



Competencia Digital Docente

Área	Curso	Horas
Área 3	CDD A2, área 3: Enseñanza y Aprendizaje. Edición 2	10
Formación en Competencia Digital Docente		

Introducción

La Competencia Digital Docente se ha convertido en un elemento esencial del ejercicio de la profesión docente en el siglo XXI, de la misma manera que la competencia digital en general es esencial y vehicular para nuestra sociedad. Si bien esta realidad incuestionable no es nueva, la pandemia ha acelerado su presencia en nuestra sociedad y en nuestras aulas.

Esta suma de realidades y circunstancias ha desembocado en un nuevo marco nacional que regula la Competencia Digital Docente (CDD) a través de [Resolución de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente, publicada en el BOE del 12 de julio de 2022.](#) Esta resolución es fruto del trabajo y consenso en el que han participado todas las Comunidades Autónomas.

Este marco común permitirá que la acreditación de la CDD, un elemento esencial en la transformación del sistema educativo de nuestro país, sea reconocida de manera homóloga y sea válida en todo el territorio nacional, de una manera similar al proceso establecido con Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

Gracias a los fondos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (Next Generation), en Extremadura tomamos la iniciativa para ofrecer al profesorado formación en CDD, con carácter experimental, ofreciendo en esta primera actuación formación en el nivel A2 , a través de cursos de muy corta duración en cada una de las áreas que recoge el marco de referencia.

Estos cursos ya tendrán absoluta validez para la obtención de la acreditación, que en este momento se encuentra en fase de regulación. No obstante, con la información obtenida en ellos, seguiremos

investigando la mejor forma de formar y acreditar la CDD en nuestra comunidad autónoma, por lo que en breve, para formar en los mismos contenidos, presentaremos distintos formatos y posibilidades.

El plazo de [inscripción](#) para los cursos de esta segunda edición se extiende del **17 de marzo al 21 de marzo**. La lista de admitidos se publica el día **24 de marzo**.

Los cursos comienzan el día **28 de marzo** y se extienden hasta el **28 de abril de 2023**.

Los cursos se realizarán en la Plataforma de Formación, a la que se accede desde la página <https://moodle.educarex.es/formprof/> y para su desarrollo el alumnado contará con un completo material adaptado por la **Red de formación** (Centros de Profesores y de Recursos) de la **Consejería de Educación y Empleo**, con el apoyo de un grupo de experimentados tutores coordinados por los **Centros de Profesores y de Recursos de Extremadura**.

Objetivos	Contenidos
<p>Testear programa formativo en el nivel de competencia A2, formando a docentes Extremeños en competencia digital docente, a través de las seis áreas de competencia.</p> <p>Promover la formación en competencia digital de los docentes según el Marco Común de Referencia para la Competencia Digital Docente vigente.</p> <p>Impulsar experiencias de aprendizaje para los/las docentes y alumnado relacionadas con el uso de aplicaciones, instrumentos y recursos digitales.</p>	<p>Área 3. Enseñanza y aprendizaje</p> <p>Enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none">• Tecnologías educativas digitales: características, funcionamiento, puesta en marcha, conectividad, resolución de problemas.• Desarrollo de procesos de innovación docentes recogidos en el Conocimiento Pedagógico y el Conocimiento Tecnológico del modelo TPACK.• Concreción del diseño curricular a través de la programación didáctica.• Aplicación de modelos pedagógicos para la integración de las tecnologías en la práctica docente. <p>Orientación y apoyo en el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">• Destrezas y estrategias de comunicación e interacción didáctica empleando tecnologías digitales. Conocimiento de las tecnologías y criterios para su selección, estrategias de comunicación en situaciones didácticas (unidireccional, bidireccional y multidireccional). <p>Orientación y apoyo al aprendizaje en entornos digitales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistemas de monitorización de la participación y progreso del alumnado en entornos virtuales y formación presencial.• Conocimiento de las dificultades asociadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje y sus soluciones.• Seguridad y protección de datos personales y garantía de derechos digitales en procesos de comunicación y monitorización de los aprendizajes. <p>Aprendizaje entre iguales</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias de aprendizaje entre iguales y técnicas para potenciarlo.• Las tecnologías digitales para la colaboración: características, funcionalidades, seguridad y uso educativo.• Técnicas y estrategias de aprendizaje entre iguales mediadas por las tecnologías digitales. <p>Aprendizaje autorregulado</p> <ul style="list-style-type: none">• Tecnologías digitales para el desarrollo de técnicas y estrategias de aprendizaje autorregulado y estudio.• Métodos de investigación y aportación de las tecnologías



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo
Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa

digitales a dichos métodos para su aplicación en los procesos de aprendizaje autorregulado.

- Estrategias de intervención docente para desarrollar la autonomía del alumnado. Estrategias de cognición y metacognición. Estrategias de pensamiento y técnicas de estudio.

Metodología	Destinatarios
<p>Eminentemente activa y participativa.</p> <p>Reflexivo, que inducirá a pensar y aprender de uno mismo y de los compañeros, mediante la deducción, la intuición y la creatividad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participativo, favorece la aportación opiniones entre los participantes y la recepción de información por parte de los compañeros.• Práctico, la formación recibida tiene aplicación directa en el entorno profesional. <p>Los participantes realizarán actividades en línea a través de moodle en el aula de Formación del Profesorado, participando en foros y realizando actividades de exploración y creación.</p>	<p>Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.</p> <p>Los criterios de selección son los siguientes y tendrán preferencia :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Los/las docentes que les queden menos áreas para completar el nivel A2 de la CDD.2. Los/las docentes que estén desarrollando el perfil de impulsores/as tecnologías educativas (ITED).3. Miembros del equipo directivos. <p>NOTA: a) El cumplimiento de los criterios de selección serán tenidos en cuenta para ser valorada la inscripción y podrá ser comprobada de oficio siempre que sea posible.</p>

Cuestiones prácticas

Se expedirá un certificado de **10 horas** a los profesores que superen el curso. Para superar cada curso el/la docente debe ser calificado positivamente en el 50% de las tareas obligatorias.

Nota: A la espera del desarrollo normativo autonómico, los datos obtenidos en RFP en cuanto a la CDD tienen **carácter informativo** y corresponden a las **actividades formativas en Competencia Digital Docente** en las que se ha participado **desde el curso 2018/19 hasta el presente. Para cualquier duda, ponte en contacto con tu CPR de referencia.**

CPR de contacto

Para exponer cualquier duda o consulta, puede contactar con el Centro de Profesores y de Recursos de Zafra: (924009254 cpr.zafra@educarex.es), desde donde se coordina el desarrollo de este curso.