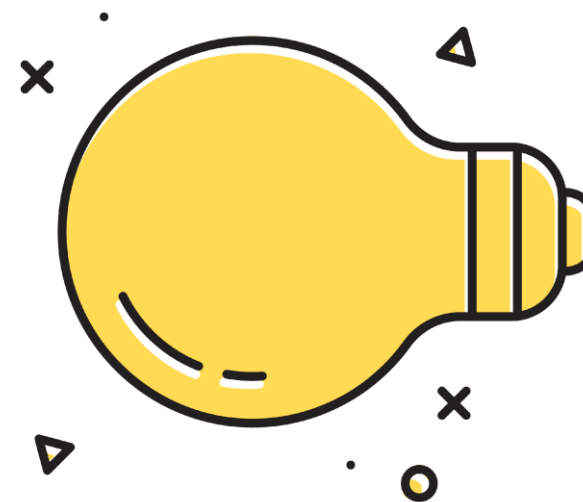
VISITA PARCIAL

**Categorías:**

-Radioedu

**Descripción Proyecto:**

Queremos formar parte de este proyecto como centro observado por tener ya dos años de experiencia en **RadioEdu**. Creemos que las diferentes actuaciones educativas que venimos realizando a lo largo de estos tres cursos con la radio son un buen ejemplo de buenas prácticas educativas, por ello, queremos transmitir nuestra experiencia a docentes que voluntariamente deseen compartirla. En el proyecto plantearemos las tareas radiofónicas exactamente igual que las llevamos a cabo en nuestro quehacer diario. Estas prácticas se repartirán en ocho horas lectivas acompañadas de dos horas de reflexión de la siguiente manera: mesa redonda radiofónica con experto externo de cine y con miembros de la comunidad educativa, radio en la calle, debate a partir de lecturas recomendadas, radioteatro, videoconferencia con alumnos de intercambio europeo bilateral.



CENTRO 60: I.E.S.O. QUERCUS

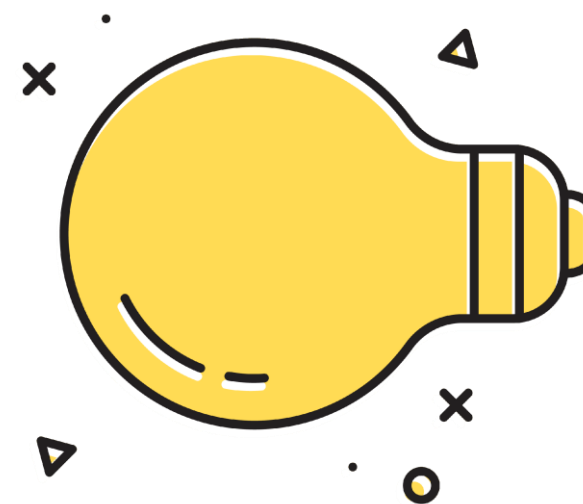
VISITA PARCIAL

**Categorías:**

-Otros: Área de música

**Descripción Proyecto:**

Compartir experiencias que permitan mejorar la evolución de clases prácticas en el área de música desde lo trabajado en la educación primaria hasta el progresivo abandono del **instrumental Orff** y el uso de los instrumentos y dispositivos propios de la música popular urbana y la música de los Mass Media. Espacios y materiales: equipamiento del aula (instrumentos y tecnología. Uso, metodología y cuidados). Metodología: Arreglos, notación, ensayo individual, ensayo de grupo grande, ensayo de grupo pequeño. Aplicación y complementación con la teoría. Resultados sonoros. Participación en actividades en las que se incluyan y muestren los resultados, tanto musicales como teatrales o didácticas. Las actividades prácticas con el alumnado implicaran a los diferentes cursos de la ESO y el **PMAR**.



## CENTRO 61: I.E.S.O. SIERRA LA MESTA

### VISITA GLOBAL

#### Categorías:

-Convivencia -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) -RadioEdu -CITE -REBEX -ABP -APS

#### Premios:

-Premios Tomás García Verdejo Premios Joaquín Sama

#### Descripción Proyecto:

- Programa MAIC- ABP interdisciplinar en 1º-2º-3º ESO para la adquisición de las competencias por parte del alumnado. Ganador del primer premio Joaquín Sama. <https://slmesta.wixsite.com/programamaic>
- **Programa AGEV- ApS** programa de aprendizaje por servicio llevado a cabo con la residencia de mayores de la localidad.
- Programa Patio- Los alumnos organizan actividades en las horas de recreo.
- Programa Alumnos/Ayudantes/Acompañantes- Programa de ayuda entre iguales.
- Programa Bibliogram: Programa de innovación gamificado de animación a la lectura y escritura para alumnos a través de RRSS, actividades entorno a la biblioteca. (REBEX)
- MestaRadio- Radio Educativa perteneciente a RadioEDU.
- Robótica Educativa- Centro organizador de RoboReto Extremadura.
- Convivencia- Gestión de la convivencia en el centro (Aula de convivencia)- Ganador Premio Tomás García Verdejo.
- **Desafío 2.0**- Programa de ampliación para alumnos de AACC. Ganador premio Joaquín Sama. [desafiodospuntocero](https://desafiodospuntocero.com)
- Foro Nativos Digitales.
- **Erasmus +**. (CloCoMedia) sobre robótica, redes sociales y realidad virtual.
- AMPA- Proyecto Arboretum.





**CENTRO 62: I.E.S.O. VAL DE XÁLIMA**

**VISITA PARCIAL**

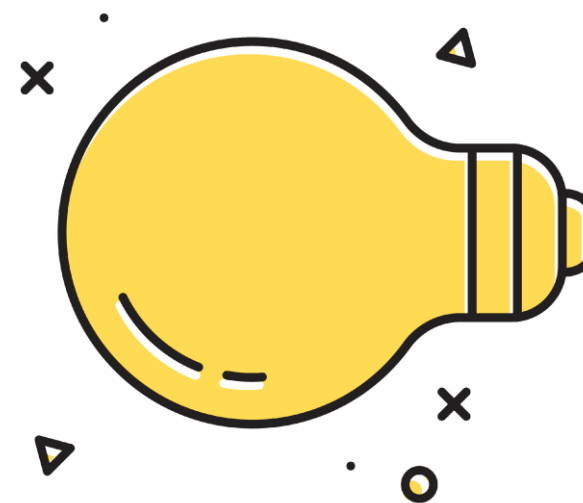
**Categorías:**

-Radioedu

**Descripción Proyecto:**

El centro viene desarrollando desde el curso pasado el programa de Innovación Educativa ofertado por la Junta de Extremadura, RadioEdu bajo el nombre de **RadioXalima**.

Durante el presente curso escolar se va a trabajar la radio como un proyecto de centro en las aulas con uno o varios profesores responsables. El alumnado se encargará de preparar las distintas secciones de la radio y posteriormente se procederá a su grabación, edición y difusión por Youtube y Ivoox. Además, se incluirá en varias de dichas secciones la lengua vehicular de la zona, la “Fala” en sus distintas variantes.



## CENTRO 63: I.E.S.O. VÍA DALMACIA

### VISITA GLOBAL

#### Categorías:

-Convivencia -Bilingüe: inglés -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) -RadioEdu -Librarium  
- CITE -eScholarium -REBEX -Artísticas -ABP

#### Premios:

-Premios Joaquín Sama -Premios Tomás García Verdejo -Otros: Premio Nacional en Buenas Prácticas

#### Descripción Proyecto:

Nuestro centro se caracteriza por trabajar con una gran cantidad de proyectos, todos englobados dentro de una temática común, este curso 2019/20 será el medio ambiente.

Estos proyectos son: **INNOVATED** (RadioEdu, FND, CITE Steam, Librarium), REBEX, ABP, Ayuda entre Iguales, Salud (alimentación y ejer. físico), Plan de dinamización de recreos (Dibuteca, juegos de mesa, competiciones deportivas), Limpieza y reciclado, Decoración de paredes y dos Proyectos de **Innovación Educativa** (Interrail digital y Fotografía y Revelado).

Los centros que no visiten podrán conocer estos proyectos, nuestra forma de organizarlos, coordinarlos y llevarlos a cabo.

### VISITA PARCIAL

#### Categorías:

-Radioedu

Radio Alfares es un proyecto de radio escolar que se puso en marcha en el curso 2008/2009 y desde entonces viene creciendo cada año. En el curso 2019/2020 se grabaron y colgaron en la web <https://iesotorrejoncillo.educarex.es/radioalfares/> unos 80 programas de radio de distintas temáticas.

En esta visita a nuestro centro os proponemos un programa de observación donde podréis conocer nuestra organización, coordinación, formación (técnica y pedagógica), así como la preparación, grabación, emisión y posterior subida a la web del producto radiofónico. También nos introduciremos en el **streaming** o emisiones en directo.

## CENTRO 64: I.E.S.O. MATÍAS RAMÓN MARTÍNEZ

VISITA GLOBAL

### Categorías:

-Convivencia -Bilingüe: inglés -Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.) -CITE -Librarium  
-ABP -Otras Metodologías: ABR Gamificación

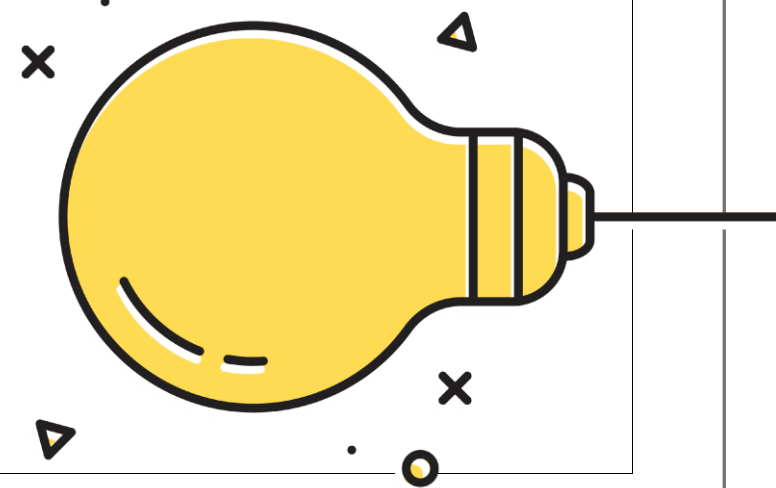
### Premios:

-Premios Joaquín Sama -Premios Tomás García Verdejo -Otros: Finalista regional del premio Acción Magistral 2017

### Descripción Proyecto:

**MAGIC** (Modulos ABP/R Gamificados Integrados en el Currículo), plantea el trabajo con metodologías activas dentro del horario semanal del alumno. Se caracteriza por ser proyectos gamificados trimestrales para cada nivel (de 1º a 4º ESO) y ámbito (científico y socio-lingüístico). Proyectos premiados con el tercer premio modalidad B del Joaquín Sama del 2018 y con el 1º premio de la modalidad C y 2º de la modalidad A del 2019.

Aparte de ello, podrán conocer nuestro proyecto intergeneracional, uso de Google Suite, Librarium (cada alumno con un e-reader) y, por último, uso de Genial.ly en el centro (somos "**Centro Gernial**", todos los alumnos y profesores tienen licencia EduPro)



## CENTRO 65: I.E.S.O. DULCE CHACÓN

VISITA PARCIAL

### Categorías:

-Otros: PROYECTO DE REDES/P. INNOVACIÓN: "Nuestra Estación Meteorológica, nuestro clima"/medidas organizativas jefatura estudios: uso g.drive para el funcionamiento del centro

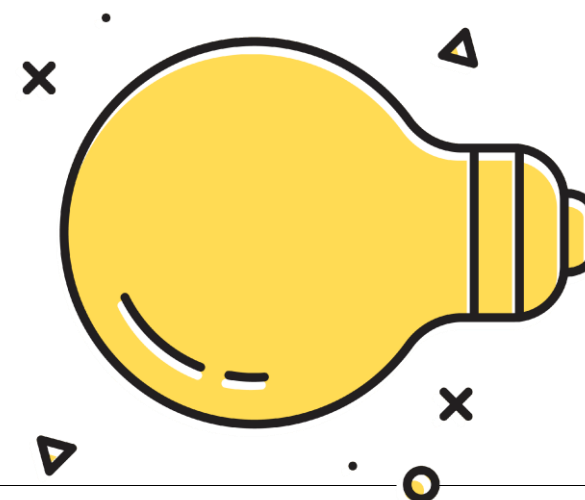
### Premios:

-Premios Joaquín Sama -Premios Tomás García Verdejo -Otros: Finalista regional del premio Acción Magistral 2017

### Descripción Proyecto:

Nuestro **PROYECTO DE REDES** aglutina las acciones relacionadas con las Redes Ecocentro (incluido el proyecto de innovación “Estación meteorológica del IESO Dulce Chacón”), **Salud** (centro piloto en el programa de “Recreos saludables”) y Actividad Física y Deportes. Así se realizan tres programas de actividades cuyo nexo común es la **CREACIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE ASÍ COMO LA CONSERVACIÓN Y PUESTA EN VALOR DEL MEDIO AMBIENTE.**

JEFATURA DE ESTUDIOS. Uso del g.drive para la mejora del funcionamiento del centro(organización de guardias, espacios, etc.).



**CENTRO 66: I.E.S.O. CAPARRA**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías:**

-Convivencia -Radioedu -eScholarium -ABP

**Descripción Proyecto:**

En nuestro centro se puede observar varios proyectos que estamos desarrollando, a los ya tradicionales de **Escholarium** y Foros Nativos Digitales (ABP), se le suman los proyectos de **RadioEdu** (RadioCáparra), Librarium y convivencia con la dinamización de los recreos.

