

## CENTROS OBSERVADOS 2025-2026

N.º	Tipo	Centro	Localidad	Provincia	Visita global (2 días)	Visita parcial (1 día)
<i>Centros de Educación Especial</i>						
1	C.E.E.	<b>Ponce de León</b>	Plasencia	Cáceres	X	
<i>Centros de Educación Infantil y Primaria</i>						
2	C.E.I.P.	<b>Miguel Primo de Rivera</b>	Alcántara	Cáceres		X
3	C.E.I.P.	<b>San Andrés</b>	Almaraz	Cáceres		X
4	C.E.I.P.	<b>Antonio Machado</b>	Almendralejo	Badajoz	X	
5	C.E.I.P.	<b>Francisco Montero Espinosa</b>	Almendralejo	Badajoz		X
6	C.E.I.P.	<b>Ortega y Gasset</b>	Almendralejo	Badajoz		X
7	C.E.I.P.	<b>Cerro de Reyes</b>	Badajoz	Badajoz		X
8	C.E.I.P.	<b>Ciudad de Badajoz</b>	Badajoz	Badajoz		X
9	C.E.I.P.	<b>Enrique Iglesias García</b>	Badajoz	Badajoz		X
10	C.E.I.P.	<b>Enrique Segura Covarsí</b>	Badajoz	Badajoz	X	
11	C.E.I.P.	<b>Las Vaguadas</b>	Badajoz	Badajoz	X	
12	C.E.I.P.	<b>Los Glacis</b>	Badajoz	Badajoz	X	
13	C.E.I.P.	<b>Luis de Morales</b>	Badajoz	Badajoz	X	
14	C.E.I.P.	<b>Luis Vives</b>	Badajoz	Badajoz		X
15	C.E.I.P.	<b>Manuel Pacheco</b>	Badajoz	Badajoz		X
16	C.E.I.P.	<b>Nº 28</b>	Badajoz	Badajoz	X	
17	C.E.I.P.	<b>Ntra. Sra. De Fátima</b>	Badajoz	Badajoz	X	

Núm.	Tipo	Centro	Localidad	Provincia	Visita global (2 días)	Visita parcial (1 día)
18	C.E.I.P.	<a href="#">Santo Tomás de Aquino</a>	Badajoz	Badajoz		X
19	C.E.I.P.	<a href="#">María Inmaculada</a>	Cabeza la Vaca	Badajoz		X
20	C.E.I.P.	<a href="#">Alba Plata</a>	Cáceres	Cáceres	X	
21	C.E.I.P.	<a href="#">Castra Caecilia</a>	Cáceres	Cáceres	X	
22	C.E.I.P.	<a href="#">Dulce Chacón</a>	Cáceres	Cáceres		X
23	C.E.I.P.	<a href="#">Moctezuma</a>	Cáceres	Cáceres	X	
24	C.E.I.P.	<a href="#">Ntra. Sra. Del Pilar</a>	Don Benito	Badajoz	X	
25	C.E.I.P.	<a href="#">Zurbarán</a>	Don Benito	Badajoz		X
26	C.E.I.P.	<a href="#">San José de Calasanz</a>	Fuente del Maestre	Badajoz		X
27	C.E.I.P.	<a href="#">Patriarca San José</a>	Fuentes de León	Badajoz		X
28	C.E.I.P.	<a href="#">Fray Juan de Herrera</a>	Herrera del Duque	Badajoz	X	
29	C.E.I.P.	<a href="#">Ntra. Sra. Asunción</a>	Lobón	Badajoz	X	
30	C.E.I.P.	<a href="#">Santa Florentina</a>	Madrigal de la Vera	Cáceres	X	
31	C.E.I.P.	<a href="#">Hernán Cortés</a>	Medellín	Badajoz		X
32	C.E.I.P.	<a href="#">El Llano</a>	Monesterio	Badajoz	X	
33	C.E.I.P.	<a href="#">Príncipe de Asturias</a>	Montijo	Badajoz	X	
34	C.E.I.P.	<a href="#">Maestro Pedro Vera</a>	Oliva de la Frontera	Badajoz		X
35	C.E.I.P.	<a href="#">Miralvalle</a>	Plasencia	Cáceres	X	
36	C.E.I.P.	<a href="#">Ntra. Sra. Del Rosario</a>	Pueblonuevo del Guadiana	Badajoz		X
37	C.E.I.P.	<a href="#">Santa María del Prado</a>	Roca de la Sierra (La)	Badajoz	X	
38	C.E.I.P.	<a href="#">San Isidro Labrador</a>	Rosalejo	Cáceres		X
39	C.E.I.P.	<a href="#">Ntra. Sra. De Gracia</a>	Santa Marta	Badajoz		X
40	C.E.I.P.	<a href="#">Jesús Romero Muñoz</a>	Santos de Maimona (Los)	Badajoz	X	

Núm.	Tipo	Centro	Localidad	Provincia	Visita global (2 días)	Visita parcial (1 día)
41	C.E.I.P.	San José	Talavera la Real	Badajoz	X	
42	C.E.I.P.	Gonzalo Encabo	Talayuela	Cáceres	X	
43	C.E.I.P.	Las Américas	Trujillo	Cáceres	X	
44	C.E.I.P.	Adolfo Díaz Ambrona	Valdelacalzada	Badajoz		X
45	C.E.I.P.	Francisco Segur Panadero	Vegas de Coria	Cáceres		X
46	C.E.I.P.	Juan XXIII	Zafra	Badajoz	X	
47	C.E.I.P.	Luis Chamizo	Zahínos	Badajoz	X	
48	C.E.I.P.	Ntra. Sra. De las Nieves	Zarza (La)	Badajoz		X
<i>Centros de Educación Permanente de Adultos</i>						
49	C.E.P.A.	Maestro Martín Cisneros	Cáceres	Cáceres	X	
50	C.E.P.A.	Plasencia	Plasencia	Cáceres		X
<i>Conservatorios Oficiales de Danza</i>						
51	C.O.D.	Conservatorio Profesional de Danza	Cáceres	Cáceres	X	
<i>Centros Rurales Agrupados</i>						
52	C.R.A.	Ntra. Sra. De la Paz	Jerez de los Caballeros	Badajoz	X	
53	C.R.A.	Orden de Santiago	Montánchez	Cáceres		X
54	C.R.A.	Tajo-Sever	Santiago de Alcántara	Cáceres		X
55	C.R.A.	La Espiga	Zurbarán	Badajoz	X	
<i>Centros Concertados</i>						
56	COL.	Santa Teresa de Jesús	Badajoz	Badajoz		X
<i>Centros Concertados de Educación Especial</i>						
57	COL.E.E.	San Marcos	Almendralejo	Badajoz	X	
<i>Escuelas Hogar</i>						

Núm.	Tipo	Centro	Localidad	Provincia	Visita global (2 días)	Visita parcial (1 día)
58	E.H.	<b>Placentina</b>	Plasencia	Cáceres	X	
<i>Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica</i>						
59	E.O.E.P.	<b>Equipo de Atención Temprana de Cáceres</b>	Cáceres	Cáceres	X	
60	E.O.E.P.	<b>Equipo General de Zafra</b>	Zafra	Badajoz	X	
<i>Escuelas Oficiales de Idiomas</i>						
61	E.O.I.	<b>Badajoz</b>	Badajoz	Badajoz	X	
62	E.O.I.	<b>Cáceres</b>	Cáceres	Cáceres	X	
63	E.O.I.	<b>Mérida</b>	Mérida	Badajoz	X	
64	E.O.I.	<b>Plasencia</b>	Plasencia	Cáceres	X	
65	E.O.I.	<b>Villanueva-Don Benito</b>	Villanueva de la Serena	Badajoz		X
66	E.O.I.	<b>Zafra</b>	Zafra	Badajoz		X
<i>Institutos de Educación Secundaria</i>						
67	I.E.S.	<b>Castillo de Luna</b>	Alburquerque	Badajoz	X	
68	I.E.S.	<b>San Pedro de Alcántara</b>	Alcántara	Cáceres	X	
69	I.E.S.	<b>Carolina Coronado</b>	Almendralejo	Badajoz		X
70	I.E.S.	<b>Santiago Apóstol</b>	Almendralejo	Badajoz		X
71	I.E.S.	<b>Bembézar</b>	Azuaga	Badajoz	X	
72	I.E.S.	<b>Miguel Durán</b>	Azuaga	Badajoz	X	
73	I.E.S.	<b>Reino Aftasí</b>	Badajoz	Badajoz		X
74	I.E.S.	<b>Rodríguez Moñino</b>	Badajoz	Badajoz	X	
75	I.E.S.	<b>San Fernando</b>	Badajoz	Badajoz	X	
76	I.E.S.	<b>Virgen de Soterraño</b>	Barcarrota	Badajoz	X	
77	I.E.S.	<b>Al-Qázeres</b>	Cáceres	Cáceres	X	

Núm.	Tipo	Centro	Localidad	Provincia	Visita global (2 días)	Visita parcial (1 día)
78	I.E.S.	<a href="#">El Brocense</a>	Cáceres	Cáceres	X	
79	I.E.S.	<a href="#">Javier García Téllez</a>	Cáceres	Cáceres	X	
80	I.E.S.	<a href="#">Norba Caesarina</a>	Cáceres	Cáceres		X
81	I.E.S.	<a href="#">Profesor Hernández Pacheco</a>	Cáceres	Cáceres		X
82	I.E.S.	<a href="#">Virgen de Guadalupe</a>	Cáceres	Cáceres	X	
83	I.E.S.	<a href="#">Caurium</a>	Coria	Cáceres		X
84	I.E.S.	<a href="#">José Manzano</a>	Don Benito	Badajoz	X	
85	I.E.S.	<a href="#">Luis Chamizo</a>	Don Benito	Badajoz	X	
86	I.E.S.	<a href="#">Jaranda</a>	Jarandilla de la Vera	Cáceres	X	
87	I.E.S.	<a href="#">de Llerena</a>	Llerena	Badajoz	X	
88	I.E.S.	<a href="#">Albarregas</a>	Mérida	Badajoz	X	
89	I.E.S.	<a href="#">Extremadura</a>	Mérida	Badajoz	X	
90	I.E.S.	<a href="#">Sáenz de Buruaga</a>	Mérida	Badajoz	X	
91	I.E.S.	<a href="#">Maestro Juan Calero</a>	Monesterio	Badajoz	X	
92	I.E.S.	<a href="#">Extremadura</a>	Montijo	Badajoz		X
93	I.E.S.	<a href="#">Jalama</a>	Moraleja	Cáceres	X	
94	I.E.S.	<a href="#">Virgen de Gracia</a>	Oliva de la Frontera	Badajoz	X	
95	I.E.S.	<a href="#">Puente Ajuda</a>	Olivenza	Badajoz	X	
96	I.E.S.	<a href="#">Hostelería y Turismo</a>	Orellana la Vieja	Badajoz	X	
97	I.E.S.	<a href="#">Pérez Comendador</a>	Plasencia	Cáceres	X	
98	I.E.S.	<a href="#">Sierra de Santa Bárbara</a>	Plasencia	Cáceres	X	
99	I.E.S.	<a href="#">Quintana de la Serena</a>	Quintana de la Serena	Badajoz	X	
100	I.E.S.	<a href="#">Sierra la Calera</a>	Santa Marta	Badajoz	X	

Núm.	Tipo	Centro	Localidad	Provincia	Visita global (2 días)	Visita parcial (1 día)
101	I.E.S.	<b>Turgalium</b>	Trujillo	Cáceres	X	
102	I.E.S.	<b>Puerta de la Serena</b>	Villanueva de la Serena	Badajoz	X	
103	I.E.S.	<b>Cristo del Rosario</b>	Zafra	Badajoz	X	
104	I.E.S.	<b>Tierrablanca</b>	Zarza (La)	Badajoz	X	

*Institutos de Educación Secundaria Obligatoria*

105	I.E.S.O.	<b>Matías Ramón Martínez</b>	Burguillos del Cerro	Badajoz	X	
106	I.E.S.O.	<b>Galisteo</b>	Galisteo	Cáceres		X
107	I.E.S.O.	<b>Valles de Gata</b>	Hoyos	Cáceres		X
108	I.E.S.O.	<b>Quercus</b>	Malpartida de Plasencia	Cáceres	X	
109	I.E.S.O.	<b>Sierra la Mesta</b>	Santa Amalia	Badajoz	X	
110	I.E.S.O.	<b>Vía Dalmacia</b>	Torrejoncillo	Cáceres	X	
111	I.E.S.O.	<b>La Vera Alta</b>	Villanueva de la Vera	Cáceres	X	

## CENTRO 1: C.E.E. Ponce de León (Plasencia)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Inclusión Educativa
- F.P. y E.R.E.: FP BÁSICA ESPECIAL: AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES
- Organización Escolar
- Proyectos de centro

### Descripción Proyecto:

- PONCEARTE: Durante este curso trabajaremos con un proyecto común al centro relacionado con el arte. Un proyecto de arte en un centro de educación especial busca fomentar la creatividad, la expresión y el desarrollo personal a través de actividades artísticas adaptadas a las necesidades individuales de los alumnos. Estas iniciativas pueden utilizar metodologías como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), la arteterapia, o el uso de materiales táctiles y reciclados para explorar diversas disciplinas como las artes visuales, la música, la danza y el teatro.
- PLAN DE IGUALDAD: Desde el cual trabajamos Mujeres Artistas desde el arte.
- ROBÓTICA, CÓDIGO ESCUELA 4.0 Y GAMIFICACIÓN
- RADIO EDU
- ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN MI CENTRO:
- MUSE:
- TALENTO DIVERXO: Talleres para trabajar habilidades: comunicación y resolución de conflictos, autoestima, conciencia y regulación emocional.
- FP BÁSICA ESPECIAL: Agrojardinería y composiciones florales

## CENTRO 2: C.E.I.P. Miguel Primo de Rivera (Alcántara)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Patios dinámicos con sistema de mediación*
- **Proyectos de centro:** *Neuroestimulación Infantil*

### Descripción Proyecto:

**Patios dinámicos.** El proyecto busca la integración de todo el alumnado y erradicar conflictos durante el recreo, creando un clima de convivencia y dotando a los niños de habilidades de resolución de conflictos a través del sistema de mediación. Organiza actividades lúdicas, juegos colectivos y cooperativos, se asumen responsabilidades como capitanes y mediadores para gestionar materiales y resolver pacíficamente los conflictos.

**Neuroestimulación infantil.** El proyecto busca aplicar la neurociencia en el aula para adaptar la enseñanza y potenciar el desarrollo integral de los niños.

Se enfoca en estimular cuatro dimensiones (Neuropsicológica y Cognitiva, Neurolingüística, Motriz y Sensorial, y Emocional y Social) con una metodología que respeta los ritmos individuales.

Se justifica en que la infancia es un período crítico de máxima plasticidad cerebral, donde la estimulación adecuada es esencial para fortalecer las conexiones neuronales y prevenir futuras dificultades de aprendizaje.

## CENTRO 3: C.E.I.P. San Andrés (Almaraz)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Desarrollo competencial
- Organización Escolar
- Proyectos de centro

### Descripción Proyecto:

El CEIP San Andrés de Almaraz es un centro que apuesta por la innovación y el aprendizaje activo. En Educación Infantil, el trabajo por rincones —inspirado en las metodologías Montessori y Waldorf— fomenta la autonomía, la calma y la creatividad, creando un entorno en el que aprender es también descubrir y disfrutar.

<https://goo.su/bXvThC>

En Primaria, las estaciones de aprendizaje convierten las matemáticas en una experiencia manipulativa, cooperativa y significativa. La robótica educativa, abierta a la participación de las familias, refuerza el pensamiento lógico, la comunicación y el trabajo en equipo.

Además, el centro impulsa iniciativas como la biblioteca escolar, los proyectos con Librarium, el huerto, RadioEdu y los patios activos, y está a la espera de la aprobación de MeteoEscuela y CITE, consolidando así un modelo educativo abierto, participativo y comprometido con la mejora continua.

## CENTRO 4: C.E.I.P. Antonio Machado (Almendralejo)

VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa:** *Aula TEA, Accesibilidad Universal, ayuda entre iguales*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *RadioEdu, CITE colaborativo, AdF, REBEX,*

### Descripción Proyecto:

El CEIP Antonio Machado de Almendralejo es un centro comprometido con la innovación, la inclusión y la mejora continua. Formamos parte de programas como RadioEdu y REBEX, impulsamos proyectos de ayuda entre iguales y somos un referente en la atención al alumnado TEA gracias a nuestro Aula TEA, los protocolos de accesibilidad cognitiva y el uso de metodologías activas apoyadas en la tecnología educativa.

Nuestro colegio destaca por una gestión organizativa eficaz, el uso innovador de las TIC, la participación en proyectos internacionales Erasmus+ y un ambiente de trabajo colaborativo que inspira. Nos ofrecemos como centro observado en el programa MUÉVETE, tanto en modalidad global como parcial, para compartir experiencias reales sobre inclusión, innovación, convivencia y funcionamiento de un centro educativo abierto al cambio.

## CENTRO 5: C.E.I.P. Francisco Montero Espinosa (Almendralejo)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Proyectos de centro

### Descripción Proyecto:

La biblioteca es el eje central de nuestro colegio .A través de nuestro centro de interés, anualmente trabajamos el PLEA organizado por la comisión de biblioteca. En todas las SDA diseñadas para el PLEA, la sesión final se realiza en el AULA DEL FUTURO. Desarrollamos también anualmente un CAMPAMENTO DE LECTURA NOCTURNO. Tenemos organizados también recreos activos tanto en infantil como en primaria, así como sesiones de Sinergia en las que se fomenta la actividad física junto con las competencias lingüísticas y matemáticas. Contamos también con otros proyectos como Radio, Librarium, Cite, Ecocentros, etc.

## CENTRO 6: C.E.I.P. Ortega y Gasset (Almendralejo)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** *RADIO EDU, HUERTO ESCOLAR, ERASMUS+, MUSICAL ORTEGA, E-TWINNING*

### Descripción Proyecto:

ERASMUS+. Tras varios años de intercambio de conocimientos queremos intercambiar esta información.

HUERTO ESCOLAR. Queremos compartir nuestra experiencia de siembra, mantenimiento y cosecha con el alumnado.

E-TWINNING. Compartiremos nuestro aprendizaje con esta experiencia educativa de intercambio.

RADIO EDU. Enseñaremos nuestra forma de hacer radio para trabajar la oralidad y las diferentes temáticas del centro.

MUSICAL. Es nuestro proyecto familia-escuela estrella y queremos enseñar desde la organización hasta la puesta en escena.

## CENTRO 7: C.E.I.P. Cerro de Reyes (Badajoz)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Proyectos de centro

### Descripción Proyecto:

RadioEdu: <https://radioedu.educarex.es/ondacerrito/>

Grupos interactivos: [https://drive.google.com/file/d/1IDsmrwxzudfBuTDW8HvQALxOokeHmV9I/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IDsmrwxzudfBuTDW8HvQALxOokeHmV9I/view?usp=drive_link)

Biblio Cerro: <https://cerrobiblio.blogspot.com/>

Proa +.

Conecta 2.

Aula de Futuro.

MUS-E.

## CENTRO 8: C.E.I.P. Ciudad de Badajoz (Badajoz)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** Proyectos *Innovated* ( *Adf, Radio, CITE,*) Proyectos de *Innovación y Bilingüe*

### Descripción Proyecto:

Amplio recorrido en los Programas *Innovated* ( *Adf, Radio, CITE*) con participación en diferentes actividades, programas y concursos. Participación y desarrollo en Proyectos de *Innovación y Bilingüe*.

Reconocimiento en Premios educativos Regionales y Nacionales: Joaquín Sama, Tomás García Verdejo, UEX , Sello INTEF (Adf)  
Mostraremos un pequeño recorrido por los programas más destacados de nuestro centro.

## CENTRO 9: C.E.I.P. Enrique Iglesias García (Badajoz)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Programa Kiva*
- **Inclusión Educativa:** *Aula especializada Tea, Accesibilidad Universal*
- **Proyectos de centro:** *Plan lector Inclusivo*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro es un C.E.I.P. altamente comprometido con la inclusión y la accesibilidad universal. Desarrollamos un plan lector inclusivo diseñado bajo el marco teórico DUA y las metodologías activas (Robótica educativa, aula del futuro y radio Edu). Desde hace tres cursos implementamos el programa finlandés KIVA para favorecer la convivencia y contra el acoso escolar, en el que está implicado toda la comunidad educativa.

## CENTRO 10: C.E.I.P. Enrique Segura Covarsí (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Convivencia
- Inclusión Educativa
- Desarrollo competencial
- Proyectos de centro

### Descripción Proyecto:

Grupos Interactivos. E.I.. Estrategia metodológica en el que el alumnado trabaja de forma colaborativa para resolver tareas, fomentando el aprendizaje activo, la socialización y el desarrollo de habilidades cognitivas y emocionales. Participan las familias como agente facilitador y guía.

Centro Emocionalmente Seguro. Aula de Bienestar y Aulas Felices. Espacios dedicados al bienestar socioemocional en el contexto educativo. Desarrollo integral, equilibrio emocional, social y mental para crear un entorno de aprendizaje seguro y positivo.

Patios Dinámicos. Transformar los espacios de recreo escolar en lugares más inclusivos, diversos y enriquecedores. El alumnado es el encargado de todo el proceso: organización, elaboración de propuestas y realización.

Roboyoga” Es una propuesta inclusiva y equilibrada que combina la robótica con el yoga infantil. Dirigida al alumnado NEAE, fomentar su atención, coordinación, regulación emocional y autonomía personal. APB en el juego y robótica.

## CENTRO 11: C.E.I.P. Las Vaguadas (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Proyectos de centro

### Descripción Proyecto:

Tenemos proyectos de: aula del futuro, Steam, radio, stars, biblioteca, CITE y foros nativos digitales.

## CENTRO 12: C.E.I.P. Los Glacis (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Alumnos/as mediadores/as
- **Proyectos de centro:** Biblioteca, Cite colaborativo, Aula del futuro, Radioedu, Meteoescuela, Huertos escolares, Red de Pr

### Descripción Proyecto:

- BIBLIOTECA: Hemos sido premio Nacional a nuestro Plan lector. <https://eluniversodeglacisro.blogspot.com/>
- RADIOEDU: <https://radioedu.educarex.es/radioglacis/>
- CITE COLABORATIVO: <https://sites.google.com/educarex.es/202425/inicio>
- AULA DEL FUTURO: <https://sites.google.com/educarex.es/auladelfuturoglacis/>
- METEOESCUELA: Proyecto nuevo para este curso 25-26. El centro educativo pretende desarrollar el proyecto “El Clima en Glacis Park” con el objetivo de acercar al alumnado de Educación Primaria al conocimiento del medio natural, fomentando la curiosidad científica, la observación y el respeto por la biodiversidad.
- HUERTO ESCOLAR: <https://aprenderacieloabierto2021.blogspot.com/>
- ALUMNOS/AS MEDIADORES: <https://entreigualescieiplosglacis.blogspot.com/>
- RED DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD: <https://sites.google.com/educarex.es/ceip-los-glacis/inicio>
- AGRUPACIONES NACIONALES ESCOLARES: <https://sites.google.com/educarex.es/transformersaulasinclusivasdelcentros>

## CENTRO 13: C.E.I.P. Luis de Morales (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa:** *Aula tea, organización para mejora de la atención a la diversidad*
- **Desarrollo competencial:** *Rebex, Cite, Librarium, Radio Moralito, Aula del Futuro*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *British Council, Conciencia fonológica y robótica, lecturas tutorizadas*

### Descripción Proyecto:

Ven a vivir la experiencia Luis de Morales.

Este curso celebramos 50 años de educación, innovación y sueños compartidos. Somos un centro British Council con currículo integrado, donde el inglés y el español se entrelazan de forma natural. Te mostraremos cómo trabajamos los phonics y la metodología AICLE, llenando las aulas de participación y creatividad.

Descubrirás nuestra radio Moralito, un espacio donde los alumnos participan activamente, aprenden a comunicar, escuchar y trabajar en equipo, nuestro proyecto CITE, cómo desarrollamos la conciencia fonológica a través de la robótica educativa, un innovador proyecto reconocido con el Premio Joaquín Sama, y la ilusión que despierta Librarium, nuestras lecturas tutorizadas y una biblioteca dinámica y participativa que acerca los libros a todos los alumnos.

Además, conocerás Infinity, nuestra aula TEA, y el Aula del Futuro, donde tecnología e inclusión van de la mano.

50 años creciendo, soñando y aprendiendo juntos. ¡Te esperamos!

## CENTRO 14: C.E.I.P. Luis Vives (Badajoz)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa:** *Aula TEA, Codocencia, Atención a la diversidad*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *REDES, Claustro de Barrio, Proyecto de innovación actividades desenchufadas*
- **Proyección internacional:** *e Twinning*

### Descripción Proyecto:

La codocencia marca la organización educativa de nuestro centro.

Los proyectos que llevamos a cabo son proyectos de centro, en los que estamos todos implicados, proyectos que se retroalimentan unos de otros.

Tenemos experiencia de varios cursos con e Twinning, siendo actualmente e Twinning School.

## CENTRO 15: C.E.I.P. Manuel Pacheco (Badajoz)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Organización Escolar
- Proyectos de centro: ABP, PLC, Radio, Huerto, Aula del Futuro
- Proyección internacional: Erasmus+ KA121

### Descripción Proyecto:

Somos un Centro de Atención Educativa Preferente por lo que, vemos esencial implementar metodologías activas como el ABP. Todo el centro está inmerso en dicha metodología siguiendo un tema común.

Además, el centro trabaja con el Proyecto Lingüístico de Centro, un proyecto transversal en el que participa todo el profesorado de manera activa para mejorar la competencia en la expresión oral y escrita del alumnado.

La radio y el aula del futuro son dos espacios que nos permiten un aprendizaje diferente, más significativo y motivador para el alumnado.

Nuestro huerto es trabajado por todo el centro en colaboración con la asociación de vecinos del barrio.

Además, participamos en otros muchos programas y proyectos: CqAE, Ayuda entre Iguales, programa Intergeneracional, Cite, Accesibilidad Universal, Erasmus, MUS-E, Librarium, Proa +, Conectados, Foros Nativos Digitales, Encuentros con Autores, Recreos activos e inclusivos.

## CENTRO 16: C.E.I.P. Nº 28 (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa:** *Caminando hacia una escuela inclusiva*
- **Desarrollo competencial**
- **Proyectos de centro:** *Innovated*

### Descripción Proyecto:

Nuestro Centro es innovador con reconocimientos como el Premio Joaquín Sama, poniendo énfasis a metodologías activas de éxito educativo: Codocencia, grupos interactivos, proyectos de innovación, Biblioteca REBEX...

## CENTRO 17: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Fátima (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa:** *Comunidad de Aprendizaje*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *Comunidad de Aprendizaje*

### Descripción Proyecto:

Nuestro Centro lleva 16 años como Comunidad de Aprendizaje, realizando las actuaciones de Éxito: Grupos Interactivos. Tertulias Literarias Dialógicas, Codoncencia, Biblioteca Tutoriza, transformación del Barrio, además de este proyecto que engloba nuestra comunidad contamos con los Programas Innovated: Aula del Futuro, RadioEdu, CREA y cite Colaborativo. contamos con el Programa Muse y realizamos Circo. en Comunidades llevamos varios años compartiendo con compañeros de la Región, nuestra experiencia animando a todos y todas a comenzar a realizar los cambios en Educación a través de Comunidades, compartiendo y con los principios del dialogo Igualitario. Así como la conexión con el Barrio y nuestra Comisión Comunitaria de Salud.

## CENTRO 18: C.E.I.P. Santo Tomás de Aquino (Badajoz)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa:** *Aula Tea y Accesibilidad Universal*
- **Proyectos de centro:** *Huerto Escolar*

### Descripción Proyecto:

Un Entorno Educativo Inclusivo, Innovador y Conectado con la Vida

En el CEIP. Santo Tomás de Aquino, nos centramos en formar personas íntegras, conscientes y preparadas para un mundo diverso. Por ello, presentamos los tres pilares fundamentales que definen nuestro compromiso con una educación de calidad y con valores:

Nuestro colegio está diseñado bajo el principio de la Accesibilidad Universal, garantizando que cada alumno/a pueda participar plenamente en la vida escolar, sin barreras, llevamos 5 años participando en el programa.

Nuestro Aula TEA: Funciona desde el año 2019, con un equipo estable e implicado, donde ofrecemos un entorno de apoyo que garantiza su pleno desarrollo e inclusión.

Nuestro huerto escolar es mucho más que un jardín; es un laboratorio vivo y un espacio de aprendizaje interdisciplinar.

En el CEIP. Santo Tomás de Aquino, no solo educamos mentes, sino que cuidamos de las personas y de nuestro planeta.

## CENTRO 19: C.E.I.P. María Inmaculada (Cabeza la Vaca)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Desarrollo competencial:** PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS
- **Proyectos de centro:** CREA , ABP Y PROYECTO DE CENTRO

### Descripción Proyecto:

Tenemos un proyecto que figura como hilo conductor para todo el curso y nos sirve además de para abordar temas curriculares, y está presente en todas las celebraciones pedagógicas( Festival de Navidad, Carnaval, Día del Centro Acto de clausura). Establecemos medidas para promocionar hábitos saludables. Nuestro centro trabaja en la etapa de Ed.Infantil por ABPs que diseñan las maestras. Además somos centro eScholarium, participamos en el programa CREA y hemos creado un REA de nuestro pueblo. También, programamos y evaluamos por competencias a través de una herramienta propia. Hacemos uso de la gamificación como recurso metodológico (E.F, promoción de hábitos saludables...).

## CENTRO 20: C.E.I.P. Alba Plata (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Organización Escolar
- Proyectos de centro: *PEB-ABP-BIBLIOTECA-ADF-ERASMUS*

### Descripción Proyecto:

Centro con una línea pedagógica centrada en proyectos integrados en algunas vertientes para que el alumando tenga un aprendizaje significativo y competencial. Trabajando la competencia de aprender a aprender con la metodologías activas como ABP,APS, lo integramos en el aula del futuro con la tecnología y a través de la experimentación y el método científico en el aula de la ciencia desde el área de Science y proyectos STEAM.

## CENTRO 21: C.E.I.P. Castra Caecilia (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Organización Escolar
- Proyectos de centro: *BILINGÜE Y PROYECTOS DE INNOVATED, (AULA FUTURO, CITE, STEAM....)*
- Proyección internacional: *ACREDITACIÓN ERASMUS +*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro educativo, ubicado en la ciudad de Cáceres, se distingue por su compromiso con la enseñanza bilingüe y la participación activa en proyectos de innovación educativa. En el marco del programa Muévete, ofrecemos la posibilidad de conocer el desarrollo y la organización de nuestro Proyecto Bilingüe, así como la implementación de los programas INNOVATED y CITE colaborativo, que se integran en el funcionamiento de nuestra Aula del Futuro. Este espacio constituye un entorno de aprendizaje flexible y tecnológicamente avanzado, en el que se promueven metodologías activas orientadas a la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Enlaces de castra online Proyectos

<https://sites.google.com/castracaecilia.com/castraonline2526/proyectos-y-planes-del-centro?authuser=0>

## CENTRO 22: C.E.I.P. Dulce Chacón (Cáceres)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Organización Escolar
- Proyectos de centro: *RADIO EDUCATIVA- PROYECTO DE RECREO- PROYECTO DE CENTRO*
- Proyección internacional: *ERASMUS*

### Descripción Proyecto:

Abrimos nuestras puertas para compartir proyectos que transforman el aprendizaje y la organización escolar.

Organización y Currículo: Conozca el detallado proceso formativo que culminó en la elaboración de nuestros Criterios de Promoción y una herramienta de Programación Común, inspirada en las bases pedagógicas del blog 'Mientras pasamos'.

Competencia Digital Transversal: Implementamos dos programas pioneros que garantizan el desarrollo directo de la Competencia Digital en todas las áreas, un pilar fundamental de nuestro currículo.

Atención Educativa Alternativa (AER): Mostraremos los innovadores proyectos con los que ofrecemos la Atención Educativa al alumnado que no cursa Religión, proporcionando alternativas curriculares enriquecedoras.

Convivencia y Proyecto Recreto: Descubra el éxito y las ventajas de 6 años de trayectoria de nuestro Proyecto Recreto, una iniciativa consolidada que ha mejorado significativamente la convivencia y el bienestar en el centro.

Internacionalización

## CENTRO 23: C.E.I.P. Moctezuma (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Ayuda entre iguales - Cáceres, ciudad de los valientes.
- **Inclusión Educativa:** Accesibilidad universal - Aula TEA - Aulas Abiertas - Agrupaciones escolares
- **Desarrollo competencial**
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Francés - Porutgués

### Descripción Proyecto:

- \* Mejora del bienestar emocional, de la convivencia, y la accesibilidad universal: Ayuda entre iguales. Alumnado acompañante. Espacios escolares para la convivencia, Cáceres, ciudad de los valientes, Accesibilidad universal, P. Anual de Bienestar.
- \* Promoción de la salud y la actividad física: P E de consumo de frutas, hortalizas y leche, Patios divertidos e inclusivos.
- \* Desarrollo de la competencia lingüística: Bibliotecas Escolares, inglés, francés, Plan Portugal.
- \* Uso e integración de las tecnologías en el centro: Programas de Innovated: RadioEdu - FND - AdF, Proyecto de educación digital, Código Escuela 4.0.
- \* Desarrollo de programas y proyectos de innovación y emprendimiento: Red de escuelas emprendedoras, con el Huerto de los sueños, PFC Pequeños creadores, grandes soluciones: innovando el aprendizaje con IA y APS, PI Identificación del alumnado con Altas Capacidades, Agrupaciones escolares "Escuelas con alma: Innovación STEAM e INCLUSIÓN para transformar vidas.

## CENTRO 24: C.E.I.P. Ntra. Sra. Del Pilar (Don Benito)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** *CITE, RADIO, BIBLIOTECA, SECCIÓN BILINGÜE, HUERTO, PINO, CONECTADOS Y EDUCAMATEX*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro está inmerso en diferentes proyectos, todos conectados a una temática común que este año es Antonio Gaudí.

- CITE, con nuestros canales televisivos a través de los cuales mejoramos la competencia digital de toda la comunidad educativa.
- Pilar en la Onda, por cuarto año en antena y potenciando la competencia lingüística del alumnado.
- Biblioteca, dentro de REBEX.
- Huerto Escolar, donde vivenciamos los procesos de siembra, cuidado y recolección de las hortalizas.
- Sección Bilingüe, desde 3º hasta 6º de Educación Primaria.
- PINO, proyecto de transición a la etapa de Secundaria y que trabajamos conjuntamente con el IES José Manzano.

## CENTRO 25: C.E.I.P. Zurbarán (Don Benito)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Implementación Plan de Convivencia e Igualdad*
- **Inclusión Educativa:** *Accesibilidad*
- **Proyectos de centro:** *Radioedu, CITE, REBEX, REDES, Solicitud Aula del Futuro*

### Descripción Proyecto:

- RADIOEDU: Utilizando la radio como herramienta para mejorar la comunicación, inclusión, la expresión oral y digital del alumnado.  
<https://radioedu.educarex.es/estrellasdicolores/>
- CITE: Está integrada la dimensión digital y de innovación en el centro, con metodologías activas, incorporación de TIC y un Plan Digital de Centro que recoge infraestructura, equipamiento y estrategias pedagógicas. <https://www.instagram.com/stories/high>
- REBEX Nuestra biblioteca escolar forma parte de la REBEX, con un Plan de Lectura, Escritura y Acceso a la Información (PLEA) que busca fomentar la competencia comunicativa, la alfabetización mediática e informacional, e involucrar a toda la comunidad.
- REDES de Centros promotores de la sostenibilidad: <https://www.instagram.com/stories/highlights/18026734150439689/?hl=es>  
<https://sites.google.com/d/1bgSWAoU6C5GFCJ4CcYSDJf5SmIEssJ-m/p/12-PW13zJrfH6>
- REDES de Educación emocional y salud mental
- REDES centros promotores actividad físico-deportiva y salud

## CENTRO 26: C.E.I.P. San José de Calasanz (Fuente del Maestre)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Desarrollo competencial: *Liderazgo Educativo*
- Organización Escolar
- Proyectos de centro: *Filossof-IA*

### Descripción Proyecto:

Somos un centro en constante crecimiento. Somos expertos en el trabajo con IA a nivel educativo. En la actualidad somos el único centro de la provincia dentro del programa de LIDEREZGO PARA EL APRENDIZAJE, programa de la Función de la Caixa. Estamos creando un cambio en el liderazgo del centro. También hemos obtenido diferentes premios autonómicos y nacionales (Joaquín Sama y Grandes Iniciativas de la Fundación Atresmedia). Contamos con Radio, Aula del Futuro, Cite Steam y sobre todo una forma de entender la educación diferente a otros centros. Nos gustaría que nos visitarán aquellos centros que crean en el cambio educativo. Tenemos un lema Seamos el cambio que queremos ver en Educación.

## CENTRO 27: C.E.I.P. Patriarca San José (Fuentes de León)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** *Aula del futuro, Radioedu, Intergeneracional, Huerto escolar, Salud frente a obesidad*

### Descripción Proyecto:

Aula del futuro, Radioedu, programa Intergeneracional, Huerto escolar, programa frente a la prevención de la obesidad infantil y juvenil.

## CENTRO 28: C.E.I.P. Fray Juan de Herrera (Herrera del Duque)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Alumnos mediadores, FND..
- **Inclusión Educativa:** Accesibilidad cognitiva
- **Desarrollo competencial:** Rebex
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Rebex, redes, adfe, radioEdu, Cite (geocaching en la reserva)
- **Proyección internacional:** eTwinning, Erasmus+

### Descripción Proyecto:

Todos los proyectos y comisiones del centro están ubicados en un proyecto común que variamos cada curso, este curso es “La época medieval” y tiene su origen en el proyecto anual de la biblioteca, este espacio y sus accesos así como las dos aulas de animación a la lectura están decoradas al respecto. Formamos parte de Rebex, el centro dispone de Adfe (El aula del futuro en la época medieval), disponemos de radioEdu, formamos parte del CITE colaborativo con un proyecto de “Geocaching en la reserva de la biosfera”, pertenecemos a cuatro redes, Red de actividad físico-deportiva y salud, Red de Escuelas emprendedoras, Red de educación emocional y salud mental y Red de centros promotores de la sostenibilidad. Formamos parte del proyecto salvavidas en coordinación con la policía local y desde el área de educación física se forma a todos los niños/as en Rcp, maniobra de Hemlich, pls... También formamos parte del programa de alumnos mediadores y del FND. Tenemos grupo de Accesibilidad cognitiva.

## CENTRO 29: C.E.I.P. Ntra. Sra. Asunción (Lobón)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Patios dinámicos. Centro de día. Biblioteca municipal. AMPA.*
- **Inclusión Educativa:** *Convivencia e igualdad.*
- **Desarrollo competencial:** *Competencia lectora, comunicativa, digital ...*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *Innovated (RadioEdu, Librarium, Ited), Rebex, intergeneracional, huerto escolar, alimentación sana*

### Descripción Proyecto:

Este curso... ¡a golpe de batuta! Nuestro centro se llenará de magia y música, con cada nota marcada por la ilusión de aprender y compartir. Os invitamos a disfrutar de nuestra playlist educativa, compuesta por los siguientes programas y proyectos:

- Estimulación del Lenguaje a través de los cuentos.
- Competencia Lectora a través del apadrinamiento lector y otros recursos.
- RadioEdu a través de emisiones creativas y colaborativas.
- "Mundo BookPlay" que potencia la oralidad, la lectura y la competencia digital.
- "De la mano de los mayores" intercambio intergeneracional con el centro de día.
- Convivencia e Igualdad a través de los patios dinámicos.
- Alimentación Saludable y huerto escolar.
- Temáticas del centro y más proyectos interesantes.

## CENTRO 30: C.E.I.P. Santa Florentina (Madrigal de la Vera)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Actividades Internivel.*
- **Inclusión Educativa:** *Obejetivo: Conciertos 2025. Parlanchín TV. Cooperativa.*
- **Desarrollo competencial:** *Talleres Colaborativos*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *AdF SantaFlo*

### Descripción Proyecto:

Nuestro Blog es nuestra mejor hemeroteca. Desde el 2015 está registrada nuestra evolución a lo que hoy somos.

<https://elparlanchinsantaflorentina.blogspot.com>

Al tener concedido, desde junio del 2021, el sello INTEF del Aula del Futuro, tenemos un SITE donde se registran nuestras evidencias. Compartimos las del curso 2024/25.

<https://sites.google.com/santaflorentina.cc/adf-santa-flo/página-principal?authuser=3>

## CENTRO 31: C.E.I.P. Hernán Cortés (Medellín)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Redes en la modalidad de educación emocional y salud mental.*
- **Inclusión Educativa:** *Accesibilidad educativa. Patios dinámicos e inclusivos.*
- **Proyectos de centro:** *"Cultura y tradiciones"*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro se compromete con una educación integral, inclusiva y conectada con la realidad. Desarrollamos un proyecto de centro, que nació con el propósito de promover el bienestar del alumnado y que ahora también cuida al claustro, con espacios de apoyo y reflexión.

Se centra:

- Centro inclusivo y de bienestar emocional: mediante nuestro Programa de Accesibilidad Educativa.
- Convivencia positiva: basada en disciplina positiva y provención, dotando al alumnado de herramientas para afrontar conflictos de manera constructiva, fomentando respeto, empatía, habilidades sociales y comunicativas, con recursos como el Puente de la Mediación, el Rincón de la Calma y patios dinámicos e inclusivos (Círculos de la Amistad y patios para alumnado TEA).
- Protagonismo del alumnado: motor de cambio y aprendizajes vinculados al entorno, con la colaboración de entidades locales.

Todo se logra gracias al trabajo interdisciplinar y la participación comunitaria, implicando activamente a la comunidad.

## CENTRO 32: C.E.I.P. El Llano (Monesterio)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** *BIBLIOTECA, HUERTO ESCOLAR, METEOROLOGÍA, AULA FUTURO, RADIO*

### Descripción Proyecto:

Huerto escolar. Tenemos un huerto en cuyo cuidado participan todos los niños y niñas del centro. Se hace un huerto de invierno y otro de verano. Contamos con el asesoramiento y ayuda de abuelos, asociación ecologista y personal de la Escuela Profesional Escala Monesterio.

Biblioteca. Queremos que sea el agente dinamizador de las actividades del centro, pasando por ella todo cuanto hacemos.

Meteorología. Contamos con una estación meteorológica digital y desde el Aula de Futuro desarrollamos el programa de meteoescuela a nivel de centro.

## CENTRO 33: C.E.I.P. Príncipe de Asturias (Montijo)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Programa ayuda entre iguales: Chalecos rojos
- **Inclusión Educativa:** Educación emocional: Siempre atentos
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Proyecto ABJ: Funciono jugando. Intercentros: Steam-Ulamos Extremadura

### Descripción Proyecto:

Este curso escolar, el hilo conductor del proyecto de nuestro centro gira en torno a la temática "Viajeros del tiempo por Extremadura". Para la convivencia escolar, trabajamos con las patrullas de Chalecos Rojos. Le damos mucha importancia a la educación emocional y a la inclusión educativa, trabajando con el proyecto de innovación "Funciono Jugando" donde está incluido el aprendizaje basado en juegos y el programa "Siempre atentos". En cuanto a innovación educativa, tenemos aula del futuro, radio escolar, librarium y foros nativos digitales. Contamos también con un proyecto de APS intercentros "Steam-Ulamos Extremadura" con otros 7 centros de nuestra comunidad. Desde el curso pasado, estamos modificando nuestros patios siendo más naturalizados e inclusivos con el proyecto Brotes Verdes.

<https://sites.google.com/educarex.es/ceipprincipedeasturiassteam/inicio-proyecto-en-red>

## CENTRO 34: C.E.I.P. Maestro Pedro Vera (Oliva de la Frontera)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Ayuda entre iguales
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Convivencia en Armonía. Patios lúdicos e inclusivos y Círculos de diálogo

### Descripción Proyecto:

DIGITALIZACIÓN de los documentos oficiales del centro y de la ORGANIZACIÓN de las funciones directivas: Actas de reuniones, Solicitud de permisos, Comunicación de ausencias, Actividades extraescolares y complementarias y otras.

Convivencia en Armonía, proyecto que implica la cohesión de grupo a través de CÍRCULOS de DIÁLOGO como metodología Proactiva para la resolución pacífica de conflictos, contribuyendo con ellos al programa de Ayuda entre Iguales. Y junto con los patios dinámicos e inclusivos hacer del centro un lugar seguro, inclusivo y dialogante.

## CENTRO 35: C.E.I.P. Miralvalle (Plasencia)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** *CITE STEAM - CITE COLABORATIVO - RADIO EDU - AULA DEL FUTURO - LIBRARIUM - FORO NATIVOS DIGITALES -*

### Descripción Proyecto:

CITE-STEAM donde trabajamos la resolución de problemas mediante planteamientos innovadores en los que la búsqueda de las posibles soluciones va ligada a la experimentación y al trabajo en grupo utilizando el lenguaje computacional gracias a la programación y la robótica,  
CITE-Colaborativo que utilizamos como eje vertebrador de nuestro proyecto digital de centro.

Librarium. Organizamos clubes de lectura virtuales.

Foro Nativos Digitales, dirigido a tres líneas: Tutoría, familias y cibermentores.

RadioEdu, para todo el alumnado del centro, y con el que utilizamos la radio como herramienta educativa.

CREA - Un programa que apoya y fomenta la innovación y el éxito educativo, promoviendo nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje apoyados en los REA  
AULA DEL FUTURO. Pretendemos acondicionar un espacio que proporcione variedad de recursos y tecnologías, actividades y metodologías centradas en el alumno/a y la adquisición de competencias.

ACCESIBILIDAD COGNITIVA.

## CENTRO 36: C.E.I.P. Ntra. Sra. Del Rosario (Pueblonuevo del Guadiana)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Proyecto patios*
- **Inclusión Educativa:** *Escuelas Visuales*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *SOS (Sembrando ondas saludables)*

### Descripción Proyecto:

1. Librarium: Club de Lectura y Formación Familiar. 2. Proyecto de Biblioteca (celebraciones pedagógicas, dinámicas de animación a la lectura y actividades de organización y funcionamiento, como el programa de padrinos/madrinas lectores/as y la gestión de la biblioteca durante los recreos por el alumnado de 6º. También se desarrollan concursos y estrategias para motivar a toda la comunidad escolar, promoviendo el uso de la biblioteca como un espacio clave para el aprendizaje y la lectura. 3. Radio Escolar “Pueblonuevo en antena”. 4. Patios Dinámicos. 5. Área Transversal: Robótica y Pensamiento Computacional. 6. Proyecto SOS (Sembrando Ondas Saludables). Proyecto intercentro dentro del proyecto Agrupación de centros. 7. Rincones en los Patios de Educación Infantil. 8. Proyecto Intergeneracional: “Regálame una sonrisa y te daré un tesoro”. Premio Tomás Verdejo 2023/2024. 9. Escuelas Visuales: señalización, horarios visuales, secuencias, historias sociales, ... 10. Meteoescuela.

## CENTRO 37: C.E.I.P. Santa María del Prado (Roca de la Sierra (La))

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Programa mediadores y Plan de Igualdad y Bienestar
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Radio, CITE colaborativo, Aula del Futuro, Cultura emprendedora, Roboreto, REDES de Escuelas Emprend

### Descripción Proyecto:

Los docentes podrán observar, la organización del centro, así como diferentes programas o proyectos:

- Radioedu: nuestra radio donde hacemos programas con el alumnado.
- CITE colaborativo: Donde intentamos potenciar el uso de las TIC por el alumnado.
- Aula del futuro con recursos cotidianos, pendiente de que nos acepten para poder seguir añadiendo recursos.
- Programas de uso de TIC como son Escuela 4.0, Roboreto,...
- Funcionamiento de Aulas de 1-2 años.
- Biblioteca, con sus actividades concretas.
- Programa mediadores en el patio, cómo lo estamos organizando
- REDES: Escuelas Emprendedoras
- Plan de Igualdad del Centro.
- Auxiliar de conversación (Plan bilingüe inglés)
- Blog del cole: <https://ceipsantamariadelprado.blogspot.com/>

## CENTRO 38: C.E.I.P. San Isidro Labrador (Rosalejo)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Relaciones positivas entre alumnado y docentes*
- **Inclusión Educativa:** *Garantiza que el alumnado con necesidades específicas tenga una educación de calidad.*
- **Desarrollo competencial:** *Fortalece las habilidades y capacidades de los estudiantes como el pensamiento crítico, la creatividad*
- **Proyectos de centro:** *Refleja la identidad del centro de cara a cumplir metas pedagógicas y formativas.*

### Descripción Proyecto:

Nos encontramos en un centro en el que todos los docentes fomentan el aprendizaje de nuestro alumnado a través de los siguientes Programas: y Proyectos:

- Canal cascarita Tv <https://www.youtube.com/@CanalCascaritaTV>
- Colevisión
- Rebex
- ClassDojo
- Programa escolar de frutas y hortalizas de la Junta de Extremadura
- Proa+
- Digicraft
- Foros Nativos digitales
- Programa escolar de salud frente a la obesidad infantil

La web de nuestro centro es:

<https://cpsilabrador.educarex.es/>

## CENTRO 39: C.E.I.P. Ntra. Sra. De Gracia (Santa Marta)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** *Proyecto interg. "Creando lazos". Proy. innovación "QuedARTE & RegalARTE", RadioEdu "La Pontecilla"*

### Descripción Proyecto:

RadioEdu "La Pontecilla": Radio escolar: <https://radioedu.educarex.es/radiolapontecilla/>

Proyecto intergeneracional "Creando lazos": Se organizan actividades junto al Centro de Mayores de la localidad, mensualmente alternamos visitas con el centro de mayores y hacemos actividades con ellos. Ellos nos visitan también para ver nuestros festivales.

Proyecto innovación "QuedARTE & RegalARTE": Organizado desde la biblioteca escolar, podemos ver sus actividades en el blog:

[https://labibliotecadesantamarta.blogspot.com/search/label/Proyecto Lector](https://labibliotecadesantamarta.blogspot.com/search/label/Proyecto%20Lector)

## CENTRO 40: C.E.I.P. Jesús Romero Muñoz (Santos de Maimona (Los))

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa:** *Metodologías activas*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *Innovated: Radio, biblioteca, Aula del Futuro, Foros Nativos Digitales*

### Descripción Proyecto:

En nuestro quinto año participando en el programa Muévete abrimos nuestras puertas para dar a conocer nuestros proyectos y metodologías activas, entre los que cabe destacar:

- ABP:  
Radiografía de la biblioteca del futuro donde unificamos los proyectos de biblioteca, radio y aula del futuro en uno solo y en el que participa todo el colegio ya que cuenta con su propia programación y carga lectiva en una hora semanal.
  - Nos gustaría destacar dentro de este programa nuestro proyecto más ambicioso: nuestra productora de dibujos animados.
  - ABJ:  
Además hablaremos de nuestra economía de fichas y sistema de recompensa que utilizamos en toda la etapa de primaria. Por otro lado mostraremos el ABJ como método normalizado en el desarrollo de las sesiones de clase.
  - Educalectura:  
También mostraremos como se está implementando este nuevo programa en nuestro Centro, integrándolo dentro del ABJ y del ABP.
- ¡Os esperamos!

## CENTRO 41: C.E.I.P. San José (Talavera la Real)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa:** *Aula TEA, Programa Accesibilidad*
- **Proyectos de centro:** *Proyecto Formación en Centro, Programa Centro Innovador, Escuela 4.0, Biblioteca REBEX*

### Descripción Proyecto:

La visión global de un Centro Innovador, es la mejor manera de mostrar cómo hacemos escuela. Compartimos Proyectos y Programas: Biblioteca Escolar REBEX (Proyecto "Al compás" base del PLEA), Proyecto de Formación en Centro (dirigido a la formación docente en competencia digital), Programa Centro Innovador ("Voz y Lectura en la Casa de Cultura" llevamos Radio y Librarium al centro cultural de Talavera), Escuela 4.0 y Aula TEA y grupo de trabajo de Accesibilidad. Juntos conforman nuestra identidad marcando una misma línea. Nos ocupamos de buscar la conexión entre propuestas, creamos líneas conjuntas de actuación para disfrutar y ofrecer un centro globalizado. Haremos a nuestros observadores protagonistas de cada propuesta desde una metodología activa (gamificación) y siguiendo el juego pasarán por los niveles/proyectos para conocer el trabajo global del centro. Reconocidos con: Premio Tomás García V., Ponentes Cursos y Buenas prácticas (CPR Badajoz), Sello Centro Innovador Observado.

## CENTRO 42: C.E.I.P. Gonzalo Encabo (Talayuela)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Ayuda Entre Iguales. Plan de Igualdad
- **Inclusión Educativa:** Proyecto y Programa Compensación Educativa
- **Desarrollo competencial:** Prácticas innovadoras y Competenciales. Gamificación Evaluadora y Diversidad Metodológica
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Proyecto Innovación REBEX. Dinamización Patios. Cambio Etapas

### Descripción Proyecto:

Centro CAEP que basa su desarrollo Curricular en el Proyecto de Innovación REBEX de Biblioteca Escolar ("GENERACIONES ENCABO"), en el desarrollo del Programa de Compensación Educativa, Proyecto Innovación Cambio Etapa Infantil-1º Ciclo E.P., Dinamización de Patios, Digi-Craf, Transformer 4.0, Escuela 4.0, Radio Edu (Pendiente de concesión), Plan de Convivencia Escolar, Ayuda Entre Iguales, Programa MUS-E, Programa PROA+FSE+, Programa CONECTA-2 y Programas Varios de colaboración con el Entorno y AMPA. Desarrollamos una Organización Escolar basada en el Liderazgo Pedagógico de centro. Además, se fomenta el desarrollo de las Capacidades Profesionales Docentes, a través de la Diversificación Metodológica y Gamificación Evaluadora. El centro cuenta con el 1º Premio a la Compensación Educativa recibido por el Ministerio de Educación, en el año 2002, además de una Mención en los Premios Tomás García Verdejo 2023-24."Planeta Encabo, el futuro..."

WEB: <https://cpgonzaloencabo.educarex.es/>

## CENTRO 43: C.E.I.P. Las Américas (Trujillo)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** Accesibilidad Universal, Sensorial Tour, Semana de la Capacidad, Aula TEA...

### Descripción Proyecto:

La mayoría de los proyectos, programas y actividades que se desarrollan en nuestro centro y que mostramos en las visitas van relacionados con la atención a la diversidad como Accesibilidad Universal, Sensorial Tour (ruta de turismo inclusivo), Semana de la Capacidad, Aula TEA y Acciones TIC.

[https://drive.google.com/file/d/1R14TcVxBKainZq6uRdFWSbMI\\_ftZBoEG/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1R14TcVxBKainZq6uRdFWSbMI_ftZBoEG/view?usp=drive_link)

Además, también mostraremos otras acciones llevadas a cabo en el centro como:

- Biblioteca, Librarium y revista escolar.
- RadioEdu.
- Educación para el desarrollo sostenible dentro del Geoparque.
- Huerto escolar

## CENTRO 44: C.E.I.P. Adolfo Díaz Ambrona (Valdelacalzada)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** *Proyecto REBEX: Valdelacalzada, Perla del Plan Badajoz*

### Descripción Proyecto:

Nuestro proyecto: "Valdelacalzada, Perla del Plan Badajoz", se coordina desde el Equipo de Biblioteca ( REBEX), pero se trabaja a nivel de centro por todo el profesorado, interrelacionado con el resto de proyecto: RadioEdu, Robótica, Huerto Escolar...Su objetivo principal es dar a conocer a nuestros escolares el origen de nuestro pueblo, a través de una divertida máquina del tiempo "Chorlito" que nos hace llegar las páginas del diario de Isidro, un niño de 9 años que en 1948 llegó con su familia a nuestra localidad. Este diario es el hilo conductor que nos dará a conocer anécdotas reales sobre los primeros años de Valdelacalzada y que será el origen de multitud de actividades, juegos y retos para nuestro alumnado. Este proyecto pretende traspasar las puertas del colegio y abrirlas al resto de la comunidad educativa y fundamentalmente de nuestros mayores, que vivieron en primera persona los orígenes de Valdelacalzada.

## CENTRO 45: C.E.I.P. Francisco Segur Panadero (Vegas de Coria)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** *Un año de leyendas y folclore en las Hurdes.*

### Descripción Proyecto:

¡Transforma la tradición en futuro! Nuestro proyecto, Un Año de Leyendas y Folclore en Las Hurdes, utiliza el rico patrimonio cultural y natural hurdano como eje vertebrador del currículo, fomentando un aprendizaje significativo, interdisciplinar y creativo. Conectamos folclore y ciencia de forma innovadora: el alumnado vivencia narrativas históricas mediante el Cluedo educativo, resolviendo misterios inspirados en mitos locales, desarrollando pensamiento crítico. Integraremos la robótica educativa y el proyecto Entre estrellas y leyendas para analizar datos climáticos y trabajar la sostenibilidad. Con la emisora escolar Ondas Hurdanas, potenciamos la competencia digital y comunicativa, con productos clave como podcasts y guiones. Aseguramos equidad e inclusión y reforzamos lectura crítica. La aplicación práctica de todo lo aprendido en los Viernes Vivenciales, jornadas vivenciar con la comunidad educativa. ¡Una inmersión cultural, digital, científica y sostenible garantizada!

## CENTRO 46: C.E.I.P. Juan XXIII (Zafra)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Ayuda entre Iguales. alumnado acompañante
- **Proyectos de centro:** Rebex, AdF, CITE, RadioEdu, EcoHuerto, Meteo Esc., Accesibi. Univ., Yo en el cole tú en casacasa.

### Descripción Proyecto:

El C.E.I.P. Juan XXIII desarrolla una amplia variedad de proyectos y programas educativos que fomentan la innovación, la inclusión y la participación activa del alumnado. El Aula del Futuro impulsa metodologías activas y el uso de las TIC para adaptar la enseñanza a las demandas del siglo XXI. A través de Rebex y RadioEdu, el alumnado mejora su competencia lingüística y digital mediante la creación y difusión de contenidos propios. El CITE Colaborativo promueve el trabajo en red y la innovación docente compartida. Con Ayuda entre Iguales, se refuerzan la convivencia y el apoyo emocional entre estudiantes. El Eco Huerto fomenta la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente. El centro trabaja por la Accesibilidad Universal, garantizando la participación de todos. En el Foro Nativos Digitales, se desarrollan valores de ciudadanía digital responsable. El programa Yo en el cole y tú en casa fortalece la cooperación familia-escuela, y el Aula Especializada TEA ofrece una atención individualizada.

## CENTRO 47: C.E.I.P. Luis Chamizo (Zahínos)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Organización Escolar
- Proyectos de centro: *REBEX, RADIODU, CITE, LIBRARIUM Y AULA DEL FUTURO.*

### Descripción Proyecto:

En nuestro centro desarrollamos diferentes proyectos educativos como REBEX, LIBRARIUM, RadioEdu, CITE STEAM y Aula del Futuro, todos ellos orientados a fomentar la innovación, la competencia digital, la lectura y el trabajo cooperativo.

Contamos con una amplia trayectoria en el desarrollo de proyectos de lectura y escritura creativa, habiendo recibido el Premio Tomás Verdejo y un Premio Nacional de Buenas Prácticas por un proyecto REBEX centrado en los cuentos.

Nuestro objetivo es seguir mejorando la práctica docente a través del intercambio de experiencias, la formación continua y la aplicación de metodologías activas e innovadoras.

Contamos con varias participaciones en el Programa Muévete tanto en la modalidad de Centros Observados como en la de Observadores.

¡¡ Animaros a visitarnos!!

## CENTRO 48: C.E.I.P. Ntra. Sra. De las Nieves (Zarza (La))

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** *TV escolar - Radio escolar - Aula del Futuro - Huerto escolar- Otros*

### Descripción Proyecto:

Nuestro colegio es un centro activo y dinámico, abierto a todo tipo de iniciativas e intercambios de experiencias educativas. Desde hace varios años venimos desarrollando diferentes proyectos que se pueden seguir a través de nuestra página web <https://colegios.educarex.es/cpnsdlnieveszar/>.

Entre ellos destacan:

- Televisión escolar: 'Zarza TV'. Contamos con nuestro propio estudio de televisión (no croma) por el que pasa todo el alumnado del centro. Preparamos, grabamos y subimos los programas a nuestro canal de YouTube: <https://www.youtube.com/@colegiozarza>
- Radio Edu: 'Onda Zarza' <https://radioedu.educarex.es/ondazarza/>
- Aula del Futuro. Contamos con el Sello 'Centro Aula del Futuro' del Intef
- Otros: Huerto escolar, 'Ayer y hoy: construyendo el mañana' (abuelos voluntarios), 'Link-up' (Música), Meteoescuela (concedido este año), 'Yo en el cole, tú en casa' (consumo)...

## CENTRO 49: C.E.P.A. Maestro Martín Cisneros (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** AEPAS, Aula hospitalaria, centro penitenciario
- **Inclusión Educativa:** AEPAS, Aula hospitalaria, centro penitenciario
- **Desarrollo competencial:** competencias básicas
- **F.P. y E.R.E.:** CFGB y certificados profesionales
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** INNOVATED, Erasmus +
- **Proyección internacional:** centro acreditado Erasmus +

### Descripción Proyecto:

Diversidad de enseñas impartidas: ESPA, ESPAD, CFGB, certificados profesionales, competencias básicas de Nivel 3 y 4, enseñanzas no formales, acceso a universidad mayores de 25, español para extranjeros, etc.

Convivencia de distintas sedes: CEPA, AEPAS, Aula hospitalaria, centro penitenciario, aldea Moret.

Proyectos desarrollados en el centro: centro acreditado Erasmus +, programas INNOVATED, REBEX, etc.

## CENTRO 50: C.E.P.A. Plasencia (Plasencia)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **F.P. y E.R.E.:** *Aula de emprendimiento y Proyecto intermodular*
- **Proyectos de centro:** *FND, biblioteca y programas no formales*
- **Proyección internacional:** *Erasmus+*

### Descripción Proyecto:

Expondremos las actividades que venimos realizando en el programa de Foros Nativos Digitales, las enseñanzas no formales como fotografía digital y la dinamización de la biblioteca.

Por otro lado, mostraremos el proceso de internacionalización de nuestro centro, que cuenta con acreditación Erasmus+ desde 2023.

Además, mostraremos cómo hemos abordado la materia de Proyecto Intermodular de nuestro Ciclo Formativo de Grado Básico de Cocina y Restauración.

## CENTRO 51: C.O.D. Conservatorio Profesional de Danza (Cáceres)

VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **F.P. y E.R.E.:** Conservatorio Profesional de Danza "Sagrario Ruiz-Piñero" - Enseñanzas Profesionales de Danza
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Cite, RadioEdu, Proyectos Erasmus, Cáceres Ciudad Educadora

### Descripción Proyecto:

Se mostrará la organización de las Enseñanzas Profesionales de Danza, qué aspectos son importantes para nuestras enseñanzas y la importancia de tener una buena coordinación con la Enseñanza Obligatoria y con el Bachillerato. Además, se mostrarán los proyectos que llevamos varios cursos desarrollando:

- Cite Colaborativo, como proyecto realizado por todo el centro: <https://codextremadura.educarex.es/proyectos/cite/>
- Radio Edu, como proyecto que lleva en desarrollo cinco cursos escolares: <https://codextremadura.educarex.es/proyectos/radioedu/>
- Proyectos Erasmus y Mobplan: <https://codextremadura.educarex.es/proyectos/erasmus-mob-plan/>
- Biblioteca, Librarium y Encuentro con los Autores: <https://codextremadura.educarex.es/proyectos/biblioteca-librarium/>
- Cáceres Ciudad Educadora: <https://codextremadura.educarex.es/proyectos/caceres-ciudadeducadora/>

Ponemos aquí nuestra página web para que se pueda tener una idea general: <https://codextremadura.educarex.es/>

## CENTRO 52: C.R.A. Ntra. Sra. De la Paz (Jerez de los Caballeros)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Aulas multinivel*
- **Inclusión Educativa:** *Proa+, Educamatex, MUS-E, PELO y atención en infantil*
- **Desarrollo competencial:** *RadioEdu, Librarium, Robótica y pensamiento computacional, huerto escolar.*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *ALMA CRA (Comunidad Rural Activa) Somos de Pueblo.*

### Descripción Proyecto:

Desde el C.R.A. Nuestra Señora de la Paz de Valuengo os animamos a visitar nuestro centro educativo y observar cómo trabajamos nuestro Proyecto de Centro ALMA CRA (Somos de pueblo). Un proyecto donde la Biblioteca Escolar y el contexto REBEX son los pilares fundamentales aportando las herramientas necesarias que orienten al alumnado hacia una nueva forma de apreciar y valorar el entorno en el que residen.

Conoceréis cómo organizamos las diferentes actividades en las cuatro localidades que conforman el C.R.A., fomentando el aprendizaje cooperativo y la convivencia. Os mostraremos cómo funciona nuestra Radio Escolar “ONDACRACK”, Librarium y nuestros clubes de lectura, el huerto escolar, Robótica y pensamiento computacional, Plan Portugal, Proyecto de Educación Artística (Museo Virtual), las plataformas “eScholarium” y “Classroom” como entornos de E-A.

Atención a la diversidad: programa PELO y de atención en educación infantil, Proa+, Educamatex, MUS-E, co-docencia y aulas multinivel.

## CENTRO 53: C.R.A. Orden de Santiago (Montánchez)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Proyectos de centro: *Radio Edu /Biblioteca escolar*

### Descripción Proyecto:

El CRA Orden de Santiago “se mueve” para mostrar nuestro proyecto BIBLIOCERVANTINA, donde la Radio y la Biblioteca se unen para crear un lazo entre las cinco localidades que conforman nuestro centro.

Aunque físicamente nos separan unos kilómetros, todos somos parte de un mismo cole y trabajamos de forma conjunta las diferentes celebraciones pedagógicas fomentando así el aprendizaje cooperativo a través de metodología activas, favoreciendo la convivencia entre los alumnos de los cinco módulos y haciendo partícipe a toda la comunidad educativa de nuestras experiencias, proyectos, aprendizajes e intereses a través de las diferentes plataformas digitales que utilizamos como blogs y página Web del CRA.

## CENTRO 54: C.R.A. Tajo-Sever (Santiago de Alcántara)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Organización Escolar
- Proyectos de centro

### Descripción Proyecto:

Escuela de Astronautas: IA y Exploración Espacial” es un proyecto anual interdisciplinar para Educación Infantil y Primaria, del C.R.A. TAJO-SEVER, que convierte el centro en una academia espacial donde cada aula es un planeta.

Su objetivo es fomentar la motivación, la creatividad y las competencias digitales y sociales mediante metodologías activas (ABP, gamificación, aprendizaje cooperativo). A lo largo del curso, el alumnado participa en misiones: crear insignias, bitácoras, experimentos y talleres científicos, podcasts, escape rooms y una Expo-Galáctica final, integrando robótica, IA y realidad aumentada.

El proyecto responde a la necesidad de integrar innovación y tecnología en un entorno rural, favoreciendo la inclusión, la cooperación y la curiosidad científica. Así, la escuela se convierte en un espacio donde aprender es explorar, imaginar y conquistar nuevos mundos.

## CENTRO 55: C.R.A. La Espiga (Zurbarán)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa:** Nuevo proyecto "Cuerdas" DUA
- **Proyectos de centro:** Aula Futuro- Cite- Radio Edu- Librarium- Foro Nativos - Proyecto biblioteca- Proyectos Innovación

### Descripción Proyecto:

El CRA La Espiga tiene una trayectoria de innovación educativa consolidada durante los últimos diez años. Como iniciativas destacadas se encuentran la creación y gestión de la cooperativa escolar "Junior Salud Torvis" (Proyecto de Innovación), su rol como colegio mentor de Extremadura en la Red de Emprendimiento con un proyecto STEAM y la implementación del enfoque Aula Futuro durante 5 años consecutivos. Como proyectos de centros que también queremos mostrar, trabajamos los ODS desde un enfoque colaborativo con el programa CITE, usamos Radio-Edu como recurso pedagógico y hemos puesto en marcha el proyecto de biblioteca "Leer nos une. Un viaje del Principito por la Espiga" que se encuentra a su vez ligado al proyecto Librarium. Aplicamos el DUA en todos los proyectos con asesoramiento de la Universidad de Granada. Más información en:

<https://saludtorvis.blogspot.com/>

<https://sites.google.com/educarex.es/aula-rural-del-futuro-2030/inicio>

## CENTRO 56: COL. Santa Teresa de Jesús (Badajoz)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Inclusión Educativa: *Patios Dinámicos*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro lleva varios años implementando el proyecto de Patios Dinámicos, tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria, con el objetivo de fomentar la inclusión, la convivencia positiva y el bienestar emocional de todo el alumnado. A lo largo de este tiempo, hemos comprobado cómo esta iniciativa contribuye significativamente al desarrollo de las habilidades sociales, favoreciendo la participación activa de todos los niños y niñas, especialmente de aquellos que presentan Trastorno del Espectro Autista (TEA) o que necesitan apoyo

en la mejora de sus relaciones interpersonales. Los Patios Dinámicos permiten que los alumnos disfruten de un espacio de recreo estructurado, adaptado y accesible, en el que se promueven actividades cooperativas y juegos guiados que fomentan la inclusión, la empatía y la autorregulación emocional. Por todo ello, consideramos que nuestra experiencia y trayectoria en la puesta en marcha de este proyecto nos posicionan como un centro de referencia.

## CENTRO 57: COL.E.E. San Marcos (Almendralejo)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Ayuda entre iguales, intergeneracional, gestión emocional
- **Inclusión Educativa:** Proyecto inclusivo con centros ordinarios, Accesibilidad Universal, Seminario de Inclusión Educativa
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Radio Educativa, Patios activos y dinámicos, , Redes intercentros, Música, Teatro, Huerto, Gallinero

### Descripción Proyecto:

Nuestro CEE se organiza de forma colaborativa con un equipo multidisciplinar que coordina docentes, especialistas y personal de apoyo, garantizando atención individualizada. Contamos con varias Aulas TEA y Plurideficientes, donde aplicamos aprendizaje personalizado y apoyo conductual positivo, centrado en conductas que nos preocupan y en reforzar habilidades sociales, emocionales y académicas. Utilizamos metodologías activas y materiales innovadores que atraen la atención, potenciando la participación. Nuestro Aula del Futuro, con robots, croma, impresión 3D y sublimación, fomenta creatividad e innovación. Somos una escuela sostenible, trabajando en la naturaleza con reciclaje, huerto y gallinero. Además, desarrollamos escuelas visuales y programas de música para el bienestar. Entre nuestros proyectos destacan la Radio Educativa, los Patios dinámicos, proyecto intergeneracional, Ayuda entre iguales y las Redes intercentros, promoviendo inclusión, colaboración y desarrollo integral.

## CENTRO 58: E.H. Placentina (Plasencia)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Inclusión Educativa
- Proyectos de centro

### Descripción Proyecto:

La Escuela Hogar Placentina desarrolla varios proyectos, programas y actividades educativas orientadas al desarrollo integral del alumnado, con especial atención a metodologías innovadoras, convivencia, valores y competencias digitales. Trabajamos el 3º año de Aula del Futuro, con impresión 3D, Cite Steam (disponemos de varios robots) y Cite Colaborativo (Revista Digital), el 4º año de CqAe (Centros que aprenden enseñando), Redes en las tres modalidades(red de emoción y salud mental, actividad física y de salud, coeducación e igualdad), el 1º año en Rebex (nuestro proyecto destinado este año desde la Biblioteca a Alicia en el País de las Maravillas, Librarium, Radio Edu el 7º año. El segundo año de Código Escuela 4.0 y DigiCraft el segundo año.

## CENTRO 59: E.O.E.P. Equipo de Atención Temprana de Cáceres (Cáceres)

VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Inclusión Educativa
- Proyectos de centro

### Descripción Proyecto:

El objetivo es compartir con otros equipos de temprana formas de trabajo, proyectos, herramientas para la evaluación psicopedagógica, procedimientos y protocolos de actuación, con el fin de mejorar la práctica educativa los centros observadores y el observado.

## CENTRO 60: E.O.E.P. Equipo General de Zafra (Zafra)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Inclusión Educativa
- Proyectos de centro

### Descripción Proyecto:

1. Organización y funcionamiento del EOEP General de Zafra.
2. “Orientando en las ondas”. Escuela de familias desde la radio escolar.
3. Programa “Breakout” en 5.º y 6.º de Primaria: Resolución de conflictos a través de retos.
4. Proyecto piloto de atención educativa al alumnado con altas capacidades (AACC) Participación en un programa experimental orientado a identificar, comprender y dar respuesta a las necesidades específicas del alumnado con AACC.
5. Programas preventivos ORIENTA XXI y PROA+ 2.º de Primaria – “Orientacuentos”: a través de cuentos se trabaja la empatía, el respeto y la cooperación. 6.º de Primaria – “Hablamos con sentido”: comunicación positiva, la escucha activa y la gestión emocional.
6. Difusión periódica de orientaciones a través del Blog del EOEP y redes sociales. Publicación continua de recursos, guías y recomendaciones.
7. Experiencia DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje).

## CENTRO 61: E.O.I. Badajoz (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Organización Escolar
- Proyectos de centro: *Biblioteca*
- Proyección internacional: *Erasmus+, eTwinning*

### Descripción Proyecto:

La EOI Badajoz cuenta con una Acreditación Erasmus+ KA120-ADU (2024-2027) y un proyecto de movilidad KA121 en proceso. Además, desde el curso pasado, participa en proyectos eTwinning en colaboración con otros centros españoles y franceses. El curso 2024-25 se consiguió el sello de calidad para el proyecto “Personnages itinérants (Du côté de...). La información de los proyectos europeos se encuentra en el siguiente enlace:

<https://sites.google.com/educarex.es/erasmuseoibadajoz/inicio>

En cuanto a la organización escolar, además de las tareas de gestión del centro, la EOI Badajoz propone actividades extraescolares para fomentar la convivencia y otras actividades orientadas a la mejora de las competencias lingüísticas del alumnado (por ejemplo, el "Rinconcito" y el "Travel Getaway").

Con respecto a la enseñanza de idiomas (incluyendo español para extranjeros), además de las clases oficiales, se ofertan cursos monográficos en diferentes idiomas, en colaboración con el CPR y para el público ge

## CENTRO 62: E.O.I. Cáceres (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Organización Escolar
- Proyectos de centro: *Innovated, Coro de la EOI, diversidad lingüística de España, economía verde y circular*
- Proyección internacional: *Erasmus+ y E-Twinning*

### Descripción Proyecto:

Funcionamiento general del centro: siete idiomas (Alemán, Chino, Español, Francés, Inglés, Italiano, Portugués) y varias modalidades de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia y libre), centrándonos en los siguientes aspectos:

- Enseñanza semipresencial: sesiones asíncronas y presenciales, plataformas de apoyo, recursos y material.
- Enseñanza a Distancia "That's English" : metodología de "Flipped Classroom"
- Club de lectura de nivel B2 de Inglés (trasladable a otros idiomas):comunicación oral tomando como base la literatura.
- Padlet y diario de clase como herramientas de trabajo del propio alumnado de Portugués.
- Internacionalización de la EOI: Erasmus + y E-Twinning
- Además de Programas Innovated (RadioEdu, Crea, CITE, AdeF) ,nos centraremos en otros proyectos singulares: coro de la EOI de Cáceres, diversidad lingüística de España y otras lenguas menos conocidas, economía verde y circular.

## CENTRO 63: E.O.I. Mérida (Mérida)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa:** *Plan de Atención a la Diversidad, Plan de Igualdad, Proyecto EO Igualdad, Premio Irene*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *Proyecto de Educación Digital, Erasmus +, Radioedu, CREA, Proyecto EO Igualdad*
- **Proyección internacional:** *Centro acreditado Erasmus + 2022-2027*

### Descripción Proyecto:

La EOI de Mérida es un centro dinámico y participativo, con varias líneas de trabajo complementarias a la enseñanza de los idiomas que se imparten, mediante proyectos y planes, como:

- Proyecto de Educación Digital del Centro (PED): centro pionero en el uso de TIC y centro piloto del uso de la plataforma eScholarium desde 2013.
- Plan de internacionalización Erasmus+: “La Escuela de Idiomas de Mérida en el Espacio Europeo de Educación”, derivado de la Acreditación Erasmus + y de las movilidades vinculadas a la gestión y los proyectos del centro.
- EO Igualdad, un proyecto interdepartamental (desde 2016) para trabajar la igualdad y la coeducación.
- Radioaficionando: proyecto vinculado a la divulgación de contenidos culturales en lenguas modernas a través de RadioEdu.
- Proyecto CREA de Mediación: elaboración de recursos educativos abiertos de mediación escrita y oral.
- Dinamización de la Biblioteca: tanto como lugar de estudio y actividades con el alumnado, como fomentando la lectura

## CENTRO 64: E.O.I. Plasencia (Plasencia)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** *RadioEdu, Aula del futuro, Cite colaborativo, Biblioteca*
- **Proyección internacional:** *Erasmus +*

### Descripción Proyecto:

Quisiéramos destacar el orgullo que nos procura participar por tercera vez en el programa Muévete y ser una EOI con el Sello Centro Innovador Observado. Pero hablemos de lo que os proponemos. En vuestra observación global, destacaremos las fortalezas de nuestro centro. Por una parte, os enseñaremos nuestra Escuela y os propondremos observaciones directas de clases con una metodología de enseñanza de idiomas activa y participativa. Además, realizaremos un taller de escritura creativa así como un taller en nuestra Aula del Futuro dónde se podrá descubrir el proceso de su creación y examinar la gran variedad de actividades. Por otra parte, observaremos las posibilidades que ofrece nuestra biblioteca así como nuestra Radio Babel y plantearemos una actividad para experimentar la radio en directo. Por último, podremos intercambiar sobre nuestro camino con Erasmus +. Os esperamos en nuestra Escuela para compartir nuestras experiencias con muchas ganas y alegría.

## CENTRO 65: E.O.I. Villanueva-Don Benito (Villanueva de la Serena)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Convivencia
- Inclusión Educativa
- Organización Escolar
- Proyectos de centro: *escholarium, Radioedu, Rebex, consorcio Erasmus Plus, Plan de Biblioteca, encuentros literarios*
- Proyección internacional

### Descripción Proyecto:

En nuestro centro ofrecemos una amplia visión del uso de la plataforma eScholarium con el uso de las listas de cotejo así como la elaboración de rúbricas para la evaluación continuada del alumnado. Contamos con un proyecto de Biblioteca, somos parte del programa Rebex, en el que se incluye un Blog con actividades en los idiomas que se imparten en la Escuela, la celebración de encuentros literarios y el plan de fomento de la lectura a través de la existencia de nuestro pasaporte de lectura. Igualmente contamos con el programa "Radioedu" en el que fomentamos la igualdad real de hombres y mujeres a través de programas especiales para celebrar distintas efemérides. Tanto el programa de biblioteca como el de Radioedu van enlazados en cuanto a igualdad se refiere. Llevamos 4 años participando en el programa "Muévete" y hemos sido centro pionero en tomar parte el "Muévete" inter-regional, experiencia realmente interesante. Asimismo, hemos formado parte de un Consorcio Erasmus Plus con el CPR.

## CENTRO 66: E.O.I. Zafra (Zafra)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Desarrollo competencial: *OBSERVACIÓN ENTRE IGUALES*

### Descripción Proyecto:

#### OBSERVACIÓN ENTRE IGUALES:

Las sesiones se centran en la producción oral como eje del aprendizaje, fomentando la participación y la conexión entre motivaciones individuales y grupales del alumnado adulto. Cada clase se organiza según la programación didáctica, con dinámicas orales guiadas y el profesor como facilitador. Se adaptan materiales reales a las necesidades del grupo, favoreciendo así la unidad, inclusión y cohesión del mismo.

Estancia centrada en la integración pedagógica de la IA generativa en la enseñanza de idiomas (presencial, online y semipresencial). Se observa cómo se diseñan, aplican y evalúan secuencias didácticas con IAG, fomentando el intercambio docente. El itinerario abarca: creación de GPTs personalizados, uso en aula con prompts y tutoría automática, personalización del aprendizaje mediante IA y evaluación del impacto en el proceso educativo.

## CENTRO 67: I.E.S. Castillo de Luna (Alburquerque)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Alumnos ayudantes/ Construye tu mundo
- **F.P. y E.R.E.:** Simulex
- **Proyectos de centro:** Premio Landero/RadioEdu/CITE/Librarium/FND/AdF/Proyecto Rebex/Aps/Intergeneracional/Recursos0

### Descripción Proyecto:

Somos el centro origen del premio literario de “Relatos Cortos Luis Landero” presidido anualmente por el escritor Premio Nacional. Desarrollamos programas Innovated (Radio, CITE colaborativo -el castillo de los ODS-, Librarium, FND y AdF -aula Hydra-). Como centro REBEX, desarrollamos un proyecto anual de biblioteca (25/26 “Del pergamino al algoritmo”). En FP, estamos inmersos en un proceso de formación interna y búsqueda activa de socios para un proyecto Erasmus+. Además, desarrollamos un proyecto Simulex de Empresa Simulada en el Aula en Gestión Administrativa. Somos centro con Proyecto ApS Intergeneracional. Tenemos una plataforma docente de Teachers for Future enmarcada en el proyecto Reduciendo Residuos para concienciar sobre su reducción y gestión. Para los alumnos en riesgo (consumos, integración social y convivencia), ponemos en marcha anualmente los programas “Construye tu Mundo” y “Alumnos ayudantes: Alburtarios”. Véanse todas nuestras iniciativas y RRSS en <https://linktr.ee/>

## CENTRO 68: I.E.S. San Pedro de Alcántara (Alcántara)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **F.P. y E.R.E.:** *FP DUAL, aula ATECA, Cisco networking*
- **Proyectos de centro**
- **Proyección internacional:** *Erasmus+*

### Descripción Proyecto:

En la observación del programa muévete pretendemos mostrar el empleo de las nuevas metodologías activas, que forman parte de nuestro día a día, a través de cada uno de los proyectos en los que participamos y que son desarrollados tanto a nivel local, como el Programa Intergeneracional y Centros Promotores de la Sostenibilidad-Reserva de la Biosfera Tajo-Tejo Internacional, como a nivel regional (Innovated: Aula de Futuro, CITE Colaborativo, Radioedu, eScholarium, FND y Librarium e internacional con Erasmus+.

Dentro de la Formación Profesional, somos reconocidos como Cisco Networking Academy, hemos sido dotados con aula ATECA y nos encontramos en el tercer año en la FP DUAL de los CFGM de SMR y TCAE.

En definitiva, somos un centro activo, innovador y un año más, consideramos importante dar a conocer nuestro trabajo a todos los centros que estén interesados en visitarnos.

<https://iesspdealcantara.educarex.es/>

## CENTRO 69: I.E.S. Carolina Coronado (Almendralejo)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Mediación, una solución
- **Inclusión Educativa:** Alumnado ayudante, un éxito
- **Desarrollo competencial:** Grupos Interactivos y Tertulias Dialógicas, una motivación
- **F.P. y E.R.E.:** Nutrición en el aula, un descubrimiento
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Aula del Futuro y Biblioteca, una simbiosis perfecta
- **Proyección internacional:** eTwinning en Sección Bilingüe, una experiencia

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro, como tantos otros sufre de "proyectitis", pero hemos conseguido quedarnos con aquellos que más motivan y enriquecen a nuestro alumnado. El Dpto. de Orientación es muy activo y realiza talleres de Mediación con un alumnado Ayudante muy comprometido (no obligado).

La Sección Bilingüe descubrió hace años que los proyectos eTwinning era la mejor forma de integrar las CLIL y así nos convertimos en centro eTwinning en Extremadura.

Como grandes defensores de las metodologías activas, llevamos a cabo grupos interactivos en 1º de ESO, donde la heterogeneidad es la clave y Tertulias Dialógicas (incluso en Inglés) para ayudar a descubrir el mundo del libro...

Nuestras joyas de la corona, El Aula de Futuro y La Biblioteca, son los espacios perfectos donde convergen todas estas propuestas.

## CENTRO 70: I.E.S. Santiago Apóstol (Almendralejo)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Alumnado acompañante, Aulas y Patios Limpios, Recreos Activos, Redes de centros
- **Inclusión Educativa:** Aula TEA, Colaboración con Includes desde la FP
- **F.P. y E.R.E.:** Proyectos de Innovación de FP, Jornadas Técnicas de FP
- **Proyectos de centro:** Proyectos de Innovación Educativa, Programas Cite Colaborativo
- **Proyección internacional:** K131HED Para Ciclos Formativos de Grado Superior y K120SCH ESO y Bachillerato

### Descripción Proyecto:

En nuestro centro contamos con más de un Proyecto de Innovación Educativa (Sostenibilidad, Cabeza Robótica) y de Innovación de FP (Inteligencia Artificial, Almacenaje Inteligente...). Ver en nuestra página web del centro: <https://www.santiagoapostol.net/>

Además, somos un centro donde nos preocupamos mucho por la convivencia escolar y por eso contamos con el programas de: Alumnado acompañante, Recreos Activos (para la integración y mejora de la convivencia), programas para trabajar la sostenibilidad como el Huerto, proyectos de limpieza de clases y patios...

Por otro lado, podemos compartir nuestros años de experiencia con los programas Erasmus un Consorcio con el ayuntamiento para Grados Medios , que nos son pocos, además contamos con un premio EITA. A todo esto le podemos añadir nuestra participación en programas Cite Colaborativo (Radio Edu y Tecnocamn) y nuestra magnifica aula TEA y la participación en 4 Redes de Centro: Ver en: <https://www.santiagoapostol.net/>

## CENTRO 71: I.E.S. Bembézar (Azuaga)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Ayuda entre Iguales, Plan de Igualdad
- **Inclusión Educativa:** Conecta2 , Educamatex
- **Desarrollo competencial:** Rebex, sección bilingüe de inglés
- **F.P. y E.R.E.:** A. Emprendimiento
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Librarium, Tictando, Tobótica, Ted ed Club IES Bembézar
- **Proyección internacional:** Erasmus+

### Descripción Proyecto:

El IES Bembézar participa en Muévete compartiendo con otros centros experiencias innovadoras en distintos ámbitos educativos. Entre sus proyectos más destacados se encuentran Ayuda entre Iguales, que fomenta la convivencia y la mediación escolar; el Plan de Igualdad y Conecta2, centrados en coeducación y sensibilización en valores igualitarios; Educamatex y Librarium, que promueven la competencia lectora y el aprendizaje colaborativo; Tictando y Robótica, que integran las TIC y la robótica; Ted-Ed Club IES Bembézar, orientado a la comunicación, la oratoria y el pensamiento crítico; Rebex y A. Emprendimiento, que impulsan la creatividad y la cultura emprendedora; y los proyectos Erasmus+, que favorecen la internacionalización del centro.

El IES Bembézar se consolida así como un referente en innovación educativa, compromiso social y apertura a Europa.

<https://iesbembezar.educarex.es/>

<https://www.instagram.com/ies.bembezar.azu>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100026879395275>

## CENTRO 72: I.E.S. Miguel Durán (Azuaga)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Tutoría entre iguales, Los JJOO en el Miguel Durán, Jaque a la Igualdad, Recreos Activos*
- **Inclusión Educativa:** *Robomind: Jornadas de Inclusión y Robótica, Proyecto con Plena Inclusió, IOT en el Huerto escolar*
- **Desarrollo competencial:** *Centro Innovated (Librarium, RadioEdu, Cite...)*
- **F.P. y E.R.E.:** *Empresa Simulada, Organización y evaluación en la FP, Aula Ateca, Organización de la Dual*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *JJOO en el Miguel Durán, Cadena de valor:para gustos las asociaciones, Un cómic en comunidad*
- **Proyección internacional:** *Erasmus plus Fp y Escolar, seminario de internacionalización*

### Descripción Proyecto:

En el IES Miguel Durán apostamos por las metodologías activas, en especial ABP y ABR. Tratamos de aplicarlas de manera transversal, procurando la cooperación interdepartamental. Contamos con un amplio abanico de proyectos oficiales para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje y acceder a mejores recursos para nuestro centro. Aquí os dejamos un enlace para que podáis ver qué iniciativas tenemos en el centro y estaríamos encantados de compartir con vosotros:

<https://view.genially.com/673c52cbd85a17ae98402101/presentation-muevete-ies-miguel-duran>

<https://www.facebook.com/iesmiguelduran.azuaga>

<https://www.instagram.com/iesmiguelduran/>

<https://www.instagram.com/iesmiguelduranfpadministracion/>

## CENTRO 73: I.E.S. Reino Aftasí (Badajoz)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Convivencia

### Descripción Proyecto:

Programa específico de proyectos que se podrán observar en OBSERVACIÓN PARCIAL EN EL CENTRO en la fecha señalada

1. Redes de Innovación y Educación para el Desarrollo Sostenible.

Actuaciones dentro de las redes de:

- Red de Educación Emocional y Salud Mental
- Red de Centros Promotores de la Sostenibilidad
- Red de Escuelas Emprendedoras

2. Semana de las Artes. “El arte no cambia nada, el arte te cambia a ti” - (lema del curso pasado, mostrar el arte como distintivo de nuestro centro y las actuaciones que se desarrollaron.)

## CENTRO 74: I.E.S. Rodríguez Moñino (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Plan de Igualdad, recreos activos.*
- **Inclusión Educativa:** *Programas de atención a alumnado de alto y bajo rendimiento.*
- **F.P. y E.R.E.:** *FP DUAL de Imagen y Sonido. Aula ATECA*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *Innovated (Steam, Colaborativos, Aula Futuro, Radioedu., Redes, Rebex, Coro,*
- **Proyección internacional:** *Erasmus KA 121 escolar y KA 131 de Educación Superior*

### Descripción Proyecto:

Los proyectos del IES Rodríguez Moñino son:

- Sección bilingüe.
- Formación profesional Dual de Imagen y Sonido. Aula Ateca.
- Proyectos internacionales: Erasmus KA-121 escolar y KA-131 de Educación Superior. Intercambio con Estados Unidos.
- Proyectos Innovated: Cite Steam y colaborativo, Foro nativos digitales, Radioedu, Aula de Futuro, Librarium.
- Proyecto Rebex.
- Huerta Moñino.
- Coro del IES Rodríguez Moñino.
- Red solidaria de entreculturas.
- Proyectos de inclusión educativa: Mirando al cielo Mirando al suelo.
- Redes de innovación y educación para el desarrollo sostenible:
- Red de cooperación y desarrollo sostenible,
- Red de centros de actividad físico-deportiva y salud,
- Red de educación emocional y salud mental,
- Red de escuelas emprendedoras.
- Recreos activos, ludoteca de patio, pistas de pique.
- Proyecto “Aquí se lee, aquí se habla, aquí se escucha”.

## CENTRO 75: I.E.S. San Fernando (Badajoz)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Círculo de Ayuda - Comprometi2 contra Bullying- Proyecto Intergeneracional
- **F.P. y E.R.E.:** Erasmus Plus+ FP. InnovaPyme. Metodología ABP en FP Básica. Proyecto Calidex en FP.
- **Proyectos de centro:** Convivencia. - FP. - Innovated- Debates - CanSat- Competencia lectora y comunicación.- SKILLS

### Descripción Proyecto:

- Formación Profesional: Proyecto Erasmus Plus+ FP. Metodología ABP en FP Básica. Proyecto Calidex en FP. Proyecto de Innovación Educativa Innovapymes
- Organización Centro: Proyecto de Educación Digital de Centro. Site “Pangea”. Formación del profesorado de Centro en SanferTics.
- Innovated: CITE Colaborativo “Por un futuro sostenible”. CITE STEAM “SFTic”. SFRadio. Aula del Futuro. RoboReto. CanSat. Robotizarte.
- Proyectos de Innovación: La Oratoria y Retórica. Charlas Sanfer. La Retórica y el Debate, herramientas de aprendizaje. REBEX.
- Convivencia: Proyecto Recreativos. Comprometi2 contra el Bullying. Huerto Ecológico. Ayuda entre iguales. Proyecto intergeneracional.
- Concursos y metodología innovadora: Concurso La Hormiga Verde, Concurso de Retórica y Debate, Concurso Leer y Ganar.

## CENTRO 76: I.E.S. Virgen de Soterraño (Barcarrota)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Convive-SOTE, recreos activos, recreando, Ayuda entre iguales: alumnos acompañantes
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** SoteRadio, Aula del Futuro, CITE STEAM, Red Escuelas Emprendedoras, Librarium, Rebex, Proyecto Lingüístico
- **Proyección internacional:** KA122-SCH, consorcio KA122-VET, eTwinning

### Descripción Proyecto:

En nuestro centro trabajamos de forma colaborativa tomando como apoyo los programas: Rebex, Librarium, Foros Nativos Digitales, Ayuda entre iguales-alumnos acompañantes, RadioEdu, CITE STEAM, Aula del futuro, Red de Escuelas Emprendedoras, Proyecto Lingüístico de centro. Este curso ponemos en marcha un proyecto Erasmus+ KA122 del ámbito escolar, y participamos en el consorcio de la Consejería de Educación KA122-VET. Contamos con sección bilingüe inglés. Como sello de identidad nos define la implicación del profesorado en proyectos que mejoran la convivencia en el centro, convivencia referida tanto a personal como a alumnado y familias: ConviveSote (refuerzo positivo), recreos activos (deporte y juegos de mesa), decoración de puertas (tema guía diferente cada curso escolar que nos sirve como telón de fondo para productos finales), taller de ukelele, taller de pickleball, carrera-caminata solidaria, dale color Sote (visibilizar celebraciones pedagógicas), CONECTA-2.

## CENTRO 77: I.E.S. Al-Qázeres (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Red de Educación Emocional y Salud Mental, Red de Coeducación e Igualdad, Lazos, Recréate, MUSE...*
- **Inclusión Educativa:** *PROA+, Conecta2, Activamente...*
- **F.P. y E.R.E.:** *FP DUAL y EDR de Fútbol*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *Innovated, todas las redes de innovación...*
- **Proyección internacional:** *Erasmus+, Escuela Embajadora Europea*

### Descripción Proyecto:

El IES Al-Qázeres vertebría sus proyectos alrededor de 5 ejes alineados con la misión, visión y valores que enuncia nuestro Proyecto Educativo. Estos son:

1. Mejora del proceso de enseñanza aprendizaje. Proyectos Innovated, PROA+, Conecta2, Activamente...
2. Educación social y emocional. Red de Educación Emocional y Salud Mental, Red de Coeducación e Igualdad, Proyecto Lazos, Recréate, proyecto HELP, proyecto MUSE...
3. Competencia comunicativa. Programado British Council, sección bilingüe, RadioEdu, proyecto Juan Rosco, Torneo de debate Ciudad de Cáceres, proyecto de biblioteca...
4. Ciencia, salud y medio ambiente. Red de Centros Promotores de la Actividad Física-Físico Deportiva y Salud, Red de Centros Promotores de la Sostenibilidad, Ecoalqázeres, Ciencialqázeres, huerto escolar...
5. Competencia emprendedora. Red de Escuelas Emprendedoras, Programa de educación financiera, Empresa familiar extremeña, Erasmus+, Escuela Embajadora Europea...

## CENTRO 78: I.E.S. El Brocense (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Ayuda entre iguales
- **Inclusión Educativa:** Mentoría Altas capacidades, aula TEA
- **F.P. y E.R.E.:** Videomapping, plató TV, estudio fotografía
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Innovated (aula futuro, radioedu, cite-steam, FND), BrocenArte, Festival Teatro,, REBEX
- **Proyección internacional:** Erasmus+ School, Erasmus+ FP, Intercambio Dinamarca

### Descripción Proyecto:

En el IES El Brocense podrás observar el trabajo en los distintos programas y proyectos educativos como: Ayuda entre iguales (mediación); Mentoría para alumnado Altas con Capacidades; Aula TEA; Innovated: Aula del futuro, radioedu, CITE-STEAM, FND; BrocenArte (noche de la música, danza y teatro); REBEX; Festival de Teatro en la calle porque dentro no se puede.; Videomaping (FP); Plató TV (FP); Estudio de fotografía (FP); Erasmus+ School; Erasmus+ FP; Intercambio Dinamarca (Bachillerato).

## CENTRO 79: I.E.S. Javier García Téllez (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Recreos activos, tutoría entre iguales y alumnado ayudante
- **F.P. y E.R.E.:** Fp de Grado básico y aulas ATECA
- **Proyectos de centro:** Proyecto MIDE (Mención honorífica del J. Sama:Matemáticas). Codocencia y Sección Bilingüe
- **Proyección internacional:** Erasmus + y Programa Brisith Council

### Descripción Proyecto:

- Proyecto MIDE: propuesta didáctica que busca darle una vuelta a las enseñanzas de las matemáticas, para hacerlas más cercanas, más inclusivas y sobre todo más atractivas para el alumnado.

En torno a las situaciones de aprendizaje de partida, se desarrollan multitud de recursos didácticos novedosos que permiten al alumnado perder el miedo y eliminar muchas barreras de acceso.

- Tutoría entre iguales: Formación alumnado de 4º ESO, actividades conjuntas y proceso de acogida de 1º de ESO
- Recreos activos: Oferta de variedad de actividades destinadas principalmente a alumnado de 1º ESO con el objetivo de crear afinidades y no haya nadie solo/a.
- Alumnado ayudante: Formación de Alumnado voluntario para la mediación de conflictos.
- Programa Educativo Bilingüe: Formación del alumnado para desenvolverse en las distintas culturas e idiomas. Organización, actividades, fiestas pedagógicas, etc...
- Codocencia: Impartición de clases con apoyo de personal nativo/a.
- Fp de grado básico.

## CENTRO 80: I.E.S. Norba Caesarina (Cáceres)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** *RadioEdu, Adf, Foros Nativos Digitales, Steam, Norbaescena...*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro cuenta con cantidad de programas de innovación, de innovated y propios de centro. Adjunto enlace a la página web de nuestro centro en el que aparecen todos con detalle <https://www.iesnorba.com/> en el apartado PROYECTOS Y PROGRAMAS

## CENTRO 81: I.E.S. Profesor Hernández Pacheco (Cáceres)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro:** *Respira, Beneficios de la actividad física para combatir la fatiga mental, INNOVATED, otros proyecto*

### Descripción Proyecto:

Cuidando de la salud mental y física

Durante esta edición queremos mostrar cómo varios de los proyectos de nuestro centro se combinan para trabajar desde diferentes perspectivas la salud mental y física del alumnado (y de la comunidad educativa): Respira (enfocado en salud mental) y Beneficios de la actividad física para combatir la fatiga mental (enfocado en salud física, aunque muy conectado con la mente, como su propio nombre indica).

Por un lado, el Respira surgió de la necesidad de mitigar los efectos de la pandemia en la salud mental del alumnado, y ha ido evolucionando hasta el día de hoy, momento en el que el centro se encuentra dentro de la Red de centros de Educación Emocional y Salud Mental. Por otro lado, con el proyecto Beneficios de la actividad física, contamos con la colaboración de la Universidad de Extremadura, coordinando varias actuaciones para investigar cómo la actividad física afecta al rendimiento, motivación y atención del alumnado.

## CENTRO 82: I.E.S. Virgen de Guadalupe (Cáceres)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa:** Somos un referente en atención a la diversidad, con un Aula TEA (con mas de 14 años de experiencia)
- **F.P. y E.R.E.:** El IES Virgen de Guadalupe cuenta con una amplia experiencia en Formación Profesional, con ciclos fo
- **Proyectos de centro:** contamos con la Biblioteca del Futuro y participamos en diversos proyectos CITE e iniciativas de inn
- **Proyección internacional:** Tenemos una sólida trayectoria en programas Erasmus+ para FP, que permiten al alumnado realizar esta

### Descripción Proyecto:

El IES Virgen de Guadalupe cuenta con una amplia experiencia en Formación Profesional, con ciclos formativos de Estética y Madera. Ofrecemos un servicio a la ciudad de Cáceres mediante la apertura de nuestra peluquería y tratamientos estéticos y a través de proyectos intergeneracionales, colaborando con colegios y residencias de mayores.

Tenemos una sólida trayectoria en programas Erasmus+ para FP, que permiten al alumnado realizar estancias formativas en el extranjero.

Somos un referente en atención a la diversidad, con un Aula TEA (con mas de 14 años de experiencia) que favorece la integración del alumnado en su grupo.

Además, contamos con la Biblioteca del Futuro y participamos en diversos proyectos CITE e iniciativas de innovación educativa, que impulsan el uso de las nuevas tecnologías y metodologías activas.

## CENTRO 83: I.E.S. Caurium (Coria)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Convivencia: PROA+
- Inclusión Educativa: PROA+
- Desarrollo competencial: PROA +
- Organización Escolar

### Descripción Proyecto:

El programa PROA + IES Caurium, busca mejorar la convivencia, inclusión y éxito educativo de nuestro alumnado incluyendo actividades clave como la participación de la comunidad educativa (familias, organismos locales...) y grupos interactivos para fomentar el aprendizaje cooperativo. En nuestro cuarto año de participación, el programa se amplió con nuevas herramientas como la hoja de registro de conducta, que se alinea con un modelo educativo basado en la responsabilidad, la mediación y el aprendizaje en valores. Esta hoja se trabajará en las tutorías y en las reuniones trimestrales con las familias, transmitiendo un mensaje claro y compartido por toda la comunidad educativa: “Educar también es enseñar a convivir, y toda conducta es una oportunidad para aprender.” De esta forma se fortalece la colaboración entre familias, alumnado y profesorado, consolidando un modelo educativo integrador y participativo. Enlace a la web:

<https://iescaurium.educarex.es/proa/>

## CENTRO 84: I.E.S. José Manzano (Don Benito)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Alumnado Acompañante
- **Inclusión Educativa:** PINO, Encuentros con Inclusión Ed. Embajadores Violeta, Semana Solidaridad y Voluntariado
- **F.P. y E.R.E.:** AVANZA (on lunes) y Certificado de Prof.
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Innovated, PINO, Semana bilingüe, B1 4ESO, Horarios integrados (conservatorio)
- **Proyección internacional:** Erasmus+ Escolar y FP

### Descripción Proyecto:

ORGANIZACIÓN.- INTRANET app/web para completar (no sustituye a Rayuela) y hacer más eficaz la gestión y organización escolar. Reservas de aulas, suscripción a eventos, comunicación de ausencias docentes, gestión de guardias o secretaría virtual...

PROG. DEL CENTRO.- Innovated CITE, CREA, RadioEDU, FND (tutoría, cibermentores y familias), Librarium y REBEX.

Redes

Semana bilingüe intercentros (museos, gymkanas ,escape rooms, talleres y campamento en Gredos. Programa B1 para 4ESO

Prog. Horarios Integrados (conservatorio)

PROG. EUROPEOS: Erasmus + Escolar (Deportes cooperativos y reciclaje con Turquía y Polonia y Consorcio Erasmus + FP.

CCFF prenciales de la rama sanitaria (CAE, Farmacia, Higiene Bucodental, Prótesis Dentales) y AVANZA de Farmacia y Parafar.

Cert. de Prof. Emergencias Sanitarias

Acompañante/Mediador, recreos activos, prog. específicos: PINO (tránsito CEIP- ESO) y encuentro "Plena Inclusión".

Distinción "Embajadores violetas" de la Consejería Ed. Semana Solidaridad.

## CENTRO 85: I.E.S. Luis Chamizo (Don Benito)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Ayuda entre iguales, Alumnado Acompañante; "La mejor "Iclase"; Educar Justicia Igualitaria
- **Inclusión Educativa:** Red de Educación Emocional y Salud Mental; Programa Intergeneracional
- **Desarrollo competencial:** Intranet, CREA, CITE, RadioEdu, Librarium, FND, Meteoescuela, Centro Innovated, Formación en Centros
- **F.P. y E.R.E.:** Preimpresión Digital; Emergencias y Protección Civil; Certificado: Extinción Incendios y Salvamento
- **Proyectos de centro:** Semanas Temáticas; Proyectos Innovación; Huerto Escolar; Educación para la Salud.
- **Proyección internacional:** eTwinning; Erasmus Days

### Descripción Proyecto:

Convivencia: Ayuda entre Iguales. (<https://sites.google.com/educarex.es/ayudaentreiguallessomoschamizo?usp=sharing>); "La mejor clase": favorecer el desarrollo de buenos hábitos para mejorar la convivencia; Justicia Igualitaria: Busca concienciar al alumnado // Inclusión: Red de Educación Emocional: pretende enseñar a gestionar las emociones; Programa Intergeneracional (<https://sites.google.com/educarex.es/programa-intergeneracional?usp=sharing>) // Centro: Semanas Temáticas (Letras, Historia y Ciencia); INNOVATED: CITE <https://somoschamizotrespuntocero.blogspot.com/>; CREA; Meteoescuela; Centro Innovated; Librarium; RadioEdu; FND; PI: <https://sites.google.com/educarex.es/transformarte?usp=sharing> // Internacional: eTwinning (<https://sites.google.com/educarex.es/proyecto-europeo-somoschamizo/inicio>); Erasmus Days.

En estos enlaces puedes descubrir más: <https://iesluischamizo.educarex.es/> <https://radioedu.educarex.es/canalchamizo/>  
[https://www.instagram.com/somos\\_chamizo/](https://www.instagram.com/somos_chamizo/)

## CENTRO 86: I.E.S. Jaranda (Jarandilla de la Vera)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Plan de convivencia. Modelo integral de convivencia*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *CITE COLABORATIVO, AULA DE FUTURO, RADIOEDU, REBEX, PROGRAMAS INTERGENERACIONALES Y TRIGENERACIONALES*
- **Proyección internacional:** *CENTRO ACREDITADO ERASMUS Y SOCIO DEL CONSORCIO ERASMUS + FP*

### Descripción Proyecto:

Participamos en varios proyectos de innovación como son: CITE COLABORATIVO (metodologías ABP y ApS), AULA DE FUTURO, RADIOEDU y REBEX. También somos creadores y pioneros en los Programas Intergeneracionales contando con un Aula de Mayores en la que comparten tiempo lectivo y espacio de aprendizaje alumnado de varios niveles educativos y personas mayores del pueblo. También lo desarrollamos en la Residencia ServiMayor, de Losar de la Vera, a la que acudimos periódicamente, en horario lectivo para desarrollar talleres con los técnicos de la misma y los residentes, desde varias materias optativas de 3º de la ESO. En estas estancias también participa el alumnado de la Escuela de Educación Infantil "La Casita", dando lugar al Programa Trigeneracional. También contamos con: Ayuda entre Iguales y recreos activos (taller de ajedrez, de juegos de mesa, de actividades físicas, taller creativo, taller de educación emocional, recreos musicales). Concepción global de la formación del alumnado.

## CENTRO 87: I.E.S. de Llerena (Llerena)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Aula de Convivencia / Alumnado Ayudante
- **Desarrollo competencial:** Situaciones de aprendizaje interdisciplinares
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Biblioteca/Radio Edu/ Etwinning /Librarium / Meteoescuela
- **Proyección internacional:** Acreditaciones Erasmus ESO/Bach/ GB/GM/GS

### Descripción Proyecto:

DESARROLLO COMPETENCIAL. El IES de Llerena desarrolla situaciones de aprendizaje interdisciplinares basada en la metodología LOMLOE. Una de las situaciones de aprendizaje ha sido galardonada con el primer premio HUMANITAS de la Universidad Pablo Olavide.

En este mismo apartado desde el centro se trabaja a través de I.A. para poder sacar el máximo partido a esta herramienta a la hora de programar actividades para distintas materias.

ORGANIZACIÓN ESCOLAR: Diseño de herramienta para pasar de las calificaciones por materia al grado competencial del alumnado. Herramienta diseñada por jefatura.

PROYECTOS INTERNACIONALES: Acreditaciones de todas las enseñanzas del centro. Se trabajaría tanto con centros que quieran empezar, así como los que quieran dar un salto de calidad a los que tengan una: <https://llerenasmus.blogspot.com/>

RECORRIDO POR NUESTROS PROYECTOS: Aula de emprendimiento. Biblioteca Escolares. Aula ATECA, RadioEdu, Librarium, Foro Nativos Digitales. Experimenta, Meteoescuela.

## CENTRO 88: I.E.S. Albarregas (Mérida)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Convivencia
- Inclusión Educativa
- Desarrollo competencial
- F.P. y E.R.E.
- Organización Escolar
- Proyectos de centro
- Proyección internacional

### Descripción Proyecto:

Participamos en todas las modalidades de INNOVATED, Radio Edu, CREA, Librarium, Meteoescuela, CITE Colaborativo y STEAM, así como FND, dentro de todas sus modalidades. Somos un centro bilingüe en inglés en ESO, con dos líneas reconocidas. Desarrollamos un proyecto de alumnado acompañante, en el marco de un Proyecto Nacional de ayuda entre iguales, con otros centros de Galicia, Cataluña, Andalucía y Castilla León. Nuestros ciclos formativos de Actividades Comerciales, Gestión Administrativa, Administración y Finanzas, Administración de Sistemas Informáticos en Red, Desarrollo de Aplicaciones Web y Multiplataforma están implantadas en la modalidad DUAL. Tenemos un Proyecto de Emprendimiento de Centro, con un aula de emprendimiento específica. Contamos con Aula Ateca y Aula del Futuro. Los dos últimos cursos hemos desarrollado un Plan de Mejora de Centro, asociado a CONECTA-2 y trabajamos la co-docencia. En proyectos de innovación estamos inmersos en todos los ámbitos, ODS, Huerto

## CENTRO 89: I.E.S. Extremadura (Mérida)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *TEI (Tutoría entre Iguales) y Proyecto Ayuda entre Iguales*
- **Inclusión Educativa:** *'MIA' es un herramienta educativa que previene y conciencia sobre el ciberacoso y sus consecuencias*
- **Desarrollo competencial:** *Educamatex y educalectura, ESCHOLARIUM*
- **F.P. y E.R.E.:** *CF.P.:GB: Ingformática, CFGM: SMR; CFGS. RPAE y A3D, Skills, Aula Emprendimiento, ATECA*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *Innovated: CITE STEAM, Y COLABORATIVO, FND, LIBRARIUM, RADIOEDU, METEOESCUELA , CENTRO INNOVATED*
- **Proyección internacional:** *erasmus+ y proyectos internacionales*

### Descripción Proyecto:

El I.E.S. Extremadura es una institución educativa con más de 35 años de experiencia dedicada a la formación integral de estudiantes en todos los niveles de E.S.O. y Bachillerato. Además contamos también con alumnos de FP de GB Informática , el GM de SMR y los CGS de RPAE y A3D. Nuestro compromiso con la excelencia académica y el desarrollo de valores ciudadanos nos ha llevado a implementar innovaciones pedagógicas y a buscar oportunidades que permitan a nuestra comunidad educativa crecer y contribuir al desarrollo social.

Entre nuestras iniciativas más destacadas, cabe mencionar nuestra participación en los siguientes proyectos: Innovated: CITE Colaborativo, CITE y STEAM, RadioEdu, AdF, FND,Librarium, Centro Innovated y Meteoescuela; Scholarium; Biblioteca:Encuentros literarios Rebex, Convivencia: TEI,Ayuda entre Iguales Proyectos internacionales: Bilingüe:Inglés y :ERASMUS+

F.P: Skills, Aula ATECA, Aula del Emprendimiento

Otras:Claqueta Emérita, proyecto MIA

## CENTRO 90: I.E.S. Sáenz de Buruaga (Mérida)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Mediación, 3 proyectos de *Innovación* en 2024,
- **Inclusión Educativa:** Conectado 2,
- **F.P. y E.R.E.:** Skills, *Innovación MEC*, *Erasmus K131*, Sello CALIDEX FP.
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Centro Innovador Observado, *REDES de Innovación*, Rebex, *Erasmus (K121, Jean Monet)*, *RadioEdu*, *CITE*
- **Proyección internacional:** Embajadores del Parlamento Europeo, *ERASMUS*, Asociados a la UNESCO

### Descripción Proyecto:

<https://docs.google.com/document/d/1gPsRbz965cOvES1qtCK2Zn0pur2cITCC/edit?usp=sharing&ouid=107260319691077747593&rtpof=true&sd=true>

## CENTRO 91: I.E.S. Maestro Juan Calero (Monesterio)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** AYUDA ENTRE IGUALES, PLAN DE IGUALDAD
- **Inclusión Educativa:** EN PROYECTO AULA TEA
- **Desarrollo competencial:** REBEX
- **F.P. y E.R.E.:** CFGB FABRICAICÓN Y MONTAJE, CFGM APSD, CFGM SOLCAL
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** INNOVATED. P. INNOVACIÓN, P. PINTURA, HUERTO, ARQUEOLOGÍA, FND, ATEC E IA, J. CARLOS V, ADOPTA MONUM
- **Proyección internacional:** ACREDITACIÓN ERASMUS+ FP

### Descripción Proyecto:

IES Maestro Juan Calero se presenta como centro observado aportando una amplia variedad de experiencias y buenas prácticas en los siguientes ámbitos:

Premio de pintura IES Maestro Juan Calero, Proyecto “Little Filmmakers, Ayuda entre iguales y recreos activos, REBEX y Librarium, CFGM APSD, CFGB Fabricación y Montaje y CFGM Soldadura y Calderería, RadioEdu: EPrograma Erasmus +, Foros Nativos Digitales, CREA, CITE, Aula Tecnología e IA, Taller de Arqueología, Huerto Escolar, Jornadas Carlos V, Adopta un monumento, Plan de Igualdad.

Para más información adjunto enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1sgjoaX8euh776ecaaFkCpODmUFBKLGYi/view?usp=sharing>

## CENTRO 92: I.E.S. Extremadura (Montijo)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **F.P. y E.R.E.:** *Familia Profesional de Administración y Gestión*

### Descripción Proyecto:

Se trata de mostrar a compañeros/as que imparten docencia en FP en otros centros de la región cómo nos gestionamos en el Departamento de Administración. La idea es tratar aspectos sobre cómo estamos organizando y gestionando la Fase de Formación en Empresa u Organismo Equiparado (FEOE), el modo de trabajar con SIMULEX, mostrar los módulos optativos que se han desarrollado dentro del Departamento y que se ofrecen en los distintos ciclos, la manera en que nos relacionamos con el resto de Departamentos de FP con los que convivimos en el Instituto (llevando a cabo actividades interdepartamentales que enriquecen a todo el centro),...

No es exclusivo para profesorado de la rama de Administración y Gestión puesto que todo es adaptable a cualquier familia profesional.

## CENTRO 93: I.E.S. Jalama (Moraleja)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Convivencia
- Inclusión Educativa
- F.P. y E.R.E.
- Organización Escolar
- Proyectos de centro
- Proyección internacional

### Descripción Proyecto:

El IES Jálama es un centro de larga trayectoria que se encuentra inmerso en una treintena de proyectos y planes de centro que resultan de utilidad diaria en todos los campos mencionados. En el enlace se adjunta el listado del total actualizado:

<https://drive.google.com/file/d/1P9HkfxguvXRMffpRbpqznL5MSuVEikvP/view?usp=sharing>. Todos son importantes a la suma de la labor diaria y con especial repercusión en el alumnado y organización del centro: programas intergeneracionales, recreos dinámicos, biblioteca, INNOVATED, REALCE, Ayuda entre iguales, Armario Solidario, Escuela de Cuentos, Radio Edu, Erasmus+ tanto para FP como para ESO y docentes, etc. En el enlace pueden encontrarse la totalidad de los mismos así como una breve explicación y sus responsables de coordinación. Del mismo modo es un centro dinámico que cada curso se suma a nuevas convocatorias y nuevas acciones formativas buscando siempre redundar en la mejora de la vida diaria del mismo. ¡Os esperamos, observador@s!

## CENTRO 94: I.E.S. Virgen de Gracia (Oliva de la Frontera)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Ayuda entre iguales, Plan de igualdad, Me lo merezco, Soy legal, Seguimiento educativo.
- **Inclusión Educativa:** Codocencia
- **F.P. y E.R.E.:** SIMULEX (Empresa simulada), Empresas familiares, FP-Empresa.
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Feria de la Dehesa, Semana de la Salud, Red Solidaria de Jóvenes.

### Descripción Proyecto:

El IES Virgen de Gracia se presenta como un referente en innovación y organización, destacando su participación en programas educativos como RadioEdu, FND, Librarium, CITE y AdF, a lo que se suma su adscripción a la REBEX y sus proyectos innovadores Entre tramas y pantallas y ¿Cómo lo hacen? (STEAM). Además fuimos ganadores del concurso Cansat en Extremadura el curso pasado. En el ámbito de la FP, el centro vincula la educación con el tejido productivo mediante Empresa Simulada (SIMULEX), la colaboración anual en la Feria de la Dehesa y los proyectos Empresas familiares y FP-Empresa. Nuestro compromiso con el bienestar y la convivencia se refleja en el programa Ayuda entre iguales y proyectos propios como “Me lo merezco”, “Soy legal” y “Seguimiento educativo”, además de la celebración anual de la Semana de la Salud y la pertenencia a la Red Solidaria de Jóvenes. Finalmente, la eficiencia organizativa de nuestro centro se sustenta en el uso del portal del centro y APPs de gestión.

## CENTRO 95: I.E.S. Puente Ajuda (Olivenza)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa:** *Redes de innovación-Ayuda entre iguales-Proyecto de innovación-Proyecto intergeneracional*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *RadioEdu-Aulas del FUTURO-CITE Colaborativo-PROA +-Educamatex-Proyecto de innovación colaborativo*

### Descripción Proyecto:

El IES Puente Ajuda se distingue por su compromiso con las metodologías activas, que promueven un aprendizaje dinámico, participativo y centrado en el alumnado, favoreciendo su autonomía, creatividad y el desarrollo de competencias clave. En este contexto, el Aula del Futuro es un espacio flexible y versátil que impulsa la interacción, la colaboración y el trabajo en equipo, permitiendo un aprendizaje activo y significativo. Proyectos como RadioEdu y CITE Colaborativo (Televisión Escolar) potencian la expresión, la comunicación y la participación, enriqueciendo la formación del alumnado. Además, el centro desarrolla iniciativas de atención a la diversidad, trabajo colaborativo, redes de innovación y un proyecto intergeneracional, consolidando una comunidad educativa inclusiva y abierta al cambio. La gestión digital constituye otro de sus puntos fuertes, garantizando eficiencia, coordinación y modernización en todos los procesos organizativos y académicos.

## CENTRO 96: I.E.S. Hostelería y Turismo (Orellana la Vieja)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *Plan igualdad, Fomento de Cultura extremeña y tradición Samhain*
- **F.P. y E.R.E.:** *Aula de Emprendimiento y Proyecto de Reforestación y Huerto de finas hierbas*
- **Proyectos de centro:** *RadioEdu, Proyecto Intergeneracional*
- **Proyección internacional:** *Erasmus+ y Proyectos de Intercambios escolares*

### Descripción Proyecto:

Hemos Participado durante 4 años como centro observador y dos años como Observado. Llevamos trabajando Aula de emprendimiento durante tres años. Radioedu es un gran apoyo para nuestro alumnado con programas diferentes donde se trabajan diferentes aspectos y disciplinas, se habla sobre las prácticas del aula, las salidas y visitas, entrevistas. Además colaboramos con una agrupación de radios escolares a nivel nacional. Asociamos las actividades a los ODS. Llevamos varios años trabajando con Proyectos internacionales (Erasmus y Proyectos de Intercambio) con diversos países y con los Proyectos Intergeneracionales con mayores y pequeños. Nuestro alumnado disfruta del Proyecto de reforestación y huerto de finas hierbas y del Proyecto de Fomento de la cultura Extremeña y celebración de la tradición de SAMHAIN. Y participamos activamente en el desarrollo y cumplimiento del Plan de Igualdad favoreciendo la convivencia de nuestra comunidad educativa

## CENTRO 97: I.E.S. Pérez Comendador (Plasencia)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Ayuda entre iguales, Plan de Igualdad, Plan de Acción Tutorial, Departamento de Orientación
- **Inclusión Educativa:** Programa Conectados, Atención AACC
- **Desarrollo competencial:** COMPETENCIA LECTORA: Biblioteca, Proyecto REBEX Innovación
- **F.P. y E.R.E.:** F.P.: Simulex, Sección bilingüe, Dual, Aula de Emprendimiento
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** INNOVATED: Librarium, CITE Colaborativo, RadioEdu; REDES:
- **Proyección internacional:** Bilingüe: ESO, Bachillerato y FP (FCT en el extranjero)

### Descripción Proyecto:

Biblioteca como alma del centro (actividades con otros centros, Librarium, encuentros con autores).

Diversidad e inclusión educativa (Programa Conectados y Proyecto Altas Capacidades). Departamento de Orientación (Plan de Acción Tutorial, FND, Ayuda entre iguales).

Organización escolar: recreos divertidos y semanas de proyectos. CITE Colaborativo "BotanitEXtil" y Proyectos de Innovación: "Mindfulness en el aula" y "Lo nuestro es puro teatro escolar".

Pertenecemos a la Red de Escuelas Emprendedoras, Red de Centros Promotores de la Sostenibilidad y Red de Centros Promotores de la Actividad Física-Físico Deportiva y Salud.

En el ámbito de FP: sección bilingüe, aula de emprendimiento, Simulex, FP Dual hace varios años.

Prácticas docentes: "Rol en el aula" y estaciones de aprendizaje.

Programas Erasmus (para ESO, Bachillerato y FCT en FP).

Premio Gafas Violeta del Ayuntamiento de Plasencia por la lucha del centro contra la violencia de género.

## CENTRO 98: I.E.S. Sierra de Santa Bárbara (Plasencia)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Convivencia
- Inclusión Educativa
- Desarrollo competencial
- F.P. y E.R.E.
- Organización Escolar
- Proyectos de centro

### Descripción Proyecto:

Convivencia: desarrollamos el programa TEI, implicando al alumnado en la prevención y resolución pacífica de conflictos, favoreciendo la empatía y el respeto.

Desarrollo competencial: evaluamos por competencias en ESO con proyectos interdisciplinares como “Santa Bárbara STEAM Factory” y el programa CREA.

Formación Profesional: potenciamos la FP conectándola con ESO y Bachillerato, promoviendo Certificados de Profesionalidad y la orientación al empleo.

Inclusión educativa: nuestro Dpto. de Orientación es pilar del centro, con programas como PROA+FSE+, Conecta2, Accesibilidad Cog. para el alumnado vulnerable.

Destacamos el banco de libros y materiales adaptados para atender sus necesidades.

Organización escolar: gestionamos un centro con enseñanzas diversas, incluyendo un Bachillerato Artístico y proyectos creativos como Deslizar Extremadura.

Proyectos de centro: participamos en RadioEdu , REBEX , FND , MeteoEscuela y CITE. Reconocidos con premios Joaquín Sama y Tomás García Verdejo.

## CENTRO 99: I.E.S. Quintana de la Serena (Quintana de la Serena)

VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Ayuda entre iguales
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** RadioEdu, Librarium, Cite Steam, FND, Red de educación emocional y salud mental, P. Intergenerac.
- **Proyección internacional:** Erasmus+ Etwinning

### Descripción Proyecto:

#### INNOVATED:

- RadioEdu: QRadio (emisora de radio escolar, escaparate de todos los proyectos y vida del centro)
- Cite Steam Quintana: Agenda3.0 (Desarrollo ODS)
- Imagina Librarium (alfabetización mediante la biblioteca digital)
- FND (tutorías, uso saludable de las tecnologías)
- Meteoescuela (estación metereológica)
- Cite Steam Colaborativo sobre igualdad de Género.
- Cine y Escuela (Trabajo de las competencias a través del cine)
- Proyecto intergeneracional Raíces y Ramas (aplicación de la metodología Aprendizaje-Servicio)
- Proyectos internacionales. Erasmus + (ciclos) y Etwinning larga trayectoria en la participación en etwinning obteniendo varios premios y el sello Etwinning School.
- Red de Educación Emocional y Salud Mental. Aula de la Calma. Acciones para buscar el bienestar emocional de nuestro alumnado.
- Recreos activos: música, ajedrez, talleres, deporte.
- Conectados (codocencia)

Información en la web: <https://iesquintanadelas.educarex.es/>

## CENTRO 100: I.E.S. Sierra la Calera (Santa Marta)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Convivencia
- F.P. y E.R.E.: *Erasmus+*
- Organización Escolar
- Proyectos de centro: *REBEX, RADIOEDU, CITE, AYUDA ENTRE IGUALES, LIBRARIUM, PROY INNOVACIÓN, ERASMUS+, RED EMOCIONAL Y SA*
- Proyección internacional: *Intercambio escolar (solicitado)*

### Descripción Proyecto:

Ayuda entre iguales-Alumnos acompañantes, RadioEdu, Librarium: “Veinte mil leguas de mundo submarino”, Seminario REBEX: “Tras la huella de Gaudí”, Programa Muévete, programa PROADES y en Erasmus+ para FP, también participamos como Centro Socio del Consorcio movilidad KA 121 VET con la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional, Encuentros escolares EUROACE 2024, Proyecto de Innovación solicitado “Inteligencia Amiga (IA) : Aulas que Cambian el Mundo” que desarrollaremos junto con el IESO Gabriel García Márquez de Tiétar, además, proyecto INNOVATED Cite Colaborativo “Calera Garden”, programa SÍGUEME de mejora de la Transición de Primaria a Secundaria, y de la Red de Centros por la Educación Emocional y Salud Mental,Celebramos además dos semanas temáticas, Semana de la Ciencia con nuestra participación en el Concurso Mujer y Ciencia del CPR de Almendralejo, y Semana Cultural, “Programa Centros de Educación Ambiental año 2025” del Ministerio de Educación. Intercambio escolar

## CENTRO 101: I.E.S. Turgalium (Trujillo)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Ayuda entre iguales, patios activos
- **Inclusión Educativa:** Alumno acompañante
- **F.P. y E.R.E.:** Simulex, Erasmus+
- **Proyectos de centro:** CITE STEAM, colaborativo, RadioEdu, Aula del Futuro, Librarium, Biblioteca, Centro emprendedor
- **Proyección internacional:** Erasmus+, Intercambios internacionales

### Descripción Proyecto:

- SIMULEX. <https://www.instagram.com/iesturgaliumadmon/>
- Biblioteca - LIBRARUM <https://bibliotecaesturgalium.blogspot.com/>  
[https://www.facebook.com/biblioteca.turgalium/?locale=es\\_ES](https://www.facebook.com/biblioteca.turgalium/?locale=es_ES)
- Cultura emprendedora <https://sites.google.com/educarex.es/aulaemprendimientoturgalium?pli=1&authuser=3>
- Radio Edu <https://radioedu.educarex.es/turadium/>
- CITE Colaborativo <https://sites.google.com/view/turgaliumcolaborativo/>
- CITE STEAM
- Aula del futuro .
- Sensorial Tour [https://intef.es/experiencias\\_edu/sensorial-tour/](https://intef.es/experiencias_edu/sensorial-tour/)
- Erasmus+:<https://iesturgalium.educarex.es/index.php/193-uncategorised/917-erasmus-2>  
<https://sites.google.com/educarex.es/turgalium-internacional/>
- Ayuda entre iguales, patios activos: <https://iesturgalium.educarex.es/index.php/departamentos/dpto-educacion-fisica/82-actividades25>
- Proyecto Activamente. Programa experimental que integra el movimiento y el ejercicio físico en el entorno educativo, metodología se basa en los avances de investigación de la actividad en la UEX

## CENTRO 102: I.E.S. Puerta de la Serena (Villanueva de la Serena)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** *PLAN DE CONVIVENCIA*
- **Inclusión Educativa:** *PROYECTO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD*
- **Desarrollo competencial:** *HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL*
- **F.P. y E.R.E.:** *DUALIZACIÓN*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *TODOS LOS QUE SE DETALLAN*
- **Proyección internacional:** *ERASMUS+*

### Descripción Proyecto:

Programa SECCIÓN BILINGÜE, Inglés.

PEM, o Plan Estratégico de Mejora, incluyendo PROA+

Programa Innovated RADIO EDU.

Programa Innovated CITE STEAM: estación meteorológica.

Programa REDES de Innovación y Educación para el Desarrollo Sostenible:

Promotores de Actividad Físico-Deportiva y Salud.

Red de Educación Emocional y Salud Mental

Programa de atención a la diversidad.

Programa de “Ayuda entre iguales”.

"Red Escolar de Bibliotecas de Extremadura" REBEX.

Formación Profesional DUAL, FP Grado Medio y Grado Superior.

Programa de Actividades de educación para la salud frente a la obesidad infantil y juvenil (toda la ESO).

Participación en eTwinning con diferentes proyectos.

Programa ERASMUS+.

Movilidades del profesorado “Job shadowing”

Movilidades del alumnado

Programa Picassomob: Intercambio con Francia.

Semanas temáticas propias del centro: del libro, de la ciencia y del deporte.

EDUCAMATEX: mejora de la competencia matemática en el alumnado del centro.

## CENTRO 103: I.E.S. Cristo del Rosario (Zafra)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Desarrollo competencial:** *Evaluación por competencias*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** *Biblioteca de los museos, meteoescuela, Aula del Futuro*

### Descripción Proyecto:

Conscientes de la importancia de una buena organización, nuestro centro se caracteriza por una metódica puesta en marcha de la docencia, con programas que permiten la optimización de recursos humanos.

De igual modo, sabemos que la enseñanza va mucho más allá de la docencia en las aulas, por lo que participamos en multitud de proyectos que dinamizan la vida del instituto, tales como la Biblioteca de los Museos, un CITE colaborativo mediante el que a través de visitas a museos, reales y virtuales, se fomenta el aprendizaje competencial de distintas disciplinas. Este trabajo tiene un reflejo en nuestra revista digital, BIBLIOTEK@

(<https://iesctodelrosario.educarex.es/colección-de-revistas-bibliotek/>).

Nuestra biblioteca escolar Dulce Chacón también juega un papel fundamental, siendo la única en Extremadura con el sello CCB de la Consejo de Cooperación Bibliotecaria.

El aprendizaje competencial también se ve reflejado en el tratamiento de los ODS y la organización de extraescolares.

## CENTRO 104: I.E.S. Tierrablanca (Zarza (La))

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Ayuda entre iguales, Plan Igualdad, registro conductas contrarias en Gestión digital, etc.
- **Inclusión Educativa:** Recreos activos, Taller ajedrez, Atención a la diversidad,...
- **F.P. y E.R.E.:** Organización FP dual
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** ACHOBOT, Mochila digital, Meteoescuela, CITE, RadioEdu, Foro nativos digitales, Cibermentores, CREA,
- **Proyección internacional:** Erasmus +, Intercambios.

### Descripción Proyecto:

- CONVIVENCIA: Programa Ayuda entre iguales y Alumnos mediadores. Contabilización de conductas contrarias en la aplicación Gestión digital.
- COMPETENCIA LECTORA Y COMUNICACIÓN: La Mochila digital, banco de lecturas a través de Gestión digital.
- ORGANIZACIÓN ESCOLAR: Gestión digital, aplicación propia para organización del Centro. Reconocida con el SeCoDEX.
- INNOVATED: RadioEdu, CITE STEAM, Foro Nativos digitales y Cibermentores, CREA, METEOESCUELA, EDUCAMATEX Y PROA +.
- FP Dual. Centro examinador de las pruebas libres de FP.
- REDES: Proyecto REDES, modalidad de Educación emocional y Salud mental /Escuela Emprendedora/ Actividad Física y Salud.
- PROYECTOS EUROPEOS: ERASMUS + en la modalidad FP.
- OTRAS: REBEX; PEM (Actividades palanca: Accesibilidad universal, Transición entre etapas educativas, Plan de acogida al docente, Miradas emocionales, Plan de formación); RECREOS ACTIVOS; LIGA DE AJEDREZ,
- SECCIÓN BILINGÜE INGLÉS.
- PROYECTO INNOVACIÓN: Achobot, uso IA como centro accesible.

## CENTRO 105: I.E.S.O. Matías Ramón Martínez (Burguillos del Cerro)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- Organización Escolar
- Proyectos de centro: *MAGIC, CITE, ADF, RADIO EDU, PROY INNO REBEX, INTERGENERACIONAL, LUDOTECA*
- Proyección internacional: *ERASMUS + ETWINNING*

### Descripción Proyecto:

El IESO Matías Ramón Martínez se caracteriza por su estructura organizativa "MAGIC", en la cual se organizan de manera sistemática los proyectos innovadores ABP/R gamificados para los diferentes niveles de la ESO (han obtenido 6 premios J. Sama entre otros reconocimientos), varios de ellos se han creado con tecnología inmersiva en realidad virtual. Estos se desarrollan en nuestro "Aula Magic" (primer centro educativo de España en obtener el Sello Centro Aula del Futuro), nuestra biblioteca (con estructura ADF) y aulas abiertas. Proyecto Erasmus+ para mejora de las metodologías activas e IA generativa aplicada a la educación. Otros proyectos como "Ludoteca", Proyecto de Innovación Rebex, "Hermanamiento entre Iguales", "Seguimiento Educativo", "MRM Radio" e integeneracional.

## CENTRO 106: I.E.S.O. Galisteo (Galisteo)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** "Actívate y Participa"
- **Proyectos de centro:** Cite Colaborativo "Galistextil". Proyecto de Innovación Cqae V, Librarium, Radioedu, FND, Meteoescue

### Descripción Proyecto:

En nuestro centro educativo, parte de la red CqAE - Centros que Aprenden Enseñando, transformamos la educación en una experiencia significativa y enriquecedora. Mediante proyectos innovadores, promovemos valores como sostenibilidad, inclusión y aprendizaje colaborativo.

Destaca el Proyecto Intergeneracional, que une a jóvenes y mayores para compartir saberes y fortalecer la comunidad. La Radio Educativa ofrece un espacio creativo donde los estudiantes expresan sus ideas y desarrollan habilidades comunicativas.

El Foro de Nativos Digitales y Cibermentores forma en el uso seguro y responsable de la tecnología. El Proyecto CITE fusiona moda sostenible y botánica, aprovechando el huerto escolar para fomentar creatividad y conciencia ambiental.

Con el programa Actívate y Participa promovemos inclusión y participación. Además, impulsamos la lectura y el apoyo mutuo con Librarium y Ayuda entre Iguales.

Enseñar es transformar el mundo, y aprender es crecer juntos. ¡Te invitamos a ser parte

## CENTRO 107: I.E.S.O. Valles de Gata (Hoyos)

VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- Organización Escolar
- Proyectos de centro: *TALLER DE CINE Y RADIO; I Muestra de Terror en Corto Sierra de Gata*

### Descripción Proyecto:

Organización de festival de cine escolar, Muestra de Cortos de Terror Sierra de Gata, enmarcado en la semana de actividades del centro sobre Halloween y el desarrollo de creación audiovisual, cortos y podcast de relevancia nacional, a través de la materia propia de Artes Escénicas, 3º/4º ESO. Además de nuestra organización interna sobre los documentos del disponibles para la comunidad educativa de nuestro centro, como matrículas online o los informes de CC para la Ev Ord, entre otros.

## CENTRO 108: I.E.S.O. Quercus (Malpartida de Plasencia)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** ALUMNOS AYUDANTES, NOBEL QUERCUS
- **Inclusión Educativa:** GENIALIDADES SIN BARRERAS, RED DE COEDUCACIÓN E IGUALDAD, PROA+,
- **Proyectos de centro:** CITE STEAN(TE PINTO UN CUADRO), CITE COLABORATIVO ( SAPERE AUDE), AULA DEL FUTURO, RADIO QUERCUS,

### Descripción Proyecto:

Sobre la idea del trabajo cooperativo y basado en proyectos, hemos ido implementando diferentes proyectos/programas en el centro, intentando seguir un hilo conductor en torno a las celebraciones pedagógicas oficiales .De ahí nacieron proyectos de innovación como “Genialidades sin barreras”, Con Arte y a Trazos, Paseo de la Fama de Mujeres Científicas,premiados a nivel regional y nacional en los últimos cursos. Integramos casi todos los programas de Innovated, Librarium, Radio Edu, Aulas del Futuro con sello del INTEF, FND, Cite Colaborativo ( Revista Sapere Aude), Cite STEAM ( Te pinto un cuadro) etc. Mención especial tiene nuestro programa de Alumnos Ayudantes, con 10 años de implantación en el centro, siendo fundamental para la convivencia. Ademas formamos parte del programa Red de Centros Promotores de la Sostenibilidad, Red de Coeducación e Igualdad y del Programa Intergeneracional, Accesibilidad Universal etc, Cabe destacarse el dinamismo de nuestra biblioteca en la que estamos

## CENTRO 109: I.E.S.O. Sierra la Mesta (Santa Amalia)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Alumnado Ayudante,
- **Desarrollo competencial:** Comclave, SdA Interdisciplinares (MAIC), Educamatex y Educalectura
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Emprendimiento Social (MAIC IA+), Intergeneracional, Radio, Animación Lectura
- **Proyección internacional:** ERasmus+

### Descripción Proyecto:

¿Te gustaría conocer las claves de un centro innovador con reconocimientos nacionales?

Te proponemos una visita diseñada para ofrecerte una visión 360º de nuestro proyecto educativo. La metodología combina sesiones explicativas con los coordinadores y la observación directa de su aplicación en el aula, conociendo de primera mano nuestros proyectos estratégicos como MAIC (1ºy2ºESO) para trabajar las competencias claves a través de SdA interdisciplinares, el programa MAIC IA+ (3ºy4ºESO) de Emprendimiento Social a través de los ODS , Animación a la lectura y escritura (Biblioteca), Internalización con el programa Erasmus+, nuestro programa integral de Oratoria, el programa Intergeneracional llevado a cabo junto a la residencia de mayores o la gestión de la Convivencia (Alumnado Ayudante, Espacio Convivencia, programa Patio).

Saber más en nuestra web <https://iesoslamesta.educarex.es/> y los reconocimientos  
<https://sites.google.com/iesosierralamesta.com/premios-publicaciones-webinars>

## CENTRO 110: I.E.S.O. Vía Dalmacia (Torrejoncillo)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** PAI
- **Desarrollo competencial:** Rúbricas de evaluación por competencias
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Cite Steam, RadioEdua, Librarium, Adfe, Intergeneracional, Invoovación Educativa "Dalmacia Musuem"

### Descripción Proyecto:

Plan de Atención a la Diversidad: Atendiendo a la diversidad del alumnado con objetivo prioritario de inclusión, reducción de problemas de conducta y participación activa del alumnado (Mediación escolar, reducción de ajustes curriculares, resolución de conflictos, ABP, Asambleas de Delegados) Recreos activos: Variedad de actividades (English Corner, Dibuteca, Biblioteca, Ligas varias, ) Dalmacia Museum: Recorrido visual y activo del centro convertido en Galería de Arte basado este curso en el pintor español Pablo Picasso. Proyecto Intergeneracional: Centro abierto a la localidad con actividades compartidas (metodología APS)

## CENTRO 111: I.E.S.O. La Vera Alta (Villanueva de la Vera)

## VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia:** Proyectos de convivencia como "Me conozco, me supero", "Me cuido, te cuido"
- **Inclusión Educativa:** Grupos de inclusión educativa como Recreos Dinámicos.
- **F.P. y E.R.E.:** Cocina y Restauración
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro:** Innovated, Aula del pasado, redes , PLEA...

### Descripción Proyecto:

Les invitamos a conocer las iniciativas que nuestro centro está desarrollando para mejorar el aprendizaje y la convivencia. Entre ellas destacamos:

Proyecto de autoconocimiento y superación personal.

Fomento de la lectura, escritura y recursos audiovisuales a través de la biblioteca y el Plan PLEA.

Uso de herramientas digitales educativas como Librarium y RadioEdu.

Programa intergeneracional que promueve el encuentro entre distintas generaciones.

Recreos dinámicos para impulsar la actividad física y el juego saludable.

Foros sobre el uso responsable de la tecnología y un programa de cibermentores.

Proyecto de huerto escolar como espacio de aprendizaje ambiental y práctico.

Iniciativas relacionadas con la salud y hábitos saludables.

Aula del Pasado, con rincones dedicados a la escritura, el debate, la costura y la lectura en voz alta.

Estas experiencias reflejan nuestro compromiso con una educación integral y actualizada, y estamos encantados de compartirlas con ustedes.