

## **CENTROS OBSERVADOS 2023/2024**

Núm.	Tipo	Centro	Localidad	Provincia	Visita global (2 días)	Visita parcial (1 día)
<i>Centros de Educación Especial</i>						
1	C.E.E.	Los Ángeles	Badajoz	Badajoz		X
2	C.E.E.	Proa	Cáceres	Cáceres	X	
<i>Centros de Educación Infantil y Primaria</i>						
3	C.E.I.P.	Ángel Santos Pocostales	Alburquerque	Badajoz		X
4	C.E.I.P.	Francisco Montero Espinosa	Almendralejo	Badajoz		X
5	C.E.I.P.	Ntra. Sra. De la Soledad	Arroyo de San Serván	Badajoz		X
6	C.E.I.P.	De Gabriel	Badajoz	Badajoz		X
7	C.E.I.P.	Enrique Iglesias García	Badajoz	Badajoz	X	
8	C.E.I.P.	Guadiana	Badajoz	Badajoz		X
9	C.E.I.P.	Juan Vázquez	Badajoz	Badajoz		X
10	C.E.I.P.	Las Vaguadas	Badajoz	Badajoz	X	
11	C.E.I.P.	Los Glacis	Badajoz	Badajoz		X
12	C.E.I.P.	Luis de Morales	Badajoz	Badajoz	X	
13	C.E.I.P.	Luis Vives	Badajoz	Badajoz	X	
14	C.E.I.P.	Ntra. Sra. De Fátima	Badajoz	Badajoz	X	X
15	C.E.I.P.	Santa Engracia	Badajoz	Badajoz	X	
16	C.E.I.P.	Santa Marina	Badajoz	Badajoz	X	

“¡MUÉVETE!: Formación para el Desarrollo Profesional Docente a través de Estancias Formativas”

Núm.	Tipo	Centro	Localidad	Provincia	Visita global (2 días)	Visita parcial (1 día)
17	C.E.I.P.	<b>Santo Tomás de Aquino</b>	Badajoz	Badajoz		X
18	C.E.I.P.	<b>Alba Plata</b>	Cáceres	Cáceres	X	
19	C.E.I.P.	<b>Castra Caecilia</b>	Cáceres	Cáceres		X
20	C.E.I.P.	<b>Extremadura</b>	Cáceres	Cáceres		X
21	C.E.I.P.	<b>Moctezuma</b>	Cáceres	Cáceres		X
22	C.E.I.P.	<b>Joaquín Tena Artigas</b>	Castuera	Badajoz		X
23	C.E.I.P.	<b>San José de Calasanz</b>	Fuente del Maestre	Badajoz		X
24	C.E.I.P.	<b>Alcalde Paco de la Gala</b>	Granja de Torrehermosa	Badajoz	X	
25	C.E.I.P.	<b>Virgen de la Antigua</b>	Haba (La)	Badajoz		X
26	C.E.I.P.	<b>Fray Juan de Herrera</b>	Herrera del Duque	Badajoz	X	
27	C.E.I.P.	<b>Ntra. Sra. De los Remedios</b>	Hornachos	Badajoz		X
28	C.E.I.P.	<b>El Rodeo</b>	Jerez de los Caballeros	Badajoz		X
29	C.E.I.P.	<b>Ntra. Sra. Asunción</b>	Lobón	Badajoz		X
30	C.E.I.P.	<b>Santa Florentina</b>	Madrigal de la Vera	Cáceres	X	
31	C.E.I.P.	<b>Las Eras</b>	Malpartida de Plasencia	Cáceres		X
32	C.E.I.P.	<b>Maximiliano Macías</b>	Mérida	Badajoz	X	
33	C.E.I.P.	<b>El Llano</b>	Monesterio	Badajoz	X	
34	C.E.I.P.	<b>Padre Manjón</b>	Montijo	Badajoz	X	
35	C.E.I.P.	<b>Príncipe de Asturias</b>	Montijo	Badajoz	X	
36	C.E.I.P.	<b>Luis Chamizo</b>	Pinofranqueado	Cáceres	X	
37	C.E.I.P.	<b>Máximo Cruz Rebossa</b>	Piornal	Cáceres	X	
38	C.E.I.P.	<b>Miralvalle</b>	Plasencia	Cáceres	X	
39	C.E.I.P.	<b>Santiago Ramón y Cajal</b>	Plasencia	Cáceres		X

“¡MUÉVETE!: Formación para el Desarrollo Profesional Docente a través de Estancias Formativas”

Núm.	Tipo	Centro	Localidad	Provincia	Visita global (2 días)	Visita parcial (1 día)
40	C.E.I.P.	Jesús Romero Muñoz	Santos de Maimona (Los)	Badajoz	X	
41	C.E.I.P.	Santísimo Cristo del Risco	Sierra de Fuentes	Cáceres		X
42	C.E.I.P.	San José	Talavera la Real	Badajoz		X
43	C.E.I.P.	Gonzalo Encabo	Talayuela	Cáceres	X	
44	C.E.I.P.	Batalla de Pavía	Torrejoncillo	Cáceres		X
45	C.E.I.P.	Las Américas	Trujillo	Cáceres	X	
46	C.E.I.P.	El Pilar	Villafranca de los Barros	Badajoz		X
47	C.E.I.P.	María Auxiliadora	Villar del Rey	Badajoz		X
48	C.E.I.P.	Ntra. Sra. De las Nieves	Zarza (La)	Badajoz		X
<i>Centros de Educación Permanente de Adultos</i>						
49	C.E.P.A.	San Antonio	Almendralejo	Badajoz		X
50	C.E.P.A.	Abril	Badajoz	Badajoz	X	
51	C.E.P.A.	Maestro Martín Cisneros	Cáceres	Cáceres	X	
52	C.E.P.A.	Coria	Coria	Cáceres		X
53	C.E.P.A.	Jaraíz de la Vera	Jaraíz de la Vera	Cáceres	X	
<i>Centros Rurales Agrupados</i>						
54	C.R.A.	Almenara	Gata	Cáceres	X	
55	C.R.A.	Orden de Santiago	Montánchez	Cáceres		X
56	C.R.A.	La Espiga	Zurbarán	Badajoz		X
<i>Centros Concertados</i>						
57	COL.	Virgen de Guadalupe - FUNDACIÓN LOYOLA ACE	Badajoz	Badajoz		X
58	COL.	Sagrado Corazón de Jesús	Trujillo	Cáceres		X
<i>Escuelas de Artes y Oficios</i>						

“¡MUÉVETE!: Formación para el Desarrollo Profesional Docente a través de Estancias Formativas”

Núm.	Tipo	Centro	Localidad	Provincia	Visita global (2 días)	Visita parcial (1 día)
59	E.A.O.	Escuela de Arte y Superior de Diseño	Mérida	Badajoz	X	
<i>Equipos de Atención Temprana</i>						
60	E.A.T.	Villanueva de la Serena	Villanueva de la Serena	Badajoz	X	
61	E.A.T.	Equipo de Atención Temprana de Zafra	Zafra	Badajoz	X	
<i>Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica</i>						
62	E.O.E.P.	Equipo General de Brozas	Brozas	Cáceres		X
63	E.O.E.P.	Equipo General de Villanueva	Villanueva de la Serena	Badajoz	X	X
64	E.O.E.P.	Equipo General de Zafra	Zafra	Badajoz	X	
<i>Escuelas Oficiales de Idiomas</i>						
65	E.O.I.	Badajoz	Badajoz	Badajoz	X	X
66	E.O.I.	Cáceres	Cáceres	Cáceres	X	
67	E.O.I.	Mérida	Mérida	Badajoz	X	X
68	E.O.I.	Plasencia	Plasencia	Cáceres	X	
69	E.O.I.	Villanueva-Don Benito	Villanueva de la Serena	Badajoz		X
<i>Escuelas Superiores de Arte Dramático</i>						
70	E.S.A.D.	Escuela superior de arte dramático	Cáceres	Cáceres	X	
<i>Institutos de Educación Secundaria</i>						
71	I.E.S.	Castillo de Luna	Alburquerque	Badajoz	X	
72	I.E.S.	San Pedro de Alcántara	Alcántara	Cáceres	X	
73	I.E.S.	Luis de Morales	Arroyo de la Luz	Cáceres	X	
74	I.E.S.	Bembézar	Azuaga	Badajoz	X	
75	I.E.S.	Miguel Durán	Azuaga	Badajoz	X	
76	I.E.S.	Rodríguez Moñino	Badajoz	Badajoz	X	

“¡MUÉVETE!: Formación para el Desarrollo Profesional Docente a través de Estancias Formativas”

Núm.	Tipo	Centro	Localidad	Provincia	Visita global (2 días)	Visita parcial (1 día)
77	I.E.S.	San Fernando	Badajoz	Badajoz	X	
78	I.E.S.	San Roque	Badajoz	Badajoz		X
79	I.E.S.	Virgen de Soterraño	Barcarrota	Badajoz		X
80	I.E.S.	Ágora	Cáceres	Cáceres	X	
81	I.E.S.	Al-Qázeres	Cáceres	Cáceres	X	
82	I.E.S.	Javier García Téllez	Cáceres	Cáceres		X
83	I.E.S.	Profesor Hernández Pacheco	Cáceres	Cáceres	X	
84	I.E.S.	Universidad Laboral	Cáceres	Cáceres		X
85	I.E.S.	Virgen de Guadalupe	Cáceres	Cáceres		X
86	I.E.S.	de Castuera	Castuera	Badajoz		X
87	I.E.S.	Caurium	Coria	Cáceres	X	
88	I.E.S.	Donoso Cortés	Don Benito	Badajoz		X
89	I.E.S.	Eugenio Frutos	Guareña	Badajoz		X
90	I.E.S.	Benazaire	Herrera del Duque	Badajoz	X	
91	I.E.S.	Jaranda	Jarandilla de la Vera	Cáceres	X	
92	I.E.S.	de Llerena	Llerena	Badajoz	X	
93	I.E.S.	Albarregas	Mérida	Badajoz	X	
94	I.E.S.	Extremadura	Mérida	Badajoz	X	
95	I.E.S.	Sáenz de Buruaga	Mérida	Badajoz	X	
96	I.E.S.	Sierra de Montánchez	Montánchez	Cáceres	X	
97	I.E.S.	Jalama	Moraleja	Cáceres	X	
98	I.E.S.	Albalat	Navalmoral de la Mata	Cáceres	X	
99	I.E.S.	Zurbarán	Navalmoral de la Mata	Cáceres	X	

“¡MUÉVETE!: Formación para el Desarrollo Profesional Docente a través de Estancias Formativas”

Núm.	Tipo	Centro	Localidad	Provincia	Visita global (2 días)	Visita parcial (1 día)
100	I.E.S.	Virgen de Gracia	Oliva de la Frontera	Badajoz		X
101	I.E.S.	Puente Ajuda	Olivenza	Badajoz	X	
102	I.E.S.	Hostelería y Turismo	Orellana la Vieja	Badajoz	X	
103	I.E.S.	Pérez Comendador	Plasencia	Cáceres	X	
104	I.E.S.	Quintana de la Serena	Quintana de la Serena	Badajoz	X	X
105	I.E.S.	Siberia Extremeña	Talarrubias	Badajoz		X
106	I.E.S.	Turgalium	Trujillo	Cáceres	X	X
107	I.E.S.	M <sup>a</sup> Josefa Baraínca	Valdelacalzada	Badajoz		X
108	I.E.S.	Loustau-Valverde	Valencia de Alcántara	Cáceres	X	
109	I.E.S.	Meléndez Valdés	Villafranca de los Barros	Badajoz	X	
110	I.E.S.	Puerta de la Serena	Villanueva de la Serena	Badajoz	X	X
111	I.E.S.	Cristo del Rosario	Zafra	Badajoz	X	
112	I.E.S.	Suárez de Figueroa	Zafra	Badajoz	X	
113	I.E.S.	Tierrablanca	Zarza (La)	Badajoz		X
<i>Institutos de Educación Secundaria Obligatoria</i>						
114	I.E.S.O.	Matías Ramón Martínez	Burguillos del Cerro	Badajoz	X	
115	I.E.S.O.	Vía de la Plata	Casar de Cáceres	Cáceres		X
116	I.E.S.O.	Cella Vinaria	Ceclavín	Cáceres		X
117	I.E.S.O.	Quercus	Malpartida de Plasencia	Cáceres	X	
118	I.E.S.O.	Sierra la Mesta	Santa Amalia	Badajoz	X	
119	I.E.S.O.	Virgen de Altagracia	Siruela	Badajoz	X	
120	I.E.S.O.	Gabriel García Márquez	Tiétar	Cáceres		X
121	I.E.S.O.	Vía Dalmacia	Torrejoncillo	Cáceres	X	

“¡MUÉVETE!: Formación para el Desarrollo Profesional Docente a través de Estancias Formativas”

Núm.	Tipo	Centro	Localidad	Provincia	Visita global (2 días)	Visita parcial (1 día)
122	I.E.S.O.	Val de Xálima	Valverde del Fresno	Cáceres		X
123	I.E.S.O.	San Ginés	Villanueva del Fresno	Badajoz		X
124	I.E.S.O.	Cáparra	Zarza de Granadilla	Cáceres		X

## CENTRO 1: C.E.E. Los Ángeles (Badajoz)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Patios Dinámicos*
- **Innovated:** *Librarium, Robotizarte*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Sistemas Alternativos de Comunicación*
- **F.P.:** *Agrojardinería y Composiciones Florales*
- **P. Innovación**
- **Otras...:** *Emocion-Arte*

### Descripción Proyecto:

Todos los proyectos que en nuestro centro se llevan a cabo van dirigidos a todo nuestro alumnado. Los Patios Dinámicos se han convertido en un espacio temporal de ocio y diversión que a todos y todas nos encanta.

Nuestra FP tiene un proyecto de Innovación de Huerto Escolar donde conseguiremos grandes cosechas.

Estamos inmersos en Proyectos Colaborativos de índole local y nacional. De índole local nuestro Proyecto ROBOTIZARTE y de índole nacional el EMOCION-ARTE.



## CENTRO 2: C.E.E. Proa (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *Aulas del futuro, terapia con animales*
- **Inclusión Educativa:** *Proyecto inclusivo*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Comunicadores dinámicos*
- **F.P.:** *Talleres específicos*
- **Artísticas:** *MUSE*
- **Redes**
- **P. Innovación**
- **DUA**
- **C. Emprendedora**
- **Otras...:** *Aula multisensorial*

### Descripción Proyecto:

La Comunidad Educativa que forma nuestro CEE PROA, trabaja cada día para romper barreras. Nuestro alumnado convive cada día con muchos desafíos comunicativos, cognitivos, motores, emocionales y sociales. Nosotros adaptamos el entorno, ofrecemos situaciones de aprendizaje que den respuesta a una enseñanza-aprendizaje que contribuya a su desarrollo integral. Somos expertos en buscar, inventar, crear, materiales dinámicos, adaptados y ajustados a cada uno de nuestros alumnos y alumnas. Un año más, queremos participar en el Programa MUÉVETE, para abrir nuestras puertas a otras comunidades educativas para visualizar nuestro día a día y para que la sociedad tenga conocimiento que la diversidad forma parte de nuestra identidad.

### Reconocimientos:

Premios Tomás García Verdejo.

**CENTRO 3: C.E.I.P. Ángel Santos Pocostales (Alburquerque)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *CITE*
- **Otras...:** *HUERTO Y BIBLIOTECA*

**Descripción Proyecto:**

CITE proyecto de innovated que consiste en la programación por bloque en scratch 3.0 (mosaicos, figuras geométricas, escenas y juegos).  
Huerto escolar con zona de siembra ( habas, guisantes, lechugas, ajos, rabanitos...), arboles frutales, invernadero y jardín de aromáticas. Se realizan tinturas y jabones con romero y caléndula.  
Biblioteca 4.0. Con zona de IA, tablet, zona maker y lectura.

**Reconocimientos:**

Premio Joaquín Sama a la Innovación Educativa 2009 con el proyecto pollo, pío, pío y 2016 con el proyecto Sol sobre ruedas.

## CENTRO 4: C.E.I.P. Francisco Montero Espinosa (Almendralejo)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *AULA DEL FUTURO , RADIOEDU. CITE COLABORATIVO Y STEAM*
- **Competencia lectora y comunicación:** *BIBLIOTECA MONTERO, PLEA Y CAMPAMENTO NOCTURNO DE LECTURA*
- **P. Innovación**
- **Proyectos Europeos**
- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

Nos definen, entre otras cosas, nuestro modelo de Organización Escolar en base a Comisiones de trabajo, la actividad entorno a la Biblioteca Escolar como eje vertebrador y los proyectos de Innovación que implementamos.

### Reconocimientos:

PREMIOS TOMÁS GARCÍA VERDEJO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, SELLOS CENTRO INNOVADOR, CENTRO ETWINNING, CENTRO AULA DEL FUTURO, FINALISTAS ACCIÓN MAGISTRAL, ...

**CENTRO 5: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Soledad (Arroyo de San Serván)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *Radioedu, CITE STEAM*
- **Redes**
- **P. Innovación**
- **C. Emprendedora**

**Descripción Proyecto:**

INNOVATED: Estamos en curso en nuestro cuarto curso consecutivo de RadioEdu ¡Qué onda con la Sole! Nuestra radio va viento en popa. Por ello, podemos ofrecer una visión técnica de la radio escolar (montaje, dispositivos necesarios, hardware básico en general)... y un asesoramiento en lo pedagógico, por supuesto. También contamos con un proyecto CITE-STEAM "Robotizando La Sole" que consiste en el abordaje del pensamiento computacional en toda la Etapa de Infantil y Primaria. Se usan recursos de robótica como los diferentes robots de suelo (incluido el nuevo Matatalab). También actividades desenchufadas, actividades con tablet (apps) y otros robots como los Lego Spike para segundo y tercer ciclo de Primaria.

Proyecto de Innovación Educativa "Moncloa en apuros. Secretos de Estado". Proyecto intercentros coordinado por el maestro Fran junto a 28 centros más de la región.

Huerto "Latido en verde".

Misión Alba

Accesibilidad cognitiva

**CENTRO 6: C.E.I.P. De Gabriel (Badajoz)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- P. Innovación
- ODS-APS
- Organización Escolar

**Descripción Proyecto:**

Nuestro colegio lleva a cabo, en la Etapa de Infantil, una metodología basada en proyectos. Participamos en los proyectos de innovación: revista digital, radio y huerto escolar. Favorecemos el movimiento en nuestro alumnado haciendo uso de los parques y espacios naturales con los que cuenta el pueblo. Nuestro alumnado aprende investigando y viviendo en primera persona cada uno de sus experiencias.

## CENTRO 7: C.E.I.P. Enrique Iglesias García (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Ayuda entre iguales, KIVA*
- **Innovated**
- **Inclusión Educativa**
- **Competencia lectora y comunicación:** *Plan lector*
- **Bilingüe**
- **P. Innovación**
- **DUA**
- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

El CEIP Enrique Iglesias García muestra el desarrollo de nuestros programas educativos Innovated:,el funcionamiento de la radio escolar,robótica educativa cite steam, FND, nuestro trabajo en eScholarium y como eje vertebrador el plan lector de nuestra biblioteca escolar,este curso bajo el marco teórico DUA .También mostramos el programa de accesibilidad cognitiva que lidera el aula TEA del centro,con ello pretendemos avanzar en una pedagogía inclusiva para dar respuesta a todo nuestro alumnado.

### Reconocimientos:

Premio Tomás García Verdejo,Premio Joaquín Sama, Sello Buenas Prácticas Tic,Proyecto Innovación Rebex, Agrupaciones Intercentros,Participación CqAE, Participación Accesibilidad Cognitiva, Participación Innovated

## CENTRO 8: C.E.I.P. Gadiana (Badajoz)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Artísticas: *PROYECTO MAKING ARTS*
- Proyectos Europeos
- C. Emprendedora

### Descripción Proyecto:

La originalidad de nuestro proyecto reside en convertir el área de plástica en un proyecto global y transversal, va más allá del desarrollo de un área. Los alumnos se forman y forman a otros, investigan y desarrollan competencias por sí mismos. Entendemos esta práctica como “situaciones de aprendizaje” según la LOMLOE. Cada autor plástico trabajado constituye una situación de aprendizaje, que conforman un proyecto global. Nuestro proyecto hace partícipe a la comunidad educativa, a otros centros, artistas, salas de exposiciones y otros organismos.

<https://leituracomhilo.blogspot.com/>

### Reconocimientos:

<https://cpguadiana.educarex.es/index.php/proyectos>

Nuestro centro participa en CULTURA EMPRENDEDORA, ERASMUS e ETWINNING. Contamos con los sellos de calidad que lo acreditan.

**CENTRO 9: C.E.I.P. Juan Vázquez (Badajoz)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Competencia lectora y comunicación:** *Proyecto de biblioteca*
- **Bilingüe:** *Sección Bilingüe C. Medio*

**Descripción Proyecto:**

El Proyecto de Biblioteca es uno de los puntos fuertes de nuestro proyecto educativo.

Nuestro centro pertenece a la Red de Bibliotecas Escolares de Extremadura. Apostamos por la mejora de las competencias lectoras a través de un proyecto anual de biblioteca que implica todas las áreas y alumnado del centro. A lo largo del curso escolar los diferentes ciclos llevarán a cabo lecturas de títulos que están relacionados con la temática del proyecto. Realizamos con nuestro alumnado actividades de iniciación a la biblioteca, formación de usuarios, lecturas colectivas, proyectos de investigación... Todas las áreas tratan la temática del proyecto de alguna manera y las actividades y celebraciones pedagógicas del centro están entrelazadas con el mismo.

Por otro lado, llevamos a cabo la Sección Bilingüe de Inglés desde hace más de 12 años, con áreas del ámbito del Conocimiento del Medio.



**CENTRO 10: C.E.I.P. Las Vaguadas (Badajoz)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *aula del futuro*
- **Bilingüe:** *centro bilingüe*

**Descripción Proyecto:**

Nuestro centro es bilingüe desde su creación e impartimos en inglés sciences, arts, music and Physical Education, desarrollando la metodología CLIL.

Este es el tercer curso en el que trabajamos con el aula del futuro, para lo que hemos destinado y diseñado un espacio adecuado y multidisciplinar. Aquí se trabaja con metodologías activas.

**Reconocimientos:**

Tomás García Verdejo a las buenas prácticas educativas.

## CENTRO 11: C.E.I.P. Los Glacis (Badajoz)

## VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Proyecto entreiguales*
- **Innovated:** *Radioedu, FND, CITE colaborativo.*
- **Inclusión Educativa:** *Proyecto huerto escolar*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Proyecto innovación de biblioteca*

### Descripción Proyecto:

- PROYECTO CITE (GLACIRSO INFORMA ). A través de prácticas metodológicas basadas en el uso de los medios de comunicación. Usamos para este proyecto el croma para la edición de videos, nuestra revista digital y la radio escolar.
- PROYECTO RADIOEDU (RADIOGLACIS ). El alumnado es el gran protagonista de ella. Se potencian los aprendizajes de los alumnos/as de una forma contextualizada y significativa.
- PROYECTO HUERTO ESCOLAR (Aprender a cielo abierto). Potencia la sensibilización y formación del alumnado en actividades de educación ambiental.
- PROYECTO DE INNOVACIÓN DE LA BILIOTECA: Durante este curso le hemos invitado a descubrir con nosotros el Antiguo Egipcio, para conocer su cultura, historia, costumbres, leyendas, escritos,...
- FND: Desde el proyecto FND, queremos promover en nuestro alumnado (5º y 6º de Primaria) la reflexión sobre el uso responsable de las redes sociales.
- PROYECTO ENTREIGUALES: Los alumnos/as de 5º y 6º guían al resto del alumnado del centro.

## CENTRO 12: C.E.I.P. Luis de Morales (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Proyecto de Formación en Centro " All for one, one for all"*
- **Innovated:** *Radio Edu- Foros Nativos Digitales*
- **Competencia lectora y comunicación:** *REBEX ( emociones y convivencia)*
- **Bilingüe:** *Convenio MEC- British Council.*

### Descripción Proyecto:

Os invitamos a conocer cómo se trabaja en nuestro centro, adscrito al Convenio MEC- British Council. Esto supone impartir desde los 3 años una enseñanza bilingüe en inglés que desarrolla un "Integrated Curriculum" Os presentaremos también nuestro Proyecto REBEX " All for one, one for all" dedicado a favorecer el desarrollo emocional de los alumnos, mejorar las habilidades sociales y capacidad de resolución de conflictos. Será interesante cómo se trabaja en Literacy con asesores nativos seleccionados por el British Council, así como Science y Art . Mostraremos cómo es la atención a la diversidad en un centro bilingüe como el nuestro. También participareis en nuestras famosa Radio Morality Por último os animamos a conocer nuestro proyecto de conciencia fonológica y robótica llevado a cabo desde infantil.

### Reconocimientos:

Premio regional de fomento de la lectura, categoría bibliotecas escolares

**CENTRO 13: C.E.I.P. Luis Vives (Badajoz)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Inclusión Educativa:** *Aula Tea*
- **Proyectos Europeos**
- **Otras...:** *Agrupaciones de centros educativos*

**Descripción Proyecto:**

Los proyectos que tenemos en el centro están relacionados con:

1. Inclusión educativa dinamizada por el Aula TEA
2. Patios activos a través de proyectos europeos (e-Twinning)
3. Programa nacional de Agrupaciones de centros educativos.

**Reconocimientos:**

Sellos de calidad e-Twinning  
Embajadora e-Twinning

**CENTRO 14: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Fátima (Badajoz)**

**VISITA GLOBAL y PARCIAL**

**Categorías observables:**

- Comunidad de Apje
- Organización Escolar

**Descripción Proyecto:**

Nuestro centro es un CAEP, y desde hace 14 años somos Comunidad de Aprendizaje, donde desarrollamos las actuaciones educativas de éxito Grupos interactivos, Tertulias Literarias Dialógicas, Biblioteca tutorizada, Comisión mixta de Formación de Familiares donde ofrecemos programas de formación, dando respuestas a necesidades de nuestras familias y a sus intereses para mejorar las condiciones de vida, para involucrarlos en el proceso de formación de sus hijos e hijas. Comprometiéndose con su educación. Y ofreciéndoles la posibilidad de participar activamente en G.I., etc. Nuestro Plan de Convivencia se basa en el modelo dialógico de Prevención y resolución de Conflictos. Este curso estamos estableciendo el método KiVa, Además desarrollamos de INNOVATED: RadioEdu, Cite, Aula del Futuro y este curso CREA, con un proyecto de Infantil y Primaria, con marco del Bosque Miyawaki, junto a la Comisión Comunitaria de Salud, El Progreso. Cultura Emprendedora, y MUS-e, CIRCO.

**CENTRO 15: C.E.I.P. Santa Engracia (Badajoz)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Convivencia:** *AYUDA ENTRE IGUALES, PLAN DE CONVIVENCIA, PROYECTO COLORES*
- **Organización Escolar**

**Descripción Proyecto:**

Contamos con un proyecto de innovación "El proyecto Colores", que supone una organización de los cursos novedosa que implica co-docencia en toda la etapa de la Educación Primaria. Somos un centro de atención educativa preferente en el que la convivencia y el freno al absentismo escolar son prioridades, por ello implementamos muchas medidas para lograr nuestros objetivos que pueden ser novedosas y útiles para aplicar en otros centros (Promotor educativo gitano, patios divertidos, ...)

**Reconocimientos:**

Atención educativa preferente

## CENTRO 16: C.E.I.P. Santa Marina (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *RadioEdu, Aula del Futuro, CITE STEAM & Colaborativo*
- **Competencia lectora y comunicación:** *REBEX*

### Descripción Proyecto:

Os invitamos a dar la vuelta al mundo con “BiblioMarina” a través del maravilloso mundo virtual que ha creado la coordinadora de nuestra biblioteca, que está en REBEX, a compartir espacio radiofónico en “Santa Marina Radio” y conocer nuestra Aula del Futuro que ha sido pionera y está en proceso de ampliación con una nueva sección sensorial enfocada principalmente a Educación Infantil y 1er ciclo de Educación Primaria.

El programa CITE Colaborativo comenzó en 2022-2023 con el proyecto “RobotizArte Arqueológico” junto al CEIP Lópe de Vega y el CEIP Arias Montano y este curso se suman al nuevo “RobotizArte Veterinario” el CEE Los Ángeles e IES San Fernando. Trabajamos CITE STEAM fundamentalmente en las áreas de Ciencias Naturales y Plástica (en sección bilingüe y no bilingüe), Música, Educación Física, Convivencia Escolar y Valores, Educación Emocional. También podemos compartir nuestra experiencia Erasmus+ y mucho más;-)

## CENTRO 17: C.E.I.P. Santo Tomás de Aquino (Badajoz)

## VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Entre Iguales*
- **Innovated:** *Radio Edu y CITE Colaborativo*
- **Inclusión Educativa:** *Aula Tea*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Biblioteca*
- **Redes**
- **P. Innovación**

### Descripción Proyecto:

Queremos que nuestro centro sea un abanderado de la diversidad:

Aula Fantasía: aula TEA que fomenta la inclusión y la diversidad de nuestro alumnado.

Programa “Entre Iguales”: participamos desde su creación con muy buenos resultados en la resolución de conflictos.

Huerto escolar: como medida complementaria del programa de frutas y hortalizas en la escuela, desarrollamos esta actividad con la participación de toda la comunidad educativa.

RadioEdu: en nuestra RadioTomasina participa toda la comunidad a través de distintos programas, podcast y entrevistas, contamos con el Sello de Buenas Prácticas.

Cite Colaborativo: con este programa de Innovated trabajamos nuestro periódico digital de tirada trimestral.

Biblioteca Escolar: desde el curso 2008/09 pertenecemos a Rebex y llevamos a cabo distintos proyectos destacando sobre todo nuestro Maratón de Lectura que se

lleva a cabo anualmente. Redes: este año empezamos con red de centro promotores de actividad física deportiva y salud.

### Reconocimientos:

Sello de buenas prácticas.



## CENTRO 18: C.E.I.P. Alba Plata (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *STEAM-ADFE-ABP*
- **Bilingüe:** *BRITISH COUNCIL-LITERACY-SCIENCE*
- **ODS-APS**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *ABN*

### Descripción Proyecto:

Una parte importante de las materias se imparten en inglés como lengua vehicular por el Convenio con el British Council (Science, Geography and History, Literacy –Lengua Inglesa– y Art), Se usa el Aprendizaje Basado en Proyectos, partiendo de los intereses del alumnado (Personalización del Aprendizaje), donde se relacionan las materias de Lengua, Matemáticas, Science, y Art, de manera general, y las demás materias de manera puntual en función de los proyectos.

En Matemáticas usamos la metodología ABN para el cálculo, Una parte importante es la metodología STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Maths) donde se aúna varias materias al tiempo que se usa la tecnología y la ingeniería para pensar, crear y aprender. Un espacio nuevo que tenemos es el Aula del Futuro, donde nuestro alumnado desarrolla situaciones de aprendizaje específicas donde desarrollan diferentes aspectos en las distintas zonas. Estas situaciones pueden comenzar en el aula y trasladarse ese mismo día u otros

### Reconocimientos:

I Premio Nacional de biblioteca  
Premio García Verdejo  
Premio Marta Matas a la Calidad Educativa  
Premio APS.

**CENTRO 19: C.E.I.P. Castra Caecilia (Cáceres)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- Bilingüe: *ingés*

**Descripción Proyecto:**

El bilingüismo es una de las señas de identidad de nuestro centro. Esta inmersión lingüística impregna todas las situaciones de aprendizaje y todos los proyectos que llevamos a cabo en nuestro centro como Radio eDu, Talleres por competencias, INNOVATED (Cite, Aula del Futuro, Librarium, eScholarium...).

**Reconocimientos:**

- Centro observado durante el curso 2022-23
- Centro observado en los últimos 3 años
- Participación en múltiples proyectos de innovación
- Participación en Accesibilidad Cognitiva
- Acreditación Erasmus +
- Sello de Buenas Prácticas TIC

## CENTRO 20: C.E.I.P. Extremadura (Cáceres)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *RADIO EDU RADIO EDUCATIVA*
- **Otras...:** *PROYECTO CITE, BIBLIOTECA, RETO TECH, PATIOS DIVERSOS, OLIMPIADEX, AULA FUTURO*

### Descripción Proyecto:

RADIO EDU (RADIO EDUCATIVA) RADIO CICONIA

Funcionamiento de nuestra Radio Educativa “RADIO CICONIA”: Proyecto, organización, equipo técnico.

Conocer el portal de RadioEdu-“Radio Ciconia”, experiencias y actividades realizadas. Vinculación de “Radio Ciconia” con los distintos proyectos y actividades del centro. Práctica con programa Audacity. Instrumentos de grabación y edición. Grabación de un programa de radio con alumnos/as del Centro proceso de publicación en WordPress.

Además expondremos los distintos Proyectos del Centro como: Proyecto de Centro OLIMPIADEX, Proyecto CITE, Proyecto RETO TECH, Biblioteca, Patios Diversos, Proyecto Aula del Futuro de Centro con nuestros recursos.

### Reconocimientos:

Mención Honorífica Premios Buenas Prácticas Educativas "Tomás García Verdejo". Reconocimiento del Excmo. Rector de la Universidad de Extremadura por el Proyecto "La Ciencia al Cole".

## CENTRO 21: C.E.I.P. Moctezuma (Cáceres)

## VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Ayuda entre iguales - Patios dinámicos e inclusivos - Somos únicos*
- **Innovated:** *RadioEdu - Librarium - FND*
- **Inclusión Educativa:** *Proyecta - Accesibilidad Cognitiva - Aula TEA - Plan de Igualdad.*
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *Plan Portugal - Francés en el 2º y 3er ciclo de Primaria - Semana de Extremadura. - Huerto escolar.*

### Descripción Proyecto:

El CEIP "Isabel de Moctezuma" articula su acción educativa en torno a varios ejes: convivencia, plurilingüismo, inclusión, competencia digital, biblioteca física y virtual. Además, hay grupos de docentes y alumnado desarrollando acciones de emprendimiento, a través del huerto escolar y de prevención, a través de Construye tu mundo.

Existen comisiones de docentes encargadas de organizar celebraciones: Castañaween, Festival de Navidad, Carnaval, Semana de Extremadura, Día del centro y Graduaciones.

### Reconocimientos:

- Sello NATURALIZA.
- ECOCOMEDORES.

**CENTRO 22: C.E.I.P. Joaquín Tena Artigas (Castuera)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *Aula del futuro, foros nativos. radio, escholarium*
- **Competencia lectora y comunicación:** *rebex*
- **P. Innovación**

**Descripción Proyecto:**

Nuestro centro está inmerso en varios proyectos de Innovated:

- Foros nativos: dirigido al alumnado del tercer ciclo. Nos centramos en el buen uso de las redes sociales.
- Aula del futuro: robótica, pensamiento computacional, chroma...
- Radio: programas de las distintas celebraciones pedagógicas.
- Escholarium: el alumnado del tercer ciclo solo usa libros digitales.

Este año, estamos inmersos en un programa de innovación intercentros. La biblioteca escolar selecciona una serie de títulos relacionados con el proyecto de innovación adecuados a los diferentes niveles lectores.

**Reconocimientos:**

Joaquín Tena Verdejo

**CENTRO 23: C.E.I.P. San José de Calasanz (Fuente del Maestro)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- P. Innovación
- ODS-APS
- C. Emprendedora
- Otras...: *Constructivismo en Educación Infantil*

**Descripción Proyecto:**

El curso 23/24 queremos mostrar a aquellos centros que estén interesados sobre todos dos formas de trabajar tanto en Educación Física como en Educación Infantil. El desplazamiento activo al centro escolar es un objetivo de este centro y para ello disponemos de un banco de bicicletas, y un proyecto que busca generar hábitos saludables y sostenibles. Desde Educación Infantil vamos a mostrar nuestro trabajo desde el constructivismo para aumentar las competencias del alumnado. El centro también dispone de Aula del Futuro, de Radio Edu, de Cite STEM, Aula Abierta, ... pero nos declaramos amantes de la transformación de espacios. Aquellos que venga podrán comprobar como cada espacio puede servir de aprendizaje. Para finalizar comentar los dos lemas que tiene en centro: "Ubumtu" y "Seamos El Cambio Que Queremos Ver en Educación".

**Reconocimientos:**

1er Premio Joaquín Sama a la Innovación Educativa: Proyecto Déjate Alunizar.  
1er Premio Nacional "Grandes Iniciativas" de la Fundación AtresMedia.  
2º Premios Nacional Concurso de Medio Ambiente por el Proyecto MEDA.  
3er Premio de Deporte Diputación de Badajoz.  
Accésit Estrategia NAOS.

**CENTRO 24: C.E.I.P. Alcalde Paco de la Gala (Granja de Torrehermosa)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *radioedu, librarium, aulas del futuro*
- **P. Innovación**

**Descripción Proyecto:**

Proyecto innovación Rebex (Extremadura en mi mochila), Proyecto de Cultura extremeña (Siente Extremadura, siente tu tierra), Proyecto de Hábitos de Vida Saludable, Huerto escolar ecológico, Recreos dinámicos e inclusivos.

**CENTRO 25: C.E.I.P. Virgen de la Antigua (Haba (La))**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Convivencia:** *Ayuda Entre Iguales. Alumnado Acompañante. Espacios para la convivencia*
- **Innovated:** *Foro Nativos Digitales*
- **Inclusión Educativa:** *Patios Dinámicos e Inclusivos y Alumnos Mediadores*
- **Otras...:** *Círculos de Diálogo y Restaurativos*

**Descripción Proyecto:**

En nuestro centro aglutinamos los programas: Ayuda entre Iguales, Alumnos Mediadores y Patios Dinámicos, ya que consideramos que la conjunción de dichos programas favorecen no sólo la convivencia, sino también la responsabilidad, empatía, autonomía, solidaridad y respeto entre iguales. Por eso dichas acciones se concentran en un único proyecto global que hemos denominado: Pintando Sonrisas. También contribuye a todo ello el programa Foro Nativos Digitales para transmitir ese respeto en las redes sociales.



**CENTRO 26: C.E.I.P. Fray Juan de Herrera (Herrera del Duque)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *Cite Steam, RdioEdu*
- **Competencia lectora y comunicación:** *El bosque encantado*
- **Redes**
- **C. Emprendedora**
- **Otras...:** *Rcp en el aula..*

**Descripción Proyecto:**

Proyecto de animación a la lectura "El bosque encantado", Cite Steam (geocaching), Red de escuelas emprendedoras, Rcp en el Aula (proyecto salvavidas)..

## CENTRO 27: C.E.I.P. Ntra. Sra. De los Remedios (Hornachos)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Ayuda entre Iguales*
- **Innovated:** *Librarium, Foro Nativos Digitales y Radioedu*
- **Inclusión Educativa:** *Accesibilidad Cognitiva y PROA (mañana y tarde)*
- **ODS-APS**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**
- **Otras...:** *Biblioteca Escolar y Huerto Escolar. Aula A-2 (2años)*

### Descripción Proyecto:

En nuestro Centro el Proyecto de Biblioteca es el eje vertebrador de las actividades y celebraciones pedagógicas organizadas, un proyecto común para la etapa de E.Infantil (primer y segundo ciclo) y E.Primaria. Este curso el proyecto versa sobre los ODS, trabajados desde distintas áreas y planes/proyectos/grupo de trabajo: Ayuda entre Iguales, Cultura Emprendedora, Innovated (Radioedu, FND y Librarium), Biblioteca y Huerto escolar. Perseguimos un Centro accesible y visual, por lo que continuamos apostando por la Accesibilidad cognitiva. La competencia digital es otro de nuestros objetivos, implementando actividades desde distintas coordinaciones; principalmente desde la figura de ITED. Como novedad este curso estamos trabajando en la habilitación de un "Aula Natura" y "Espacio Multisensorial".

**CENTRO 28: C.E.I.P. El Rodeo (Jerez de los Caballeros)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *RadioEdu*
- **Bilingüe:** *Proyecto Bilingüe*
- **Otras...:** *Huerto*

**Descripción Proyecto:**

RadioEdu: Desde hace varios cursos estamos implementando este proyecto desde diferentes vertientes: podcast, programas en directo, celebraciones pedagógicas, entrevistas a diferentes miembros de la comunidad educativa...

Proyecto Bilingüe: Somos uno de los seis centros bilingües de la región, con metodología AICLE.

Huerto Escolar: Desde hace dos cursos, participamos en este programa, implicando a diferentes sectores de la comunidad educativa.

## CENTRO 29: C.E.I.P. Ntra. Sra. Asunción (Lobón)

## VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Patios dinámicos, Centro de día, biblioteca municipal y AMPA*
- **Innovated:** *RadioEdu*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Proyectos lectores*
- **ODS-APS**
- **Comunidad de Apje**
- **Otras...:** *Proyecto "Un cole de cine"*

### Descripción Proyecto:

Este curso, en nuestro cole, nos vestimos de gala para disfrutar de nuestro "Cole de cine" en el que desarrollamos además diferentes proyectos de película:

- Programa de estimulación del lenguaje en Infantil y primaria a través de los cuentos.
- Apadrinamiento lector en el que todos los alumnos del centro participan mejorando así sus competencias lectoras.
- Proyecto "De la mano de los mayores" en el que establecemos relaciones intergeneracionales con los usuarios del centro de día con actividades de animación a la lectura con el abuelo lector y muchas más actividades como talleres de cocina saludable, talleres de juegos tradicionales, carteo y realización de programas de radio.
- Actividades colaborativas con la biblioteca municipal y el AMPA del centro.
- Convivencia e igualdad a través de los patios dinámicos con ludoteca, bibliopatio, viernes musicales y la figura del mediador escolar.

## CENTRO 30: C.E.I.P. Santa Florentina (Madrugal de la Vera)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Trabajo Colaborativo*
- **Innovated:** *AdF "SantaFlo" (3er año)*
- **Artísticas:** *VSO, Arte con Poco*
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *Agrupaciones Escolares "En torno a nuestro entorno"*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro educativo se caracteriza por potenciar metodologías activas, encuadradas con las celebraciones pedagógicas, siendo una rutina en nuestro centro educativo, dentro de la dinámica del Aula del Futuro.

Cada actividad se diseña en forma de Situación de aprendizaje, en los que nos marcamos objetivos a conseguir y a partir de ahí trabajar saberes básicos para conseguir competencias específicas. Las distintas herramientas de evaluación están muy presentes: observación directa, creación de QR por parte del alumnado, en forma de juegos con Kahhots, Cuestionarios Google y presentaciones orales. Todos estos proyectos están encuadrados en la programación de la Agrupación Escolar "En torno a nuestro entorno".

<https://sites.google.com/santaflorentina.cc/adfsantaflo/página-principal?authuser=1>

<https://elparlanchinsantaflorentina.blogspot.com/>

### Reconocimientos:

Sello de Buenas Prácticas TIC. Premio "Isabel Gallardo", Sello de Buenas Prácticas Observado desde el curso 2019 hasta el 2023. Sello INTEF Aula del Futuro. Centro Educativo Impulsor con Experiencias Verdes y Circulares. Extremadura 2030. Centro Embajador "Save de Children"

**CENTRO 31: C.E.I.P. Las Eras (Malpartida de Plasencia)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- Convivencia
- Innovated
- Redes
- P. Innovación
- ODS-APS

**Descripción Proyecto:**

El CEIP "Las Eras" de Malpartida de Plasencia lleva varios años realizando proyectos de Centro en los que la Biblioteca es el eje central del mismo. Desde el curso pasado participamos en los proyectos de innovación de Rebex. Se trata de un proyecto en el que se pretende alcanzar el desarrollo competencial y la inclusión de todos los miembros del centro. Realizados grupos heterogéneos mezclando todos los alumnos y alumnas. Este curso, y como continuación de proyecto comenzado el curso pasado estamos trabajando los ODS y tomando al alumnado como protagonistas de "salvar el planeta".

Además del proyecto de biblioteca, el centro participa en Librarium, RadioEdu, Foros Nativos Digitales... También implementamos un programa de disciplina positiva y resolución de conflictos para fomentar la convivencia escolar y por último, formamos parte de los Centro de la Reserva de la Biosfera de Monfragüe y a la RED de centros de Desarrollo Sostenible.

**CENTRO 32: C.E.I.P. Maximiliano Macías (Mérida)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *Aula del futuro*

**Descripción Proyecto:**

El CEIP. MAXIMILIANO MACÍAS tiene una amplia experiencia en la implantación y desarrollo del Aula del futuro. Además, en el centro de llevan a cabo otros proyectos y programas relacionados con la implementación de las TED en el aula: RADIOEDU, ESCHOLARIUM, LIBRARIUM, FND tanto para el alumnado como para las familias y otros proyectos de Robótica educativa como Reto-tech y Roboreto.

**Reconocimientos:**

El centro ha sido reconocido con el sello de calidad del INTEF y en la actualidad somos embajadores del Aula del Futuro en Extremadura.

## CENTRO 33: C.E.I.P. El Llano (Monesterio)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *Radioedu, Foro Nativos Digitales, Aula de Futuro, CITE Colaborativo, librarium*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Biblioteca Escolar*

### Descripción Proyecto:

Destacamos: Radioedu. por nuestra emisora pasan todos los alumnos y alumnas del Centro. Contamos con un equipo e instalaciones modelo. Participan en nuestra programación AMPA, Ayuntamiento, Asociaciones y cualquier sector de nuestra localidad.

Biblioteca. Estamos renovándola, tanto en cuanto a mobiliario y distribución, como con un nuevo Proyecto de Actuación.

CITE Colaborativo. En Infantil llevan trabajando con metodología ABP 8 cursos y en la actualidad cuentan, desde el curso pasado, con un aula Multisensorial desde la que potenciar un aprendizaje más activo e integral del alumnado.

### Reconocimientos:

Sello de Centro de Aula de Futuro. Centro Emprendedor



## CENTRO 34: C.E.I.P. Padre Manjón (Montijo)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *Radioedu*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Proyecto de lectura dramatizada en 4º de Ed. Primaria*
- **P. Innovación**

### Descripción Proyecto:

P. Innovación: en E.I. desarrollamos un proyecto de metodología activa basado en ABP donde el alumnado aprende la cultura y tradiciones de los países a los que viaja durante todo el curso, de manera interdisciplinar con los contenidos curriculares de la etapa.

RadioEdu: trabajamos las celebraciones pedagógicas del curso, enlazado con un proyecto intergeneracional donde participan toda la comunidad educativa, residencias de mayores de la zona y organismos públicos de la localidad.

Proyecto lectura: Se fomentará la expresión y comprensión lectora y verbal a través del teatro de guiñol donde aprenden las costumbres, vocabulario y tradiciones extremeñas.

Huerto escolar: los alumnos conocen el huerto desde la preparación de la tierra para su cultivo hasta el cuidado de la planta y su posterior uso en la cocina elaborando platos saludables.

Proyecto “Emociones” (At. Diversidad): potenciamos la Inteligencia Emocional de forma práctica y partiendo de situaciones reales de la vida cotidiana.

### Reconocimientos:

Premio Tomás García Verdejo - Año 2021  
Sello Buenas Prácticas Educativas - 2018  
Premio ¿QUÉ es un Rey para ti? - 2016

## CENTRO 35: C.E.I.P. Príncipe de Asturias (Montijo)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Ayuda entre iguales*
- **Innovated:** *Radioedu, Librarium, FND y Aula del Futuro (1er año)*
- **Inclusión Educativa:** *Accesibilidad cognitiva y patio naturalizado e inclusivo.*
- **Bilingüe:** *Sección Bilingüe, 5º y 6º*
- **Artísticas:** *MUS-e con danza, Música: ukelele y armónica.*
- **Redes**
- **ODS-APS**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *Proyectos en infantil y robótica Lego con Proyecta.*

### Descripción Proyecto:

Este curso escolar, la temática de nuestro centro va encaminada a una “Escuela de Talentos y Superpoderes”.

Llevamos a cabo un intercentro con ochos centros de Extremadura desarrollando un proyecto de APS, incluido en Redes de Escuelas Emprendedoras, “STEM-ulamos Extremadura” en la que realizaremos una guía turística virtual de nuestra localidad y de las ciudades más grandes de Extremadura, incluyendo en las actividades la robótica, utilización de la impresión 3D y el APS en nuestra comunidad.

Participamos en Innovated con Onda Príncipe Radio, Foros Nativos Digitales, Librarium y Aula del Futuro (1er año).

Otros proyectos como: Ayuda entre iguales, Proyecta, participando en la Liga Lego nacional, Etwinning: Astroeduca, MUS-E, con danza en nuestras aulas y otras actividades como taller sensorial en infantil, iniciación al Ukelele y la armónica en música, grupo de trabajo de accesibilidad cognitiva y proyecto "Brotos verdes, hacia un patio naturalizado e inclusivo".

### Reconocimientos:

Centro Etwinning, premiado en concursos de Retotech y Leroy Merlin, concurso de lectura en público y qué es un rey para tí.

## CENTRO 36: C.E.I.P. Luis Chamizo (Pinofranqueado)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *Radio Edu, Robótica Cite, Rebex*
- **Bilingüe:** *Portugués*
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *Proyectos Huerto Escolar y Patio Escolar*

### Descripción Proyecto:

En nuestro Centro llevamos a cabo una Observación Global I sobre diferentes proyectos que se están llevando a cabo:

- Por una parte, el Proyecto de Patio Escolar, cómo está organizado, qué actividades hay, zona de juegos, mediadores, capitanes, inclusión...
- Por otra parte, tenemos el proyecto de El Huerto Escolar, donde además de sembrar, nuestro aliciente son las actividades que se llevan a cabo con todo el Centro (Infantil y Primaria).
- También tenemos nuestra emisora de Radio Edu “Chamizo en la Onda” ,en la cual se realizan numerosas emisiones de las actividades y celebraciones pedagógicas del Centro.
- A través del Proyecto Rebex tenemos múltiples actividades en la biblioteca con un proyecto cuya temática giran el restos de Proyectos.
- Contamos con una segunda Lengua : Portugués , a través de la cual se llevan a cabo múltiples actividad.
- Proyecto Cite-Robótica, tanto en infantil como en Primaria.

## CENTRO 37: C.E.I.P. Máximo Cruz Rebosa (Piornal)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *RadioEdu, Librarium*
- **Redes**
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **Comunidad de Apje**
- **Otras...:** *REBEX, Plan de Igualdad*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro está constituido como una Comunidad de Aprendizaje y se realizan actividades de éxito educativo como grupos interactivos y tertulias dialógicas. Este curso llevamos a cabo un proyecto de innovación basado en las metodologías de ABP, APS, gamificación, etc. Dentro de Innovated, nuestro colegio participa en RadioEdu y Librarium. Llevamos a cabo un Proyecto de Salud dentro de la Red de Escuelas Promotoras de Salud y el proyecto de Biblioteca (REBEX). Plan de Igualdad.

### Reconocimientos:

- Mención Honorífica Pemios "Tomás García Verdejo" 2021
- Premio Organización Mundial de la Salud por el Proyecto de Salud.

## CENTRO 38: C.E.I.P. Miralvalle (Plasencia)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *CITE STEAM, CITE Colaborativo, FND, Librarium, RadioEdu, Aula del Futuro*
- **Inclusión Educativa**
- **P. Innovación**
- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

Partimos de una organización escolar que facilita el trabajo colaborativo entre docentes, gracias a tenerlo todo en la nube de Educarex, lo que facilita también el trabajo colaborativo con el alumnado (os docentes dominan lo que tienen que trabajar con ellos gracias a su uso diario).  
Tenemos muchos equipos de coordinación a distintos niveles que nos permiten desarrollar diferentes proyectos interrelacionados entre ellos.  
Participamos en múltiples proyectos tecnológicos (en INOVATED con CITE STEAM, CITE Colaborativo, FND, Librarium, RadioEdu y Aula del Futuro; también en RoboReto, PequeReto, RetoTech y en "Booktubers mirando al valle".  
Anualmente desarrollamos un Proyecto Documental Integrado a nivel de centro (participamos toda la comunidad) y que utilizamos como eje vertebrador de muchas de las actividades que desarrollamos en los demás proyectos.  
Implicamos al alumnado (Junta de delegados, Gestión de Biblioteca y Recreos Divertidos).

### Reconocimientos:

Premio Joaquín Sama  
Tomás GarcíaVerdejo  
Sello Buenas Prácticas TIC  
Sello Centro Innovador Observado  
2003 Premio mejor publicación escolar  
2006 Orden Alfonso X  
2008 2º Marta Mata  
2016 Acción Magistral

**CENTRO 39: C.E.I.P. Santiago Ramón y Cajal (Plasencia)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Inclusión Educativa:** *Observación del funcionamiento del aula especializada TEA*

**Descripción Proyecto:**

El propósito es dar a conocer el funcionamiento y organización de un aula Especializada y para ello se propone lo siguiente:

**PRIMER DÍA**

- 1º Recibir y explicar que es un aula especializada.
- 2º Organización del aula, rincones y ayudas visuales, como llevarlo al entorno.
- 3º Comunicación PECS y uso de agendas. Puesta en práctica.

**SEGUNDO DÍA**

- 1º Metodología TEACCH y cómo usarla en el aula ordinaria.
- 2º Coordinación y canales específicos.
- 3º Observación de talleres.
- 4º Puesta en común.

## CENTRO 40: C.E.I.P. Jesús Romero Muñoz (Santos de Maimona (Los))

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *El colegio cuenta con una cartera de colaboradores que permite realizar muchas actividades*
- **Innovated:** *Rebex, Aulas del Futuro y RadioEdu*
- **Inclusión Educativa:** *Formamos partes de Escuelas Visuales*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Cómo trabajarla a través de los proyectos de innovación*
- **DUA**
- **Proyectos Europeos**
- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

En el Romero contamos con un amplio abanico de programas y actividades que están integrados en el día a día de nuestro Centro. Para desarrollarlos contamos con una amplia cartera de colaboradores, microformaciones entre docentes y herramientas como el Aula del Futuro, la Radio o la Biblioteca.

Además de participar en Innovated colaboramos con la UEX en la formación de los futuros maestros y hemos sido uno de los 50 Centros de España seleccionados para formar parte de la Red de Escuelas Visuales, la atención a la diversidad es una de nuestras prioridades.

Para saber más sobre nosotros os invitamos a visitar nuestra web <https://cpjromeromunoz.educarex.es/> .

### Reconocimientos:

Premio Tomás García Verdejo  
Los Santos Excelente  
Sello Aula del Futuro del INTEF

**CENTRO 41: C.E.I.P. Santísimo Cristo del Risco (Sierra de Fuentes)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *Aula del futuro*

**Descripción Proyecto:**

El proyecto se centra en el desarrollo de actividades innovadoras y situaciones de aprendizaje dentro del aula del futuro.

**Reconocimientos:**

Nuestro centro cuenta con el Sello de buenas prácticas TIC.



**CENTRO 42: C.E.I.P. San José (Talavera la Real)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *Librarium, RadioEdu*
- **P. Innovación**

**Descripción Proyecto:**

Somos una Biblioteca Escolar con un camino recorrido en comunidad, con firmes planes de actuación que han conformado en estos años nuestra identidad. Abrimos las puertas para servir de referencia e inspiración y compartimos el plan de trabajo que nos ocupa apostando por una Biblioteca Gamificada (P. Innovación REBEX). Jugamos a superar pruebas, conseguir ecoretos y salvar nuestras vidas, para llegar a formarnos como “Players” lectores. “Siguiendo nivel: Jardín” es un videojuego en el que sus protagonistas pasaremos por niveles marcados por los ODS (tres bloques: planeta, personas y alianzas), con sus propuestas conoceremos y sensibilizaremos de su valor e importancia pasando a diseñar acciones para alcanzarlos: animaciones lectoras, concursos, aplicaciones y actividades basadas en juegos (ABJ), complemento de la vida de biblioteca (Abiex, RadioEdu, Librarium,...) una combinación equilibrada que responde a los tiempos educativos que mantienen el gusto y la motivación por el buen leer.

**Reconocimientos:**

Premio Tomás García Verdejo 2018. Proyecto Innovación 19/20, 22/23, 23/24. Jornadas Buenas Prácticas CPR Badajoz 2017 y 2023. Ponencias: Curso Bibliotecas y Seminario CPR Badajoz. Congreso Iberoamericano Bibl. Univ. Carlos III. Jornadas de Bibl. 2013. Cumplimos el 4º año como observadO P.Muévete.

## CENTRO 43: C.E.I.P. Gonzalo Encabo (Talayuela)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Convivencia
- Inclusión Educativa
- Artísticas: *PROGRAMA MUS-E*
- P. Innovación
- Organización Escolar
- Otras...: *PREMIO COMPENSACIÓN EDUCATIVA. MONCLOA EN APUROS: SECRETOS DE ESTADO*

### Descripción Proyecto:

Desarrollo del Programa de Ayuda Entre iguales (Formación y Actuación de alumnado mediador) y el Programa MUS-E. Trabajamos la Convivencia Escolar en colaboración con la Asociación La Liga Española de la Educación y CEPAIM Navalmoral, así como con el PSC del Programa TRANSITA+. El centro desarrolla diferentes proyectos y programas de Diversificación Metodológica y Gamificación Evaluadora. Todas las acciones, van encaminadas a implementar el Liderazgo Pedagógico y al fomento de la Innovación Educativa, especialmente en los niveles de 1º a 3º de E.P. para fomentar el cambio de etapa entre Infantil y Primaria. El programa de Compensatoria es base para el funcionamiento y organización del centro, que unido a la Compensación Educativa del centro, se une a PT y AL. El Proyecto de Innovación REBEX de Biblioteca Escolar es el centro de toda la vida educativa y curricular del centro. La red de comunicación y organización de Drive es esencial para la coordinación y organización escolar.

### Reconocimientos:

1º PREMIO A LA COMPENSACIÓN EDUCATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL 2002.

**CENTRO 44: C.E.I.P. Batalla de Pavía (Torrejuncillo)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *RadioEdu*

**Descripción Proyecto:**

RTV TORREPAVÍA es un proyecto de comunicación basado en la radio y televisión educativa. En nuestro centro desde hace ya tiempo se ha convertido en una potente herramienta que nos permite:

- 1.- Trabajar desde un enfoque más interdisciplinar y globalizado todos los contenidos curriculares, facilitando una educación más inclusiva desde un aprendizaje más competencial.
  - 2.- Es un agente transformador y de concienciación social de nuestra realidad local, que facilita la participación de todos los miembros y sectores de nuestra comunidad Educativa, trascendiendo más allá de las paredes del aula.
  - 3.- Es un recurso muy motivador de apoyo a todos los proyectos que se desarrollan en nuestro centro, dándoles visibilidad a toda la Comunidad Educativa.
- Si quieres ver como nuestro proyecto se integra en el día a día en nuestras aulas, ven a visitarnos.  
¡Nos vemos y escuchamos en RTV TORREPAVÍA!

## CENTRO 45: C.E.I.P. Las Américas (Trujillo)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- P. Innovación

### Descripción Proyecto:

Accesibilidad, es el término que pone en marcha esta experiencia, que pretende ofrecer una visita inclusiva de nuestra ciudad, Trujillo, a la diversidad de personas con distintas capacidades, que quieran disfrutar de un itinerario autónomo, sencillo, multisensorial y fácil de entender.

Partimos de la definición adaptada a lectura fácil, de Plena inclusión Madrid sobre accesibilidad cognitiva: “Característica que tienen las cosas, los espacios o los textos que hace que los entiendan todas las personas”; para plantearnos el trabajo intercentros, con la participación de EI, EP y ESO.

Con el fin de obtener un producto turístico accesible cognitivamente:

Plano con ruta de visita, fácil de interpretar.

Información de monumentos y leyendas en lectura fácil en castellano e inglés, con sus audios.

Textos con pictogramas.

Paseo de orientación, vídeos explicativos.

Todo desde App y códigos QR en paneles respetuosos con el entorno.

<https://sites.google.com/educarex.es/sensorial-tour/portada>

### Reconocimientos:

Centro referente de UNICEF España.

## CENTRO 46: C.E.I.P. El Pilar (Villafranca de los Barros)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *LIBRARIUM, CITE-STEAM, RADIOEDU, FOROS NATIVOS DIGITALES.*
- **Inclusión Educativa:** *PATIOS ACTIVOS*
- **C. Emprendedora**
- **Otras...:** *BIBLIOTECA ESCOLAR, HUERTO ESCOLAR*

### Descripción Proyecto:

CULTURA EMPRENDEDORA. Proyecto “UN COLEGIO DE CINE”, como hilo conductor para enlazar las diferentes actividades.

CITE-STEAM. Robótica, impresora 3D, taller de mesa de luz en Ed. Infantil, realidad aumentada.

RADIOEDU. Programas de radio educativos.

LIBRARIUM Y BIBLIOTECA ESCOLAR: Club de lecturas, organización y gestión de la biblioteca.

FOROS NATIVOS DIGITALES. Desarrollo en el aula y vinculación con otros programas de la localidad.

HUERTO ESCOLAR. Fomento del cuidado del medioambiente y alimentación saludable. Implicación de miembros de la comunidad educativa y el ayuntamiento.

INCLUSIÓN EDUCATIVA. PATIOS ACTIVOS. Organización del período del recreo para la participación de todo el alumnado.

PROGRAMAS MEDIOAMBIENTALES. PATRULLAS VERDES, REFORESTACIÓN Y ORNAMENTACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR.

RINCONES PEDAGÓGICOS DEL CENTRO. ESPACIO VIOLETA, CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS.

RECURSOS DIGITALES. Herramientas digitales en el aula.

<https://cpelpilarvca.educarex.es/>

**CENTRO 47: C.E.I.P. María Auxiliadora (Villar del Rey)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Convivencia:** *Ayuda entre iguales*
- **Innovated:** *Cite Steam y RadioEdu*
- **Competencia lectora y comunicación**
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**
- **Otras...:** *Gamificación y ABJ*

**Descripción Proyecto:**

Nuestro centro cuenta con un gran número de proyectos interdisciplinares que utilizan diferentes metodologías, pero siempre con el objetivo de facilitar el aprendizaje competencial. En nuestra radio escolar “OndaDora”, realizamos una amplia variedad de programas. Gracias a la participación en Cultura Emprendedora, nuestro alumnado ha creado una academia STEAM: basada en resolver problemas, hacer preguntas y buscar respuestas nuevas. La participación en INNOVATED, CITE STEAM, nos ha permitido entrar en contacto con la tecnología, proporcionando nociones básicas de robótica a través de retos prácticos. Finalmente, eTwinning ha posibilitado el intercambio de experiencias.

**CENTRO 48: C.E.I.P. Ntra. Sra. De las Nieves (Zarza (La))**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *TV escolar*

**Descripción Proyecto:**

El año pasado pusimos en marcha en nuestro colegio la televisión escolar 'Zarza TV'. Se trata de una interesante y motivadora propuesta didáctica derivada del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como recurso educativo en el desarrollo integral del alumnado.

Encajada en el programa CITE (Centros Innovadores en el uso de la Tecnología), la iniciativa surge como atención al alumnado ante las deficiencias detectadas en algunas competencias, principalmente en la lingüística (expresión y comprensión oral y escrita) y como forma de potenciación de la competencia digital, entre otras competencias clave.

**CENTRO 49: C.E.P.A. San Antonio (Almendralejo)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- F.P.: *Aula de Emprendimiento*

**Descripción Proyecto:**

Nuestra Ciclo Formativo de Grado Básico para Adultos de Informática y Comunicaciones es AULA DE EMPRENDIMIENTO en su segundo año, experiencia única -de momento- en los CEPA de Extremadura.  
Con esta propuesta cualquier otro CEPA de la región puede visitarnos y conocer el programa más de cerca y ver cómo hemos trabajado la cultura emprendedora entre el alumnado de FP.

**Reconocimientos:**

Erasmus \*  
Buenas prácticas TIC



## CENTRO 50: C.E.P.A. Abril (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Innovated
- Competencia lectora y comunicación
- F.P.

### Descripción Proyecto:

Deseamos establecer una relación abierta y fluida con centros educativos afines, a los que podamos mostrar nuestro trabajo, y también aprender de ellos en un diálogo abierto. Los centros que estén interesados en visitarnos, pueden conocer:

Nuestro centro y su oferta, basada en la normalización y la inclusión:

Organización del Centro EPA Abril: educación formal, no formal; oferta adecuada a los intereses de los ciudadanos

Programa Prometeo de ESPA

ESPA a Distancia: problemas y soluciones, coordinación con Aulas y PALV

Educación de adultos en el Centro Penitenciario

Enseñanzas iniciales

Español para extranjeros, modelo de integración

Las Competencias Clave, otra vía de formación

FP Básica en Adultos: informática de oficina, agrojardinería ??

Psicología para la Prueba de Acceso a Grado Superior de FP ??

Nuestros proyectos:

Programa de Fomento Lector y uso del Blog de biblioteca como dinamizador

Ajedrez

RadioAbril, de Radioedu

Tratamos las Emociones en la ESPA

Las plantas en el Abril

### Reconocimientos:

Premio Miguel Hernández

## CENTRO 51: C.E.P.A. Maestro Martín Cisneros (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Centro penitenciario, Aula Hospitalaria, Jornadas Culturales*
- **Innovated:** *LIBRARIUM RADIOEDU, ESCHOLARIUM, FORO NATIVOS DIGITALES*
- **Inclusión Educativa:** *Centro penitenciario, Aula Hospitalaria, Aldea Moret*
- **Competencia lectora y comunicación:** *REBEX, PLEA, LIBRARIUM*
- **F.P.:** *Artes Gráficas, Instalación Termofluidos, A. Emprendimiento, Certificado de profesionalidad*
- **P. Innovación**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

Convivencia e inclusión social: Centro penitenciario, Aula Hospitalaria, Aldea Moret, AEPAS.

P. Innovación: REBEX Bibliorrail, Eco-lógicamente, Talleres de Aprendizaje.

Acreditación Erasmus +

INNOVATED: LIBRARIUM RADIOEDU, ESCHOLARIUM, FORO NATIVOS DIGITALES

### Reconocimientos:

Premio Tomás García Verdejo para proyecto Biblioteca.

**CENTRO 52: C.E.P.A. Coria (Coria)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *RadioEdu*
- **P. Innovación**
- **Otras...:** *Metodologías activas de aprendizaje: gamificación y talleres diversos de Educación No Formal*

**Descripción Proyecto:**

En lo que se refiere a las metodologías activas, en el CEPA de Coria hemos apostado por el uso de la gamificación. Implementado en el ámbito sociolingüístico de 2º de Ciclo Formativo Básico y ESPA. El centro observador podrá ver cómo utilizar recursos propios de la gamificación en educación para adultos, desde el uso de juegos de mesa hasta la elaboración de juegos de rol, promoviendo así formas activas y lúdicas de evaluar el desarrollo competencial. Además, en el presente curso 2023/2024, se realizará una exposición temática sobre el juego a lo largo de la historia, creando un espacio (biblioteca) donde los discentes podrán practicar juegos propios del Antiguo Egipto, Roma o Grecia. En el CEPA también participamos en el proyecto de innovated, RadioEdu, además de querer introducir en el presente curso un proyecto de innovación sobre economía circular donde se implique toda la comunidad educativa. Los talleres y cursos de la formación no reglada completan la oferta educativa del CEPA.

## CENTRO 53: C.E.P.A. Jaraíz de la Vera (Jaraíz de la Vera)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *CITE Colaborativo "VERATA" y Librarium*
- **Inclusión Educativa:** *Enseñanza de Personas Adultas*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Enseñanzas ELE*
- **F.P.:** *Certificados de Profesionalidad*
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *Transformación de espacios*

### Descripción Proyecto:

Desde el Centro de Educación de Personas Adultas Jaraíz de la Vera, pretendemos dar a conocer las características que definen a los CEPAs, a la educación permanente y contrastar necesidades y modos de hacer con otros centros educativos.

El Centro se encuentra en la comarca de la Vera, con un aula adscrita en Losar de la Vera. Las características socioeconómicas de la zona, y la integración de población extranjera determinan las acciones educativas, que afrontamos con estrategias específicas; en especial, la enseñanza de Español como Lengua Extranjera. Además, queremos mostrar los logros alcanzados tras tres cursos académicos de transformación del Centro, tanto a nivel organizativo como a nivel educativo.

Destacamos:

- Participación en Programas Innovated: CITE Colaborativo "VERATA" y Librarium.
- Programa de Educación para la Salud frente a la Obesidad Infantil y Juvenil.
- Certificado de Profesionalidad de Atención sociosanitaria a Personas Dependientes en instituciones sociales.

## CENTRO 54: C.R.A. Almenara (Gata)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *Foros nativos digitales / Radioalmenara / La fábrica de Lumiere*
- **Inclusión Educativa:** *Celebraciones con E de Especiales*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Tertulias dialógicas literarias y Proyecto Microrrelatos encadenados*
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *Proyecto Intergeneracional "Deja que te cuente" / Docente en Prácticas Fundación Princesa de Gerona*

### Descripción Proyecto:

La mayoría de los proyectos seleccionados están conectados entre ellos. La complejidad de su desarrollo radica en que somos un Colegio Rural Agrupado integrado por seis localidades, con importante distancias entre ellas, y que apuesta por la unidad para que todos o la mayoría de los proyectos de innovación que desarrolla tenga un alcance para todo el alumnado y docentes.

Todos estos proyectos ya están consolidados por la trayectoria que llevan. La mayoría lleva, al menos, dos cursos de desarrollo.

### Reconocimientos:

Por tercer año consecutivo la Fundación Princesa de Gerona ha seleccionado nuestro centro, como uno de los C.R.A. más innovadores entre cuatro comunidades autónomas, para que un estudiante de Educación Primaria venga a compartir experiencias de aprendizaje innovadora en nuestro Centro.

**CENTRO 55: C.R.A. Orden de Santiago (Montánchez)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *RadioEdu*
- **Otras...:** *Biblioteca*

**Descripción Proyecto:**

Desde el CRA Orden de Santiago queremos mostrar cómo nos organizamos y trabajamos en torno a la Radio escolar y la biblioteca, siendo ambas un nexo entre los distintos módulos que forman nuestro centro.

Trabajamos de forma conjunta las diferentes celebraciones pedagógicas fomentando el aprendizaje cooperativo a través de metodología activas, favoreciendo la convivencia entre los alumnos de los cinco módulos y haciendo participe a toda la comunidad educativa de nuestras experiencias, proyectos e intereses a través de las diferentes plataformas digitales que utilizamos como blogs y página Web del CRA.

Desde Radioedu, ofrecemos la oportunidad de conocer de primera mano el funcionamiento de un estudio de radio escolar, desde la elección del contenido y el formato del programa que vamos a realizar hasta su publicación en el Blog de la radio, pasando por la grabación y edición del podcast.

Desde la Biblioteca, dinamizamos la lectura con acciones como nuestros cuentos itinerantes, programas d

**CENTRO 56: C.R.A. La Espiga (Zurbarán)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *Aula Futuro y RadioEdu*
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **C. Emprendedora**

**Descripción Proyecto:**

Desde hace varios cursos, a raíz de la creación de la Cooperativa Salud-Torvis, comenzamos a trabajar en varios proyectos de innovación. Actualmente, estamos trabajando Aula de Futuro, RadioEdu, Cultura Emprendedora, siendo los ODS Y APS, los ejes vertebradores de nuestro proceso de enseñanza. Trabajo que ha sido reconocido con varios premios y menciones tanto a nivel regional como a nivel estatal.

**Reconocimientos:**

Premio Tomás García Verdejo, Premio estatal de APS a la promoción de hábitos saludables, Premio educativo Fuller, Finalista premio estatal APS a la Solidaridad, Centro de prácticas de FPDGI, Premio Educaixa, Proyecto de Innovación Educativa y otros reconocimientos.

**CENTRO 57: COL. Virgen de Guadalupe - FUNDACIÓN LOYOLA ACE (Badajoz)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- P. Innovación
- C. Emprendedora

**Descripción Proyecto:**

P. Innovación: Para 5º de Educación Primaria tenemos el proyecto de Aulas Cooperativas Loyola (ACL), que forma parte del programa de innovación y transformación pedagógica, que venimos desarrollando desde hace varios años, con la implementación de diferentes metodologías activas en el aula: Aprendizaje Basado en Proyectos interdisciplinarios (ABP), Aprendizaje Servicio (AS) y Aprendizaje Cooperativo (AC); principalmente; así como diferentes formas de evaluar y seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, que favorezca el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y la adquisición de competencias específicas y transversales en el alumnado.

C. Emprendedora: En ciclos formativos. Nuestro centro impulsa la cultura del emprendimiento como un modo de educar a los alumnos en el desarrollo de ideas y creatividad propias. Participando con proyectos de emprendimiento empresarial y social, en programas de ámbito autonómicos y nacional.



**CENTRO 58: COL. Sagrado Corazón de Jesús (Trujillo)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- Bilingüe
- P. Innovación
- ODS-APS
- Proyectos Europeos

**Descripción Proyecto:**

Participamos en el Programa Erasmus +, . Además hacemos intercambios de manera interna con otros colegios de Francia y Alemania, y también participan en la inmersión lingüística que tiene lugar en Salugral. Como Proyecto de Innovación, llevamos dos años consecutivos con nuestro proyecto Re-vive, con el que realizamos distintas actividades, con el objetivo de fomentar el reciclaje en nuestra comunidad educativa. Además, participamos en la Revista Cáparra, en Jornadas regionales de Erasmus, y en otro proyecto, como es el de “En busca de la Literatura perdida”, donde intentamos fomentar la lectura con actividades diversas como el apadrinamiento lector. También, los alumnos de segundo ciclo de secundaria, representan una zarzuela, donde representan la obra después de trabajarla en el mes de junio en colaboración con la Compañía Lírica ECABA. Otro de nuestros objetivos es el deporte, para ello, se ha creado un Club de Fútbol, y otro de Volleyball.

## CENTRO 59: E.A.O. Escuela de Arte y Superior de Diseño (Mérida)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Innovated
- Artísticas
- ODS-APS
- Proyectos Europeos
- Organización Escolar

### Descripción Proyecto:

Oferta educativa del centro

<https://escueladeartemerida.educarex.es/estudios>

Proyectos de innovación educativa:

El centro actualmente participa en los siguientes proyectos educativos: Radio Edu. Proyecto de Innovación “editorial apeadero” con el IES Albarregas” para edición de textos de interés cultural y educativo. Las titulaciones profesionales participan desde el área de FOL en Expertemprende, un programa educativo con formato de concurso que fomenta y promueve la iniciativa y la cultura emprendedora en el alumnado. Proyecto interno de digitalización de las enseñanzas mediante el uso de Google Suite y Educarex.

Proyectos internacionales: Los alumnos/as y profesores/as participan de la oferta de movildades que anualmente se hace desde el centro. Los Ciclos formativos realizan prácticas en empresa en Italia y Portugal, Los EE.SS acuden a centros principalmente de Francia, Portugal y Polonia. Se reciben alumnos/as de Polonia y Portugal.

**CENTRO 60: E.A.T. Villanueva de la Serena (Villanueva de la Serena)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Otras...**: *DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y JUEGO EN LAS PRIMERAS EDADES*

**Descripción Proyecto:**

Los Equipo de Atención Temprana venimos observando durante los últimos años, un aumento de los casos de alumnado con dificultades en el desarrollo de la comunicación, lenguaje y socialización. Por ello desde nuestro Equipo estamos trabajando desde diferentes ámbitos para tratar de mejorar estos aspectos. Trabajamos con las familias a través de charlas formativas y de concienciación de cómo ellos son parte fundamental en el desarrollo de sus hijos/as. También lo hacemos con los centros educativos a través de un Programa para la estimulación de la comunicación y del lenguaje, así como el trabajo que desempeñamos a nivel individual con el alumnado que presenta estas necesidades educativas. Además quincenalmente se cuelgan boletines informativos a los que se puede acceder a través de Facebook o a través del Site de Google.

**CENTRO 61: E.A.T. Equipo de Atención Temprana de Zafra (Zafra)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Inclusión Educativa:** *Atención a la diversidad en primer ciclo de E.Infantil*

**Descripción Proyecto:**

A través de la observación, la reflexión y el diálogo compartido se realizarán las siguientes actividades:

Visita de un centro Infantil, para dar a conocer la intervención del EAT en el mismo

Observación de sesión de valoración de varios alumnos; posterior discusión en grupo con sugerencias e ideas de mejora.

Análisis de documentos de trabajo, normativa, etc.

Puesta en común de los Planes de Actuación, funcionamiento interno, actuaciones e intervenciones de los tres perfiles que forman el EAT, etc con el objetivo de compartir experiencias, proyectos, materiales educativos, etc.

Compartir experiencias y materiales didácticos innovadores.

Intercambio buenas prácticas docentes: Proyectos inclusivos, materiales relacionados con la prevención, detección de dificultades en edades tempranas, actividades de asesoramiento a familias, etc.

Dar a conocer la actuación del EAT en los tres ámbitos: centro, familias y alumnos.

Reflexión sobre propuestas de mejora en las intervenciones de cada EAT.

## CENTRO 62: E.O.E.P. Equipo General de Brozas (Brozas)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Mediación escolar*
- **Innovated:** *Cite Colaborativo*
- **Inclusión Educativa:** *Proyecto de innovación: Construyendo historias*
- **P. Innovación**
- **CqAE**

### Descripción Proyecto:

Los proyectos que queremos mostrar como centro observado, son los siguientes:

- Proyecto de innovación: Construyendo historias. Se encuentra en su segundo año de funcionamiento y pretende la mejora de las competencias lecto-escritoras y funciones ejecutivas.
- Proyecto Cite Colaborativo "Coles Conectados". Conexión de los centros que atiende nuestro sector, a partir de metodologías activas, robótica y actividades de atención a la diversidad.
- CQAE. Centros que Aprenden Enseñando, actualmente en su segundo año de desarrollo.
- Programa Orienta XXI, que desarrolla un programa de funciones ejecutivas.
- Proyecto de Mediación escolar en el CEIP el Brocense.

**CENTRO 63: E.O.E.P. Equipo General de Villanueva (Villanueva de la Serena)**

**VISITA GLOBAL y PARCIAL**

**Categorías observables:**

- Inclusión Educativa
- Organización Escolar

**Descripción Proyecto:**

- Gestión del aula especializada de TEA.
- Programa INITIA
- Programa OrientaXXI
- Organización del EOEP (18 profesionales)
- Trabajo de PSC con entidades externas
- Material bibliográfico y psicotécnico

**Reconocimientos:**

-

**CENTRO 64: E.O.E.P. Equipo General de Zafra (Zafra)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Otras...**: *Equipos de Orientación*

**Descripción Proyecto:**

Organización trabajo Equipos de Orientación

**CENTRO 65: E.O.I. Badajoz (Badajoz)**

**VISITA GLOBAL y PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Proyectos Europeos**
- **Organización Escolar**

**Descripción Proyecto:**

La EOI Badajoz cuenta con una estrategia de internacionalización que comenzó con el proyecto Erasmus+ “Implantación e integración de los niveles C en las EOI de Extremadura”, desarrollado desde junio de 2020 a diciembre de 2022. Este curso hemos presentado una solicitud de acreditación Erasmus+, en el marco de las acciones llevadas a cabo por el grupo de trabajo Erasmus+ del centro para el desarrollo de la internacionalización del centro. Como EOI, llevamos a cabo una docencia especializada en lenguas extranjeras y regida por el MCERL, tanto en el ámbito metodológico como en el de la evaluación. Por último, contamos con un plan de igualdad y convivencia adaptado a la heterogeneidad del alumnado, que se encuentra en fase de implantación, y con un PED que tiene en cuenta las particularidades de nuestro centro, ubicado en un edificio histórico.

**Reconocimientos:**

-



**CENTRO 66: E.O.I. Cáceres (Cáceres)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated**
- **Proyectos Europeos**
- **Organización Escolar**

**Descripción Proyecto:**

Se muestra el funcionamiento global de un centro de gran envergadura en cuanto a cantidad de alumnado y número de idiomas enseñados. En nuestro centro se imparten los idiomas Alemán, Chino, Español, Francés, Inglés, Italiano, y Portugués. Se ofrecen enseñanzas en las modalidades presencial, a distancia, libre y cursos monográficos. Además de la sede de Cáceres el centro tiene aulas adscritas en cinco municipios. y participa en numerosos planes y proyectos. En el aula, los profesores y las profesoras mostrarán, en Idioma Inglés, el uso de la metodología flipped classroom y el uso del teatro y los role plays como elemento integrador de diferentes actividades de lengua. En Idioma Portugués se trabajarán diferentes actividades de mediación, así como el uso de la música en el aula. Una de las visitas incluirá el Aula Adscrita de Miajadas.

## CENTRO 67: E.O.I. Mérida (Mérida)

## VISITA GLOBAL y PARCIAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *Raduiedu, CREA de Mediación*
- **Proyectos Europeos**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *EOI igualdad; gestión económica de centro; enseñanza semipresencial y cursos monográficos.*

### Descripción Proyecto:

Desde su creación en 1989, la EOI de Mérida ha favorecido el desarrollo personal y profesional a través de la enseñanza de idiomas, el fomento del plurilingüismo y el desarrollo competencial general en clases inclusivas y heterogéneas. Actualmente, nuestros planes, programas y proyectos transversales (competencia digital docente y del alumnado, igualdad, innovación (RadioEdu y CREA-Mediación), Plan de internacionalización y Plan de Biblioteca plurilingüe) y el interés por mejorar tanto la gestión del centro y como la formación continua docente hacen que nuestra EOI sea un centro unido, funcional y dinámico. Tenemos vocación de servicio público y de apertura al mundo.

Por ello, con esta participación en Muévete como centro observado queremos iniciar vías de colaboración estables con otras EOI de la región, con las que compartimos retos y necesidades. Así, en esta edición 23/24 nos abrimos a la observación de equipos de gestión de centro y de proyectos en EOI

### Reconocimientos:

Plan Erasmus/Acreditación 2021-1-ES01-KA120-ADU-000046250, siendo la primera EOI de Extremadura en conseguirla.

EOI pionera en la implantación generalizada de eScholarium como plataforma educativa digital.

EOI pionera en el desarrollo de un proyecto de centro sobre igualdad y mujer (EOI igualdad)

## CENTRO 68: E.O.I. Plasencia (Plasencia)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Crear comunidad y dar difusión a nuestras enseñanzas*
- **Innovated:** *Aula del Futuro / Radio EDU*
- **Otras...:** *Escape Room, Yincana, Buenas prácticas educativas, Actividades de difusión de nuestras enseñanzas...*

### Descripción Proyecto:

La observación global estará enfocada a una de nuestras fortalezas: las Actividades que crean Comunidad, a la vez que difundimos nuestras enseñanzas y la cultura que rodea a los países en los que se imparten las lenguas que enseñamos. Destacamos entre ellas:

#### ACTIVIDADES QUE CREAN COMUNIDAD

- Escape room
- Yincanas por la ciudad
- Viajes al extranjero con yincanas y actividades orales que crean grupo
- Certamen Relatos Cortos (con participación de otros centros)
- Aula del futuro
- Buenas prácticas educativas
- Metodología en el aula

#### ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

- Celebración del 26 de septiembre, Día Europeo de las Lenguas, en la calle
- Jornadas de puertas abiertas para secundaria
- Colaboración con el Ayuntamiento de Plasencia

Proyecto educativo del centro:

[https://moodle.educarex.es/eoiplasencia/pluginfile.php/33723/mod\\_resource/content/1/PROYECTO EDUCATIVO EOI PLASENCIA \\_ V. OCTUBRE 23.pdf](https://moodle.educarex.es/eoiplasencia/pluginfile.php/33723/mod_resource/content/1/PROYECTO_EDUCATIVO_EOI_PLASENCIA_V.OCTUBRE_23.pdf)

En redes sociales:

<https://www.instagram.com/eoiplasencia/>

### Reconocimientos:

Mención de honor en los premios Tomás García Verdejo a las buenas prácticas educativas, 2010.  
Premio Tomás García Verdejo a las buenas prácticas educativas, 2018.

**CENTRO 69: E.O.I. Villanueva-Don Benito (Villanueva de la Serena)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Convivencia:** *Alumnado heterogéneo de adolescentes y adultos*
- **Innovated:** *Plataforma eScholarium*
- **F.P.:** *Idioma como herramienta para fomentar programas europeos*
- **Bilingüe:** *clases totalmente en inglés*
- **Organización Escolar**
- **Otras...**

**Descripción Proyecto:**

Centro referente en el uso de la plataforma eScholarium con un amplio catálogo de libros digitales y actividades compartidas de gran utilidad en la enseñanza de idiomas.

Centro que promueve el trabajo colaborativo y el aprendizaje inclusivo y a lo largo de toda la vida.

Nuestro centro lleva muchos años evaluando el área de la oralidad con lo que puede servir de guía a la hora de ayudar a otros centros a llevar a cabo este proceso que no lleva tanto tiempo implantado en otro tipo de centros.

Intercambio de actividades culturales e interpersonales promoviendo la buena convivencia entre alumnado de edades y pensamientos muy dispares.

**CENTRO 70: E.S.A.D. Escuela superior de arte dramático (Cáceres)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Artísticas:** *Escuela Superior de Arte Dramático*
- **Redes**
- **P. Innovación**
- **Proyectos Europeos**
- **Organización Escolar**

**Descripción Proyecto:**

La Escuela Superior de Arte Dramático de Extremadura (ESAD) nació en el curso 2009-2010 a partir de un compromiso con la innovación y la investigación educativa en el ámbito de la formación teatral. Fruto de este compromiso, a lo largo de estos años, la ESAD ha ido articulando diferentes mecanismos y proyectos cuyo objetivo es la investigación pedagógica en el ámbito de las artes escénicas.

Otros proyectos son IESCENA, Muestra de Artes Escénicas (MAE); ESAD Fest (Málaga 2024); Acorda María! (Proyecto de Innovación Educativa), Radio Estudio (RadioEdu). Participación en el Festival de Teatro de Gaia en Oporto.

## CENTRO 71: I.E.S. Castillo de Luna (Alburquerque)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Alumnos ayudantes: Alburarios*
- **Innovated:** *RadioEdu, CITE colaborativo, Librarium, FND*
- **Inclusión Educativa:** *PROA, Igualdad, Construye tu mundo, RadioEdu Radio Inclusiva*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Premio Landero, Proyecto de Biblioteca*
- **F.P.:** *Simulex, FP Dual*
- **Otras...:** *Recreos residuos cero, Aprender con brillo (APS)*

### Descripción Proyecto:

Desarrollamos varios programas Innovated (Radio, CITE colaborativo, Librarium, FND). Iniciativas tratando de integrar el aprendizaje competencial: Torneo de Debate o Intergeneracional de Aprendizaje y Servicio o Simulex. En FP, contamos con enseñanza dual en GM de Producción Agroecológica con contactos empresariales a nivel regional; y proyecto Simulex en Gestión Administrativa. Como centro REBEX, desarrollamos un proyecto anual de biblioteca (este curso “¿Leemos una peli?”). Para el trabajo de los alumnos en riesgo (consumos, integración social...), ponemos en marcha anualmente los programas “Construye tu Mundo” y Alumnos ayudantes: Alburarios”. Para crear conciencia social, el proyecto “Recreos Residuos Cero”. Además, somos el centro origen del premio literario de “Relatos Cortos Luis Landero”. Finalmente, estamos ahora en proceso de búsqueda de socios europeos para crear un eTwinning interdepartamental o de centro.

### Reconocimientos:

Sellos “Vida saludable” del Ministerio, “Centro Innovador Observado”, Premios Tomás García Verdejo compartido por “Olimpiadas Rayanas” y “Charo Cordero” de Igualdad de Diputación de Badajoz.

## CENTRO 72: I.E.S. San Pedro de Alcántara (Alcántara)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *TEI, FND*
- **Innovated:** *Aula de Futuro, CITE Colaborativo, CITE STEAM, Radioedu, CREA, eScholarium, FND y Librarium*
- **F.P.:** *Cisco Networking Academy*
- **Redes**
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **Proyectos Europeos**
- **Otras...:** *Intergeneracional, Agrupación de centros*

### Descripción Proyecto:

En la observación del programa muévete pretendemos mostrar el empleo de las nuevas metodologías activas, que forman parte de nuestro día a día, a través de cada uno de los proyectos en los que participamos y que son desarrollados tanto a nivel local, como el proyecto intergeneracional y la Reserva de la Biosfera Tajo-Tejo Internacional, TEI, como a nivel regional (Innovated: Aula de Futuro, CITE Colaborativo, CITE STEAM, Radioedu, CREA, eScholarium, FND y Librarium así como la Red de Cooperación y desarrollo sostenible, de la que somos centro mentor). A nivel nacional participamos en Agrupación de centros y en el plano internacional en Erasmus+.

Dentro de la Formación Profesional, somos reconocidos como Cisco Networking Academy, hemos creado un aula de emprendimiento y nos estamos iniciando en la FP DUAL.

En definitiva, somos un centro activo e innovador y un año más, consideramos importante dar a conocer nuestro trabajo a todos los centros que estén interesados en visitarnos.

### Reconocimientos:

Premio Tomás García Verdejo, Sello centro innovador Observado, Concurso “La Tolerancia También es tu Trabajo” FREAPA 2022, Premio Aprendizaje y Servicio de la red Nacional de Aprendizaje y Servicio. Acreditación Erasmus+.

## CENTRO 73: I.E.S. Luis de Morales (Arroyo de la Luz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *CITE-STEAM "Aula Maker"*
- **F.P.:** *Grado Medio Gestión Administrativa - Bilingüe*
- **Bilingüe:** *Sección Bilingüe ESO*
- **P. Innovación**
- **Proyectos Europeos**
- **Otras...:** *Proyecto Aula del Futuro de Extremadura*

### Descripción Proyecto:

El IES LUIS DE MORALES, está implicado en distintos proyectos, es un Centro que cuenta con los Ciclos Formativos de la Familia Profesional de Administración y Gestión, por lo que la visita está principalmente enfocada a otros Centros de FP. Contamos con el Proyecto de Innovación Educativa "Embajadores 3.0", un proyecto de innovación para FP fácilmente replicable, tiene por objeto mejorar la calidad educativa y la codocencia, dotando al alumnado de destrezas comunicativas y técnicas de venta online específicas con un triple objetivo vender la FP fuera del Centro, saber "venderse" profesionalmente y mejorar su formación, para ello se implican profesionales del Centro de distintas especialidades.

El Centro también cuenta con otros proyectos de Innovación como RadioEdu, Foro Nativo Digitales, el Proyecto CITE-STEAM "Aula Maker". También contamos con la oferta formativa AVANZA y el proyecto SIMULEX para empresa en el aula.

### Reconocimientos:

Premio CONSUMÓPOLIS 18 - Premio Nacional del Ministerio de Consumo (Ciudad de Consumo Responsable)



## CENTRO 74: I.E.S. Bembézar (Azuaga)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Comisión de Igualdad*
- **Innovated:** *Aulas del Futuro, CITE, Bembézar Te Ve*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Librarium, REBEX, TED Ed Club IES Bembézar*
- **Redes**
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **DUA**
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

Se pretende hacer un recorrido por multitud de proyectos e iniciativas del centro, poniendo especial atención a dos: el TED Ed Club del IES Bembézar, para trabajar las capacidades comunicativas orales del alumnado; y el Aula del Futuro como espacio singular para el aprendizaje con Metodologías Emergentes. Además, se hará un recorrido por multitud de iniciativas y de proyectos que desarrolla el centro, desde distintas ópticas. Así, se asistirá a una reunión de la Comisión de Igualdad; se conocerá cómo se trabaja en el centro tanto en la Red de Bibliotecas de Extremadura, REBEX, como con Librarium; se conocerá la organización escolar del centro, incidiendo en las adaptaciones necesarias que estamos haciendo para la LOMLOE (Situaciones de Aprendizaje, DUA); se participará en proyectos de InovaTED (además de Aula del Futuro) como el CITE «II Feria STEAM IES Bembézar» y en «Bembézar Te Ve», la extensión a la televisión del proyecto RadioEdu; además de Redes, ODS, Cultura Emprendedora, ...

### Reconocimientos:

Sello de Buenas Prácticas TIC  
Sello de Centro Innovador Observado  
Sello del programa Aulas del Futuro en Extremadura

## CENTRO 75: I.E.S. Miguel Durán (Azuaga)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *PROGRAMA TUTORÍA ENTRE IGUALES (MI HERMANO MAYOR)*
- **Innovated:** *CITE STEAM (ROBÓTICA), CITE COLABORATIVO (HUERTO ESCOLAR), RADIEDU, LIBRARIUM, FND*
- **Inclusión Educativa:** *RECREOS ACTIVOS, ROBÓTICA CON PLENA INCLUSIÓN*
- **Redes**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**
- **Otras...:** *CENTRO eTwining,*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro cuenta con múltiples programas galardonados en la rama de Ciencias y Tecnologías, integrando en las Programaciones Didáctica de este área metodologías activas ABP y ABR. Nuestro profesorado de Física y Química y Tecnología incentiva la participación del alumnado en foros especializados que les permiten encontrar una aplicación práctica a los contenidos trabajados en el aula ( foros universitarios, presentación pública de proyectos, olimpiadas oficiales...). Somos co-fundadores de la Liga de Robótica Educativa Extremeña, ROBORETO.

Contamos con un Aula de Emprendimiento y participamos en Simulex desde su arranque. Tenemos acreditación Erasmus+ en consorcio con otros tres centros extremeños para FP (2021-2027). Contamos con amplia experiencia dinamizando la Biblioteca Escolar (REBEX, Innovación Librarium). Apostamos por la convivencia, destacamos nuestra participación en el Programa de Tutoría entre Iguales (Mi Hermano Mayor). Contamos, entre otras cosas, con recreos activos

### Reconocimientos:

DESAFÍO Innova\_T en EPSB (UPSB), Categoría ESO en las Olimpiadas de ingeniería Industrial (UEX), TecnoModel-3d y Ciclos Formativos de Grado Medio (UPSB), Accesit TecnoDiseño-3D Categoría Bachillerato, categoría ESO, DESAFÍO CANSAT EXTREMADURA.

## CENTRO 76: I.E.S. Rodríguez Moñino (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *RadioEdu, Cite Steam...*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Rebex*
- **F.P.:** *Imagen y Sonido*
- **Bilingüe:** *ESO y FP*
- **Redes**
- **P. Innovación**
- **Proyectos Europeos**

### Descripción Proyecto:

Erasmus + : El IES Rodríguez Moñino dispone de la acreditación Erasmus +. Nuestro actual proyecto tiene entre otros los siguientes objetivos: concienciar sobre sostenibilidad, ecología y formas de vida saludables y concienciar sobre la necesidad de la justicia social, la importancia de la equidad, la responsabilidad y los valores democráticos a través del contexto de la democracia en Europa.

Proyecto CITE Steam del IES Rodríguez Moñino (Badajoz) que arrancó en el curso 2021/22, proyecto en el que a través de la construcción, cultivo, cuidado y aprovechamiento de una huerta, ecológica y con pretensiones de estar tecnificado, localizados en nuestro patio trabajaremos diferentes aspectos educativos desde diferentes materias (Innovated).

### Reconocimientos:

XXVI SEGUNDO PREMIO JOAQUÍN SAMA A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2021 (MODELO DE NACIONES UNIDAS)

## CENTRO 77: I.E.S. San Fernando (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *Cite Colaborativo, Cite Steam, Radio Edu*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Proyecto Lingüístico de Centro*
- **F.P.:** *DUAL, SKILLS, aula Ateca, Aula emprendimiento, ABP, Promoción, bolsa empleo*
- **Bilingüe:** *Inglés*
- **P. Innovación**
- **Comunidad de Apje**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *Recreativos, Talleres robótica, compometi2 contra bullying, La oratoria y la retórica. Debate.*

### Descripción Proyecto:

Proyecto Erasmus Plus+ FP de Grado Superior. Estancias para la realización de FCT. DUAL. Nueva implantación. Aula Emprendimiento. Aula Ateca. Promoción y difusión. Bolsa de empleo. Metodología ABP en FP Básica “Aprender Enseñando”. Proyecto Calidex en FP. Procesos organizativos y homogenización de documentación auditada y certificada por AENOR. Proyecto de Educación Digital de Centro. Comisión y actuaciones. Organización espacios y recursos TICS. Site “Pangea” como herramienta digital para la comunicación y organización entre docentes del Centro. Formación del profesorado de Centro en Tics. Coordinación de ACE.

- Cultura Emprendedora. Desarrollo de actividades con alumnado de diferentes etapas educativas en colaboración con departamentos acercamiento a la realidad emprendedora de nuestro barrio, ciudad y región. PLC, favorece la mejora continua en las competencias comunicativas y lingüísticas. La Oratoria y Retórica, instrumentos para la argumentación y la persuasión. Charlas Sanfer.

### Reconocimientos:

Premio Tomás García Verdejo. Proyecto Aprende Enseñando FPB.  
Premio a la Mejor Misión Científica CanSat Spain 2023.  
Diversos premios ediciones Skills Extremadura FP.  
Premio Joaquín Sama.  
Olimpiadas Filosóficas y Estadísticas.  
Premio Ortografía  
Concurso La hormiga Verde.  
Concurso Retórica y Debate.

**CENTRO 78: I.E.S. San Roque (Badajoz)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- P. Innovación
- Proyectos Europeos

**Descripción Proyecto:**

Proyecto de Innovación relacionado con el Huerto Escolar. Podemos mostrar el desarrollo del proyecto, las fases del mismo y como se está llevando a cabo. Proyectos Erasmus+. Proyecto Finalizado "Cartoteca Biográfica de autores europeos". Podremos mostrar el desarrollo del proyecto desde la solicitud hasta la elaboración de la memoria final, así como los resultados del proyecto.

**Reconocimientos:**

El Proyecto "Cartoteca Biográfica de autores europeos" ha recibido el premio de Innovación Educativa de la Asociación Española de Geografía. Contamos con la Acreditación Erasmus+ para el Sector Escolar y la carta erasmus para Sector Educación Superior (Grado Superior de FP).

## CENTRO 79: I.E.S. Virgen de Soterraño (Barcarrota)

## VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** PROA+ PEM
- **Innovated:** Radioedu, Aula del Futuro, Librarium, CITE STEAM, Foro Nativos Digitales
- **Inclusión Educativa:** Ayuda entre iguales-alumnos acompañantes
- **Competencia lectora y comunicación:** Rebex, proyecto lingüístico
- **F.P.:** F.P. Grado Básico y Grado Medio Familia Informática y Comunicaciones
- **Bilingüe:** Sección Inglés
- **Redes**
- **ODS-APS**
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** Programa intergeneracional, CREA

### Descripción Proyecto:

En nuestro centro trabajamos de forma colaborativa tomando como apoyo los programas: Rebex, Librarium, Foros Nativos Digitales, Ayuda entre iguales-alumnos acompañantes, Aula de emprendimiento, Cultura emprendedora, PROA+, Radioedu, CITE STEAM, CREA, Aula del futuro, Redes de Escuelas Emprendedoras, Proyecto Lingüístico de centro. Llevamos, además, un programa intergeneracional con el Hogar de Mayores del pueblo y contamos con sección bilingüe inglés. Pero a nivel más personal nos define la implicación del profesorado en unas líneas de actuación que impulsan la educación emocional y la concienciación sobre los ODS, manteniendo una temática común cada curso escolar que nos sirve como telón de fondo para productos finales (este año, el teatro).

### Reconocimientos:

Primer Premio en la categoría Educación Secundaria Obligatoria del XVI concurso "La tolerancia también es tu trabajo", organizado por FREAMPA-CP (curso 2022-2023)

## CENTRO 80: I.E.S. Ágora (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Mediación*
- **Innovated:** *RadioEdu, Librarium*
- **Bilingüe:** *Mixto francés e inglés. Experimental en Ciclos Formativos*
- **P. Innovación**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**

### Descripción Proyecto:

Nuestros proyectos de innovación educativa, Escholarium, Foros Nativos Digitales y Radioedu, se desarrollan de forma interdisciplinar, fomentando la inclusión y la coeducación, así como el intercambio sociocultural y profesional con el entorno local y autonómico, por ejemplo, a través de la FP Dual, REBEX, la Red de Escuelas Promotoras de Actividad Físico-Deportiva y nuestra revista 'Nuevo Centro', pero también con una visión nacional e incluso internacional, con proyectos como el de Erasmus+ así como la opción bilingüe en ESO y Ciclos de FP. Incluso tenemos clases de enseñanza de español a extranjeros. Desarrollamos el proyecto ECOÁgora, con el nuevo reto del compostaje en nuestro huerto ecológico, y, el nuevo proyecto PROA+ (Actividades palanca), que pone en marcha el proyecto empresarial, Huertágora, liderado por alumnado, que sigue los pasos de Simulex (Ágora 3D), el Aula de emprendimiento y Cultura Emprendedora. También incluimos el plan de convivencia de Mediación entre iguales.

## CENTRO 81: I.E.S. Al-Qázeres (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Convivencia
- Innovated
- Competencia lectora y comunicación
- F.P.
- Bilingüe
- Artísticas
- Redes
- CqAE
- ODS-APS

### Descripción Proyecto:

Ofreceremos una visión global de nuestros programas bilingües, bachillerato de Artes Plásticas, familias profesionales, y algunos de nuestros proyectos más significativos, su implementación y las interrelaciones que se establecen entre ellos.

- MEFP British Council y sección bilingüe. Ejemplos teórico-prácticos. Metodologías específicas. Clubes de lectura.
- Bachillerato de Artes Plásticas: proyectos: Intervenciones en la ciudad de Cáceres. Poesía visual Juan Rosco. Cáceres abierto. Expodidáctica. Proyecto Mujeres.
- Familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad: Recréate. Hospitalín. Ficción sonora. TEApuntas? PROA-SCCAI Qázeres. Proyecto de mediación entre iguales.
- Familia profesional de Actividades Físico-Deportivas: ciclos de grado medio de Guía en el Medio Natural. Ciclo de grado superior de Enseñanza y Animación Sociodeportiva. Proyecto Sinergia.
- Programas de convivencia: Hermano Mayor. Alumnado ayudante.
- Programa HELP.
- Aula del Futuro y RadioEdu

### Reconocimientos:

Joaquín Sama  
Centro innovador observado  
Primer premio del MEFP de Clubes de lectura escolar  
Otros



**CENTRO 82: I.E.S. Javier García Téllez (Cáceres)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **F.P.:** *Centro de excelencia, modalidades FP, Fp dual*
- **Bilingüe:** *Fp bilingüe*
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**

**Descripción Proyecto:**

En esta ocasión desde el IES Javier García Téllez queremos ofrecer un Muévete que gire en torno a la Formación profesional. Durante el tiempo que durarán las visitas hablaremos de nuestra experiencia como Centro de Excelencia en la familia de Energía y Agua resolviendo dudas como en qué consiste ser Centro de Excelencia y qué supone para el Centro serlo. Presentaremos de las diferentes modalidades de formación profesional que tenemos en nuestro Centro: presencial, a distancia y Dual, explicando las peculiaridades y características de cada una de ellas. También habrá tiempo para explicar los proyectos de centro con implicación directa en la formación profesional: Proyectos Europeos: oportunidades de aprendizaje para el alumnado y profesorado, veremos diferentes tipos de proyectos y sus diferentes tipos de aplicaciones y nuestra aula de Emprendimiento, donde hablaremos de emprendimiento y metodologías activas para trabajar en el aula.

**CENTRO 83: I.E.S. Profesor Hernández Pacheco (Cáceres)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- Convivencia
- Innovated
- Inclusión Educativa
- F.P.
- P. Innovación
- C. Emprendedora
- Organización Escolar

**Descripción Proyecto:**

Bajo el lema "Juntos somos" el centro coordina proyectos como Ayuda entre iguales, alumnos acompañantes; radioEdu, Aula del Futuro, Aula de emprendimiento, versos y besos, fotografía de otoño, revista mansaborá, Programa Proyecta, Horarios integrados, alumnos de conservatorio, etc destinados a atender las distintas inquietudes e intereses de un alumno diverso.

En todo el proceso tiene un papel destacado la biblioteca del centro, principal eje dinamizador del IES.

Además este curso tenemos un programa que atiende a la salud emocional de la ESO llamado "hacémosles felices"

**Reconocimientos:**

Premio Joaquín Sama

Premio Tomás García Verdejo

## CENTRO 84: I.E.S. Universidad Laboral (Cáceres)

## VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Aula de Convivencia*

### Descripción Proyecto:

El Aula de convivencia del IES Universidad Laboral no es un espacio físico, es el centro de operaciones desde donde el grupo de convivencia actúa y organiza los distintos programas que forman parte de este Aula de Convivencia. Este curso trabajaremos en 3 Programas diferentes:

1. Programa Tutoría entre Iguales 4º ESO-1º ESO. Alumnos Ayudantes: El objetivo es que los alumnos de 4º de ESO tutoricen a los que llegan nuevos al centro, los de 1º de ESO, para favorecer su adaptación y facilitar su integración en el mismo, evitando posibles conflictos entre iguales.
2. Programa “Aprende a conectar”: Detectaremos perfiles de alumnos a los que no favorece la expulsión. Se estudiarán los casos por el grupo de Convivencia, que propondrá medidas de atención y planes de actuación individuales para estos alumnos.
3. Programa “Despega”. Programa de tutores-profesores. Seguimiento individualizado a alumnos de 1º y 2º de ESO. Esta intervención sería un acompañamiento en la organización del estudio.

### Reconocimientos:

El centro participa este curso en varios proyectos de innovación: Foro Nativos Digitales, Librarium y English in cooking and gastronomy. Además formamos parte de REBEX y contamos con un proyecto de REDES que se denomina "MUSIQUEANDO"

**CENTRO 85: I.E.S. Virgen de Guadalupe (Cáceres)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *Radioedu-REBEX*
- **Inclusión Educativa:** *Aula TEA*
- **F.P.:** *Ciclos*
- **P. Innovación**

**Descripción Proyecto:**

Aula TEA: Somos el único centro que cuenta con este tipo de aula que nace con el fin de garantizar una respuesta educativa ajustada a las necesidades del alumnado con TEA, que favorezca su participación, su aprendizaje y su inclusión en un contexto escolar y socio-familiar normalizado.

Radio Viva: nuestra radio inclusiva y educativa, dentro del programa Radioedu.

Proyecto de redes de innovación y educación para el desarrollo sostenible, concretamente en la Red de Centros Promotores de Actividad Físico-Deportiva y Salud.

Formación profesional de la familia profesional de Imagen personal y Madera, mueble y corcho.

**CENTRO 86: I.E.S. de Castuera (Castuera)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- P. Innovación

**Descripción Proyecto:**

¿Es Castuera una ciudad verde? Con esta premisa queremos investigar si se dan las condiciones establecidas por Greenpeace para determinar si una localidad cumple el objetivo de ser ciudad verde. Utilizaremos la regla 3-30-300, propuesta por Cecil Konijnendijk, silvicultor urbano y profesor de ecologización.

Estos tres números obedecen a las siguientes reglas:

- Ver 3 árboles desde casa.
- Barrios con un 30

**Reconocimientos:**

- El centro ha participado anteriormente en programa MUEVETE, como centro observador.
- Cuenta con profesores que han llevado a cabo múltiples proyectos de innovación.
- Contamos con Erasmus+ para ciclos formativos.
- Nuestra coordinadora de Radioedu recibió un reconocimiento el año pasado.

## CENTRO 87: I.E.S. Caurium (Coria)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** PROA + , Plan de igualdad
- **Innovated:** Mens Sana Incorpore Sano (CITE Steam), Descubre Coria App (CITE Colaborativo), RadioEdu, Librarium
- **Inclusión Educativa:** Plan de igualdad
- **Competencia lectora y comunicación:** Librarium , Rebex
- **F.P.:** Simulex, Aulas de emprendimiento, FP DUAL (Energías Renovables y Administración y Finanzas)
- **Bilingüe:** Inglés
- **Artísticas:** Las pensadoras, Arriba el Telón.
- **P. Innovación**
- **Otras...:** Educación medioambiental, 8 meses 8 causas por nuestra salud, Proyect Intergeneracional, Mindfulness

### Descripción Proyecto:

INNOVATED: Mens sana Incorpore Sano (CITE Steam): Fomentar buenos hábitos a través de la alimentación y el deporte. Descubre Coria App (CITE Colaborativo): Crear una aplicación con los aspectos más relevantes de la ciudad de Coria. RadioEdu. Librarium. Rebex. Sección bilingüe: inglés. Plan de igualdad. PROA+.

Las pensadoras. Dar visibilidad al importante papel de las mujeres científicas a lo largo de la historia.

Simulex. Desarrollar el espíritu emprendedor del alumno en el aula mediante una empresa simulada.

Educación medioambiental en el IES Caurium, Arriba el telón. Teatro

Aulas de emprendimiento.

8 meses 8 causas en beneficio de nuestra salud.

Proyecto intergeneracional. Impulsar el acercamiento entre personas mayores y el alumnado

Atención Plena (Mindfulness) y Silencio en el aula. Ofrecer estrategias de autorrelajación para el alumnado.

FP DUAL CFGS: Energías Renovables y Admón y Finanzas.

Proyectos Innovación del Ministerio de Educación: Electrolinera y Bodegas ecológicas

## CENTRO 88: I.E.S. Donoso Cortés (Don Benito)

## VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *Radioedu, Librarium, CITE (Steam)*
- **Redes**
- **P. Innovación**
- **C. Emprendedora**

### Descripción Proyecto:

Cultura emprendedora: como actividad destacada por parte del Departamento de Informática se están desarrollando laboratorios virtuales utilizando herramientas digitales. Vamos a iniciar el reacondicionado de equipos informáticos.

Redes: se desarrollan talleres científicos para nuestro alumnado y el de otros centros de la localidad. Vamos a iniciar un proyecto sobre la solidaridad con los refugiados de todas las guerras.

Radioedu: Como hecho novedoso respecto a otras radios educativas hemos creado programas audiovisuales que están alojados en Youtube.

Cite (Steam): Se creará un SITE de difusión abierta donde vamos a poner prácticas vinculadas a la Ciencia.

Semana de la Ciencia: A lo largo de una semana se realizan en el centro distintas actividades: prácticas de laboratorio, talleres de lengua, talleres de francés, papiroflexia, programas de radio sobre los ODS, pasapalabra matemático, etc. Es un proyecto global en el centro, en el que participan todos los departamentos.

### Reconocimientos:

- Secodex en el año 2023. Además del sello de buenas prácticas en el año 2021.
- La biblioteca del centro forma parte del proyecto REBEX desde el año 2012.
- Participación en proyectos de Innovación: Radioedu, Librarium, CITE (Steam), Escholarium.
- Participación en REDES: Cultura Emprendora.

**CENTRO 89: I.E.S. Eugenio Frutos (Guareña)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- Innovated: CITE, RADIOEDU, FORONATIVOS

**Descripción Proyecto:**

CITE "MATEMADERA", CITE COLABORATIVO, RADIOEDU, FORONATIVOS DIGITALES



## CENTRO 90: I.E.S. Benazaire (Herrera del Duque)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *Proyecto colaborativo Geocaching, radioedu*
- **Redes**
- **Proyectos Europeos**
- **Otras...:** *Abril saludable con el ciclo de auxiliar de enfermería*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro está dentro de las 4 redes, pero en la que más experiencia tenemos es en la de Red de Educación Emocional y Salud Mental, puesto que nuestro centro pertenecía con anterioridad a la red de escuelas de inteligencia emocional, desde el comienzo.

Contamos con una gran experiencia en proyectos internacionales: Hemos tenido un etwinning, varios proyectos erasmus + y en la actualidad somos centro acreditado erasmus +, gracias a esto, se han realizado varias movilizaciones con alumnado, cursos de formación para el profesorado y Job Shadowing (profesor observador dentro del aula en un centro europeo). También formamos parte de un consorcio con varios centros educativos de Extremadura para la FP, gracias al cual el alumnado hace parte de la FCT en Europa.

Uno de los proyectos más importantes son el de Geocaching y Abril saludable, en la que participa gran parte de la comunidad educativa y con el geocaching se han sumado dos colegios de nuestra zona.

### Reconocimientos:

Por el proyecto abril saludable nuestro centro recibió un premio Tomás García Verdejo a las buenas prácticas educativas.

## CENTRO 91: I.E.S. Jaranda (Jarandilla de la Vera)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Prevención y gestión de la convivencia*
- **Innovated:** *Metodologías activas*
- **Redes**
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **C. Emprendedora**
- **Otras...:** *Talleres musicales en recreos. Taller de ajedrez...*

### Descripción Proyecto:

El IES "Jaranda" desarrolla:

- \* metodologías activas (ABP y APS intergeneracional);
- \* proyectos CITE colaborativo y RadioEdu de Innovated,
- \* Programas intergeneracionales de la Unidad de Programas Educativos con intervenciones programadas semanalmente, tanto en el propio centro educativo en horario lectivo y con alumnado del centro, como en una residencia de ancianos (cuyos residentes, en un 80% cuentan con deterioro cognitivo severo);
- \* "Recreos Musicales" con aula de música durante los recreos habilitada para la creación y el ensayo de grupos musicales;
- \* Proyectos de animación a la lectura: "Estrategia de la seducción" coordinados con las celebraciones pedagógicas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

Nuestro Centro ofrece una propuesta integral de actualización pedagógica en busca de la formación integral del alumnado y su intervención en el contexto para lograr la permanente transformación y la mejora, personal y social.

### Reconocimientos:

- \* Premio "Joaquín Sama"
- \* Premio "Tomás García Verdejo"
- \* Sello "Centro innovador observado" (participamos en el programa desde su creación en 2017)
- \* Centro "Change maker", de la Fundación internacional "Ashoka", para la transformación social.

## CENTRO 92: I.E.S. de Llerena (Llerena)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Aula de Convivencia. Alumno Ayudantes*
- **Innovated:** *Radio Edu. FNO, Librarium*
- **Inclusión Educativa:** *Codocencia*
- **F.P.:** *Dual Administración y Sanitaria*
- **Artísticas:** *Proyecto Ellas*
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

El IES de Llerena pretende mostrar los siguientes proyectos y programas:

En Formación Profesional queremos mostrar nuestros proyectos Erasmus + de movilidad tanto para alumnos como para docentes. Igualmente ahondaremos en los dos proyectos de FP DUAL que se desarrollan en el centro.

Informamos de nuestra Acreditación Escolar

En relación a otros proyectos mostraremos los resultados de nuestra Biblioteca, inscrita en REBEX. Igualmente mostraremos nuestro trabajo en programas como Radio Edu, FND, Librarium, Etwinning donde se podrá observar el trabajo competencial que desarrollan los mismos.

Mostraremos experiencias en metodologías activas

En el aspecto de Organización escolar queremos mostrar el sistema de información y almacenamiento dirigido tanto a los trabajadores del centro como a las familias, así como el plan de acogida a nuestros nuevos docentes.

Por último, queremos mostrar el funcionamiento del centro interactivo de Ciencias Experimenta que está adscrito a nuestro centro.

### Reconocimientos:

Sello de Buenas Prácticas Etwinning.

Carta ECHE

## CENTRO 93: I.E.S. Albarregas (Mérida)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Convivencia
- Innovated
- Inclusión Educativa
- Competencia lectora y comunicación
- F.P.
- Bilingüe
- Artísticas
- P. Innovación
- ODS-APS
- Proyectos Europeos
- C. Emprendedora
- Organización Escolar

### Descripción Proyecto:

Participamos en todas las modalidades de INNOVATED, Radio Edu, Librarium, CITE Colaborativo y STEAM, así como FND, dentro de todas sus modalidades. Somos un centro bilingüe en inglés en ESO, con dos líneas reconocidas. Este curso es el segundo de los ciclos bilingües experimentales de Formación profesional en ACOM, DAM, GAD, AFI y COI. Desarrollamos un proyecto de alumnado acompañante, en el marco de un Proyecto Nacional de ayuda entre iguales, con otros centros de Galicia, Cataluña, Andalucía y Castilla León. Nuestros ciclos formativos de Actividades Comerciales, Gestión Administrativa, Administración y Finanzas, Administración de Sistemas Informáticos en Red, Desarrollo de Aplicaciones Web y Multiplataforma están implantadas en la modalidad DUAL. Tenemos un Proyecto de Emprendimiento de Centro, con un aula de emprendimiento específica. Contamos con Aula Ateca y Aula del Futuro. Plan de Mejora de Centro, asociado a CONECTA-2. 6 Proyectos de Innovación.

### Reconocimientos:

Tomas García Verdejo a las buenas prácticas por la Biblioteca Albarregas, Sello TIC a las buenas prácticas, Premio de la Provincia de Badajoz 2022 ODS, para centros educativos, Carta Eche 2021-2027, Erasmus Plus, entre otros

## CENTRO 94: I.E.S. Extremadura (Mérida)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *T.E.I.*
- **Innovated:** *CITE ESTEAM, RADIOEDU, LIBRARIUM, FND, ESCHOLARIUM*
- **Inclusión Educativa:** *AYUDA ENTRE IGUALES*
- **F.P.:** *DUAL, AVANZA*
- **Bilingüe:** *SECCIÓN BILINGÜE INGLES*
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**

### Descripción Proyecto:

Desde el I.E.S. Extremadura queremos participar en el proyecto Muévete como centro observado para poder mostrar el trabajo que realizamos desde diferentes áreas como: Biología con nuestro Huerto Escolar, Tecnología con el proyecto de robótica educativa, Inglés con Librarium, T.E.I y Ayuda entre Iguales o CITE con los Ciclos Superiores de Realización de Audiovisuales y Espectáculos y el ciclo Superior de Animación 3D, Juegos y Proyectos Interactivos donde podremos mostrar los trabajos que estemos realizando, por ejemplo, para el proyecto INNOVATED en el que estarán implicadas todas las materias impartidas en los mismos. Este año también seguimos siendo uno de los dos centros elegidos en Badajoz para proseguir con el programa Ayuda en Acción (eMprende). También participamos en proyectos internacionales como ERASMUS +. Este año comenzamos con la FP DUAL en el ciclo de IMS y disponemos desde este año también del aula ATECA

### Reconocimientos:

- Sello Buenas Prácticas TIC
- Sello Centro Innovador Observado
- Otros: Diversos premios en festivales de Cine como SECINDI, Plasencia en Corto, Cachinus de Cine, El Pecado
- Ayuda en Acción/eMprende

## CENTRO 95: I.E.S. Sáenz de Buruaga (Mérida)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *RadioEdu. Cite*
- **F.P.:** *Skills, Ateca, Calidad*
- **Bilingüe:** *Ingles*
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

A. RADIOEDU-EXTRERRADIES.

B. COORDINACIÓN DE SEGURIDAD Con la entrada en vigor de la Ley 31/1995 de 8 de noviembre se desarrolla este proyecto

C. PROYECTO ERASMUS EDUCACIÓN SUPERIOR

Desde 2009 contamos Carta Erasmus

D. COORDINACIÓN DE SISTEMAS DE CALIDAD EN LOS CICLOS FORMATIVOS. (AENOR)

E. COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

F. PLATAFORMA DE INSERCIÓN LABORAL PARA ALUMNADO DE FP DEL CENTRO.

G. PROTOCOLO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

H. SECCIONES BILINGÜES: SECUNDARIA Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES. PROYECTO ERASMUS INTERNACIONAL

I. AULA ATECA

J. PROYECTO DE INNOVACIÓN: INDUSTRIA 4.0, CONOCIENDO LA FÁBRICA INTELIGENTE

K. OLIMPIADAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

L. Emérita Lúdica y los ODS (como continuación al Proyecto de Innovación Educativa “Los Objetivos de Desarrollo sostenible a través de la Enseñanza Colaborativa”)

M. TIPOLOGIA CITE-STEAM Alimenta-TIC

### Reconocimientos:

Premio Joaquín Sama

Sello Centro Innovador Observado

## CENTRO 96: I.E.S. Sierra de Montánchez (Montánchez)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Plan de Igualdad*
- **Innovated:** *Proyecto "El mirador de la Sierra: situaciones de aprendizaje", Rebex, Librarium, RadioEdu, CREA*
- **F.P.:** *FP DUAL: colaboración de empresas*
- **Artísticas:** *Taller de grabado*
- **Redes**
- **P. Innovación**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro es pionero en el desarrollo de proyectos de innovación como:

INNOVATED CREA.

- **Docentes Creadores:** Un grupo de docentes realizan Recursos Educativos Abiertos empleando Exelearning.
- **Experiencias Crea:** docentes que emplean REA ya creados previamente como recurso didáctico.

Redes de Innovación y Educación para el desarrollo sostenible:

- **Red de cooperación y desarrollo sostenible:** centrada en la educación ambiental.
- **Red de Educación Emocional y Salud Mental:** como su nombre indica se centra en la correcta gestión de las emociones.

Proyectos de innovación:

- **El mirador de la Sierra:** centrado en el desarrollo de situaciones de aprendizaje.

También contamos con un proyecto acreditado de ERASMUS + para FP así como la relación con una gran variedad de empresas para la formación de la FP DUAL. Destacamos el programa de cultura emprendedora centrado en el 50 ANIVERSARIO DEL CENTRO (Proyecto 50 aniversario).

### Reconocimientos:

Acreditación ERASMUS+  
Redes de innovación.

## CENTRO 97: I.E.S. Jalama (Moraleja)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Convivencia
- Innovated
- Inclusión Educativa
- F.P.
- Bilingüe
- Redes
- P. Innovación
- Proyectos Europeos
- C. Emprendedora
- Organización Escolar
- Otras...

### Descripción Proyecto:

En el IES Jálama se llevan a cabo más de 30 proyectos educativos de diversa índole. Además de proyectos asentados con gran éxito tales como los Recreos Dinámicos, el Programa Intergeneracional o nuestra sección bilingüe hay múltiples actividades para observar y cuyos coordinadores preparan cada año: Sección bilingüe, Innovated Librarium, Red de Escuelas Emprendedoras, Programas de inteligencia emocional, Programa de formación en centros "Por cuatro esquinitas" sobre atención a la diversidad, Radio Edu, el Armario Solidario (programa de reciclaje de ropa), Aula de Emprendimiento, Erasmus+, Ayuda entre Iguales "Alumnado acompañante", "Adopta un abuelo", "Conectando generaciones", "Escuela de Cuentos", pertenecemos a tres de las cuatro categorías de REDES, Programa "Aventur-Arte", Recreos Dinámicos, Programa Proyecta... y, además estamos pendientes de la adjudicación de dos proyectos de innovación que se han solicitado para el curso 23-24.

### Reconocimientos:

Sello de centro innovador observado (2 ocasiones)  
Proyecto REBEX  
Participación en diversos proyectos de innovación  
Participación en 3 de las 4 modalidades de REDES.



## CENTRO 98: I.E.S. Albalat (Navalmoral de la Mata)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Organización del centro*
- **Innovated:** *AdFE y Periférica Radio-Radio Edu*
- **Inclusión Educativa:** *Conecta2. Organización del centro.*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Proyecto Lector Leer es más que leer y Proyecto Dialéctica*
- **F.P.:** *Ciclos formativos de Sanitaria. FP DUAL y Aula ATECA*
- **Bilingüe:** *Sección bilingüe y 4LM*
- **Artísticas:** *Bachillerato de Artes*
- **Redes**
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *Docencia compartida y Semanas de Proyectos*

### Descripción Proyecto:

En el IES Albalat, durante el curso 23/24 seguimos inmersos en un proceso de renovación pedagógica y de organización de centro: diseñamos y organizamos el trabajo mediante comisiones, integramos los proyectos en distintas líneas de actuación que se recogen en nuestro “Portulano” (visible en redes sociales), desarrollamos un PLEA (“Soy los libros que he leído”), impulsamos metodologías de trabajo colaborativo que superan los límites curriculares (Docencia compartida y Semanas de proyectos), racionalizamos las actividades complementarias y las organizamos por temáticas, creemos en la Mentorización (de docente a docente), incorporamos el cariz de género a todos los ámbitos pedagógicos, y apostamos por la renovación tecnológica que va pareja al impulso de las metodologías activas, en consonancia con las metodologías propias de El Aula del Futuro.

### Reconocimientos:

Premio Nacional Buenas prácticas educativas 2022. Ministerio de Educación y FP.  
Premio Tomás García Verdejo 2017/2018; 2018/2019 y 2020/2021. Consejería de Educación y Empleo.  
Premio Fomento de la Lectura 2022. Consejería de Cultura.  
Premio EUROACE VIOGEN 2021.  
Sello Aula del Futuro INTEF 2022.

**CENTRO 99: I.E.S. Zurbarán (Navalmoral de la Mata)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- Innovated
- Competencia lectora y comunicación
- F.P.
- Bilingüe
- Redes
- P. Innovación
- Proyectos Europeos
- C. Emprendedora
- Organización Escolar

## CENTRO 99: I.E.S. Zurbarán (Navalmoral de la Mata)

## VISITA GLOBAL

### Descripción Proyecto:

A continuación, te presento el listado de proyectos llevados a cabo en nuestro centro:

1. Sección Bilingüe en inglés
2. Proyecto Portfolio Europeo
3. Erasmus++ RPI
4. Alumnos Acompañantes
5. Radio EDU
6. Librarium / REBEX
7. CITE Steam
8. Foro Nativos Digitales
9. Proyecto Lingüístico
10. Geocentro Villuercas Ibores Jara
11. Geocentro Monfragüe
12. Empresa Simulada SIMULEX
13. FP Dual Electricidad
14. FP Dual Energía y Agua
15. FP Dual Administración
16. FP Dual Comercio
17. Aula Ateca
18. Aula Emprendimiento
19. Proyecto REDES
20. Proyectos de innovación: Co(N)razón: Redes Pensantes / ZurbaTravel / ZurbaShop

Estos proyectos reflejan la diversidad de enfoques y áreas de trabajo que desarrollamos en nuestro centro educativo, abarcando desde la educación bilingüe y el intercambio internacional hasta la formación profesional y la promoción del emprendimiento.

### Reconocimientos:

Centro pionero en la implantación de la FP Dual en Extremadura  
2º premio nacional de Clubes de Lectura  
Jornadas de Jóvenes Investigadores

**CENTRO 100: I.E.S. Virgen de Gracia (Oliva de la Frontera)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Convivencia**
- **Innovated**
- **F.P.: *Emprendimiento***
- **Organización Escolar**
- **Otras...: *Red Solidaria***

**Descripción Proyecto:**

Dentro de Innovated, nuestro centro participa en Librarium, RadioEdu, CITE, Foros Nativos Digitales; pertenece a la REBEX; trabajamos con Simulex y nuestros alumnos de FP participan anualmente en la Feria de la Dehesa; además, llevamos varios años participando en Ayuda entre iguales y contamos con otros proyectos de convivencia: "Me lo merezco", "Soy legal" y "Seguimiento educativo"; anualmente también, se celebra la Semana de la Salud, celebración que también nos gustaría mostrar.

## CENTRO 101: I.E.S. Puente Ajuda (Olivenza)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Ayuda entre Iguales*
- **Innovated:** *Aulas del futuro, RadioEdu, CiteSteam, CiteColaborativo(TV), Foros Nativos, Librarium*
- **Inclusión Educativa:** *PROYECTA, Conecta2, PROA+*
- **Competencia lectora y comunicación:** *REBEX, Proyecto Lingüístico del Centro*
- **F.P.:** *Aula de emprendimiento*
- **Bilingüe:** *Secundaria inglés*
- **Redes**
- **Proyectos Europeos**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *Portfolio Europeo de las Lenguas*

### Descripción Proyecto:

El IES Puente Ajuda tiene una amplia trayectoria en el uso de las metodologías activas. En los últimos años, hemos experimentado un crecimiento exponencial en el trabajo colaborativo e interdisciplinar. Nuestra radio escolar, televisión escolar, aula del futuro, proyecto lingüístico de centro, proyecto REBEX y el portfolio Europeo de las Lenguas son claros ejemplos de ello.

Este curso hemos apostado por la formación emocional de nuestro alumnado entrando en la Red de Educación Emocional y Salud Mental y por ello también, participando en Foros Nativos Digitales en las tres tipos de actividades.

Además, tenemos otros proyectos, como son Ayuda entre iguales, aula de emprendimiento, sección bilingüe, CiteSteam, PROA+, CONECTA2.. con grandes resultados en la formación de nuestro alumnado.

Por último, nuestro centro persigue el objetivo de reducir el uso del papel en los trámites administrativos y de gestión, facilitando el acceso y procesado de la información a toda la comunidad educativa.

### Reconocimientos:

Premio ODS de la provincia de Badajoz.

**CENTRO 102: I.E.S. Hostelería y Turismo (Orellana la Vieja)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *RADIOEDU*
- **F.P.:** *DUAL*
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**

**Descripción Proyecto:**

Hemos participado durante 3 años como centro Observador y 1 como Observado. Trabajamos Aula de Emprendimiento por tercer año consecutivo y el curso pasado además formamos parte en un Proyecto piloto de “Ayuda en acción” sobre emprendimiento. Radioedu es un gran apoyo para el alumnado con nuestras “burgo charlas” relacionadas con las actividades del aula práctica y nos sirve también para dar difusión a todas las actividades del centro y los Proyectos. Además, colaboramos con una agrupación de radios escolares a nivel nacional el Hilo Invisible. Asociamos las actividades que realizamos a los ODS. Los proyectos de innovación han sido nuestro gran apoyo y varios a lo largo de los años: El intergeneracional con mayores y pequeños, Reforestación y huerto de finas hierbas. El centro participa en Proyectos Internacionales Erasmus+, participamos en un consorcio K202 denominado “Cook it Forward”, donde compartimos experiencias culinarias con otros 4 países.

## CENTRO 103: I.E.S. Pérez Comendador (Plasencia)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Departamento Orientación, TEI*
- **Innovated:** *RadioEdu, Librarium, FND*
- **Competencia lectora y comunicación:** *La biblioteca en la vida del centro*
- **F.P.:** *Dual, Bilingüe, aula empresa*
- **Bilingüe:** *FP*
- **P. Innovación**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *Mindfulness en el aula, estaciones de aprendizaje, gamificación, club de cine, semanas de proyectos..*

### Descripción Proyecto:

Programas en el ámbito de la FP (Sección Bilingüe, aula empresa, cultura emprendedora, Dual, Simulex) Prácticas docentes innovadoras, proyectos innovación (Los Viajes de Magdalena, que tiene como protagonista al alumnado y a nuestra querida Magdalena, y a sus viajes a través de la lectura y la vida de los autores), papel de la Biblioteca en el Centro, club de cine, gamificación en Geografía, mindfulness en Música, estaciones de aprendizaje en Inglés, varios programas Erasmus (para ESO, Bachillerato y FP) FCT en Europa. Programas innovated en el Centro. Papel del Departamento de Orientación en la convivencia. TEI y organización escolar.

## CENTRO 104: I.E.S. Quintana de la Serena (Quintana de la Serena)

## VISITA GLOBAL y PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Ayuda entre iguales*
- **Innovated:** *RadioEdu, Librarium, Foros Nativos Digitales, CITE STEAM, CREA*
- **Competencia lectora y comunicación:** *REBEX*
- **F.P.:** *Organización FP DUAL*
- **P. Innovación**
- **Proyectos Europeos**
- **Otras...:** *Proyecto Intergeneracional, RED VIOLETA*

### Descripción Proyecto:

Observación Global:

RadioEdu QRadio radio educativa y emisora.

Ayuda entre iguales: Ayudar nos ayuda Prevención de conflictos, mejora de la convivencia

Foros Nativos Digitales prevención de las tecnoadicciones, cyberbullying, Fake News

Proyecto Intergeneracional: Raíces y Ramas. metodología aprendizaje servicio, aprendemos de niños y mayores.

CITE STEAM. Quintana: Agenda 2030 desarrollo de los ODS con metodologías activas y con el uso de las tecnologías educativas.

Fomento de la lectura: REBEX, proyecto LIBRARIUM: una nueva forma de leer.

Red de educación emocional y salud mental: el rincón de la calma, trabajamos las emociones.

Red Violeta: formada por alumnado dentro del plan de igualdad.

Docentes CREATivos: QuintaCrea

Proyecto de innovación: Extremeños Ilustres.

Etwinning: Juntos a través del deporte y El deporte como motor de inclusión.

Observación Parcial

La FP se Mueve: organización de la FP Dual, programa Erasmus+ K131 y Proyecto Intergeneracional

### Reconocimientos:

Sello de Calidad Nacional Etwinning 2022

Sello Europeo Etwinning 2020

Mención Honorífica proyecto “Así trabajamos la convivencia y la cultura” premios “Tomás García Verdejo” 2009



## CENTRO 105: I.E.S. Siberia Extremeña (Talarrubias)

## VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Innovated:** *RadioEdu*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Plan de fomento de la lectura*
- **Artísticas:** *Grupo de teatro Párodos*
- **ODS-APS**
- **C. Emprendedora**
- **Otras...:** *Proyecto de reciclaje. Proyecto insonorización aula de música*

### Descripción Proyecto:

1) Plan de fomento de la lectura: Visita de los diferentes cursos a la biblioteca en base a un cuadrante que implica a todas las asignaturas para leer y exponer oralmente a sus compañeros/as lo leído. 2) Grupo de teatro Párodos: El laureado grupo de teatro surgió como actividad extraescolar hace ya 18 años. Actualmente la directora del grupo, Silvia Pérez Zarco, también imparte la asignatura de teatro. 3) Proyecto de reciclaje: Es un proyecto propio del centro que empezó con el concurso de reciclaje de envases y papel/cartón por cursos y hemos extendido a otro tipo de residuos y aprovechamiento. 4) Cultura emprendedora: Aglutina infinidad de actividades de diversa naturaleza relacionadas con el emprendimiento y entrelazadas con otras del Aula de emprendimiento. 5) Insonorización del aula de música: Proyecto para mejorar la acústica y decoración del aula de música. 5) RadioEdu: Comenzamos este año la andadura en este proyecto de radio educativa.

### Reconocimientos:

El grupo Párodos cuenta con multitud de premios en diferentes festivales de teatro grecolatino (los más recientes este mismo mes de octubre 2023 en Mérida). El Aula de emprendimiento recibió un premio por el proyecto y actividades llevadas a cabo el curso pasado 22/23.

**CENTRO 106: I.E.S. Turgalium (Trujillo)**

**VISITA GLOBAL y PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Convivencia:** *Ayuda entre iguales, mediación*
- **Innovated:** *CITE Colaborativo*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Gestión de la biblioteca-Rebex*
- **P. Innovación**

**Descripción Proyecto:**

- Convivencia: contamos con un servicio de mediación para la resolución de conflictos
- Competencia lectora y comunicación: inclusión de la biblioteca como eje transversal de las actividades del centro desarrollando un programa anual de actividades compartido por todo el centro
- Innovated: CITE Colaborativo en nuevas prácticas educativas.
- Innovación: "SENSORIAL TOUR" Proyecto colaborativo con el CEIP Las Américas. Pretendemos ofrecer una visita inclusiva de nuestra ciudad, Trujillo, a la diversidad de personas con distintas capacidades, que quieran disfrutar de un itinerario autónomo, sencillo, multisensorial y fácil de entender. Con el fin de obtener un producto turístico accesible cognitivamente realizaremos: plano con ruta de visita, fácil de interpretar, información de monumentos y leyendas en lectura fácil en castellano e inglés, con sus audios, textos con pictogramas, etc.

**CENTRO 107: I.E.S. M<sup>a</sup> Josefa Baraínca (Valdelacalzada)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Proyectos Europeos**
- **Otras...: FP DUAL**

**Descripción Proyecto:**

- Proyecto de internacionalización del centro a través de diversos programas recogidos dentro de ERASMUS (inmersión lingüística alumnos, intercambio, observación profesores, cursos...)
- Proyecto de dualización módulos FP Grado Medio

**Reconocimientos:**

- Joaquín Sama
- Sello Centro innovador observado observador (4 ediciones)

## CENTRO 108: I.E.S. Loustau-Valverde (Valencia de Alcántara)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Desarrollo del Programa PROA+ en el centro.*
- **Inclusión Educativa:** *Funcionamiento del Departamento de Orientación del IES Loustau-Valverde.*
- **Competencia lectora y comunicación:** *ExtreRradies, funcionamiento de RadioEdu en el IES Loustau-Valverde.*
- **Bilingüe:** *Proyecto de Innovación educativa: Loustauwarts: instituto de destrezas y habilidades idiomáticas.*
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *Proyecto Olimpiadas Rayanas.*

### Descripción Proyecto:

CONVIVENCIA: Desarrollo del Programa PROA+ en el centro con dos vertientes diferentes. PEM (actividades palanca desarrolladas para la transición entre etapas y la acogida de alumnos, profesorado y familias) y REC (funcionamiento del programa a nivel de centro)

COMPETENCIA LECTORA Y COMUNICACIÓN: *extreRradies, funcionamiento de RadioEdu en el IES Loustau-Valverde / Mejora de la competencia lingüística a través del Proyecto de innovación educativa Loustauwarts: instituto de destrezas y habilidades idiomáticas.*

ORGANIZACIÓN ESCOLAR: funcionamiento del Claustro Virtual en el centro.

INCLUSIÓN EDUCATIVA: funcionamiento del Departamento de Orientación.

BILINGÜE/ PROYECTO DE INNOVACIÓN: Proyecto de Innovación educativa Loustauwarts: instituto de destrezas y habilidades idiomáticas.

COMPETENCIA EMPRENDEDORA: funcionamiento del Aula de Emprendimiento.

OTROS: Proyecto Olimpiadas Rayanas (encuentro internacional intercentros para el fomento de la actividad física participativa e inclusiva)

## CENTRO 109: I.E.S. Meléndez Valdés (Villafranca de los Barros)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Ayuda entre iguales. Plan de Igualdad, Mentoría escolar.*
- **Innovated:** *CITE (Proyectos colaborativos. STEAM). Foro Nativos Digitales. Librarium. Radio Edu*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Rebex, Libros viajeros, Bibliotecas escolares, Taller de comunicación, Concursos debate.*
- **F.P.:** *Aula de Emprendimiento. Participación skill. Simulex*
- **Bilingüe:** *Materias (Tecnología y Digitalización, Música, FQ, ByG, Matemáticas). Encuentro Bilingüe Proa +, Do*
- **Artísticas:** *Proyecto Pasillos MV 2.0 (Leonardo Da Vinci, Comics,...)*
- **Redes**
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **Proyectos Europeos**

### Descripción Proyecto:

Somos un centro que participamos en una gran variedad de proyectos: STEAM, CITE, FND, PROA+, Librarium, REBEX...y estamos poniendo en marcha diferentes acciones, como son: La docencia compartida y ApS: En la que trabajamos las materias de forma colaborativa mediante proyectos en común. Mentoría a todos los miembros de la comunidad educativa. Mejora en la utilización de espacios del centro (pasillos MV 2.0, uso de los patios...). Participamos en proyectos solidarios como “Flores y libros contra el Cáncer”, implicación del alumnado en ayuda a la comunidad, libros publicados por nuestro alumnado cuyo beneficio va destinado a diferentes causas solidarias...Puesta en marcha del plan e igualdad:recreos inclusivos, celebración de efemérides, actividades de formación, adaptación de documentos, difusión y visibilización. Hemos sido reconocidos como centro libre de LGTBI fobia. Participación en un plan reciclaje y ahorro energético. Fomento de la lectura a través de iniciativas y proyectos.

### Reconocimientos:

Calidex, Reconocimientos de proyectos europeos, Premios Cortos de cine, profesorado ganador del Joaquín Sama.

## CENTRO 110: I.E.S. Puerta de la Serena (Villanueva de la Serena)

## VISITA GLOBAL y PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Ayuda entre iguales*
- **Innovated:** *REBEX, CITE, Cultura emprendedora*
- **F.P.:** *Familia profesional actividades físicas*
- **Bilingüe:** *Idioma inglés de 1º a 4º de la ESO*
- **Artísticas:** *Bachillerato Artes*
- **Redes**
- **P. Innovación**
- **CqAE**
- **Proyectos Europeos**
- **Organización Escolar**
- **Otras...**

### Descripción Proyecto:

El IES Puerta de la Serena es un centro que apuesta por la innovación educativa mediante la participación en diferentes programas educativos; radioEdu, CITE colaborativo, eTwinig, REBEX, cultura emprendedora o el programa REDES, entre otros. Apuesta por la impartición de clases fuera del aula, metodologías novedosas y la internacionalización del centro mediante moviidades de los docentes y del alumnado en todas sus etapas.

LA formación DUAL forma parte de nuestro proyecto educativo, creando una red de contactos con las empresas del sector que proporcionan una puerta inmediata a la salida profesional de nuestro alumnado.

A nivel interno, desarrollamos proyectos desde los diferentes departamentos: A+Arte con del departamento de artes plásticas, ajedrez y competiciones deportivas en los recreos, semanas temáticas con repercusión transversal en todos los departamentos; semana de la ciencia, del libro o del deporte.

**CENTRO 111: I.E.S. Cristo del Rosario (Zafra)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Convivencia:** *Aprendizaje y Servicio*
- **Innovated:** *FND, Cite, Aula del Futuro, RadioEdu*
- **F.P.:** *Dualización, sección bilingüe*
- **Bilingüe**
- **P. Innovación**
- **Proyectos Europeos**
- **Organización Escolar**

**Descripción Proyecto:**

Participación, como se indica más arriba, en multitud de proyectos que dinamizan la actividad en el día a día, tanto en secundaria y Bachillerato, como en las 3 familias profesionales que impartimos

**Reconocimientos:**

Premio Buenas Prácticas Educativas 2022. Ministerios de Educación y FP.  
Distinción CCB (Comisión Cooperación Bibliotecaria) 2021. Ministerio de Cultura y Deporte.  
Premio Fomento de la Lectura 2022-2023. Consejería de Cultura.

**CENTRO 112: I.E.S. Suárez de Figueroa (Zafra)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *CITE: Meteohuerto- Robotic*
- **Proyectos Europeos**

**Descripción Proyecto:**

Llevamos desarrollando desde hace varios años dos proyectos Innovated Cite: uno de tipo STEAM, Robotic, y otro colaborativo, Meteohuerto. Podrán conocer cómo aplicamos la tecnología en diferentes áreas, formando parte de iniciativas como Code Week y Cansat, siendo pioneros a nivel regional, e incentivando esta metodología STEAM desde 1 de ESO. Igualmente podrán apreciar cómo innovamos cada curso en nuestro huerto desde distintas asignaturas y, además, cómo llevamos a cabo actividades internacionales, difundiendo también la democracia parlamentaria europea. Además, llevamos varias iniciativas en el marco Erasmus Plus (Acreditación Escolar 2023-2027, Formación prácticas FP Erasmus+, eTwinning) y este curso hemos sido nombrados Escuela Embajadora del Parlamento Europeo.

**Reconocimientos:**

Centro CodeWeek (2022-2024)



**CENTRO 113: I.E.S. Tierrablanca (Zarza (La))**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- Convivencia
- Innovated
- Competencia lectora y comunicación
- F.P.
- Bilingüe
- Redes
- Organización Escolar
- Otras...

**Descripción Proyecto:**

- CONVIVENCIA: Programa Ayuda entre iguales y Alumnos mediadores. Contabilización de conductas contrarias en la aplicación Gestión digital.
- COMPETENCIA LECTORA Y COMUNICACIÓN: La Mochila digital, banco de lecturas a través de Gestión digital.
- ORGANIZACIÓN ESCOLAR: Gestión digital, aplicación propia para organización del Centro. Reconocida con el SeCoDEX.
- INNOVATED: RadioEdu, CITE STEAM, Foro Nativos digitales y Cibermentores.
- FP: FP Dual. Único centro de España examinador de las pruebas libres de FP de Sistemas Microinformáticos y Redes.
- REDES: Proyecto REDES, modalidad de Educación emocional y Salud mental.
- PROYECTOS EUROPEOS: Participamos en el Programa ERASMUS + en la modalidad FP.
- OTRAS: REBEX; PEM (con dos actividades palanca: Accesibilidad cognitiva en el centro y Transición entre etapas educativas); RECREOS ACTIVOS Y PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES; LIGA DE AJEDREZ: Organización en el Centro y actividades con otros centros.
- SECCIÓN BILINGÜE EN INGLÉS.

**Reconocimientos:**

Premio Joaquín Sama 2019 a la Innovación educativa.  
SeCoDEX: Desarrollo. Gestión Digital: Administración y Gestión educacional.

**CENTRO 114: I.E.S.O. Matías Ramón Martínez (Burguillos del Cerro)**

**VISITA GLOBAL**

**Categorías observables:**

- **Convivencia:** *TEI*
- **Innovated:** *Cite, Radio Edu, Aula del Futuro*
- **Bilingüe:** *Inglés*
- **Organización Escolar**

**Descripción Proyecto:**

Desde el 2017 llevamos trabajando de forma sistemática ABP y ABR, gamificados, mediante codocencia y con una organización de centro específica en nuestro proyecto MAGIC. El cual, ha generado 5 premios "Joaquín Sama" hasta hoy y en el 2019 fue "Experiencia Educativa Inspiradora" por el INTEF. Por nuestro Aula Magic (aula del futuro) fuimos el primer centro educativo en España en obtener el "Sello Centro Aula del Futuro" del INTEF. En este aula se llevan a cabo nuestros proyectos desde 2018. Destacamos otros proyectos como el "Intergeneracional", "Hermanamiento entre iguales", "PED", "Ludoteca", "Radio MRM", "Plan de Igualdad" y "Seguimiento Educativo" entre otros.

**Reconocimientos:**

5 premios Joaquín Sama a la Innovación Educativa. 3 Tomás García Verdejo a las Buenas Prácticas Educativas. Sello Centro Aula del Futuro.

**CENTRO 115: I.E.S.O. Vía de la Plata (Casar de Cáceres)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Innovated:** *RadioEdu*
- **Inclusión Educativa:** *Programa atención a la diversidad*
- **P. Innovación**
- **Proyectos Europeos**
- **Otras...:** *Materia*

**Descripción Proyecto:**

Inc Educativa: Prog de Atención a la Diversidad (Apoyos, refuerzos, alumnado AACC, CFGB)

P.Innovación: Calendario Violeta. Proy de Igualdad para toda la comunidad. Se desarrolla durante todo el curso a lo largo de varios años.

Materia “Cazadores de Mitos”: Creación propia para 4ºESO en el área de Ciencias. El alumnado usa el método científico para determinar si mitos y leyendas urbanas son ciertas.

Uso de libros digitales en el aula de Inglés, Francés, Tecn, EF y Música: Centro Escholarium desde los inicios. Usamos libro digital sin soporte de libro en papel.

Ventajas para el alumnado y el docente. Materiales propios o de editorial.

Innovated. RadioEdu: Centro adscrito al programa desde sus inicios. Uso de podcasts como base de nuestro trabajo en muchas áreas y recogiendo la vida del centro.

Relación con Librarium y Erasmus+. Emisiones en recreos por parte del alumnado.

Proyectos Europeos: Erasmus. Centro acreditado. Erasmus Days. Criterios de selección de alumnado y profesorado.

**Reconocimientos:**

Centro Etwinning; participación en proyectos de innovación: RadioEdu, Escholarium, Librarium y CITE (Calendario Violeta)

## CENTRO 116: I.E.S.O. Cella Vinaria (Ceclavín)

## VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Ayuda entre Iguales, Alumnos Acompañantes.*
- **Innovated:** *RadioEdu y Foro Nativos Digitales*
- **F.P.:** *Aprovechamientos Forestales: talleres, huertos, invernadero...*
- **P. Innovación**
- **Comunidad de Apje**
- **Proyectos Europeos**
- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

El IESO Cella Vinaria es un centro con múltiples proyectos en marcha. Desde hace ya más de un lustro nuestro centro ha estado inmerso en un plan de transformación en una Comunidad de Aprendizaje, además de llevar varios años con un proyecto de innovación de televisión escolar (Cella Vinaria TV: Una televisión para los ODS; reconocido con SECODEx 2023) y otros de diferente índole (portugués, codocencia...); participamos en RadioEdu (Radio Vinaria), fomentamos la dinamización de la biblioteca, los recreos, etc. También destacan nuestros proyectos europeos: Erasmus+, tenemos Acreditación Erasmus y somos escuela mentora de Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo. Y trabajamos la convivencia con diferentes iniciativas, como el programa Ayuda entre iguales. Alumnos acompañantes. Todo ello -y la propia burocracia del centro, como partes de ausencia, incidencias, actas...- gestionado mediante la nube y un sistema de códigos QR. Por último, destaca nuestro CFGB Aprovechamientos Forestales.

### Reconocimientos:

SECODEx 2023

## CENTRO 117: I.E.S.O. Quercus (Malpartida de Plasencia)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Alumnos Ayudantes*
- **Innovated:** *Radio Edu, Cite Revista Sapere Aude, aula del futuro, FND, Cibermentores*
- **Inclusión Educativa:** *Genialidades sin Barreras*
- **Artísticas:** *Con Arte y a Trazos , Te pinto un Cuadro*
- **P. Innovación**
- **CqAE**

### Descripción Proyecto:

Sobre la matriz del trabajo cooperativo y basado en proyectos, originado con el programa CQAE hace 6 años, hemos ido implementando diferentes proyectos/programas en el centro intentando seguir un hilo conductor en torno a las celebraciones pedagógicas,: De ahí nacieron proyectos de innovación como “Genialidades sin barreras”, “ Con Arte y a Trazos”, La Brújula Económica etc . Del mismo modo integramos diferentes proyectos/programas como Radio Edu, Aulas del Futuro,FND, Cite Revista Sapere Aude etc. Mención especial tiene nuestro programa de alumnos ayudantes “ Ayuda entre Iguales”, con 7 años de implantación del mismo, siendo fundamental para la convivencia en el centro.

### Reconocimientos:

Primer premio Joaquín Sama 2021 al proyecto Genialidades sin Barreras  
Segundo premio Joaquín Sama 2022 al proyecto Con Arte y a Trazos  
Primer premio 2022 Concurso Nacional de Buenas Prácticas en centros educativos

## CENTRO 118: I.E.S.O. Sierra la Mesta (Santa Amalia)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Espacio Convivencia, Alumnado Ayudante, Programa Patio*
- **Innovated:** *MAIC, Radio, Aula del Futuro, STEAM*
- **P. Innovación**
- **ODS-APS**
- **Proyectos Europeos**
- **C. Emprendedora**
- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

Podemos destacar en nuestro centro la cultura del trabajo en Equipo, tanto del profesorado como del alumnado. Destacamos los siguientes programas:

- Programa MAIC: Metodologías Activas interdisciplinar para adquisición de las Competencias desarrollado en 1º 2º ESO realizando proyectos o situaciones de aprendizaje entre asignaturas
- Programa de emprendimiento y Aprendizaje Servicio con el programa MAIC IA+ en el aula del futuro relacionado con los ODS.
- Programa de Acercando Generaciones Entrelazando Vidas con la residencia de mayores, ejemplo de Aprendizaje por Servicio.
- Programa de recuperación y sensibilización del medio ambiente Arboretum y Huerto escolar
- Radio educativa.
- Programa de Oratoria.
- Programa de animación a la lectura.
- Programas Erasmus y Etwinning a través de la Acreditación Erasmus.
- Programa de Convivencia con alumnado ayudante, espacio de convivencia y programa patio.
- Eco-Burocracia y gestión del centro.
- Claustros Activos.

### Reconocimientos:

Primer y Segundo Premio Joaquín Sama por el programa MAIC y Desafío 2.0

Premio Tomás García Verdejo por la Gestión de la Convivencia.

Sello por Aula del Futuro por el INTEF, Calidad Etwinning.

Webinars y publicaciones ver aquí <https://acortar.link/Ka6hpo>

## CENTRO 119: I.E.S.O. Virgen de Altagracia (Siruela)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Ayuda entre iguales, Recreos Diverti2, Carnet de Convivencia por puntos*
- **Innovated:** *Foro Nativos Digitales, RadioEdu, CITE STEAM*
- **Inclusión Educativa:** *Conecta2*
- **Competencia lectora y comunicación:** *Plan Animación a la Lectura Leo 55'*
- **Redes**
- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro lleva ya varios años participando en programas Innovated (FND, CITE Colaborativo y STEAM, Radio educativa "La Voz de Siruela"...).

Pretendemos ir mejorando la Convivencia año tras año, con programas como "Ayuda entre iguales. Espacios escolares para la Convivencia" o la organización de Recreos Diverti-2.

La Competencia Lectora y la Comunicación la trabajamos a través de nuestro Plan de Animación a la Lectura Leo 55', coordinado desde la Biblioteca Escolar.

Consideramos fundamental que la Inclusión Educativa sea parte de nuestro día a día, con la participación en el Programa de Codocencia "Conecta-2".

Participamos en 3 Redes de Innovación y Educación para el Desarrollo Sostenible: Red de Cooperación y Desarrollo Sostenible, Red de Educación Emocional y Salud Mental y Red de Actividades Físico-Deportivas y Salud.

Para optimizar la Organización Escolar, implantamos el Carnet de Convivencia, creado una Intranet para la comunicación interna y Classroom Docente.

### Reconocimientos:

2012/13: 1º premio Extremadura Recicla

2012/13: Ganador Programa Teneemprende Modalidad A

2015/16: Centro Embajador por la ONG Save the Children

2017/18: 2º Premio Divértete con la Estadística Modalidad B

2020/21: 1º Premio La Hormiga Verde

2022/23: 2º y 3º Premio Investigar en Ciencias por la UEX

**CENTRO 120: I.E.S.O. Gabriel García Márquez (Tiétar)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- Convivencia
- Innovated
- Inclusión Educativa
- Competencia lectora y comunicación
- P. Innovación
- Otras...

**Descripción Proyecto:**

El IESO Gabriel García Márquez clasificado como centro de Atención Preferente, se ubica en un entorno con condiciones sociales desfavorables y con múltiples problemas de integración, exclusión social, marginación... Por ello, existen diferentes programas de compensatoria, apoyo-refuerzo, de acceso al castellano, inclusión dentro del centro, etc. La realidad del centro es muy diferente a la de otros. Todo esto hace de nuestros profesionales un equipo dinámico, versátil, en constante trabajo y desarrollo. Entre otros desarrollamos los siguientes proyectos: proyecto del Ministerio de Educación "Cómo suenan nuestras tradiciones" junto a centros de Aragón, Murcia y Madrid para registrar, transmitir y conservar elementos del folclore y las tradiciones locales; plan de lectura dentro de Rebex y Librarium; Foro Nativos Digitales, proyecto de innovación para el buen acceso a las tecnologías por parte del alumnado; Tutoría entre Iguales para trabajar por la integración de los alumnos de primero.

**Reconocimientos:**

Tercer premio del Ministerio de Educación por desarrollar proyectos de compensación de desigualdades.



## CENTRO 121: I.E.S.O. Vía Dalmacia (Torrejoncillo)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Plan de Igualdad, PAI, Mediación, Proyecto Mosaico.*
- **Innovated:** *RadioEdu, Cite Steam, Librarium, FND, Aula del futuro*
- **Inclusión Educativa:** *Atención a la diversidad*
- **F.P.:** *Cite Steam*
- **Bilingüe:** *Proyecto bilingüe en inglés*
- **Artísticas:** *Dalmacia Museum*
- **P. Innovación**
- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

El centro cuenta como guía con su Proyecto de Educación Digital (PED), un proyecto ambicioso en el que tienen cabida un buen número de programas que vertebran la actividad docente en el centro:

Formación Inicial Digital: formación digital integral de alumnos y familias con un objetivo práctico, funcional y utilitario (Sello de Buena Práctica TIC 2021).

Rúbricas y evaluación por competencias: Programación y ajustes de evaluación a LOMLOE.

Plan INNOVATED: en el que se incluyen RadioEdu, CITE Steam, proyecto “Raspberry PI, Librarium, REBEX, Aula del futuro.

Plan de Atención a la Diversidad: Proyecto de Ayuda entre Iguales (PAI), Proyecto Mosaico, el Huerto Escolar, dinamización de recreos a través de los proyectos “Dibuteca” y Biblioteca y el trabajo en metodologías activas como el ABP y el APS de forma coordinada entre los distintos docentes del centro.

Dalmacia Museum, museo con visitas de centros educativos todas las semanas.

### Reconocimientos:

Premio Joaquín Sama  
Premio Tomás García Verdejo  
Sello Buenas prácticas TIC  
Sello Centro Innovador Observado  
Sello INTEF de Aula de Futuro  
Premio Nacional de Buenas Prácticas en convivencia escolar.

## CENTRO 122: I.E.S.O. Val de Xálima (Valverde del Fresno)

## VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Tutorización entre iguales, alumnos acompañantes
- **Innovated:** CITE, proyectos colaborativos, Radioedu,...
- **Inclusión Educativa:** Atención a la diversidad
- **F.P.:** Electricidad y Electrónica
- **ODS-APS**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** A Fala, lengua vehicular

### Descripción Proyecto:

El alumnado del IESO Val de Xálima proviene de una zona fronteriza que facilita la conservación de su lengua materna, la Fala, en sus tres variantes: mañegu, lagarteiru y valverdeiru. Desde nuestro centro, incentivamos a nuestro alumnado y profesorado al uso y conservación de este tesoro lingüístico dándoselo a conocer también a otros centros de la región. Esta labor la realizamos gracias a la FERIA INTERCENTROS, de la cual ya llevamos 2 cursos con 2 ediciones cada una; en la cual, la Fala es el hilo conductor de todos los talleres que ofrecemos a nuestros visitantes. Además, todos nuestros proyectos de centro giran en torno a nuestra identidad y nos ofrecemos a mostrar programas de radio, proyectos CITE, proyectos realizados en el CFGB de Electricidad., convivencia escolar...que utiliza esta lengua como vehículo conectivo.

Animamos a que nos conozcáis y seáis nuestros embajadores de la Fala en vuestros centros. Mutísimas gracias.

### Reconocimientos:

Nuestro centro tiene el Diploma de centro observador y observado en el Muévete de los cursos 2019-2020.

TENGO UNA DUDA, EN CUANTO A LO DE PARTICIPANTE: Mostrar vamos a mostrar más de una persona y no me da opción a incluirlas, ¿cómo lo hago?

**CENTRO 123: I.E.S.O. San Ginés (Villanueva del Fresno)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Convivencia:** *GESTIÓN DE RECREOS: LUDOTEKA*
- **Artísticas:** *RINCÓN LECTOR*
- **ODS-APS**
- **Organización Escolar**
- **Otras...:** *RADIOEDU*

**Descripción Proyecto:**

1. Organización de las actividades en los recreos para disminuir la conflictividad.
2. Creación de espacio de lectura a cargo del profesor de Dibujo.
3. Organización del centro y sus líneas más importantes.
4. Cómo hacemos Onda Jara.
5. APS: estética y peluquería.
6. ODS: Proyecto entreculturas.

**CENTRO 124: I.E.S.O. Cáparra (Zarza de Granadilla)**

**VISITA PARCIAL**

**Categorías observables:**

- **Convivencia:** *Ayuda entre iguales*
- **Innovated:** *Librarium, RadioEdu, Foro Nativos Digitales, , Scholaruim,*

**Descripción Proyecto:**

Scholarium (se tratará de ver como es el día a día en una clase con los contenidos propios de un libro virtual y como trabajan los alumnos con esta herramienta digital), Librarium (se propone la observación de una clase dinámica utilizando para ello este recurso y su versatilidad), RadioEdu (os mostraremos como integramos en las clases la radio, para la difusión de contenidos) y Foro Nativos Digitales (es importante que los alumnos conozcan a los peligros que se enfrenta en la "Red de Redes", desde las clases de tutoría, os mostraremos cómo poner en práctica este programa).

Os ofrecemos también la observación de diferentes materias en las que se trabaja con metodologías activas, Biología, Educación Plástica o Tecnología. Así como la dinamización de los recreos y la ayuda entre iguales.

Por todo ello, os invitamos a observar como trabajamos en la aula con estos programas y proyectos en las diferentes materias, siempre desde un enfoque multidisciplinar y significativo para el alumno.