

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo



## CENTROS OBSERVADOS

Número	Denominación	Centro	Localidad, Provincia
<b>Centro de Educación Infantil y Primaria</b>			
1	CEIP	<a href="#">ALBA PLATA</a>	CÁCERES, CÁCERES.
2	CEIP	<a href="#">CASTRA CAECILIA</a>	CÁCERES, CÁCERES
3	CEIP	<a href="#">EL LLANO</a>	MONESTERIO, BADAJOZ
4	CEIP	<a href="#">ENRIQUE IGLESIAS GARCÍA</a>	BADAJOZ, BADAJOZ
5	CEIP	<a href="#">GONZALO ENCABO</a>	TALAYUELA, CÁCERES
6	CEIP	<a href="#">MÁXIMO CRUZ REBOSA</a>	PIORNAL, CÁCERES
7	CEIP	<a href="#">NTRA. SRA. DE GUADALUPE</a>	MIAJADAS, CÁCERES
8	CEIP	<a href="#">NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN</a>	VALVERDE DEL FRESNO, CÁCERES
9	CEIP	<a href="#">SANTA FLORENTINA</a>	MADRIGAL DE LA VERA, CÁCERES
10	CEIP	<a href="#">SANTÍSIMO CRISTO DE LAS MISERICORDIAS</a>	SALVATIERRA DE LOS BARROS, BADAJOZ
11	CEIP	<a href="#">12 DE OCTUBRE</a>	HERNÁN CORTÉS, BADAJOZ
<b>Centro Rural Agrupado</b>			
12	CRA	<a href="#">ESPARRAGOSA DE LA SERENA</a>	ESPARRAGOSA DE LA SERENA. BADAJOZ
13	CRA	<a href="#">SIERRA DE SAN PEDRO</a>	SALORINO, CÁCERES
14	CRA	<a href="#">VALLE DEL ALAGÓN</a>	ALAGÓN, CÁCERES
15	CRA	<a href="#">ZURBARÁN</a>	ZURBARÁN, BADAJOZ

Escuela de Arte			
16	EASD	<a href="#">ESCUELA DE ARTE Y SUPERIOR DE DISEÑO</a>	MÉRIDA, BADAJOZ
Escuela Oficial de Idiomas			
17	EOI	<a href="#">CÁCERES</a>	CÁCERES, CÁCERES
18	EOI	<a href="#">MÉRIDA</a>	MÉRIDA, BADAJOZ
Instituto de Enseñanza Secundaria			
19	IES	<a href="#">ALBARREGAS</a>	MÉRIDA, BADAJOZ
20	IES	<a href="#">AL-QÁZERES</a>	CÁCERES, CÁCERES
21	IES	<a href="#">CAROLINA CORONADO</a>	ALMENDRALEJO, BADAJOZ
22	IES	<a href="#">GABRIEL Y GALÁN</a>	MONTEHERMOSO, CÁCERES
23	IES	<a href="#">JAVIER GARCÍA TÉLLEZ</a>	CÁCERES, CÁCERES
24	IES	<a href="#">M<sup>a</sup> JOSEFA BARAÍNCA</a>	VALDELACALZADA, BADAJOZ
25	IES	<a href="#">SAN JOSÉ</a>	VILLANUEVA DE LA SERENA, BADAJOZ.
26	IES	<a href="#">SAN PEDRO DE ALCÁNTARA</a>	ALCÁNTARA, CÁCERES
27	IES	<a href="#">TAMUJAL</a>	ARROYO DE SAN SERVÁN, BADAJOZ
28	IES	<a href="#">JARANDA</a>	JARANDILLA DE LA VERA, CÁCERES
Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria			
29	IESO	<a href="#">QUERCUS</a>	MALPARTIDA DE PLASENCIA, CÁCERES
30	IESO	<a href="#">SIERRA LA MESTA</a>	SANTA AMALIA, BADAJOZ
31	IESO	<a href="#">VAL DE XÁLIMA</a>	VALVERDE DEL FRESNO, CÁCERES
32	IESO	<a href="#">VÍA DALMACIA</a>	TORREJONCILLO, CÁCERES
33	IESO	<a href="#">MATÍAS RAMÓN MARTÍNEZ</a>	BURGUILLOS DEL CERRO, BADAJOZ

## CENTRO 1: C.E.I.P. ALBA PLATA

### **Categorías:**

- Bilingüe: Inglés
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)
- REBEX
- ABN
- Organización Escolar
- ABP

### **Premios:**

- Premios Joaquín Sama
- Premios Tomás García Verdejo
- Sello Buenas Prácticas TIC
- Otros: Marta Mata (nacional), Premio Bibliotecas escolares (nacional), Fomento de la Lectura

### **Descripción Proyecto:**

El CEIP bilingüe Alba Plata desarrolla el **currículum integrado de inglés por Convenio MECD-British Council**. Se desarrolla desde Infantil (3 años) a 6º de Primaria, es decir en todos los cursos y con todos los niños y niñas del centro. El curriculum integrado es una mezcla del español y el británico. Comprende las áreas de *Literacy, Science, Geography, History and Art*.

Trabajamos matemáticas con la **metodología ABN** (Algoritmo abierto basado en números) desde 3 años a 5º de Primaria. En muchas de las aulas se trabaja la metodología de trabajo por proyectos **ABP**.

Todo el centro trabaja un **Proyecto Documental Integrado** que ha sido elegido en votación por el alumnado y que todo el centro desarrolla durante el segundo trimestre, exponiendo el producto final en las *school assemblies* durante la Semana cultural. La **biblioteca escolar** es una fuente de recursos y de acceso al curriculum, fundamental en **ABP** y el trabajo sin libro de textos. La organización del centro es un aspecto también destacado del CEIP Alba Plata: se trabaja por comisiones de trabajo y nos organizamos en torno a la agenda docente.

En definitiva, es un centro que desarrolla **metodologías activas** y que busca y ha conseguido durante estos años una transformación del centro buscando el éxito escolar de todo el alumnado.

## CENTRO 2: C.E.I.P. CASTRA CAECILIA

### **Categorías:**

- Bilingüe: Inglés
- Bilingüe: Portugués
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)
- ABN
- Organización Escolar
- Otras Metodologías

### **Premios:**

- Sello Buenas Prácticas TIC

### **Descripción Proyecto:**

La **enseñanza bilingüe** es la filosofía del C.E.I.P. Castra Caecilia, donde se llevan a cabo diferentes prácticas innovadoras para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y resolver con eficacia las demandas de la sociedad actual, contribuyendo a un aprendizaje más inclusivo para todos.

Este programa pretende dar a conocer las diferentes metodologías que llevamos a cabo en nuestro centro, teniendo presente en todo momento el bilingüismo.

La planificación de la estancia formativa constará de una doble vertiente en la cual los participantes podrán observar la **práctica AICLE** de cada una de las áreas curriculares y conocer la puesta en práctica de **metodologías activas** mediante talleres, proyecto intercentros y nuestro proyecto por la inclusión *“Road to inclusión”*.

### CENTRO 3: C.E.I.P. EL LLANO

#### **Categorías:**

-RadioEdu

#### **Descripción Proyecto:**

Radio Escuela Monesterio es un ambicioso programa educativo que posibilita el acercamiento diario de todos los alumnos/as del centro a la radio. Constituye una herramienta formativa, trabajando el lenguaje en todas sus dimensiones, de forma atractiva y motivadora para nuestro alumnado.

Trabajamos por medio de **investigación, descubrimiento, conocimiento, trabajo individual, colaborativo...** de toda la comunidad educativa, sobre los temas que más interesan al alumnado. Supone una **tendencia de vanguardia en materia pedagógica**, favoreciendo la creatividad, el lenguaje natural y espontáneo. De esta forma el aprendizaje a través de la práctica como herramientas fundamentales y como método de enseñanza. Herramientas necesarias para afrontar, a través del desarrollo de la **inteligencia emocional, las relaciones sociales** presentes y futuras.

Radio Escuela Monesterio cumple en el presente curso 2018-2019, 32 años de emisiones ininterrumpidas.

#### **CENTRO 4 : C.E.I.P. ENRIQUE IGLESIAS GARCÍA**

##### **Categorías:**

- Convivencia
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)

##### **Premios:**

- Premios Tomás García Verdejo

##### **Descripción Proyecto:**

El CEIP Enrique Iglesia García participa desde hace años en **proyectos de innovación educativa**. Objetivo prioritario del centro es ofrecer a nuestros alumnos una formación integral que les capacite para desenvolverse en el mundo actual. Detallamos los proyectos en los que está implicado el centro:

- **REBEX**; la puesta en marcha de estos planes ha supuesto una importante mejora en la comprensión lectora de los alumnos además de la conciencia de trabajo en equipo por parte del profesorado
- Planes **REMA** y **Comunic@**.
- Plan de formación **COMBEX** y **CPEDEX**; que nos han permitido mejorar nuestra formación y mejorar profesionalmente según las nuevas leyes educativas.
- Proyecto **ERASMUS+**; con el que perseguimos ampliar horizontes y enriquecer la formación de los alumnos y profesores.

## CENTRO 5: C.E.I.P. GONZALO ENCABO

### **Categorías:**

- Convivencia
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)
- Organización Escolar
- Aprendizaje Cooperativo

### **Premios:**

- Otros: Premio Atención a la Diversidad del MECD en 2002.

### **Descripción Proyecto:**

El centro educativo, desde el desarrollo del **Programa de Ayuda Entre iguales** y el **Programa MUS-E**, se encuentra trabajando la Convivencia Escolar en colaboración con la Asociación La Liga Española de la Educación y CEPAIM Navalmoral. Las actuaciones derivadas del Programa se están llevando a cabo en todos los patios del centro y en todas las aulas, además de dirigir algunas acciones a la formación de los alumnos de 5º y 6º de E.P. como mediadores y dinamizadores de los espacios de recreo. Igualmente, en este proyecto está totalmente interrelacionado con el Programa CAEP-ÍTCA que se desarrolla a través de una PTSC asignada al centro por el programa.

En lo relacionado a metodologías y proyectos de innovación, el centro se encuentra inmerso en un proceso de cambio desarrollado a través de los **Proyectos de Innovación para la Mejora e Inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo**, basado en la **gamificación** metodológica y evaluadora. Estas actuaciones, que se conocen en todo el centro, se están intentando implantar en todas las etapas educativas, desarrollándose en los cursos de 1º, 2º y 3º de E.P.

Sobre el tema de la Organización Escolar, el centro lleva muchos años planteando una **organización enfocada a la atención a la diversidad** desde su Programa de Compensación Educativa, incluido en el Programa de Atención a la Diversidad, desde el que se da a los alumnos inmigrantes (más del 52% del total) una atención en base a Ajustes Curriculares Individualizados desarrollados desde Agrupamientos Flexibles de Compensación Educativa (Decreto 228 de Atención a la Diversidad), que hace paliar las carencias en Competencia Lingüística y Competencia Matemática, para asegurar una normalización curricular, con refuerzo educativo, a lo largo de la escolarización en la etapa de primaria.

Todo ello, unido e integrado en diferentes programas y proyectos relacionados con el Desarrollo de las Competencias Clave, Animación a la Lectura y Dinamización lectora y Desarrollo de las Capacidades Profesionales Docentes desde el programa CPDEX. Para ello se ofertarán reuniones informativas, visita guiada por todo el centro, observación de prácticas docentes y análisis, así como puesta en común general de la visita.

## **CENTRO 6: C.E.I.P. MÁXIMO CRUZ REBOSA**

### **Categorías:**

- Proyecto de Igualdad
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)
- REBEX
- Otras metodologías

### **Premios:**

- Otros: CPDEx Centro referente.. Premios RBEX. Premios salud (OMS).Acción magistral.

### **Descripción Proyecto:**

- **Comunidades de Aprendizaje** es un proceso de transformación social que persigue el éxito educativo del alumnado incentivando la participación familiar y de la comunidad ampliada bajo el paradigma del aprendizaje dialógico, desarrollando actividades que conducen al éxito educativo. Se inicia el curso 2012/2013. siguiendo una serie de fases: formación del profesorado y familias, toma decisiones en claustro y consejo escolar, puesta en práctica de actividades de éxito de educativo:
  - 1º.- **Tertulias literarias dialógicas** (TLD) con alumnado. **Tertulias pedagógicas** con el profesorado. **TLD** familias y voluntariado.
  - 2º.- **Grupos interactivos** en los niveles de infantil, primaria y secundaria ( 1º y 2º ESO)
  - 3º.- **Biblioteca tutorizada.**
- **CPDEx.** Desarrollo de las competencias profesionales docentes. Se inicia en el curso 2016/2017. Análisis de las competencias institucionales ( PE, PGA, mapas curriculares.; competencias personales del docente (la misión, dominio de la materia, ámbito y reconocimiento social ); Gestión del conocimiento( la práctica docente) y cultura escolar ( inclusión y colegialidad)
- Otros proyectos de centro:
  1. **REBEX** desde el curso 2006." Leo, requeteleo, investigo... y aprendo " Presentamos la actividad: " Lectura entre iguales, compartiendo lecturas".
  2. **Proyecto Salud** " Un mundo saludable". En la Red de escuelas promotoras de salud ( REPs) desde el curso 2006 .Presentamos la actividad " Come sano: desayunos saludables"
  3. **Proyecto de Inteligencia Emocional:** " Todos iguales, todos diferentes. Todos importantes". En la Red de Escuelas de Inteligencia Emocional
  4. Desde el curso 2006. Presentamos la actividad " Visibles y diversas " Emociones desde de la igualdad de género.
  5. **Programa de Participación educativa: participación familiar.** Se desarrolla desde el curso 2002/2003. Presentamos la actividad " Orientación a familias y alumnado de 6º de primaria por cambio de etapa”.



## **CENTRO 7: C.E.I.P. NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE**

### **Categorías:**

- Bilingüe: Inglés
- Aprendizaje Cooperativo

### **Premios:**

- Otros: Centro Embajador de *Save the Children*

### **Descripción Proyecto:**

En el CEIP Ntra. Sra. de Guadalupe de Miajadas la metodología que empleamos está basada en **metodologías activas**, es una enseñanza centrada en el estudiante, en su capacitación en competencias propias del saber de la disciplina. Estas estrategias conciben el aprendizaje como un proceso constructivo y no receptivo.

Las metodologías activas ofrecen una alternativa atractiva a la educación tradicional al hacer más énfasis en lo que aprende el estudiante que en lo que enseña el docente, y esto da lugar a una mayor comprensión, motivación y participación del estudiante en el proceso de aprendizaje.

**Aprendizaje Cooperativo**, en cada clase se organizan pequeños grupos, formados por diferentes tipos de alumnado, con el objetivo de establecer los vínculos y requisitos necesarios para la cooperación. Pero a pesar de tener eso en común, cada uno representa una manera diferente de gestionar las actividades de enseñanza aprendizaje, lo cual hace que unos sean más adecuados que otros para desarrollar determinados aprendizajes en las diferentes áreas curriculares.

En las áreas no lingüísticas (ANL) seguimos la **metodología CLIL o AICLE**, cuyo objetivo es utilizar la lengua extranjera para aprender contenido del ANL pero también entendiendo la lengua como objeto de comprender y comunicar; enfatizando sobre la fluidez frente a la precisión gramatical. Tenemos en cuenta la identificación de la lengua que se precisa y el concepto de *scaffolding* o andamiaje.

## CENTRO 8: C.E.I.P. NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN

### **Categorías:**

-Convivencia

### **Descripción Proyecto:**

Nuestro colegio, de una línea, y con un total de nueve unidades desde hace años, lleva trabajando de forma continuada al menos un programa que aúna la **biblioteca escolar** y las **TICs**. El pasado curso trabajamos “La mujer en la historia”, y este curso nos hemos decantado por profundizar en la **peculiaridad lingüística de nuestra localidad, “A Fala”**. Queremos elaborar, en colaboración con otros dos centros educativos que también comparten esta lengua local, un diccionario ilustrado básico. Todos los cursos participan.

Asimismo estamos trabajando con el alumnado de quinto y sexto el **consumo responsable** y la concienciación de la sociedad en torno a este tema. Aquí trabajamos con asociaciones sin ánimo de lucro y también compartimos la experiencia con los primeros cursos de Secundaria, el IESO de la localidad, elaborando toda la cartelería necesaria en las **cuatro lenguas que se enseñan en el colegio**: castellano, inglés, portugués y valverdeiru (una de las tres variantes de A Fala).

## **CENTRO 9: C.E.I.P. SANTA FLORENTINA**

### **Categorías:**

- Convivencia
- Proyecto de Igualdad
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)
- ABP
- Otras Metodologías

### **Descripción Proyecto:**

Nuestra programación se desarrolla con otra en paralelo siguiendo las celebraciones pedagógicas. Esta forma de trabajar se enriquece con proyectos de centro en los que se incluyen:

- **Portfolio** (inclusión significativa del inglés y francés )
- **Dinamización de la Mediateca**
- **Tertulias Literarias** desde infantil hasta 6º primaria
- Aprovechamiento didáctico del HUERTO ESCOLAR
- Carnaval
- **Extremadura en la Escuela:** " RECUPERANDO NUESTRAS RAICES"
- Semana del libro
- Santa Cecilia
- ***Save the children***
- Contra ***Bullying***.
- Contando con la colaboración de la Comunidad Educativa: Ayuntamiento, AMPA, familia en general.

### CENTRO 10: C.E.I.P. SANTÍSIMO CRISTO DE LAS MISERICORDIAS

#### **Categorías:**

- Bilingüe: Inglés
- Escholarium
- Librarium
- REBEX
- Cultura Emprendedora
- Organización Escolar
- Otras Metodologías

#### **Premios:**

- Otros: Premio Nacional de Bibliotecas Escolares

#### **Descripción Proyecto:**

Este centro ofrece ser observado en la impartición del bilingüe de inglés en los niveles de primero y segundo de E.P., cómo se trabaja con la plataformas **Escholarium** y **Librarium** en los niveles de quinto y sexto de E.P., el proyecto "Pintores" que se lleva a cabo dentro de **REBEX**, la red **Cultura Emprendedora**, en organización escolar como se organizan los desdobles y en otras metodologías que se realizan en Educación Infantil: tertulias literarias, lecturas dialógicas, uso de la agenda escolar.

## **CENTRO 11: C.E.I.P. 12 DE OCTUBRE**

### **Categorías:**

- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)
- REBEX
- Cultura Emprendedora
- Artísticas
- APS
- Otras Metodologías: proyecto piloto de cine en el aula.

### **Premios:**

- Otros: Corto de cine en el festival de Dubrovnik (Croacia)

### **Descripción Proyecto:**

Nuestro centro ha participado en un **programa piloto sobre implementación de cine escolar**.

**Proyecto de biblioteca** integrado en el centro y como motor de activación educativa: cambio y actualización de biblioteca, participación del alumnado en su gestión, implicación de las familias en el desarrollo del proyecto.

Participación en el Programa **Junior Emprende** (Huerto Escolar y Productora Audiovisual) y Talento Emprendedor de la Fundación FpdGi (Música fuera 1, 2, 3, que se expone en las Jornadas Nacionales en Fuengirola).

Experiencias integradas en la comunidad de huerto escolar, gallinero y gestión de residuos.

**2 Programas Europeos**, uno como coordinadores y otro como colaboradores.

Uso de herramientas de evaluación: kahoot.

## CENTRO 12: C.R.A. ESPARRAGOSA DE LA SERENA

### **Categorías:**

-Librarium

### **Premios:**

-Otros: Premio Imaginar para Emprender

### **Descripción Proyecto:**

Pretendemos mostrar el trabajo que realizamos en la Plataforma **Librarium**. Hemos creado 2 clubes de lectura que están teniendo mucho éxito y nos hemos animado a solicitar este Programa porque muchos centros educativos lo han demandado. Se trata de los **clubes Foxes y Ostrarium**. En estos proyectos trabajan conjuntamente alumnado del colegio, familias, otros centros educativos, y docentes de distintos puntos de la región.

Se trata de un conjunto de actividades muy novedosas que pueden ser replicadas, exportadas o mejoradas por docentes de otros centros educativos. La plataforma que aloja los clubes de lectura debe ir mejorando, y seguro podremos ofrecer más actividades de las que en la actualidad tenemos diseñadas.

Creemos que se trata de un proyecto muy interesante para ser observado

### CENTRO 13: C.R.A. SIERRA DE SAN PEDRO

#### **Categorías:**

- Convivencia
- Proyecto de Igualdad
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)
- Economía Verde
- Organización Escolar

#### **Descripción Proyecto:**

Somos una **Comunidad de Aprendizaje** desde el curso 2013/14 (proyecto basado en un conjunto de actuaciones educativas de éxito dirigidas a la transformación social y educativa. Este modelo educativo está en consonancia con las teorías científicas a nivel internacional que destacan dos factores claves para el aprendizaje en la actual sociedad: las interacciones y la participación de la comunidad.).

Realizamos actuaciones educativas de éxito como **grupos interactivos, tertulias literarias dialógicas, formación de familiares**, trabajo en comisiones mixtas, huerto escolar dialógico, emocionario... Todas desde la visión del **aprendizaje dialógico** (el marco a partir del cual se llevan a cabo las actuaciones de éxito en comunidades de aprendizaje. Desde esta perspectiva del aprendizaje, basada en un concepción comunicativa, se entiende que las personas aprendemos a partir de las interacciones con otras personas.) y según sus siete principios: diálogo igualitario, inteligencia cultural, transformación, dimensión instrumental, creación de sentido, igualdad de las diferencias y solidaridad.

Para ello contamos, como escuela inclusiva que somos, con la colaboración de voluntariado que nos ayuda a llevarlas a cabo. Este voluntariado está formado por familiares, alumnado universitario y demás miembros de la comunidad.

## CENTRO 14: C.R.A. VALLE DEL ALAGÓN

### **Categorías:**

- Librarium
- REBEX
- Flipped Classroom

### **Premios:**

- Otros: Mención de Honor "Tomás García Verdejo" a las Buenas Prácticas Educativas"- Centro

### **Descripción Proyecto:**

El CRA "Valle del Alagón" es un centro integrado por cuatro localidades en cuyas clases conviven alumn@s de distintos niveles educativos.

Desde el CRA venimos desarrollando a lo largo de los últimos 14 años distintos **Proyectos de Innovación Educativa** que han perseguido por un lado la dinamización de la **Biblioteca Escolar** y por otro fomentar en los alumn@s los hábitos lectores.

Por todo ello, nuestro Proyecto de Biblioteca se convierte en el eje vertebrador en torno al cual gira toda nuestra labor educativa, ya que a través de él pretendemos desarrollar la investigación, la búsqueda de información y el espíritu crítico en pro de la adquisición de las Competencias Clave, utilizando Metodologías activas como el *Flipped Classroom* y el acercamiento a las **nuevas tecnologías** mediante *SCRATCH* y *MAKEY-MAKEY*.



### **CENTRO 15: C.R.A. ZURBARÁN**

#### **Categorías:**

- Cultura emprendedora
- Organización escolar
- Otras metodologías: huertos escolares, alumnos acompañantes.

#### **Premios:**

- Otros: Premio "Tomás García Verdejo" a las Buenas Prácticas Educativas

#### **Descripción Proyecto:**

Nuestro centro lo componen 3 poblaciones bajo una misma dirección. Así desarrollamos proyectos en el ámbito de cultura emprendedora, huertos escolares y alumnos acompañantes.

En el curso 2017/18 hemos recibido el premio Tomás García Verdejo por el proyecto de buenas prácticas "Junior Salud Torvis".

Por las características de nuestros centros, podemos aportar una visión general de cómo se lleva a cabo la organización escolar de un C.R.A.

Nuestro proyecto de huerto se lleva a cabo de una forma dinámica con actividades cooperativas y de forma simultánea en los centros.

Trabajamos el sentido de la iniciativa encauzado en el programa de Cultura Emprendedora, más concretamente, en el Junior Emprende. Así los alumnos/as de forma transversal trabajan la educación para la salud concretando el papel protagonista de los mismos.

### CENTRO 16: E.A.O. ESCUELA DE ARTE Y SUPERIOR DE DISEÑO

#### **Categorías:**

- Convivencia
- Cultura Emprendedora
- Artísticas

#### **Descripción Proyecto:**

La Escuela de Arte y Superior de Diseño de Mérida imparte Bachillerato de Artes y enseñanzas de régimen especial de artes plásticas y diseño en ciclos formativos y estudios superiores. La variedad de planes de estudio, diversidad de edades y procedencia del alumnado pueden hacer interesante la observación de cómo todo ello repercute en una **convivencia fluida**.

La especificidad en artes plásticas y diseño puede hacer interesante su **conocimiento para los profesores de plástica, audiovisuales, fundamentos del diseño, dibujo artístico...**

**CENTRO 17: E.O.I. CÁCERES**

**Categorías:**

-Otras Metodologías

**Descripción Proyecto:**

Nombre de la actividad: “Magia y juegos en la clase de idiomas”.

El objetivo principal de esta propuesta es **ayudar a los alumnos en el aprendizaje**, desarrollo de la actividad de lengua expresión e interacción oral a través de recursos como trucos de magia y juegos. Los profesores combinarán diversas **herramientas digitales** (pizarra interactiva, Kahoot, Wheeldecide) y no digitales (cartas, dados...) para crear un **ambiente más dinámico, colaborativo y comunicativo** en el aula de idiomas.

## CENTRO 18: E.O.I. MÉRIDA

### Categorías:

- Proyecto de Igualdad
- Escholarium
- Otras Metodologías

### Descripción Proyecto:

La EOI de Mérida está abierta a la observación por parte de compañeras y compañeros de los siguientes proyectos:

- **Escholarium.** Desde el curso 2013-2014 la EOI de Mérida es centro piloto de la plataforma educativa eScholarium, que permite la enseñanza con contenidos y libros de texto digitales. Esta iniciativa está integrada en el proyecto **Comunidad Educativa 2.0** de la Junta de Extremadura.
- **Taller de Teatro Italiano.** Desde el curso 2015-2016 el Departamento de Italiano lleva a cabo un taller de teatro con el alumnado, saliendo a representar las obras a otros centros de Extremadura y Andalucía.
- **EOI igualdad.** Desde el curso 2016-2017 se lleva a cabo este proyecto interdepartamental en el que se trabajan con el alumnado aspectos relativos a la temática de igualdad y mujer.

## CENTRO 19: I.E.S. ALBARREGAS

### **Categorías:**

- Convivencia
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)
- RadioEdu
- CREA
- Escholarium
- Librarium
- REBEX
- Organización Escolar
- ABP

### **Premios:**

- Premios Tomás García Verdejo

### **Descripción Proyecto:**

- **Plan de Puntualidad:** documentación asociada.
- **Programa de transición Primaria - Secundaria:** organización y desarrollo.
- **ABP (Aprendizaje basado en Proyectos):** organización y desarrollo.
- **Aula de Convivencia:** documentación asociada, estudio de casos derivados al aula.
- **Biblioteca:** explicación de su puesta en marcha.
- **Plan de Comunicación:** documentación asociada y puesta en marcha.
- **Sección Bilingüe:** observación en el aula de un grupo bilingüe.
- **Red de Jóvenes Solidarios:** documentación y ejemplos de sus actividades.
- **Intercambios escolares:** organización y selección del alumnado.
- **Radio Luna:** software empleado, programas emitidos.
- **Actividades extraescolares:** herramientas para organizarlas, ejemplos realizados.
- **Sección Bilingüe:** selección de alumnos, agrupamientos.

## **CENTRO 20: I.E.S. AL-QÁZERES**

### **Categorías:**

- Convivencia
- Organización Escolar

### **Premios:**

- Premios Joaquín Sama
- Premios Tomás García Verdejo
- Otros: Premio Nacional Cooperación Vicente Ferrer

### **Descripción Proyecto:**

El IES Al-Qázeres es un centro diverso en la procedencia, expectativas e intereses de su alumnado y en su oferta educativa. La atención a esta diversidad solo es posible colocando la CONVIVENCIA como eje vertebrador de su **Proyecto Educativo**. El IES Al-Qázeres puede mostrar cómo se refleja en sus documentos del centro, qué protocolos ha puesto en marcha, qué programas y qué proyectos.

El **Protocolo de Convivencia**, el **aula de Convivencia**, **aula de Guardia**, **equipo de Mediación**, el proyecto Lazos, el proyecto de atención plena Mente Joven, **Tutorías compartidas**, **Hermano Mayor**, Alumnos Ayudantes, Recréate... son algunas de las intervenciones que pueden observarse además del funcionamiento del Plan de Absentismo, del Proyecto de Biblioteca, Convivencias, proyectos de la AMPA (taller de cocina y teatro)..., todos ellos estrechamente relacionados con la CONVIVENCIA, además de los **programas de éxito educativo CAEP, REMA e ÍTACA**.

**CENTRO 21: I.E.S. CAROLINA CORONADO**

**Categorías:**

- ABP
- Otras Metodologías

**Descripción Proyecto:**

Taller de primeros auxilios mediante ABP: el alumnado de FP de primer curso del ciclo de grado medio de TCAE llevará a cabo talleres de primeros auxilios con el alumnado de 2º y 5º curso de E. Primaria en el CEIP "Montero de Espinosa". Estos talleres estarán adaptados a sus edades y etapa vital, nivel cognitivo y de madurez, motivaciones y conocimientos previos.

**Prácticas de éxito educativo:** las **tertulias dialógicas** y los **grupos interactivos**, mediante los principios de aprendizaje dialógico (diálogo igualitario, solidaridad, igualdad de diferencias...), ofrecen una respuesta educativa de calidad a la atención a la diversidad, favoreciendo la inclusión, la igualdad y las interacciones en el aula, para que ningún alumno quede excluido, estableciendo cauces innovadores de formación e investigación en las aulas y potenciando el desarrollo integral del alumnado.

## CENTRO 22: I.E.S. GABRIEL Y GALÁN

### **Categorías:**

- Escholarium
- Otras Metodologías

### **Premios:**

- Premios Joaquín Sama

### **Descripción Proyecto:**

El centro participa en el programa **eScholarium** desde hace tres años. Además, el **Proyecto de Educación Digital** del centro contempla la integración gradual de las **tecnologías de la información y comunicación en el aula**. Por ello, algunos profesores pueden mostrar el trabajo con plataformas educativas digitales como *Genially, Sparkadobe, Padlet, Piktochart, Classdojo, Powtoon, Crello...*

Por otra parte, la participación en el programa **Erasmus+** ha permitido iniciar en el centro actividades ligadas a las experiencias vividas en otros países como la feria científica o los *job shadowing* internos.

Otros profesores mostrarán: el uso del programa PDI para conexión a la pizarra digital, **gamificación** o prácticas de laboratorio.



### **CENTRO 23: I.E.S. JAVIER GARCÍA TÉLLEZ**

#### **Categorías:**

- Convivencia
- Proyecto de Igualdad
- Bilingüe: Inglés
- CITE
- Artísticas
- ABP
- Flipped Classroom
- Otras Metodologías

#### **Premios:**

- Premios Joaquín Sama
- Sello Buenas Prácticas TIC

#### **Descripción Proyecto:**

Contribuir al fomento de una educación y formación abierta e innovadora y ofrecer la posibilidad de observar de forma directa las actividades y metodología asociada a buenas prácticas educativas y nuevas estrategias activas que se desarrollan en el **programa bilingüe**, clases de música, clases de educación física, proyecto de biblioteca y otras materias.

**Formación metodológica mediante la observación de proyectos basados en gamificación** LET'S PLAY! (Sello de buenas prácticas TIC), así como el empleo de **metodologías innovadoras** mediante la observación del proyecto "Aprendemos Investigando, mejoramos compartiendo" (Primer premio Joaquín Sama 2018) que se sustenta en el aprendizaje basado en proyectos (**ABP**).

## **CENTRO 24: I.E.S. MARÍA JOSEFA BARAÍNCA**

### **Categorías:**

- Convivencia
- Proyecto de Igualdad
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)
- ABN
- Organización Escolar
- APS
- Aprendizaje Cooperativo
- Otras Metodologías

### **Premios:**

- Premios Joaquín Sama

### **Descripción Proyecto:**

Tenemos 2 proyectos que promueven la organización escolar: un proyecto que implica a buena parte del profesorado y alumnado que se está coordinando para realizar una Jornada de Ocio Saludable (con talleres y actividades simultáneas en diferentes espacios), y el Proyecto **CPDEX**, en el que llevamos ya 3 años. Ambos pretenden profundizar en la identidad de centro que gira en torno a la salud integral del alumnado.

Además el profesorado del centro está trabajando en diferentes proyectos innovadores: Metodologías Activas **APS** como la actividad de Catering, Huerto Escolar, Limpieza de vehículos, Ropero solidario en FP Básica, **Aprendizaje basado en juegos**, Debate escolar para alumnos de Filosofía, **Proyectos de Tecnología en PMAR**, utilización de **EDMODO** en Cultura Audiovisual.

## CENTRO 25: I.E.S. SAN JOSÉ

### **Categorías:**

- Convivencia
- Bilingüe: Inglés
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)
- RadioEdu
- Economía Verde
- Organización Escolar
- Flipped Classroom

### **Premios:**

- Premios Joaquín Sama
- Sello Buenas Prácticas TIC
- Otros: Sello eTwinning

### **Descripción Proyecto:**

El IES San José desarrolla actividades diversas que pretenden, en definitiva, diversificar la oferta metodológica para lograr que todo el alumnado encuentre una fórmula adecuada para el éxito escolar, tanto en enseñanzas obligatorias como postobligatorias. Desde hace años el centro ha afrontado el reto de incorporarse a diferentes iniciativas, siempre englobadas en el **Proyecto Educativo de Centro** y en su modelo de gestión y comunicación.

Las propuestas que presentamos pretenden dar una visión panorámica de la vida del centro, una vida que no pivota sobre una actividad en concreto, sino sobre el conjunto de ellas que son las que se ofrecen para observar en su cotidianidad: el trabajo con el **huerto escolar** dentro de la propuesta de **economía verde**, el **programa de alumnos tutores**, la metodología en la **sección bilingüe** en inglés y en disciplinas no lingüísticas, el trabajo del grupo de la **radio escolar**, la propuesta de plan de internacionalización y proyectos **Erasmus+** y **Etwinning**, las actividades en determinadas materias de metodologías activas, el trabajo de convivencia, los programas innovadores (incluidos también los de Formación Profesional).

En resumen, un recorrido por el conjunto de actividades de la vida diaria del centro.

## CENTRO 26: I.E.S. SAN PEDRO DE ALCÁNTARA

### Categorías:

-Escholarium

### Descripción Proyecto:

Llevamos varios años trabajando en **eScholarium** y os queremos contar nuestra experiencia:

- 1) Uso en el aula de **libros de elaboración propia** al modo de libro de texto digital convencional.
- 2) Uso en el aula de libros de elaboración propia que incluyen **actividades *blink* de elaboración propia**.
- 3) Uso en el aula de los e-readers adquiridos con el programa e información sobre su gestión y uso de la plataforma **Librarium**.
- 4) Uso en las tutorías e libros de elaboración propia.
- 5) Uso de libros para proyectos como **Foro Nativos digitales**.
- 6) Creación de libros de elaboración propia para consulta de los docentes del centro: A) manuales de uso de elaboración propia; B) libros de actas de los órganos de gobierno del centro; C) Protocolos y documentos de interés para el profesorado, etc.
- 7) Libros para informar a los padres.

## CENTRO 27: I.E.S. TAMUJAL

### **Categorías:**

- Convivencia
- Proyecto de Igualdad
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)
- RadioEdu
- Otras Metodologías

### **Premios:**

- Premios Tomás García Verdejo
- Otros: Vilano

### **Descripción Proyecto:**

¡Silencio, Se rueda!

Con el título “Silencio, se rueda!” el IES Tamujal de Arroyo de San Serván ofrece una amplia visualización de las **buenas prácticas docentes** que se están desarrollando en nuestro centro. Englobando distintos proyectos en los que participan casi todos los departamentos, intentamos cubrir áreas indispensables para el desarrollo de nuestros alumnos: **creatividad** (realización de vídeos), **mejora de las habilidades orales** en lengua inglesa (a través de la dramatización de situaciones grabadas en vídeos) y en lengua castellana (programas de radio, grabación de audiolibros), **respeto por la igualdad y la diversidad sexual**, desarrollo de la expresión verbal y corporal (teatro), **mejora de la concentración** gracias a la música (Tamujo Music Project), importancia del deporte y **adquisición de buenos hábitos alimenticios (Proyecto AC-DC)**.

### **CENTRO 28: I.E.S. JARANDA**

#### **Categorías:**

- Organización escolar
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.).
- Metodologías activas: ABP, APS.

#### **Premios:**

- Premios Tomás García Verdejo

#### **Descripción Proyecto:**

Nuestro centro lleva desarrollando desde hace 6 años una profunda renovación metodológica fundamentada en la metodologías del aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje-servicio, que entre otras cosas, nos ha conllevado ser centro referente en Extremadura y en España, en ambas facetas, siendo considerado **Escuela Changemaker** por la Asociación Internacional “ASHOKA”, así como centro fundador, junto con otros tres centros regionales, de la **red CREA** (Centros en Red de Enseñanzas Activas), y centro fundador de los programas intergeneracionales. Potenciados desde las Consejerías de Educación y Empleo y de Sanidad y Asuntos Sociales.

## CENTRO 29: I.E.S.O. QUERCUS

### Categorías:

- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)

### Descripción Proyecto:

METODOLOGÍA PRÁCTICA EN EL ÁREA DE MÚSICA

**Compartir experiencias que permitan mejorar la evolución de clases prácticas en el área de música** desde lo trabajado en la educación primaria hasta el progresivo abandono del instrumental Orff y el uso de los instrumentos y dispositivos propios de la música popular urbana y la música de los *Mass Media*.

- Espacios y materiales: equipamiento del aula (instrumentos y tecnología. Uso, metodología y cuidados).
- Metodología: Arreglos, notación, ensayo individual, ensayo de grupo grande, ensayo de grupo pequeño.
- Aplicación y complementación con la teoría. Evolución desde 1º a 4º ESO.
- Resultados sonoros.
- Participación en actividades en las que se incluyan y muestren los resultados, tanto musicales como teatrales o didácticas. Profesor: Francisco Gómez Ubero.

### CENTRO 30: I.E.S.O. SIERRA LA MESTA

#### **Categorías:**

- Convivencia
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)
- Innovated: RadioEdu, CITE y Escholarium
- REBEX
- Organización Escolar
- ABP
- APS

#### **Premios:**

- Premios Joaquín Sama
- Premios Tomás García Verdejo

#### **Descripción Proyecto:**

Los programas desarrollados en el centro

- **Programa MAIC:** Este programa se desarrolla en 1º y 2º de la ESO para la consecución de las competencias en el alumnado mediante la metodología **ABP** con proyectos interdisciplinarios, de una forma regular y pautada durante todo el curso escolar. Acogidos al **programa CITE** de Innovated. <https://slmesta.wixsite.com/programamaic>
- **Programa Desafío 2.0:** Programa Gamificado para los alumnos con alto rendimiento escolar o AACC, mediante el uso de las TICs. Ganador del premio Joaquín Sama <http://tecnologiex.wixsite.com/desafiodospuntocero>
- **Programa de ApS intergeneracional** desarrollada con el centro de mayores de la localidad. <https://slmesta.wixsite.com/absintergeneracional>
- **Programas de Convivencia** preventivos como son alumno ayudante, aula de convivencia y programa patio. Premio Tomás García Verdejo
- **Biblioteca** como promotor de actividades para animación a la lectura y escritura. Centro REBEX
- **RadioMesta:** Relanzamos la radio tras un año de parón, con la radio como elemento didáctico acogiéndonos al programa RadioEdu.
- Programa Europeo **Erasmus+** sobre el uso del Big Data en Educación.
- **Robótica Educativa** <https://sites.google.com/iesosierralamesta.com/roboticatecnologiex/p%C3%A1gina-principal>.
- **Escuela de Padres online.**



### **CENTRO 31: I.E.S.O. VAL DE XÁLIMA**

#### **Categorías:**

- Convivencia
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.)
- RadioEdu
- CITE
- ABP

#### **Descripción Proyecto:**

Contamos con los siguientes programas:

- XálimAcompaña, incluido en la **Tutorización entre iguales**.
- **Plan de convivencia de adaptación de Primaria a Secundaria**.
- **Dinamización de los recreos**, a través de la utilización del espacio de la biblioteca y alrededores como zonas lúdicas.
- Comienzo en los programas innovadores de **CITE** y **RadioEdu**; además del **TEENEMPRENDE** en FPB de Electricidad.
- Trabajo con la metodología activa del **Aprendizaje Basado en Proyectos** desde el curso 2016-2017.

## **CENTRO 32: I.E.S.O. VÍA DALMACIA**

### **Categorías:**

- Convivencia
- RadioEdu
- CITE
- REBEX

### **Premios:**

- Premios Joaquín Sama
- Premios Tomás García Verdejo
- Otros: Premio Nacional en Buenas Prácticas

### **Descripción Proyecto:**

Principalmente la visita se centrará en observar nuestro **proyecto de radio escolar** “Radio Alfares. En el centro se lleva trabajando la radio de forma ininterrumpida 11 cursos académicos, desde el año 2009. A lo largo de este tiempo el proyecto ha ido creciendo hasta ser uno de los referentes regionales en esta materia. Sus responsables cuentan con una dilatada experiencia en formación a otros centros que se inician en esta innovadora práctica pedagógica a través de los CPRs de Cáceres, Badajoz, Coria, Hoyos o Castuera.

Se ofrecerá una visita donde los centros observadores podrán conocer las instalaciones de la emisora de radio, y realizar, siempre de forma práctica, las diferentes técnicas y metodologías que se llevan a cabo con los alumnos del IESO Vía Dalmacia.

Además el centro dará a conocer a aquellos centros que lo visiten su **Proyecto de Innovación Educativa CITE** “Raspberry Pi en el taller de informática”, el **Proyecto de Fomento de la Lectura** “Libros de caricias” y dentro de su **Plan de Convivencia** la “Mediación Escolar”.

### **CENTRO 33: I.E.S.O. MATÍAS RAMÓN MARTÍNEZ**

#### **Categorías:**

- Convivencia
- Proyecto de igualdad
- RadioEdu
- CITE
- Librarium
- REBEX
- Metodologías activas: ABP, APS, Aprendizaje Cooperativo, Flipped Classroom, Gamificación.

#### **Premios:**

- Premios Joaquín Sama
- Premios Tomás García Verdejo
- Otros: Finalista regional del premio Acción Magistral 2017

#### **Descripción Proyecto:**

Entre los diferentes proyectos, destacamos MAGIC, un proyecto ABP Gamificado e integrado en el horario de los alumnos. Son dos niveles, 1º-2º y 3º ESO y dos ámbitos diferentes, sociolingüístico y científico, en los cuales se trabaja en un mismo espacio varios profesores y varias asignaturas.

Por otro lado, Templ+hesa, es un proyecto de 3º y 4º ESO, en el cual, los alumnos diseñan, crean y ponen en marcha un evento deportivo-cultural en el que se darán servicios variados a la población, guías, hostelería, talleres, teatros...