

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



**Innovación y Formación
del Profesorado**

CENTROS OBSERVADOS 2022/23

Número	Tipo	Centro	Localidad, Provincia	Visita Global (2 días)	Visita Parcial (1 día)
Centro de Educación Infantil y Primaria					
1	CEIP	SAN JOSÉ	TALAVERA LA REAL, BADAJOZ		
2	CEIP	VIRGEN DE BARBAÑO	MONTIJO, BADAJOZ		
3	CEIP	FRANCISCO MONTERO DE ESPINOSA	ALMENDRALEJO, BADAJOZ		
4	CEIP	SANTA FLORENTINA	MADRIGAL DE LA VERA, CÁCERES		
5	CEIP	MAESTRO DON CAMILO HERNÁNDEZ	CORIA, CÁCERES		
6	CEIP	VIRGEN DE LA ANTIGÜA	LA HABA, BADAJOZ		
7	CEIP	SAN JOSÉ DE LA CALASANZ	BADAJOZ		
8	CEIP	LUIS VIVES	BADAJOZ		
9	CEIP	EL LLANO	MONESTERIO, BADAJOZ		
10	CEIP	GONZALO ENCABO	TALAYUELA, CÁCERES		
11	CEIP	SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL	PLASENCIA, CÁCERES		
12	CEIP	MÁXIMILIANO MACÍAS	MÉRIDA, BADAJOZ		
13	CEIP	PADRE MANJÓN	MONTIJO, BADAJOZ		
14	CEIP	SANTA LUCÍA	PUEBLA DE SANCHO PÉREZ		
15	CEIP	NTRA SRA DE LAS NIEVES	LA ZARZA, BADAJOZ		

“¡MUÉVETE!: Formación para el Desarrollo Profesional Docente a través de Estancias Formativas”

16	CEIP	ALBA PLATA	CÁCERES, CÁCERES		
17	CEIP	NTRA SRA DE FÁTIMA	BADAJOS		
18	CEIP	BATALLA DE PAVÍA	TORREJONCILLO, CÁCERES		
19	CEIP	LOPE DE VEGA	BADAJOS		
20	CEIP	SANTA ENGRACIA	BADAJOS		
21	CEIP	ENRIQUE IGLESIAS GARCÍA	BADAJOS		
22	CEIP	CIUDAD DE BADAJOZ	BADAJOS		
23	CEIP	SAN ISIDRO	VALDIVIA, BADAJOZ		
24	CEIP	EXTREMADURA	CÁCERES		
25	CEIP	LEOPOLDO PASTOR SITO	BADAJOS		
26	CEIP	ANTONIO MACHADO	ALMENDRALEJO, BADAJOZ		
27	CEIP	FRAY JUAN DE HERRERA	HERRERA DEL DUQUE, BADAJOZ		
28	CEIP	MIRALVALLE	PLASENCIA, CÁCERES		
29	CEIP	ALCALDE PACO DE GALA	GRANJA DE TORREHERMOSA, BADAJOZ		
30	CEIP	LUIS CHAMIZO	ZAHÍNOS, BADAJOZ		
31	CEIP	NTRA SRA DE LA SOLEDAD	ARROYO DE SAN SERVÁN, BADAJOZ		
32	CEIP	LUIS CHAMIZO	PINOFRANQUEADO, CÁCERES		
33	CEIP	ANTONIO HERNÁNDEZ GIL	PUEBLA DE ALCOCER, BADAJOZ		
34	CEIP	CASTRA CAECILIA	CÁCERES		
35	CEIP	PEDRO DE VALDIVIA	CASTUERA, BADAJOZ		
36	CEIP	MÁXIMO CRUZ REBOSA	PIORNAL, CÁCERES		
37	CEIP	JESÚS ROMERO MUÑOZ	LOS SANTOS DE MAIMONA, BADAJOZ		
38	CEIP	PRINCIPE DE ASTURIAS	MONTIJO, BADAJOZ		
39	CEIP	JUAN XXIII	ZAFRA, BADAJOZ		
Centro de Educación Especial					
40	CEE	PROA	CÁCERES		
Centro Rural Agrupado					
41	CRA	ZURBARÁN	ZURBARÁN, BADAJOZ		
42	CRA	ESPARRAGOSA DE LA SERENA	ESPARRAGOSA DE LA SERENA, BADAJOZ		
43	CRA	ALMENARA	GATA, CÁCERES		

Conservatorio					
44	C.O.M	PROFESIONAL HNOS BERZOSA	CÁCERES		
Equipos de Atención Temprana					
45	E.O.E.P	EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA DE ZAFRA	ZAFRA, BADAJOZ		
Escuela Oficial de Idiomas					
46	E.O.I	ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE CÁCERES	CÁCERES		
47	E.O.I	ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE PLASENCIA	PLASENCIA, CÁCERES		
48	E.O.I	ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE VILLANUEVA-DON BENITO	VILLANUEVA DE LA SERENA, BADAJOZ		
Instituto de Enseñanza Secundaria					
49	IES	VALLE DEL JERTE (CABEZUELA-NAVACONCEJO)	NAVACONCEJO, CÁCERES		
50	IES	ALBALAT	NAVALMORAL DE LA MATA, CÁCERES		
51	IES	EXTREMADURA	MÉRIDA, BADAJOZ		
52	IES	BEMBÉZAR	AZUAGA, BADAJOZ		
53	IES	M ^a JOSEFA DE BARAÍNCA	VALDELACALZADA, BADAJOZ		
54	IES	CAURIUM	CORIA, CÁCERES		
55	IES	JALAMA	MORALEJA, CÁCERES		
56	IES	JARANDA	JARANDILLA DE LA VERA, CÁCERES		
57	IES	SANTA LUCÍA DEL TRAMPAL	ALCUÉSCAR, CÁCERES		
58	IES	CASTILLO DE LUNA	ALBURQUERQUE, BADAJOZ		
59	IES	PUENTE AJUDA	OLIVENZA, BADAJOZ		
60	IES	PROFESOR HERNÁNDEZ PACHECO	CÁCERES		
61	IES	SAN PEDRO DE ALCÁNTARA	ALCÁNCTARA, CÁCERES		
62	IES	VIRGEN DEL SOTERRAÑO	BARCARROTA, BADAJOZ		
63	IES	RODRIGUEZ MOÑINO	BADAJOZ		
64	IES	CUATRO CAMINOS	DON BENITO, BADAJOZ		
65	IES	HOSTELERIA Y TURISMO	ORELLANA LA VIEJA, BADAJOZ		
66	IES	SÁENZ DE BURUAGA	MÉRIDA, BADAJOZ		
67	IES	VIRGEN DE GRACIA	OLIVA DE LA FRONTERA, BADAJOZ		
68	IES	CRISTO DEL ROSARIO	ZAFRA, BADAJOZ		

“¡MUÉVETE!: Formación para el Desarrollo Profesional Docente a través de Estancias Formativas”

69	IES	ÁGORA	CÁCERES		
70	IES	LUIS DE MORALES	ARROYO DE LA LUZ, CÁCERES		
71	IES	AL-QÁZERES	CÁCERES		
72	IES	ALBARREGAS	MÉRIDA, BADAJOZ		
Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria					
73	IESO	QUERCUS	MALPARTIDA DE PLASENCIA, CÁCERES		
74	IESO	MATIAS RAMÓN MARTÍNEZ	BURGUILLO DEL CERRO, BADAJOZ		
75	IESO	SIERRA LA MESTA	SANTA AMALIA, BADAJOZ		
76	IESO	SAN GINÉS	VILLANUEVA DEL FRESNO, BADAJOZ		
77	IESO	VÍA DALMACIA	TORREJONCILLO, CÁCERES		

CENTRO 1: I.E.S ALBALAT

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- APS
- Artística
- Aula de Futuro
- Bilingüe inglés
- CITE
- Librarium
- Organización escolar
- Plan de Igualdad
- Convivencia
- Otras (Docencia compartida, semanas de proyectos)
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformaciones de proyectos, etc)
- Rebex
- ODS

Descripción Proyecto:

En el IES Albalat, durante el curso 22/23 seguimos inmersos en un proceso de renovación pedagógica y de organización de centro: diseñamos y organizamos el trabajo mediante comisiones, integramos los proyectos en distintas líneas de actuación que se recogen en nuestro “Portulano” (visible en redes sociales), desarrollamos un PLEA (“Soy los libros que he leído”), impulsamos metodologías de trabajo colaborativo que superan los límites curriculares (Docencia compartida y Semanas de proyectos), racionalizamos las actividades complementarias y las organizamos por temáticas, creemos en la Mentorización (de docente a docente), incorporamos el cariz de género a todos los ámbitos pedagógicos, y apostamos por la renovación tecnológica que va pareja al impulso de las metodologías activas, en consonancia con las metodologías propias de El Aula del Futuro.

Premios:

- Tomás García Verdejo
- Sello Centro Innovador Observado
- Otros

CENTRO 2: I.E.S VALLE DEL JERTE (CABEZUELA-NAVACONCEJO)

VISITA PARCIAL

Categorías:

- Proyecto de Innovación

Descripción Proyecto:

. Proyecto de innovación "Gamificando juntos" propone la integración y convivencia del alumnado a través de la gamificación, fomentando el trabajo colaborativo y afianzar conocimientos tratados en clase dotándolos de una dimensión enriquecida al relacionar contenidos de forma interdisciplinar en diferentes niveles educativos. Buscamos mostrar al alumnado el nexo existente entre las diversas materias que ellos entienden como información desconexionada entre sí. Aportar herramientas útiles en diferentes ámbitos para su futuro y vida diaria, dentro de un mundo globalizado.

CENTRO 3: C.E.I.P. LOS GLACIS

VISITA GLOBAL

Categorías:

- CITE
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc)

Descripción Proyecto:

Nuestro centro está desarrollando un proyecto de innovación junto con un I.E.S.de la zona basado en el huerto escolar.es nuestro tercer curso.y este año vamos añadir todo este proyecto con los medios de comunicación usando la radio escolar, la televisión y el periódico.

CENTRO 4: I.E.S.O QUERCUS

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Proyecto de Innovación

Descripción Proyecto:

Sobre la matriz del trabajo cooperativo y basado en proyectos, originado con el programa CQAE hace 5 años, hemos ido implementando diferentes proyectos/programas en el centro intentando seguir un hilo conductor, de ahí nacieron proyectos de innovación como “Genialidades sin barreras” además de integrar Radioedu, Aulas del Futuro, FND, Cibermentores Cite etc. Mención especial tiene nuestro programa de alumnos ayudantes, con 7 años de implantación del mismo,. Proponemos visualizar nuestros Recreos inclusivos de alumnado ayudante y Genialidades sin Barreras.

Premios:

-Premio Joaquín Sama

-Sello Centro Innovador Observado

CENTRO 4: I.E.S.O QUERCUS

VISITA GLOBAL

Categorías:

-Aprendizaje cooperativo/ABP

-Aula de Futuro

-Plan de Igualdad

-Convivencia

-Radioedu

Descripción Proyecto:

Sobre la matriz del trabajo cooperativo y basado en proyectos, originado con el programa CQAE hace 5 años, hemos ido implementando diferentes proyectos/programas en el centro intentando seguir un hilo conductor, de ahí nacieron proyectos de innovación como “Genialidades sin barreras” además de integrar Radioedu, Aulas del Futuro, FND, Cibermentores Cite etc. Mención especial tiene nuestro programa de alumnos ayudantes, con 7 años de implantación del mismo, siendo fundamental para la convivencia en el centro

CENTRO 5: C.E.I.P. SAN JOSÉ

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Librarium /REBEX

Descripción Proyecto:

Somos biblioteca escolar con una trayectoria recorrida en comunidad, con planes de actuación que han conformado nuestra identidad. Abrimos nuestras puertas para servir de referencia e inspiración a otros centros y bibliotecas. Nos ocupa un plan de trabajo que apuesta por la gamificación: superar pruebas, sortear retos, conseguir estatuillas y llegar al final de la partida sin perder estrellas de fama: formarnos como “players” lectores. Inmersos en el mundo del cine participaremos en cada sala de los concursos, animaciones lectoras, aplicaciones y actividades basadas en juegos (ABJ) ,complemento de la vida de biblioteca (RadioEdu, Librarium,...) una combinación equilibrada que responde a los tiempos educativos y mantienen el gusto y la motivación por el buen leer.

Premios:

-Otros: Participación como ponentes en : Seminario de Bibliotecas escolares CPR Badajoz (2018), Jornadas Bue

-Tomás García Verdejo

CENTRO 6: E.O.E.P. EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA DE ZAFRA

VISITA GLOBAL

Categorías:

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc)

Descripción Proyecto:

El objetivo de participar en el MUÉVETE es poder compartir experiencias y materiales didácticos innovadores posibilitando el intercambio de buenas prácticas y permitiendo una mejora en nuestra actuación como EOEP, desde los tres ámbitos: Centros, familias y alumnos. Mostrar nuestro funcionamiento interno, actuaciones e intervenciones de los tres perfiles que forman el EAT (Orientadoras, maestro especialista en Audición y Lenguaje, PTSC), Proyectos inclusivos que se están realizando, materiales relacionadas con la prevención, detección de dificultades en edades tempranas, actividades de asesoramiento a familias, etc.

CENTRO 7: I.E.S.O SIERRA LA MESTA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- APS
- Aula de futuro
- CITE
- Organización escolar
- Cultura emprendedora
- Convivencia
- Otras
- Otras fortalezas
- RadioEdu
- Rebex
- ODS

Descripción Proyecto:

Podemos destacar en nuestro centro la cultura del trabajo en Equipo, tanto del profesorado como del alumnado. Todo ello permite llevar a cabo los siguientes programas:

- Programa MAIC: Metodologías Activas interdisciplinar para adquisición de las Competencias desarrollado en 1º 2º ESO realizando proyectos o situaciones de aprendizaje entre asignaturas (15 proyectos anuales)
- Programa de emprendimiento y Aprendizaje Servicio con el programa MAIC IA+ para 3º y 4 en el aula del futuro relacionado con los ODS y el programa eMprende para la FPB.
- Programa de Acercando Generaciones Entrelazando Vidas con la residencia de mayores, ejemplo de Aprendizaje por Servicio.
- Programa de recuperación del medio ambiente Arboretum y Huerto escolar
- Radio educativa.
- Programa de Oratoria.
- Programa de animación a la lectura.
- Programa Ukelelex. Folclore y cultura de Extremadura a través del Ukelele.
- Programas Erasmus y Etwinning a través de la Acreditación Erasmus.

- Programa de Convivencia e Igualdad. (Alumno Ayudante, Aula de convivencia, programa patio, proyectos de igualdad).
- Gestiones burocráticas mínimas y efectivas.
- Robótica Educativa (RoboReto)

Premios

- Tomás García Verdejo
- Premio Joaquín Sama
- Sello Centro Innovador Observado
- Otros: Buenas prácticas en la gestión de la pandemia/Premios de Robótica Internacionales

-

CENTRO 8: C.E.I.P. VIRGEN DE BARBAÑO

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- Bilingüe inglés
- CITE
- Flipped Classroom
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

El centro está inmerso en varios programas educativos, todos relacionados con el nombre de nuestro CITE, “TRAS LA HUELLA DIGITAL” que este curso tiene como línea de trabajo EL CINE. Varias clases del mismo usan como metodología fundamental el trabajo cooperativo y la clase invertida. Todo el centro trabaja numerosos programas de RadioEdu, tenemos sección bilingüe desde 1º a 6º de primaria y 5º y 6º se benefician del programa Foros Nativos Digitales.

Premios

- Tomás García Verdejo
- Premio nacional eTwinning

CENTRO 9: C.E.I.P. FRANCISCO MONTERO ESPINOSA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Bilingüe inglés
- CITE
- Organización escolar
- RadioEdu
- REBEX
- Otras fortalezas

Descripción Proyecto:

Transformación de espacios en unidades de aprendizaje operativo.

Proyectos Europeos Erasmus+

Proyectos Europeos E-twinning

Ecocentro

Recreos Activos

Premios

-Tomás García Verdejo

-Sello Centro Innovador Observado

-Sello de Calidad Etwinning, Centro Etwinning, reconocimiento Programas Europeos Extremadura, finalis

CENTRO 10: I.E.S EXTREMADURA

VISITA GLOBAL

Categorías:

-Aprendizaje corporativo/ABP

-APS

-CITE

-CREA

-Librarium

-Plan de Igualdad

-Convivencia

-RadioEdu

- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.).

Descripción del Proyecto

. Desde el I.E.S. Extremadura queremos participar en el proyecto Muévete como centro observado para poder mostrar el trabajo que realizamos desde diferentes áreas como: Biología con nuestro Huerto Escolar, Tecnología con el proyecto de robótica educativa, Inglés con Librarium, TEI con el Programa de Tutoría entre Iguales o CITE con los Ciclos Superiores de Realización de Audiovisuales y Espectáculos y el ciclo Superior de Animación 3D, Juegos y Proyectos Interactivos donde podremos mostrar los trabajos que estemos realizando, por ejemplo, para el proyecto INNOVATED en el que estarán implicadas todas las materias impartidas en los mismos. Este año también somos uno de los centros elegidos para poner en marcha el proyecto eMprende que es una herramienta para docentes y una oportunidad para el alumnado de Formación Profesional en aspectos fundamentales como el establecimiento de planes de orientación vocacional, adquisición de competencias clave o el conocimiento del entorno para identificar oportunidades.

Premios:

-Sello Buenas Prácticas
-Otros: festivales de cine como SECINDI, Plasencia en Corto, Cachinus,

...

CENTRO 11: C.E.I.P. SANTA FLORENTINA

VISITA GLOBAL

Categorías:

-Aprendizaje cooperativo/ABN
-Artística
-Aula de Futuro
-Organización escolar
-Plan de Igualdad

- Convivencia
- ODS
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.).

Premios:

- Sello de Buena Práctica TIC
- Sello Centro Innovador Observado
- Otros: Premio Juvenil de Investigación "Isabel Gallardo" (Federación Extremeña del folklore). Reconocimiento

Descripción Proyecto:

Nuestra programación se desarrolla con otros proyectos a lo largo del curso, enriqueciendo las celebraciones pedagógicas del curso. Esta forma de trabajar otorga sentido a nuestro proyecto docente en el cual se incluyen: Portfolio de las lenguas (inclusión significativa de inglés y francés), Dinamización de la Mediateca, Tertulias literarias desde Ed. Infantil, Huerto escolar , Carnaval, Extremadura en la Escuela “Recuperando nuestras raíces”, Semana del libro, Santa Cecilia, Save the children, Contra Bullying. Además, tenemos organizada la Comunidad Educativa de Forma Digital Con “SantaFlo Digital”. Hemos conseguido aunar todos los estamentos de nuestro Centro Educativo a través de esta plataforma, basada en Google Classroom. Desde el curso 2021/22 somos Aula del Futuro en Extremadura, reconocida a nivel nacional por INTEF desde julio 2022. Estamos trabajando en Colaborativo , gracias al programa de MEC Agrupaciones Escolares.

CENTRO 12: C.E.I.P. MAESTRO DON CAMILO HERNÁNDEZ

VISITA PARCIAL

Categorías:

-CITE

Descripción Proyecto:

Trabajo por rincones en infantil, favoreciendo el trabajo cooperativo, a través del grafismo creativo. Proyecto Innovated: Librarium, persiguiendo hacer competentes a nuestro alumnado a través de nuestro club de lectura. Proyecto Innovated Cite Steam, relacionado con nociones básicas sobre robótica, motivando a nuestros alumnos a través de retos prácticos. Matemáticas manipulativas. Proyecto Innovated Radio Edu, a través de nuestras experiencias y actividades en inglés. Proyecto: "La salud nos importa, el huerto escolar" herramienta multidisciplinar con la que abordaremos aspectos tan diversos como la ecología, el trabajo en grupo y la salud. Enlace a la PGA del centro donde se muestra la vinculación de las actividades con los proyectos del centro. <https://drive.google.com/file/d/14Uw6mehOteQLaovfCUccxDsktHZXlydT/view?usp=sharing>

CENTRO 13: E.O.I CÁCERES

VISITA GLOBAL

Categorías:

-CITE

Librarium

-Plan de Igualdad

-Flipped Classroom

-Otras: Gamificación

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios)

-RadioEdu
-Escholarium

Descripción Proyecto:

Se muestra el funcionamiento global de un centro de gran envergadura en cuanto a cantidad de alumnado y número de idiomas enseñados en las modalidades presencial, a distancia y libre y que participa en diferentes planes y proyectos. En el aula, los profesores mostrarán su uso de eScholarium para la enseñanza de Inglés a diferentes niveles, el manejo de la metodología de flipped classroom, el desarrollo del Proyecto CITE "Creación de recursos audiovisuales para el aprendizaje de idiomas", la enseñanza de inglés a principiantes absolutos adultos y la gamificación a través de herramientas digitales como Quizzlet y Bamboozle.

Premios:

-Sello Centro Innovador Observado

CENTRO 14: I.E.S.O MATÍAS RAMÓN MARTÍNEZ

VISITA GLOBAL

Categorías:

-Aprendizaje cooperativo/ABP
-APS
-Aulas de futuro
-Bilingüe inglés
-CITE
-Organización escolar
-Plan de Igualdad
-Convivencia
-Otras: ABR Gamificación

-Otras fortalezas: metodologías, programa, proyectos, transformación de espacios, etc..

Descripción Proyecto:

Llevamos años ABP/R, gamificados y con cocodencia con una organización de centro específica en nuestro proyecto Magic. Estos se celebran en nuestro Aula Magic (aula del futuro) y en otros espacios transformados. También estamos en un proyecto intergeneracional unido a las tutorías "Pat Intergeneracional". Destacamos otros proyectos como el "Hermanamiento entre iguales", "Plan Digital" y "Seguimiento Educativo". Destacamos 4 premios Joaquín Sama y 3 T.G. Verdejo entre otros reconocimientos.

Premios:

-Joaquín Sama

-Tomás García Verdejo

-Sello Centro Innovador Observado

-Otros: Finalista Acción Magistral, primer centro educativo de España en obtener Sello Centro Aula del Futuro

CENTRO 15: I.E.S. BEMBÉZAR

VISITA GLOBAL

Categorías:

-Aprendizaje cooperativo/ABP

-APS

-Aulas de futuro

-Librarium

-CITE

-Cultura emprendedora

-Plan de Igualdad

-Convivencia

-Otras: TED Ed club

-Otras fortalezas: metodologías, programa, proyectos, transformación de espacios, etc..

-RadioEdu

-Rebex

-ODS

Descripción Proyecto:

Se pretende hacer un recorrido por multitud de proyectos e iniciativas del centro, poniendo especial atención a dos: el TED Ed Club del IES Bembézar, para trabajar las capacidades comunicativas orales del alumnado; y la organización digital de centro durante la pandemia, que tuvimos que poner en marcha por necesidad absoluta y que han venido para quedarse. Además, se conocerán otros proyectos de innovación del centro, entre los que se encuentran la radio educativa RadioEdu, el uso de apps de salud en Educación Física; el Aprendizaje Servicio, con alumnado que prepara, gestiona e imparte formación en tecnologías educativas a otro alumnado del centro (y de otros centros e instituciones); la implementación de forma práctica en el aula el Aprendizaje Basado en Retos; el camino al éxito en competencia digital mediante la consecución de pequeños hitos; la dinamización del centro para alguna de las celebraciones pedagógicas que hay durante el curso; el diseño colaborativo del Aula del Futuro, siendo el alumnado el protagonista desde el primer momento, y mucho, mucho más.

Premios:

- Sello de Buenas Prácticas TIC
- Sello Centro Innovador Observado

CENTRO 16: C.E.I.P VIRGEN DE LA ANTIGUA

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Ayuda entre iguales

Descripción Proyecto:

En nuestro centro aglutinamos los programas: ayuda entre iguales, alumnos mediadores y patios dinámicos, ya que consideramos que la conjunción de dichos programas favorecen no sólo la convivencia sino también la responsabilidad, empatía, autonomía, solidaridad y respeto entre iguales. Por eso dichas acciones se concentran en un único proyecto global al que hemos denominado: Pintando Sonrisas. También contribuye a todo ello el programa Foro Nativos Digitales para transmitir ese respeto en las redes sociales.

CENTRO 17: C.E.I.P SAN JOSÉ DE CALASANZ

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Bilingüe Inglés
- Bilingüe portugués
- Librarium
- Otras
- RadioEdu
- Rebex

Descripción Proyecto:

Durante las estancias formativas de Muévete, pretendemos mostrar varios programas y proyectos llevados a cabo en nuestro centro. Entre ellos podemos mencionar varios proyectos de Innovated, como son Radioedu, Foros Nativos Digitales y Librarium. Además de estos, podemos ofrecer la observación sobre nuestra práctica docente en otros planes como son Entre Iguales, Sección Bilingüe, Plan Portugal, Huerto Escolar. Todos ellos enlazados con nuestro proyecto de centro “La Máquina del Tiempo II”, en torno al cual gira toda la organización del colegio y con el cual intentamos acercar la historia a los niños desde cualquier área y de forma lúdica. Así mismo, mostraremos el funcionamiento de nuestra Aula Especializada TEA y de nuestras Aulas Hospitalarias, al ser el único centro educativo de Badajoz que consta con la adscripción a las mismas.

CENTRO 18: I.E.S MELÉNDEZ VALDÉS

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aula de Futuro
- Cite

Descripción Proyecto:

Solicitamos el programa “MUÉVETE “ para observar el funcionamiento de los centros “Aqua” con el fin de poder instalar un aula de futuro en nuestro centro. Por otro lado, nuestro instituto participa en numerosos proyectos CITE , por lo que el programa MUÉVETE nos puede dar ideas nuevas que pondremos aplicar en estos proyectos. Por ello, nos gustaría poder acudir como observadores a estos centros para aprender de ellos.

Premios

- Premio Joaquín Sama

CENTRO 19: C.E.I.P LUIS VIVES

VISITA GLOBAL

Categorías:

-Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc.).

Descripción Proyecto:

Proyecto e Twinning "Patios inclusivos", ofreciendo soluciones a la forma de organizar actividades en el patio teniendo en cuenta las características del alumnado además de incluirlas dentro de un programa europeo

Premios:

-Sello Centro Innovador Observado

-Sello de Calidad

CENTRO 20: I.E.S. M^a JOSÉ DE BARAÍNCA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- APS
- Aulas de futuro
- CITE
- Librarium
- Organización escolar
- Cultura emprendedora
- Plan de Igualdad
- Convivencia
- Otras: Aprender enseñando
- Otras fortalezas: metodologías, programa, proyectos, transformación de espacios, etc..
- RadioEdu
- Rebex

Descripción Proyecto:

PROYECTOS EUROPEOS (ERASMUS) DUALIZACIÓN CFGM
PROA+ REF. EDUCATIVO COMPETENCIAL Y PEMJOS (PROYECTO DE CENTRO)
ECONOMÍA VERDE

Premios:

- Premio Joaquín Sama
- Sello Centro Innovador Observado

CENTRO 21: C.E.I.P EL LLANO

VISITA GLOBAL

Categorías:

- RadioEdu
- CITE -
- Aprendizaje Cooperativo/ABP
- Otras: Robótica

Descripción Proyecto:

Radio Educativa presente en el Centro desde hace 37 años. Señal de identidad de nuestro Colegio, donde diariamente participan en directo, todos los alumnos/as desde EI 3 años, hasta 6º E.P. Durante este curso hemos incorporado una cámara para emitir en directo vía Youtube. ABP en Educación Infantil. Trabajo colaborativo en todo el 2º ciclo de EI, con una experiencia de más de 15 años, creando sus propios proyectos partiendo de los intereses del alumnado. Robótica y pensamiento computacional. Desde el curso pasado, estamos trabajando desde este apasionante y motivante mundo, haciendo programación por bloques, realizando nuestras propias piezas e imprimiéndolas en 3 D. Hemos participado en el proyecto RETOTECH

Premios:

- SELLO INNOVADOR CENTRO OBSERVADO

CENTRO 22: C.E.I.P GONZALO ENCABO

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo ABP
- Artística
- Organización escolar
- Plan de Igualdad
- Convivencia
- Otras: Compensación educativa
- Otras fortalezas: metodologías, programa, proyectos, transformación de espacios, etc..
- ODS
- Rebex

Descripción Proyecto:

El centro educativo, desde el desarrollo del Programa de Ayuda Entre iguales y el Programa MUS-E, se encuentra trabajando la Convivencia Escolar en colaboración con la Asociación La Liga Española de la Educación y CEPAIM Navalmoral, así como con la PTSC del Programa TRANSITA+. Las actuaciones derivadas del Programa se están llevando a cabo en todos los patios del centro y en todas las aulas, además de dirigir algunas acciones a la formación de los alumnos de 5º como mediadores y dinamizadores de los espacios de recreo, ya que contamos con un grupo de alumnado de 6º formados en mediación y convivencia escolar. En lo relacionado a metodologías y proyectos de innovación, el centro continúa inmerso en un proceso de cambio desarrollado a través de los Proyectos de Innovación para la Mejora e Inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo, basado en la gamificación metodológica y evaluadora, así como diversificación metodológica. Las actuaciones innovadoras de cambio metodológico se retomarán, después de la Pandemia, en los cursos de 1º, 2º y 3º de E.P., implicando y sensibilizando al resto de profesorado de los demás niveles. Nuestra organización está enfocada a la atención a la diversidad desde su Programa de Compensación Educativa, incluido en el Programa de Atención a la Diversidad, desde el que se da, a los alumnado inmigrantes (55,9% del total) una atención en base a Ajustes Curriculares Individualizados desarrollados desde Agrupamientos Flexibles de Compensación Educativa (Decreto 228 de Atención a la Diversidad), que hace paliar las carencias en Competencia Lingüística y Competencia Matemática, para asegurar una normalización curricular, con refuerzo educativo, a lo largo de la escolarización en la etapa de primaria. Todo ello, unido e integrado en diferentes programas y proyectos relacionados con el Desarrollo de las

Competencias Clave, Animación a la Lectura y Dinamización lectora y Desarrollo de las Capacidades Profesionales Docentes desde el programa CPDEX, en el que se participó, durante 4 cursos escolares (desde el curso 2016-17) y que continuaremos trabajando. Para todo ello se ofertará reuniones informativas, visita guiada por todo el centro, observación de prácticas docentes y análisis y puesta en común general de la visita. Centro participante en diferentes proyectos y programas institucionales, entre los que se encuentra el programa de Innovación REBEX; dedicado este curso a los objetivos ODS-AGENDA 2030.

Premios:

-Otros: 1º PREMIO A LA COMPENSACIÓN EDUCATIVA 2002

CENTRO 23: I.E.S. CARIUM

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Bilingüe Inglés
- CITE
- Librarium
- Plan de Igualdad
- Otras fortalezas: metodologías, programa, proyectos, transformación de espacios, etc..
- RadioEdu
- Rebex
- Escholarium

Descripción Proyecto:

Se tratará de mostrar una visión global de la incorporación real en nuestro instituto de varios proyectos educativos, para ello mostraremos los siguientes programas:

- INNOVATED: Mens sana (CITE Steam), proyecto interdisciplinar que pretende fomentar buenos hábitos a través de la alimentación y el deporte. Descubre Coria App (CITE Colaborativo), en la que se creará una aplicación con los aspectos más relevantes de la ciudad de Coria. eScholarium, RadioEdu y Librarium.
- Rebex, Sección bilingüe: inglés y Plan de igualdad
- Otros proyectos y programas:
 - Las pensadoras. Mujeres en la Historia del Arte: En el que se pretende visibilizar el importante e imprescindible papel de las artistas en la Historia del Arte, avanzando hacia la plena igualdad efectiva entre hombres y mujeres. (Proyecto interdepartamental e intercentros)
 - Simulex. Se trata de fomentar y desarrollar el espíritu emprendedor en el aula y la autonomía del alumnado a través de una empresa simulada. Se lleva a cabo a través de la plataforma Fundación INFORM, que nos da el soporte para poder simultanear dentro de un entorno online la actividad en la empresa.
 - Educación medioambiental en el IES Caurium, en el que se considera la educación medioambiental como eje imprescindible que vertebra todo el

proceso educativo. Realiza actividades de reforestación del patio del recreo y creación de un huerto escolar, entre otras.

- Artistas en acción. Se utiliza el teatro como herramienta mágica que permitirá que el alumnado pueda aprender y divertirse al mismo tiempo.
- Coordinación DUAL FP del CFGS de Energías Renovables. Modalidad a través de la cuál, se combinan los procesos de enseñanza y aprendizaje en régimen de alternancia entre las empresas colaboradoras y el centro educativo

CENTRO 24: C.R.A ZURBARÁN

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Proyectos de Innovación

Descripción Proyecto:

Durante los cursos 2020/21 y 2021/22 hemos sido seleccionados como Proyecto de Innovación Educativa por la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura. El alumnado de 5º y 6º de El Torviscal utiliza el Aprendizaje Servicio como forma de aprender y mejorar su pueblo, el entorno y la sociedad, es decir, aprenden haciendo un servicio a la comunidad. Para ello, han creado una Cooperativa cuyo objetivo es “Mejorar su salud, la de los torviscaleños y la de todas las personas que quieran participar en las actividades que proponen”. Cada alumno/a tiene un cargo para desarrollar sus dones y capacidades, pero todos aprenden a hacer de todo. Utilizamos metodologías activas en las que priorizamos las TIC como herramienta diaria en el aula, pero sin olvidar el ApS para el cambio social que queremos.

Premios

-Tomás García Verdejo

- Otros: • 2019: Premio estatal de Aprendizaje Servicios a la promoción de hábitos saludables con el proyecto

CENTRO 25: C.E.I.P SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Funcionamiento y organización de un aula TEA

Descripción Proyecto:

El propósito es dar a conocer el funcionamiento y organización de un aula Especializada y para ello se propone lo siguiente:

PRIMER DÍA

- 1º- Recibir y explicar que es un aula especializada.
- 2º- Organización del aula, rincones y ayudas visuales, como llevarlo al entorno.
- 3º- Comunicación PECS y uso de agendas. Puesta en práctica

SEGUNDO DÍA

- 1º- Metodología TEACCH y como usarla en el aula ordinaria
- 2º- Coordinación y canales específicos.
- 3º- Observación de talleres.
- 4º- Puesta en común

CENTRO 26: I.E.S.O SAN GINÉS

VISITA PARCIAL

Categorías:

-RadioEdu

Descripción Proyecto:

RADIO EDU, FND, CITE, LIBRARIUM, REFORESTACION, HUERTO, DIRECCION, GT, ENTRECULTURAS, AYUDA ENTRE IGUALES

Premios:

-Premios Tomás García Verdejo

CENTRO 27: C.E.I.P MAXIMILIANO MACÍAS

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Aula de Futuro

Descripción Proyecto:

El CEIP Maximiliano Macías cuenta con un Aula del Futuro dotada de mobiliario y recursos tecnológicos para llevara cabo situaciones de aprendizaje basadas en el uso de metodologías activas con la finalidad de estimular los procesos de enseñanza aprendizaje y autonomía del alumnado. El aula está dividida en diferentes zonas de aprendizaje donde se combinan metodología, herramientas y actividades de diversa índole donde el alumnado investiga, crea, desarrolla, comparte y presenta siendo protagonistas de su propio aprendizaje.

Premios

-Otros: Embajadores Aula del Futuro. Sello Aula del Futuro del INTEF

CENTRO 28: C.E.I.P PADRE MANJÓN

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje Cooperativo/ABP
- Otras Huerto escolar y aprendizaje cooperativo
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

Mostrar la radio escolar como eje vertebrador del funcionamiento educativo del centro y como aula abierta al entorno, en el que asociaciones y otras instituciones aportan para el bien de la localidad.

El aprendizaje basado en proyectos tanto en infantil (a nivel de ciclo) como en primaria (en aulas concretas) como método eficaz de aprendizaje innovador, donde el alumnado se convierte en protagonista del aprendizaje.

El huerto escolar como espacio en el que todo el centro y el entorno se implica en un proyecto común que comienza su trabajo desde el propio aula en tareas de planificación y realizando actividades en la que los mayores acompañan a los más pequeños en sus tareas agrícolas.

Premios:

- Tomás García Verdejo
- Sello de Buenas Prácticas TIC

CENTRO 29: C.E.I.P SANTA LUCÍA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Radioedu
- Rebex
- Plan de Igualdad
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc)

Descripción Proyecto:

RadioEdu: llevamos 4 años dotando de herramientas comunicativas digitales al alumnado. Este curso nos centraremos en "los exploradores" y realizaremos entrevistas, narraciones, informativos audiovisuales y radiofónicos... Con REBEX queremos fomentar la lectura con distintas acciones en la comunidad educativa prestando libros, haciendo sugerencias, encuentros con autores, semana del libro... Ayuda entre Iguales es una herramienta de prevención contra el acoso escolar, la violencia y agresiones. Fomentamos la convivencia. Los patios coeducativos nos permiten disfrutar del mismo espacio independientemente del género y de la actividad elegida, fomentando la igualdad y el respeto. PiEFcitos es actividad intercentro para vida sana y alimentación saludable.

Premios

- Tomás García Verdejo

CENTRO 30: C.E.I.P NTRA SRA DE LAS NIEVES

VISITA PARCIAL

Categorías:

-RadioEdu

Descripción Proyecto:

Nuestra emisora escolar 'Onda Zarza' empezó a funcionar en el curso 18/19. A lo largo de este tiempo, los escolares acompañados por sus maestros y maestras han grabado numerosos programas.

Como 'centro observado' ofrecemos la posibilidad de conocer los fundamentos técnicos de una emisora escolar, su funcionamiento y desarrollo. Así mismo, se podrá adquirir una formación básica sobre la grabación y edición de un programa de radio.

Premios:

Otros: Premio regional al Fomento de la Lectura 2019 - Mención honorífica Premios Joaquín Sama 2019

CENTRO 31: C.E.I.P ALBA PLATA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo ABP
- APS
- Bilingüe inglés
- CITE
- Otras: ABN
- Rebex

Descripción Proyecto:

Nuestro centro tiene el programa bilingüe British Council en el que se imparte el 50% de las horas en inglés con áreas específicas como Literacy, Science, Geography, History, Art. Tenemos acreditación Erasmus. En todas las clases del centro se lleva a cabo metodología ABN y desde el proyecto de biblioteca manan todos los proyectos de aula del curso centrado en el Proyecto Documental Integrado, elegido en votación por el alumnado basándose en metodología ABP Y APS. El centro tienen también un proyecto de Agrupaciones docentes sobre Ecoescuela

Premios:

- Tomás García Verdejo
- Premio Joaquín Sama
- Sello Centro Innovador Observado
- Otros: primer premio Nacional de Bibliotecas escolares, premio Marta Mata a la Innovación Educativa

CENTRO 32: I.E.S. JALAMA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Bilingüe inglés
- Organización escolar
- Librarium
- Cultura emprendedora
- Convivencia
- Plan de Igualdad
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios etc)
- Rebex
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

Se tratará de mostrar una visión global de la incorporación real en un instituto de múltiples y variados proyectos educativos con el fin de mejorar la práctica educativa. Se mostrará también cómo se trabaja en nuestro Centro los aspectos disciplinarios y organizativos desde el equipo directivo. Se realizarán microexhibiciones de algunos de los proyectos (según disponibilidad a la fecha de las visitas), además de mostrar cómo se integran en el día a día del centro: sección bilingüe, biblioteca escolar (REBEX/Librarium), Inteligencia Emocional, Red de Escuelas Emprendedoras, Simulex, Dinamización de recreos, Proyectos Intergeneracionales, Escuela de Cuentos, Huerto escolar, RadioEdu, Erasmus+.

Premios:

- Centro Innovador Observado
- Otros: Premio Regional 2019 Empresas simuladas/Premio Nacional “Somos Más” contra el odio y el radicalismo

CENTRO 33: I.E.S. JARANDA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- APS
- Aula de futuro
- CITE
- Librarium
- Librarium
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios etc)
- Rebex
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

El IES "Jaranda" desarrolla metodologías activas (ABP y APS); proyectos CITE y RadioEdu, de Innovated, Programas intergeneracionales de la Unidad de Programas Educativos con intervenciones programadas semanalmente; "Recreos Musicales" con aula de música durante los recreos habilitada para la creación y el ensayo de grupos musicales; Proyectos de animación a la lectura: "Estrategia de la seducción" integrados en la agenda del alumnado, coordinado con las celebraciones pedagógicas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU. Nuestro Centro ofrece una propuesta integral de actualización pedagógica en busca de la formación integral del alumnado y su intervención en el contexto para lograr la permanente transformación y la mejora, personal y social.

Premios:

- Centro Innovador Observado
- Tomás García Verdejo
- Premio Joaquín Sama
- Otros: CENTRO CHANGE MAKER, como transformador del entorno social de la asociación ASHOKA

CENTRO 34: I.E.S. SANTA LUCÍA DEL TRAMPAL

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo ABP
- Aulas de Futuro
- CITE
- Cultura emprendedora
- Plan de igualdad
- Convivencia
- RadioEdu
- Rebex

Descripción Proyecto:

No se puede señalar en concreto ninguna categoría puesto que el centro ofrece la oportunidad de ver un trabajo global de los diferentes proyectos, y todos ellos interconectados en sus actuaciones

CENTRO 35: C.E.I.P NTRA SRA DE FÁTIMA

VISITA GLOBAL

Categorías:

-Comunidad de aprendizaje

Descripción Proyecto:

Nuestro centro es un CAEP, Centro de Atención Educativa Preferente y desde hace 12 años somos una Comunidad de Aprendizaje, donde desarrollamos las actuaciones educativas de éxito Grupos interactivos, Tertulias Literarias Dialógicas, Biblioteca tutorizada, Comisión mixta de Formación de Familiares donde la escuela ofrece espacios y programas de formación, dando respuestas a las necesidades de nuestras familias y a sus intereses para mejorar las condiciones de vida, con ello logramos involucrar a los padres y a las madres en el proceso de formación de sus hijos e hijas. Comprometiéndose con la educación de los mismos. Y ofreciéndoles la posibilidad de participar activamente en G.I, Tertulias... etc. Y nuestro Plan de Convivencia se basa en el modelo dialógico de Prevención y resolución de Conflictos. Además llevamos a cabo diversos proyectos de INNOVATED: RadioEdu, Cite Colaborativo, Escholarium, Aula del Futuro. Participamos en Junior Emprende, REBEX MUS-e. Pertenece a la Comisión Comunitario de Salud "El Progreso", donde llevamos a cabo proyectos de colaboración con diversas entidades en el marco del Barrio y el Centro de Salud El Progreso. Y Colaboramos con Ayuda en Acción en varios programas. Todos ellos en el marco de Comunidades de Aprendizaje y apertura al entorno y la comunidad, a nuestro Barrio.

CENTRO 35: C.E.I.P NTRA SRA DE FÁTIMA

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Comunidad de aprendizaje

Descripción Proyecto:

Nuestro centro es un CAEP, Centro de Atención Educativa Preferente y desde hace 12 años somos una Comunidad de Aprendizaje, donde desarrollamos las actuaciones educativas de éxito Grupos interactivos, Tertulias Literarias Dialógicas, Biblioteca tutorizada, Comisión mixta de Formación de Familiares donde la escuela ofrece espacios y programas de formación, dando respuestas a las necesidades de nuestras familias y a sus intereses para mejorar las condiciones de vida, con ello logramos involucrar a los padres y a las madres en el proceso de formación de sus hijos e hijas. Comprometiéndose con la educación de los mismos. Y ofreciéndoles la posibilidad de participar activamente en G.I, Tertulias... etc. Y nuestro Plan de Convivencia se basa en el modelo dialógico de Prevención y resolución de Conflictos. Además llevamos a cabo diversos proyectos de INNOVATED: RadioEdu, Cite Colaborativo, Escholarium, Aula del Futuro. Participamos en Junior Emprende, REBEX, MUS-e. Pertenece a la Comisión Comunitario de Salud "El Progreso", donde llevamos a cabo proyectos de colaboración con diversas entidades en el marco del Barrio y el Centro de Salud El Progreso. Y Colaboramos con Ayuda en Acción en varios programas. Todos ellos en el marco de Comunidades de Aprendizaje y apertura al entorno y la comunidad, a nuestro Barrio.

CENTRO 36: I.E.S PUENTE AJUDA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Librarium
- Organización escolar
- Aulas de Futuro
- CITE
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- RadioEdu
- Rebex

Descripción Proyecto:

En el IES Puente Ajuda destaca el uso de las metodologías activas en todos y cada uno de sus proyectos. En proyectos más consolidados como son: el proyecto lingüístico de Centro (con actuaciones establecidas en cada nivel, actuaciones de Centro,...), Rebex, ayuda entre iguales, Cite Steam y Radio Edu, y en proyectos que están comenzando, pero con gran importancia en el Centro, como son: Aulas del Futuro, Librarium y Cite colaborativo (tele escolar). Por otro lado, cuenta con programa bilingüe en secundaria y FP, proyectos europeos como eTwinning, Erasmus en FP y, este curso estamos implementando, el Portfolio Europeo de las Lenguas (proyecto que aúna el aprendizaje de los idiomas y herramientas digitales). Por último, en cuanto a gestión, la digitalización de muchos procesos también es un punto fuerte del Centro que facilita el día a día en el IES Puente Ajuda para toda la Comunidad Educativa.

Premios:

- Otros: Premio Provincia de Badajoz al proyecto #Puentejuda20-30 ; Sello Calidad eTwinning

CENTRO 37: C.E.I.P LOPE DE VEGA

VISITA PARCIAL

Categorías:

-CITE

Descripción Proyecto:

El centro que venga a observar podrá asistir y participar en clases con los alumnos de Robótica Educativa, dentro del proyecto del centro de CITE STEAM.

CENTRO 38: C.E.I.P SANTA ENGRACIA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Convivencia
- Organización escolar
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)

Descripción Proyecto:

Somos un centro de atención educativa preferente que emplea metodologías y agrupamiento novedosos, agrupaciones por ciclo con cootutorías en todos los cursos (Proyecto Colores, un proyecto de innovación). Así como colaboraciones con ONGs como Ayuda en Acción o la Fundación Yehudi Menuhim con el Programa MUSE. Contamos con proyectos innovadores como el Promotor Educativo Gitano, el PROA, el Transita,

CENTRO 38: C.E.I.P SANTA ENGRACIA

VISITA PARCIAL

Categorías:

- Proyectos de Innovación

Descripción Proyecto:

Somos un centro de atención educativa preferente que emplea metodologías y agrupamiento novedosos, agrupaciones por ciclo con cootutorías en todos los cursos (Proyecto Colores, un proyecto de innovación). Así como colaboraciones con ONGs como Ayuda en Acción o la Fundación Yehudi Menuhim con el Programa MUSE. Contamos con proyectos innovadores como el Promotor Educativo Gitano, el PROA, el Transita,

CENTRO 39: I.E.S ANTONIO DE NEBRIJA

VISITA PARCIAL

Categorías:

-CITE

Descripción Proyecto:

Durante el año 2022 desarrollamos en el centro el Proyecto Cite “Celebrando a Nebrija”. Dicho proyecto giró en torno a la figura que le da nombre a nuestro Centro: Antonio de Nebrija. Las actividades fueron enmarcadas dentro de la celebración del V centenario de su muerte. El trabajo está centrado en las metodologías activas, donde el alumnado sea el protagonista del proceso enseñanza-aprendizaje, incentivando el desarrollo de procedimientos de indagación y experimentación por parte de los grupos participantes desde una perspectiva multidisciplinar. Mostraremos las actividades realizadas y las que todavía se siguen llevando a cabo: Decoración de puertas, celebración del Día de Centro, obra de teatro, actividades digitales etc.

Premios:

- Otros: Centro educativo impulsor de la red extremeña de centros educativos con experiencias verdes y circul

CENTRO 40: I.E.S PROFESOR HERNÁNDEZ PACHECO

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Librarium
- Organización escolar
- CITE
- Plan de Igualdad
- Convivencia
- Otras (Horarios integrados)
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- RadioEdu
- Rebex
- Escholarium

Descripción Proyecto:

Bajo el lema "contigo somos" se integran todos los proyectos que se llevan a cabo en el centro, dando coherencia a los mismos y buscando atender la creatividad y diversidad de nuestro alumnado, así como su participación activa. Entre otros, mencionamos: Plan de Acompañamiento Escolar, Igualdad, Radio Edu, Cite Edexlab, Librarium, Horarios Integrados alumnos de conservatorio.

Premios:

- Tomás García Verdejo
- Premio Joaquín Sama

CENTRO 41: I.E.S SAN PEDRO DE ALCÁNTARA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo ABP
- APS
- Aulas de Futuro
- CITE
- CREA
- Otras (Situaciones de aprendizaje en bachillerato, aplicaciones de geogebra en dibujo técnico)
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- Convivencia
- RadioEdu
- Rebex
- Librarium
- Escholarium
- ODS

Descripción Proyecto:

En nuestro centro llevamos varios años apostando por la incorporación de las nuevas metodologías , metodologías activas en nuestro día a día. Participamos en Innovated en los programas de Aula del Futuro, Cite colaborativo, Cite Steam , Radio Edu, CREA, eScholarium y Librarium. En la observación del muévete pretendemos mostrar el uso de dichas metodologías en cada uno de los proyectos, apostando por programas nuevos como “agrupaciones de centros educativos” con el fin de poner en práctica proyectos comunes que favorezcan la inclusión y la innovación educativa. Llevamos además varios años trabajando en el programa intergeneracional. La importancia del entorno y el trabajar con APS queda muy patente con la participación en el proyecto Reserva de Biosfera Tajo-Tejo internacional. Nuestros programas Erasmus han sido muy bien acogidos y han tenido gran

reconocimiento a la vista de las valoraciones obtenidas. Dentro de la Formación Profesional, tenemos el reconocimiento de haber sido nombrado Centro Cisco el curso pasado, y de apostar por el funcionamiento del aula de emprendimiento. En definitiva, somos un centro activo, innovador y un año más, consideramos importante dar a conocer nuestros proyectos a todos los centros que estén interesados en visitarnos.

Premios:

-Tomás García Verdejo

-Sello Centro Innovador Observado

CENTRO 42: C.E.I.P ENRIQUE IGLESIAS GARCÍA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo ABP
- CITE
- Organización escolar
- Otras (Metodología Colaborativa en un Site de Google)
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- Convivencia
- Rebex
- Escholarium

Descripción Proyecto:

El CEIP Enrique Iglesias García ofrece una visión global de su metodología de trabajo colaborativa, materializada en un Site de Google que gestiona todos los proyectos, recursos, materiales, plataformas y metodologías activas que el claustro desarrolla en el centro . El trabajo cooperativo es una de nuestras señas de identidad, ya que todo lo que se hace en equipo es mucho más enriquecedor y favorece el éxito educativo. Así mismo, la inclusión y atención a la diversidad del alumnado es otro de los aspectos más caraterísticos de nuestro centro. Como hemos dicho anteriormente, apostamos por el trabajo colaborativo centrado en proyectos, organizados en comisiones de trabajo que mejoran la comunicación entre el profesorado.

Premios:

- Premio Joaquín Sama
- Tomás García Verdejo
- Sello Buenas Prácticas TIC

CENTRO 43: C.E.I.P CIUDAD DE BADAJOZ

VISITA PARCIAL

Categorías:

-RadioEdu

Descripción Proyecto:

Nuestro centro tiene una radio escolar (Ondallera) desde el curso 2015/16 participando activamente en el programa RadioEdu. Hemos realizado gran cantidad de programas y participado en diferentes actividades (Galas de la radio, Días de la Radio en la calle, Impartición de cursos, etc...) Es por ello que nos ofrecemos a ser centro observado y enseñar cómo trabajamos en nuestra radio y realizar un programa radiofónico con los centros que nos visitaran. Tenemos CITE Colaborativo (TV) y estamos comenzando nuestra andadura en CITE STEM y en Aula del Futuro.

Premios:

-Premio Joaquín Sama
-Tomás García Verdejo

CENTRO 44: C.E.I.P SAN ISIDRO

VISITA GLOBAL

Categorías:

- CITE
- Librarium
- Plan de Igualdad
- Convivencia
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

El centro lleva a cabo el proyecto :CITE Colaborativo, una iniciativa de formación novedosa, que tiene como finalidad contribuir e impulsar proyectos educativos innovadores con metodologías activas (Gamificación, Aprendizaje basado en problemas y retos, aprendizaje cooperativo y colaborativo..) y relacionando todos los proyectos de centro como es el Plan de Igualdad, convivencia, Radio Edu y Librarium. Consideramos que trabajar enlazando todos los proyectos poniendo en marcha las distintas metodologías activas, suponen una propuesta de trabajo cooperativo, competencial y vivencial en la que los valores, la creatividad, el pensamiento crítico y la motivación juegan un papel fundamental.

CENTRO 45: I.E.S VIRGEN DEL SOTERRAÑO

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Proyecto de Innovación

Descripción Proyecto:

Las actividades que ofertamos para el programa Muévete están encuadradas en la mejora de la convivencia y del ambiente general del centro, teniendo en cuenta el reconocimiento y la gestión de las emociones y el fomento de los cuidados mutuos como vías necesarias para facilitar la labor de toda la comunidad educativa. Dentro de este marco se encuadran todos los proyectos del centro, que a su vez confluyen en nuestro proyecto central: La televisión educativa del centro, Sote Channel. Todas las actividades que se pretende mostrar se apoyan en el uso de las nuevas tecnologías y desarrollan tres líneas de trabajo: a) la mejora de la convivencia, b) la creación de espacios más flexibles y más agradables y c) el desarrollo de nuevas formas de trabajo más amenas y colaborativas para toda la comunidad educativa.

Premios:

-Premio Joaquín Sama

CENTRO 46: C.O.M PROFESIONAL HNOS BERZOSA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Artística
- Aula de Futuro
- Organización escolar
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- Convivencia
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

"Plan de convivencia de los Conservatorios. La coordinación y las jefaturas de departamento como eje vertebrador" La convivencia en los centros es uno de los elementos fundamentales para que el proceso educativo de enseñanza-aprendizaje se desarrolle con normalidad. Los conservatorios de Música presentan ciertas particularidades a este respecto dado que el alumnado asiste de forma puntual al centro sin pasar largas jornadas lectivas en el mismo. A pesar de todo, es importante destacar como los Coordinadores y Jefes de Departamento se convierten en unidades indispensables en la puesta en marcha de las actuaciones explicitadas en los planes de convivencia. Por otro lado, es necesario destacar el importante papel que en estos centros desempeñan la ingente cantidad de actividades que se desarrollan, así como los proyectos que se llevan a cabo como auténticos modelos de convivencia.

Premios:

- Sello Centro Innovador Observado

CENTRO 47: C.E.I.P EXTREMADURA

VISITA PARCIAL

Categorías:

-RadioEdu

Descripción Proyecto:

RADIOEDU: Funcionamiento de nuestra radio educativa “Radio Ciconia” (equipo técnico, organización, proyecto). Experiencias y actividades realizadas. Vinculación con los distintos proyectos del Centro. Grabación con alumnos/as. Práctica con audacity. Elaboración y grabación de una actividad radiofónica por parte de los participantes con sus alumnos/as y proceso de publicación de dicha actividad en el portal de RadioEdu.

Premios:

-Tomás García Verdejo

- Otros: Reconocimiento del Excmo. Sr. Rector de la Universidad de Extremadura por el Proyecto "La ciencia

CENTRO 48: C.E.I.P LEOPOLDO PASTOR SITO

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Proyecto de Innovación

Descripción Proyecto:

.Al encontrarnos en un centro de atención preferente surgen conflictos tanto en las clases como en los recreos, por lo que, tomando como eje central nuestro proyecto “Nuestro salón recreativo, patios activos” trabajamos de manera interdisciplinar en todas las asignaturas a través de metodologías inclusivas, fomentando el trabajo cooperativo y la resolución de conflictos. Integrando además, otros proyectos como RadioEdu y actividades como tertulias dialógicas, grupos interactivos...

CENTRO 49: C.E.P.A ABRIL

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Artística
- Aprendizaje cooperativo/ABP
- Librarium
- Plan de Igualdad
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

El Centro EPA Abril es el centro de educación de personas adultas de la ciudad de Badajoz, en dos localizaciones, y con aulas en el Centro Penitenciario, en Alburquerque y en San Vicente de Alcántara. Ofrecemos la posibilidad de conocer nuestra organización escolar y nuestra amplia oferta educativa, mostrando entre otros el Programa Prometeo de ESPA (Premio Miguel Hernández), o la FP de Grado Básico, el curso de español para extranjeros, ...

Premios:

- Otros: Premio Miguel Hernández

CENTRO 50 : C.E.I.P ANTONIO MACHADO

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Equipos directivos

Descripción Proyecto:

Pretendemos dar a conocer el funcionamiento del centro en general, a través de los principales documentos del mismo, nuestra forma de interactuar con el entorno y con las familias a través de los programas y proyectos en los que estamos inmersos

CENTRO 51: C.E.I.P FRAY JUAN DE HERRERA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- CITE
- Librarium
- Organización escolar
- Cultura emprendedora
- Plan de igualdad
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- Convivencia
- Rebex
- ODS
- Escholarium

Descripción Proyecto:

En nuestro centro se trabajan proyectos y actividades diversas. Estamos dentro de EcoCentro (con huerto escolar, concursos reciclaje...). Dentro del proyecto de Rebex, tenemos un programa de animación a la lectura con unas aulas ambientadas y destinadas para ello. Proyecto de innovación intercentros (Lola) con metodologías activas. Clubs de lectura de Librarium y uso de eScholarium. Motivación a través de class dojo. Junto con la Reserva de la Biosfera Siberia se hacen diversas actividades en relación con los ODS. En Educación Física se trabaja la importancia de la RCP y se les enseña a hacerla. Estamos inmersos en el programa de cultura emprendedora (diversos cursos del centro), también relacionado con el de animación a la lectura. Participamos, junto al instituto de la localidad, en Geocatching. En los patios inclusivos se intenta evitar el fútbol como juego principal, por lo que cada ciclo tiene su carro con diversos tipos de juegos para el recreo...

CENTRO 52: C.E.I.P MIRALVALLE

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- CITE
- Librarium
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- Organización escolar
- Rebex
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

Partimos de una organización escolar que facilita el trabajo colaborativo entre docentes, gracias a tenerlo todo en la nube, lo que facilita el trabajo colaborativo del alumnado (ya que los docentes lo dominan gracias a su uso diario). Tenemos muchos equipos de coordinación a distintos niveles que nos permiten desarrollar diferentes proyectos interrelacionados entre ellos. Aparte de participar en múltiples proyectos tecnológicos tenemos un proyecto transversal de mejora de las competencias lingüística y matemática que nos permite desarrollar un plan de mejora continuo. Y Anualmente desarrollamos un Proyecto Documental Integrado a nivel de centro (participamos toda la comunidad) y que utilizamos como eje vertebrador de muchas de las actividades que desarrollamos en los demás proyectos

Premios:

Premio Joaquín Sama
Tomás García Verdejo
Sello Buenas Prácticas TIC

Otros: 2003 Premio mejor publicación escolar - 2006 Orden Alfonso X - 2008 Marta Mata 2º - 2016 Acción Magi

CENTRO 53: C.E.I.P ALCALDE PACO GALA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Convivencia
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- Otras: Proyecto de Cultura extremeña “SIENTE EXTREMADURA SIENTE TU TIERRA”
- Rebex
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

Nuestro centro presenta una amplia trayectoria en proyectos transversales, potenciando la Cultura Extremeña y los Hábitos de Vida Saludables (incluyendo educación emocional, entre otros. Abriendo el centro a la comunidad educativa y a las entidades y colectivos locales buscando vías de cooperación múltiples. Igualmente, fomentamos ampliar horizontes con otros centros de nuestro entorno rural con un proyecto propio denominado "Coles Amigos". Sin olvidar nuestro compromiso como centro impulsor de la Red Extremeña de Centros Educativos con Experiencias Verdes y Circulares. Habiendo sido recientemente reconocidos por la Consejería de Agricultura, Desarrollo Rural, Población y Territorio de la Junta de Extremadura.

Premios:

Otros: RECONOCIMIENTO COMO CENTRO EDUCATIVO IMPULSOR DE LA RED EXTREMEÑA DE CENTROS EDUCATIVOS CON EXPERIEN

CENTRO 54: I.E.S RODRIGUEZ MOÑINO

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- Bilingüe inglés
- CITE
- Librarium
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- Rebex
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

A partes de las categorías indicadas anteriormente, el centro coordina otros proyectos de innovación como “Metro Deportivo Virtual”, iniciativa del departamento de E. Física en colaboración con el de Tecnología, entre otros. Además, llevamos a cabo metodologías cooperativas y basadas en proyectos en las que colaboran en conjunto el alumnado de ESO, Bachillerato y Formación Profesional. También coordinamos CITE en modalidad STEAM (por ejemplo huerto escolar) y CITE-Colaborativo (por ejemplo restauración de taquillas por los alumnos de FP de Imagen)

Premios:

Premio Joaquín Sama

CENTRO 55: C.E.I.P LUIS CHAMIZO DE ZAHÍNOS

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Proyecto de Innovación

Descripción Proyecto:

En nuestro colegio hemos llegado a cabo durante el curso escolar 21-22 un proyecto de innovación REBEX “Zahínos, la ruta del cuento”. Cada grupo-clase del colegio hemos trabajado un cuento diferente basado en valores positivos y adaptado a las características y necesidades del grupo de alumnos. Nos hemos centrado en el trabajo de la expresión oral y la interpretación, ya que cada grupo ha escenificado y grabado su cuento utilizando la técnica del “Chroma” (herramienta instalada en la biblioteca del centro). A continuación, con los cuentos grabados se ha diseñado una ruta literaria por las zonas verdes de la localidad, colocando cada cuento en placas de metacrilato donde aparece un código QR para visualizar el cuento creado por los alumnos.

CENTRO 56: I.E.S CUATRO CAMINOS

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- APS
- Aula de Futuro
- Bilingüe inglés
- CITE
- Organización escolar
- Cultura emprendedora
- Plan de Igualdad
- Convivencia
- Flipped Classroom
- Otras Aulas de emprendimiento, proyecto emprende, erasmus+, fpdual, avanza
- ODS
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

Dentro de la observación global, en principio, recibiríamos a los centros observadores y les enseñaríamos el centro en su totalidad (aulas, dptos, espacios comunes, aulas específicas, sala de profesores, despachos...) a cargo del coordinador, acompañados por algún miembro del equipo directivo. A continuación se desarrollarían todas las actividades propuestas en la tabla, alguna con carácter práctico, que será lo prioritario, y otras mediante documentación.

Por último, al finalizar cada jornada tendríamos momentos para la reflexión, diálogo e intercambio de experiencias entre todos los centros.

CENTRO 56:I.E.S CUATRO CAMINOS

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Aulas de empendimiento

Descripción Proyecto:

Dentro de la observación global, en principio, recibiríamos a los centros observadores y les enseñaríamos el centro en su totalidad (aulas, dptos, espacios comunes, aulas específicas, sala de profesores, despachos...) a cargo del coordinador, acompañados por algún miembro del equipo directivo. A continuación se desarrollarían todas las actividades propuestas en la tabla, alguna con carácter práctico, que será lo prioritario, y otras mediante documentación.

Por último, al finalizar cada jornada tendríamos momentos para la reflexión, diálogo e intercambio de experiencias entre todos los centros.

Premios:

Premio Joaquín Sama

Otros: Premio Nacional Etwinning

CENTRO 57: I.E.S GABRIEL Y GALÁN

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aula de Futuro
- Librarium
- Organización escolar
- Plan de Igualdad
- Convivencia
- Otras Proyectos internacionales y cultura emprendedora
- RadioEdu
- Escholarium

- Rebex

Descripción Proyecto:

Destacar los proyectos de INNOVATED e n los que participamos como RadioEdu, Escholarium y Aulas del futuro. Mostraremos los como nos hemos iniciado en estos programas y en otros de convivencia como Alumnos Ayudantes, Erasmus +...

Premios:

Premio Joaquín Sama

Sello Centro Innovador Observado

CENTRO 58: E.O.I PLASENCIA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Escholarium
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- Otras Enseñar a través del arte y cultura. Escritura creativa. Trabajo colaborativo entre docentes

Descripción Proyecto:

La observación global estará enfocada a una de nuestras fortalezas, en concreto a las Actividades que crean Comunidad difundiendo nuestras enseñanzas y la cultura que rodea a los países en los que se imparten las lenguas que enseñamos. Destacamos entre ellas el Día Europeo de las Lenguas (Plaza Mayor), Cuentacuentos infantil para primaria, Jornadas de puertas abiertas para secundaria, Certamen Relatos Cortos (con participación de otros centros), Talleres impartidos por los propios alumnos, Talleres de otros idiomas impartidos bien por alumnos o nativos del lugar, Viajes al extranjero con gymkanas y actividades orales. En cuanto a metodología mostraremos como enseñar italiano a través de la cultura, escritura creativa y uso de eScholarium como libro de texto. Finalmente mostraremos un ejemplo de trabajo colaborativo entre docentes de distinta especialidad.

Premios

- Tomás García Verdejo

CENTRO 59: I.E.S.O CELLA VINARIA

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Equipos directivos

Descripción Proyecto:

El IESO Cella Vinaria es un centro con múltiples proyectos en marcha. Desde hace ya más de un lustro nuestro centro ha estado inmerso en un plan de transformación en una Comunidad de Aprendizaje, además de llevar varios años con un proyecto de innovación de televisión escolar (Cella Vinaria TV) y otro de codocencia (Redes); participamos en RadioEdu (Radio Vinaria), fomentamos la dinamización de la biblioteca, los recreos, etc. También nos gustaría destacar nuestros proyectos europeos: Erasmus + (European Creative Hackathon to Transform Us), somos escuela mentora de Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo, tenemos la Acreditación Erasmus...Y trabajamos la convivencia con diferentes iniciativas, como el programa Ayuda entre iguales. Alumnos acompañantes. Todo ello -y la propia burocracia del centro, como partes de ausencia, incidencias, actas...- gestionado mediante la nube y un sistema de códigos QR.

CENTRO 60: C.E.I.P FERNÁNDEZ MARÍN

VISITA PARCIAL

Categorías:

-RadioEdu

Descripción Proyecto:

Las actividades llevadas a cabo en Radio Edu van relacionadas con las celebraciones pedagógicas. Se realizan entrevistas a personas célebres del pueblo, programas de radio propuestos por el alumnado y este curso vamos a inaugurar el programa "Punto de Encuentro" donde el alumnado entrevista a antiguos alumnos del centro.

CENTRO 61: I.E.S HOSTELERIA Y TURISMO

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Aula de emprendimiento

Descripción Proyecto:

Hemos participado durante 3 años consecutivos como centro Observador y nos hemos motivado para dar el paso y presentar un proyecto para ser Centro observado. El curso pasado comenzamos Aula de Emprendimiento y este año además participamos en un Proyecto piloto de “Ayuda en acción” sobre emprendimiento. Radioedu es un gran apoyo para los alumnos con nuestras “burgo charlas” relacionadas con las actividades del aula práctica y nos sirve también para dar difusión a todas las actividades del centro de otros proyectos. Además, participamos también con el hilo de lo invisible. Los proyectos de innovación han sido varios a lo largo de los años y este retomamos el intergeneracional con mayores y pequeños, reforestación y huerto de finas hierbas. El centro participa en Proyectos Internacionales Erasmus+, participamos en un K202 denominado “Cook it Fordward”, donde compartimos experiencias culinarias con otros 4 países.

CENTRO 62: C.E.I.P NTRA SRA DE LA SOLEDAD

VISITA PARCIAL

Categorías:

-CITE

Descripción Proyecto:

CITE: aula del futuro. Espacio de emprendimiento y robótica. FND.Cultura emprendedora: cooperativa La Sole. Proyecto de Innovación “LOLA”: aprendizaje de valores de igualdad hacia toda la diversidad de colectivos, así como práctica de los ODS.Huerto escolar Misión Alba: ciencia llevada a la práctica. Rebex/librarium Qué Onda con la Sole: radio escolar.

Premios

-Premio Joaquín Sama

CENTRO 63: I.E.S SÁENZ DE BURUAGA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- Bilingüe inglés
- CITE
- Organización escolar
- Cultura emprendedora
- Convivencia
- Otras Proyecto de calidad Erasmus educación superior “Coordinación de seguridad”
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- ODS
- RadioEdu
- Rebex

Descripción Proyecto:

- A. **RADIOEDU-EXTRERRADIES**_Mostrar la evolución de nuestro proyecto de radio
- B. **COORDINACIÓN DE SEGURIDAD**_mostrar funcionalidad de implantación
- C. **PROYECTO ERASMUS ED. SUPERIOR**_exposición de las prácticas
- D. **COORDINACIÓN DE SISTEMAS DE CALIDAD EN CF**, implantación y seguimiento.
- E. **COORDINACIÓN DE FP DUAL**, evolución del Proyecto e incorporación de nuevas empresas
- F. **PLATAFORMA DE INSERCIÓN LABORAL PARA ALUMNADO DE FP DEL CENTRO**.
- G. **AULA ATECA**, tecnologías aplicadas
- H. **PROYECTO: "GRECIA Y ROMA EN TUS MANOS" / AGRUPACIONES DE CENTROS EDUCATIVO** exponer las dificultades y beneficios encontrados en el desarrollo del proyecto.
- I. **PROYECTO DE INNOVACIÓN: INDUSTRIA 4.0, CONOCIENDO LA FÁBRICA INTELIGENTE**, Características y organización del proyecto.
- J. **TIPOLOGIA CITE-STEAM Alimenta-TIC** Demostrar la funcionalidad de trabajar las competencias digitales en educación

Premios

- Premio Joaquín Sama
- Tomás García Verdejo

CENTRO 64: C.E.I.P LUIS CHAMIZO DE PINOFRANQUEADO

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- Bilingüe portugués
- Comunidad de aprendizaje
- Otras
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- RadioEdu
- Rebex

Descripción Proyecto:

En nuestro Centro llevamos a cabo una Observación Global I sobre diferentes proyectos que se están llevando a cabo:

- Por una parte, el Proyecto de Patio Escolar, cómo está organizado, qué actividades hay, zona de juegos, mediadores, capitanes, inclusión...
- Por otra parte, tenemos el proyecto de El Huerto Escolar, donde además de sembrar, nuestro aliciente son las actividades que se llevan a cabo con todo el Centro (Infantil y Primaria).
- También tenemos nuestra emisora de Radio Edu “Chamizo en la Onda” ,en la cual se realizan numerosas emisiones de las actividades y celebraciones pedagógicas del Centro.
- A través del Proyecto Rebex tenemos múltiples actividades en la biblioteca con un proyecto cuya temática giran el restos de Proyectos.
- Contamos con una segunda Lengua : Portugués , a través de la cual se llevan a cabo múltiples actividad.

CENTRO 65: I.E.S VIRGEN DE GRACIA

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Simulex, Feria de la Dehesa, Semana de la Salud, proyectos de convivencia

Descripción Proyecto:

Dentro de Innovated, nuestro centro participa en Librarium, RadioEdu, CITE, Foros Nativos Digitales; pertenece a la REBEX; trabajamos con Simulex y nuestros alumnos de FP participan anualmente en la Feria de la Dehesa; además, llevamos varios años participando en Ayuda entre iguales y contamos con otros proyectos de convivencia: "Me lo merezco", "Soy legal" y "Seguimiento educativo"; anualmente también, se celebra la Semana de la Salud, celebración que también nos gustaría mostrar.

CENTRO 66: E.O.I VILLANUEVA-DON BENITO

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Escholarium

Descripción Proyecto:

Nuestro proyecto va encaminado a la implantación de la plataforma eScholarium como método de enseñanza-aprendizaje primario en las aulas tanto a nivel presencial como semi-presencial teniendo en cuenta el carácter voluntario de las enseñanzas en las Escuelas Oficiales de Idiomas. La creación de libros digitales y su uso personalizado con la práctica de las cinco destrezas de manera online y offline permite una mayor autonomía al alumnado heterogéneo que fomenta el aprendizaje inclusivo y a lo largo de toda la vida.

CENTRO 67: I.E.S CRISTO DEL ROSARIO

VISITA PARCIAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- Bilingüe inglés
- Aula de Futuro
- CITE
- Librarium
- Organización escolar
- RadioEdu
- Rebex

Descripción Proyecto:

Queremos mostrar cómo trabajamos con metodologías activas y cómo engarzamos nuestra actividad académica en proyectos interesantes para el alumnado, con participación interdepartamental y enfocado a una enseñanza competencial, utilizando para ello cuantas técnicas son necesarios para hacer del aprendizaje una actividad motivadora.

Premios:

- Otros: Distinción CCB a nuestra biblioteca escolar de la Comisión de Coordinación Bibliotecaria en la convocatoria

CENTRO 68: I.E.S ÁGORA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Bilingüe francés
- Bilingüe inglés
- Cultura emprendedora
- Plan de Igualdad
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- Escholarium
- RadioEdu
- Rebex

Descripción Proyecto:

Nuestros proyectos de innovación educativa, Escholarium, Foros Nativos Digitales y Radioedu (estudio de radio), se desarrollan de forma interdisciplinar, fomentando la inclusión y la coeducación, así como el intercambio sociocultural y profesional con el entorno local y autonómico, por ejemplo, a través de la Formación Profesional Dual, REBEX, la Red de Escuelas Promotoras de Actividad Físico-Deportiva y nuestra revista ‘Nuevo Centro’, pero también con una visión nacional e incluso internacional, con proyectos como Erasmus+ (programas Bilingües y FP). Desarrollamos el proyecto ECOÁgora, con el nuevo reto del compostaje en nuestro huerto ecológico, y, el nuevo proyecto PROA+ (Actividades palanca), que pone en marcha el proyecto empresarial, Huertágora, liderado por alumnado, que sigue los pasos de Simulex (Ágora 3D), el Aula de emprendimiento y Cultura Emprendedora. Participamos en las Skills en la fase autonómica y nacional.

CENTRO 69: C.R.A ALMENARA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- APS
- CITE
- Cultura emprendedora
- Comunidad de aprendizaje
- Otras: Celebraciones con E de Especiales y encuentros intergeneracionales
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

La mayoría de los proyectos seleccionados están conectados entre ellos. La complejidad de su desarrollo radica en que somos un Colegio Rural Agrupado integrado por seis localidades, con importante distancias entre ellas, y que apuesta por la unidad para que todos o la mayoría de los proyectos de innovación que desarrolla tenga un alcance para todo el alumnado y docentes. Alguno de estos proyectos ya están consolidados por la trayectoria que llevan y otros se estrenaron el curso pasado: RadioEdu, Cultura Emprendedora y que tuvieron una importante acogida y éxito.

Premios:

- Otros: Seleccionados durante dos cursos como C.R.A. innovador por la Fundación Princesa de Gerona.

CENTRO 70: I.E.S LUIS DE MORALES

VISITA GLOBAL

Categorías:

- CITE
- Otras: P.I Embajadores 3.0, Avanz@, Simulex
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

El IES Luis de Morales, está implicado en distintos proyectos, es un Centro que cuenta con los Ciclos Formativos de la Familia Profesional de Administración y Gestión, por lo que la visita está principalmente enfocada a otros Centros de FP de Admin y Gestión. El proyecto de innovación educativa “Embajadores 3.0” es un proyecto para la Formación Profesional Básica y para los Ciclos de FP, fácilmente replicable, tiene por objeto mejorar la calidad educativa y la codocencia, dotando al alumnado de destrezas comunicativas y técnicas de venta online específicas con un triple objetivo vender la FP fuera del Centro, saber “venderse” como profesionales y mejorar su formación; para ello se implican profesionales del Centro de distintas especialidades (RadioEdu, Proyecto STEAM "Aula Maker" de impresión 3D y robótica- y otros especialistas externos). A su vez, el Centro participa en la oferta formativa AVANZ@ y SIMULEX plataformas que son todo un reto para el profesorado de FP y que el Centro conoce bien.

CENTRO 71: C.E.I.P HERNÁNDEZ GIL

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Artística
- Aula de futuro
- Librarium
- Cultura emprendedora
- Convivencia
- Otras: SNAPPET
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- RadioEdu
- Rebex

Descripción Proyecto:

El CEIP Antonio Hernández Gil y sus proyectos, lo largo de su trayectoria educativa lleva a la práctica diversos proyectos, la mayoría vigentes en el curso actual: REBEX, Bibliopatio, PROGRAMA LIBRARIUM- Club lectura familia y alumnado, PROGRAMA “LA SALUD NOS IMPORTA” y “EDUCACIÓN PARA LA SALUD FRENTE A LA OBESIDAD INFANTIL Y JUVENIL”, PROYECTO “EL HUERTO ESCOLAR y LITTLE GARDEN”, PROGRAMA CULTURA EMPRENDEDORA “JUNIOR EMPRENDE”, PROGRAMA INTERGENERACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA “SOMOS S.S. (sostenibles, saludables), PROYECTO INNOVATED LIBRARIUM, SECCIÓN BILINGÜE, eScholarium - grupo de docentes, REFORESTACIÓN ESCOLAR, MUÉVETE - como Observados total y Observadores, PROA + y CONECTA-2, PROGRAMA ILUSIONARTE (curso 2020-21) En el curso 2022/23 nos iniciamos en el programa RADIOEDU, AULA DEL FUTURO y estamos trabajando en un GRUPO DE TRABAJO para poner en marcha ERASMU+.

Premios:

- Otros: PREMIO A LA ACCION MAGISTRAL 2014, Finalista autonómico Categoría A

CENTRO 72: C.E.I.P CASTRA CAECILIA

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Proyecto de Innovación

Descripción Proyecto:

Nuestro centro se caracteriza por ser un colegio bilingüe(inglés). Tenemos variedad de proyectos de innovación . En el primer día pretendemos mostrar los proyectos más representativos del centro; para pasar en un segundo día a una observación más directas de los diferentes proyectos de innovación.

Premios:

-Sello Centro Innovador Observado

CENTRO 73: C.E.I.P PEDRO DE VALDIVIA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Bilingüe inglés
- Plan de Igualdad
- Otras: Economía verde, Ecocentros, Huertos escolares
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

Nuestro Centro tiene claras sus señas de identidad y de los muchos proyectos que hay nos centramos en los que nos ayuden a mejorar en lenguas extranjeras, la Economía verde y el medioambiente y lo que ayuden a que nuestros alumnos sean autónomos en distintos aspectos dando mucha importancia a la comunicación lingüística. Por ello, la sección bilingüe inglés del centro, pionera en su funcionamiento desde 2004, la Radio Educativa, Radio Valdivín y nuestro Huerto Escolar y el reciclaje son el eje de nuestra labor docente, apoyadas por una idea clara y conjunta de EQUIPO Directivo y el trabajo y motivación del Equipo Docente. Igualmente este año comenzamos con nuestra recién aprobada Aula del Futuro y con varios años en Foros Nativos Digitales.

Premios:

- Tomás García Verdejo
- Otros: Sello Europeo a las iniciativas innovadores en la enseñanza de la Lenguas

CENTRO 74: C.E.I.P NTRA SRA DE LOS REMEDIOS

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Librarium/Rebex

Descripción Proyecto:

El tema elegido para este curso en el Proyecto REBEX es el ajedrez. El grupo de trabajo que se lleva a cabo tiene por título "Biblioteca en Blanco y Negro". El objetivo principal es que el proyecto de Biblioteca sea el eje vertebrador de los demás planes, proyectos, programas y actividades durante este curso. Cuyo fin será la globalización y transversalidad del tema a tratar; lo cual facilitará y motivará el aprendizaje de nuestro alumnado. Se organiza en bloques y por trimestres. Uno de los bloques aglutina contenidos más íntimamente relacionados con la Biblioteca como espacio, organización y funcionamiento. Se incluyen actividades de formación de usuarios (alumnado de sexto de primaria), dar a conocer las normas de biblioteca, la distribución de zonas, uso de la biblioteca, bibliotecas de aula.....Así como la elaboración de una lista de fondos a adquirir. Los siguientes bloques, y por tanto actividades, se orientan a la elaboración final de un "libro gigante" elaborado por los alumnos (historia del ajedrez, piezas, movimientos,..), celebraciones pedagógicas, charla en la semana del libro, torneo de ajedrez gigante en el patio, ... Como hemos mencionado, estará estrechamente relacionado con las demás propuestas del Centro: Librarium (lectura de libros sobre ajedrez y solicitada la visita de la autora Beatriz Osés), Ayuda entre Iguales (apadrinamiento lector), Radioedu (entrevista a monitor de ajedrez), Plan de Igualdad (grandes ajedrecistas mujer y hombre). Y la transversalidad; como por ejemplo en el área de matemáticas (retos y acertijos con piezas de ajedrez), plástica (exposición de tableros elaborados con material reciclado), e.física (juegos y dinámicas), música (canciones para memorizar los diferentes movimientos), inglés (visita virtual al Museo Británico para ver el ajedrez más antiguo del mundo, vocabulario relacionado) ... Del mismo modo, se extenderá a la celebración del Carnaval (disfrazados de piezas de ajedrez). Nuestro Centro además participa en Retotech, Foro Nativos Digitales, Grupo de Trabajo sobre "Accesibilidad Cognitiva", formación en Erasmus, Cultura Emprendedora, Proa-Plus (mañana y tarde) y Plan de Educación Digital. Con respecto a este último, hemos de señalar la existencia de un site para la información, organización y repositorio de recursos a compartir por el Claustro.

CENTRO 75: I.E.S AL-QÁZERES

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Proyectos bilingües

Descripción Proyecto:

En esta observación se muestra nuestro modo de implementación del proyecto pedagógico bilingüe de currículum integrado MEFP-British Council, a través de la exposición de una serie de nociones básicas y ejemplos, encuadrados ambos dentro de un marco teórico que está basado en un nuestra experiencia y en la realidad institucional y de aula y de la observación en vivo de dichos conceptos y prácticas educativas en sus diferentes dimensiones: psicosocial, cognoscitiva y afectiva, desde la perspectiva de sus implicaciones en el proceso de enseñanza aprendizaje. Mostraremos asimismo las intersecciones de nuestra metodología con Librarium, RadioEdu, Aula del Futuro, CqAE y otros proyectos de innovación.

Premios:

-Premio Joaquín Sama

-Sello Centro Innovador Observado

CENTRO 76: I.E.S VIRGEN DEL PUERTO

VISITA PARCIAL

Categorías:

-RadioEdu

Descripción Proyecto:

Además de los proyectos señalados anteriormente, en el centro tenemos el proyecto bilingüe de inglés, el proyecto BUKA de cooperación internacional en Níger y Benín en el que se desarrollan distintas iniciativas a lo largo del curso, desde la recaudación de fondos hasta el contacto por diferentes medios entre los estudiantes de los distintos países participantes y, por último, un proyecto de huerto escolar en el que los estudiantes trabajan distintas disciplinas académicas de forma práctica. De 8:25 a 14:25 los docentes observadores podrán observar el huerto, la biblioteca y tener debates sobre el proyecto bilingüe y el proyecto Buka. Además, podrán participar en un programa de RadioEdu. Los docentes implicados estarán disponibles durante las distintas horas libres de que dispongan.

CENTRO 77: I.E.S. DE LLERENA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Librarium
- Organización escolar
- Cultura emprendedora
- Plan de Igualdad
- Convivencia
- Otras: metodologías basadas en juego
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- RadioEdu
- Rebex

Descripción Proyecto:

El IES de Llerena pretende mostrar los siguientes proyectos y programas: En Formación Profesional queremos mostrar nuestros proyectos Erasmus + de movilidad tanto para alumnos como para docentes. Igualmente ahondaremos en los dos proyectos de FP DUAL que se desarrollan en el centro. En relación a otros proyectos mostraremos los resultados de nuestra Biblioteca, inscrita en REBEX. Igualmente mostraremos nuestro trabajo en programas como Radio Edu, FND, Librarium, Etwinning donde se podrá observar el trabajo competencial que desarrollan los mismos. Mostraremos experiencias en metodologías activas. En el aspecto de Organización escolar queremos mostrar el sistema de información y almacenamiento dirigido tanto a los trabajadores del centro como a las familias, así como el plan de acogida a nuestros nuevos docentes. Por último, queremos mostrar el funcionamiento del centro interactivo de Ciencias Experimenta que está adscrito a nuestro centro.

Premios:

- Otros: Carta Erasmus. Sello Buenas Prácticas Etwinning

CENTRO 78: C.E.I.P MÁXIMO CRUZ REBOSA

VISITA PARCIAL

Categorías:

-Proyecto de Innovación

Descripción Proyecto:

A. Comunidades de Aprendizaje es un proceso de transformación social que persigue el éxito educativo del alumnado incentivando la participación familiar y de la comunidad ampliada bajo el paradigma del aprendizaje dialógico desarrollando actividades que conducen al éxito educativo. Se inicia el curso 2012/2013. Actividades de éxito educativo: 1º.Tertulias literarias dialógicas con alumnado, pedagógicas con el profesorado, familias y voluntariado. 2º.- Grupos interactivos en los niveles de infantil, primaria y secundaria (1º-2º ESO) 3º. B.- Otros proyectos de centro: a.- Red de bibliotecas escolares de Extremadura REBEX desde el curso 2006, trabajo a nivel de centro del proyecto a través de la gamificación y con las diferentes metodologías activas (ABP, ABS..) y fomento a la lectura con "Leo, requeteleo, investigo y aprendo" Presentamos la actividad : " Lectura entre iguales, compartiendo lecturas", b.- Proyecto Salud. En la Red de escuelas promotoras de salud (REPs) desde el curso 2006 , adaptación de nuestro centro a la nueva realidad educativa c.- Proyecto de Inteligencia Emocional: "Todos iguales, todos diferentes. Todos importantes". En la Red de Escuelas de Inteligencia Emocional desde el curso 2006 Trabajada a través del libro "Objetivo 49".

Premios:

-Tomás García Verdejo
-Sello Centro Innovador Observado
-Otros

CENTRO 79: I.E.S.O VIA DALMACIA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- APS
- Artística
- Aula de futuro
- Bilingüe inglés
- CITE
- Librarium
- Plan de igualdad
- Convivencia
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- RadioEdu
- Rebex

Descripción Proyecto:

El centro cuenta como guía con su Proyecto de Educación Digital (PED), un proyecto ambicioso en el que tienen cabida un buen número de programas que vertebran la actividad docente en el centro:

- Formación Inicial Digital: formación digital integral de alumnos y familias con un objetivo práctico, funcional y utilitario (Sello de Buena Práctica TIC 2021).
- Rúbricas y evaluación por competencias: Programación y ajustes de evaluación a LOMLOE.
- Plan INNOVATED: en el que se incluyen RadioEdu, CITE Steam, proyecto “Raspberry PI, Librarium, REBEX, Aula del futuro.
- Plan de Atención a la Diversidad: Proyecto de Ayuda entre Iguales (PAI), el Huerto Escolar , dinamización de recreos a través de los proyectos “Dibuteca” y Biblioteca y el trabajo en metodologías activas como el ABP y el APS de forma coordinada entre los distintos docentes del centro.

- Plan de Fomento de las Lenguas: proyectos de dinamización de lenguas extranjeras (inglés, portugués) a través del impulso de la Sección bilingüe, proyecto Fake News y Erasmus +

Premios:

- Tomás García Verdejo
- Premio Joaquín Sama
- Sello Buenas Prácticas TIC
- Sello Centro Innovador Observado
- Otros: Premio Nacional de Buenas Prácticas

CENTRO 80: I.E.S. BENAZAIRE

VISITA PARCIAL

Categorías:

-RadioEdu

Descripción Proyecto:

Radioedu se trabaja en algunas clases, hay profesores de lengua que hacen cuñas radiofónicas con el alumnado y en los recreos está activo este proyecto y se proyecta para los patios, de forma que el alumnado pueda ser partícipe de lo que se está haciendo.

Premios:

-Tomás García Verdejo

CENTRO 81: I.E.S. ALBARREGAS

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Bilingüe inglés
- CITE
- Librarium
- Organización escolar
- Cultura emprendedora
- Plan de igualdad
- Convivencia
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- RadioEdu
- ODS
- Rebex

Descripción Proyecto:

El IES Albarregas es un Centro que cuenta con una oferta educativa amplia, abarcando ESO, bachillerato y Formación Profesional, tanto en horario matutino como vespertino. Contamos con formación a distancia, en los ciclos de COI y DAW, así como un curso de especialización de Big Data e Inteligencia Artificial. Todo ello, unido al espíritu de trabajo e innovación que ha caracterizado al Centro, desde su creación, hace que contemos con una amplia oferta y múltiples líneas de trabajo, que podrán resultar interesantes para Centros que, o bien estén trabajando en nuestra misma línea, o quieran conocer otros modelos.

Premios:

- Tomás García Verdejo
- Sello Buenas Prácticas TIC
- Otros: Premio de la Provincia de Badajoz a los Centros Educativos, por nuestro trabajo ODS

CENTRO 82: C.E.I.P JESÚS ROMERO MUÑOZ

VISITA PARCIAL

Categorías:

-RadioEdu

Descripción Proyecto:

Radiografía, la radio del Romero, se ha convertido en uno de los espacios de trabajo colaborativo y conjunto de nuestro Centro. Vinculada a otros programas como el de Ayuda entre Iguales, Aula del Futuro o REBEX, ha conseguido que toda la comunidad educativa participe de y en nuestros programas. Destacar que contamos con nuestra propia productora de dibujos animados, además de programas como "Romeritos por el mundo" que nos permiten conocer otros países y culturas de nuestros compañeros de clase, a la vez que resolvemos conflictos y trabajamos los ODS. ¡Os esperamos!

Premios:

-Tomás García Verdejo

-Otro: Sello Aula de Futuro del INTEF

CENTRO 83: C.E.I.P PRINCIPE DE ASTURIAS

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Cultura emprendedora
- Otras: APB, huerto escolar, danza, educación emocional

Descripción Proyecto:

Nuestro centro lleva desarrollando un programa de cultura emprendedora llamado Monti-R-Ando hace 5 cursos escolares. Además, somos centro experimental de aprendizaje basado en juegos con el EOEP de Montijo. En nuestro centro también tenemos los programas de RadioEdu, y Foros Nativos Digitales. Pertenece a la red REBEX. Contamos con huerto escolar y aula que utilizamos como aula del futuro para los distintos proyectos del centro. Somos centro MUS-E, con la actividad de danza. Proyecto de educación emocional, “Luces del Arcoiris en Amalur”

Premios:

- Otros: Premio Retotech en 2020-2021/ Premios de lectura en público/ Premios de ¿Qué es un rey para ti?

CENTRO 84: C.E.I.P JUAN XXIII

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Bilingüe inglés
- Aprendizaje cooperativo/ABP
- Aula de futuro
- Flipped Classroom
- Rebex
- RadioEdu

Descripción Proyecto:

Compartir el cambio metodológico y experiencias llevadas a cabo en nuestro centro relacionadas con metodologías activas y nuestros proyectos de Aula de Futuro, RadioEdu, Rebex y Sección Bilingüe. Todo ello a través de la organización y desarrollo de actividades que fomenten la participación activa del profesorado que viene como observador.

Premios:

- Otros: Sello INTEF, Aula de futuro

CENTRO 85: I.E.S. PUERTA DE LA SERENA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Bilingüe inglés
- Artística
- Organización escolar
- Cultura emprendedora
- Plan de igualdad
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios..)
- RadioEdu
- Rebex

Descripción Proyecto:

Los docentes que asistan podrán observar y aprender de mano de los propios coordinadores de los programas y proyectos seleccionados, su organización y funcionamiento. Tendrán dedicación exclusiva de los docentes del IES Puerta de la Serena para trabajar en el programa de forma coordinada y, además, entrarán en las clases de los alumnos implicados para comprobar el resultado de los proyectos.

CENTRO 86: C.E.E PROA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- Aula de futuro
- CITE
- Librarium
- Cultura emprendedora
- Plan de igualdad
- Otras MUSE y Estimulación sensorial
- RadioEdu
- Rebex
- Escholarium

Descripción Proyecto:

En la PGA del curso pasado no aparecen proyectos que comenzamos en enero de 2022 como RADIO EDU. El Proyecto CITE y Aulas del Futuro han sido aprobados recientemente, por este motivo no podemos mandar el documento que lo recoge por estar aún en periodo de entrega final al Equipo Directivo. No obstante, toda esta información está en registrada en Educación. El número de docentes que participan en este proyecto de MUÉVETE es la totalidad del claustro que de una manera u otra colaborará, expondrá, coordinará las jornadas. Una vez aprobado, sí así es, este programa para nuestro centro, podremos concretar más lo relativo a estos datos

Premios:

- Tomás García Verdejo
- Otros: Primer premio 2017 Europa

CENTRO 87: I.E.S CASTILLO DE LUNA

VISITA GLOBAL

Categorías:

- Aprendizaje cooperativo/ABP
- APS
- Artística
- CITE
- Librarium
- Convivencia
- Plan de igualdad
- Otras fortalezas (metodologías, programas, proyectos, transformación de espacios, etc)
- RadioEdu
- Rebex
- Escholarium
- ODS

Descripción Proyecto:

A lo largo de los cuatro días que pasarán en nuestro Centro, y durante cuatro horas cada día, pretendemos enseñar todos los proyectos que ponemos en práctica. Unos son conocidos como puede ser Escholarium, Librarium o Foros Nativos (aunque en cada centro lo implementamos a nuestra manera) y otros más novedosos que fomentan el pensamiento crítico, la oratoria, el aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio y la convivencia (Torneo de debates, Recreos "Residuos Cero", "Aprender con brillo", Filosofía aplicada, Objetivos de Desarrollo Sostenible, "Albuquerque huele bien"). Para ello debemos coordinarnos entre departamentos. Además, mezclamos niveles y enseñanzas. Por ejemplo, secundaria con ciclos formativos de grado básico o bachilleratos con ciclos formativos de grado medio y superior. De esta manera favorecemos la inclusión de todo el alumnado. Todos los documentos del Centro los tenemos compartidos en ORIVE. Se puede consultar en el siguiente enlace (copiar enlace en el navegador):

<https://docs.eooqle.com/soreadsheets/d/1mCBIF12fiAOBOaAvOwSWYBHWfChfKaVO/edit?uso=sharine&oid=107817439229643716307&rtoof=true&sd=true>

Premios:

- Tomás García Verdejo
- Otros: Sello de Vida Saludable

CENTRO 88: C.E.I.P BATALLA DE PAVÍA

VISITA PARCIAL

Categorías:

- RadioEdu

Descripción Proyecto:

Nuestro proyecto incorpora la televisión como complemento a la radio con la finalidad de ofrecer a nuestro alumnado diversas situaciones de aprendizajes que le permitan trabajar con la voz, la imagen, la música, la fotografía, para elaborar productos que estimulen su creatividad, la imaginación y la participación de todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa. Nuestra organización de trabajo, Torreavía en el aula y Torreavía en el centro nos permite ser una potente herramienta educativa abierta a toda nuestra Comunidad Educativa y a todos los sectores sociales de nuestra localidad. Nuestro RETO: Potenciar el desarrollo de todas las competencias claves y en especial la competencia de comunicación lingüística, entre nuestro alumnado, en la expresión oral y escrita a través de metodologías activas y al mismo tiempo permita a todos los miembros de nuestra comunidad educativa, aprender, soñar y jugar con TORREPAVÍA

Premios:

- Otros