JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Formación Profesional

# CENTROS OBSERVADOS 2026-2027

| Núm. | Tipo | Centro | Localidad | Provincia | Visita global (2 días) | Visita parcial (1 día) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *Centros de Educación Especial* | | | | | | |
| 1 | C.E.E. | Ntra.Sra. De Aguasantas | Jerez de los Caballeros | Badajoz | | X |
| 2 | C.E.E. | Ponce de León | Plasencia | Cáceres | X | |
| 3 | C.E.E. | Antonio Tomillo | Zafra | Badajoz | | X |
| *Centros de Educación Infantil y Primaria* | | | | | | |
| 4 | C.E.I.P. | Santísimo Cristo de la Cañada | Acehúche | Cáceres | | X |
| 5 | C.E.I.P. | San Andrés | Almaraz | Cáceres | X | |
| 6 | C.E.I.P. | Antonio Machado | Almendralejo | Badajoz | X | |
| 7 | C.E.I.P. | Francisco Montero Espinosa | Almendralejo | Badajoz | | X |
| 8 | C.E.I.P. | Enrique Iglesias García | Badajoz | Badajoz | | X |
| 9 | C.E.I.P. | Las Vaguadas | Badajoz | Badajoz | X | |
| 10 | C.E.I.P. | Nº 28 | Badajoz | Badajoz | | X |
| 11 | C.E.I.P. | Santa Engracia | Badajoz | Badajoz | X | |
| 12 | C.E.I.P. | María Inmaculada | Cabeza la Vaca | Badajoz | | X |
| 13 | C.E.I.P. | Alba Plata | Cáceres | Cáceres | X | |
| 14 | C.E.I.P. | Castra Caecilia | Cáceres | Cáceres | X | |
| 15 | C.E.I.P. | Dulce Chacón | Cáceres | Cáceres | | X |
| 16 | C.E.I.P. | Ntra. Sra. De la Asunción | Casillas de Coria | Cáceres | X | |
| 17 | C.E.I.P. | Maestro Don Camilo Hernández | Coria | Cáceres | | X |

| Núm. | Tipo | Centro | Localidad | Provincia | Visita global (2 días) | Visita parcial (1 día) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **18** | C.E.I.P. | **12 de Octubre** | Don Benito | Badajoz | **X** | |
| **19** | C.E.I.P. | **Francisco Valdés** | Don Benito | Badajoz | | **X** |
| **20** | C.E.I.P. | **Ntra. Sra. Del Pilar** | Don Benito | Badajoz | **X** | |
| **21** | C.E.I.P. | **Zurbarán** | Don Benito | Badajoz | | **X** |
| **22** | C.E.I.P. | **San José de Calasanz** | Fuente del Maestre | Badajoz | | **X** |
| **23** | C.E.I.P. | **Fray Juan de Herrera** | Herrera del Duque | Badajoz | **X** | |
| **24** | C.E.I.P. | **Santa Florentina** | Madrigal de la Vera | Cáceres | **X** | |
| **25** | C.E.I.P. | **Los Arcos** | Malpartida de Cáceres | Cáceres | **X** | |
| **26** | C.E.I.P. | **Hernán Cortés** | Medellín | Badajoz | | **X** |
| **27** | C.E.I.P. | **El Llano** | Monesterio | Badajoz | | **X** |
| **28** | C.E.I.P. | **Príncipe de Asturias** | Montijo | Badajoz | **X** | |
| **29** | C.E.I.P. | **Ntra. Sra. De la O** | Navas del Madroño | Cáceres | | **X** |
| **30** | C.E.I.P. | **Ntra. Sra. Del Rosario** | Pueblonuevo del Guadiana | Badajoz | **X** | |
| **31** | C.E.I.P. | **Santa María del Prado** | Roca de la Sierra (La) | Badajoz | | **X** |
| **32** | C.E.I.P. | **San Isidro Labrador** | Rosalejo | Cáceres | | **X** |
| **33** | C.E.I.P. | **Amalia de Sajonia** | Santa Amalia | Badajoz | | **X** |
| **34** | C.E.I.P. | **Las Américas** | Trujillo | Cáceres | **X** | |
| **35** | C.E.I.P. | **Ntra. Sra. De las Nieves** | Zarza (La) | Badajoz | | **X** |
| *Centros de Educación Permanente de Adultos* | | | | | | |
| **36** | C.E.P.A. | **San Antonio** | Almendralejo | Badajoz | **X** | |
| **37** | C.E.P.A. | **Maestro Martín Cisneros** | Cáceres | Cáceres | **X** | |
| **38** | C.E.P.A. | **Plasencia** | Plasencia | Cáceres | | **X** |
| *Centros Rurales Agrupados* | | | | | | |

| Núm. | Tipo | Centro | Localidad | Provincia | Visita global (2 días) | Visita parcial (1 día) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **39** | C.R.A. | **Ntra. Sra. De la Paz** | Jerez de los Caballeros | Badajoz | **X** | |
| **40** | C.R.A. | **La Espiga** | Zurbarán | Badajoz | **X** | |
| *Centros Concertados* | | | | | | |
| **41** | COL. | **Santa Teresa de Jesús** | Badajoz | Badajoz | | **X** |
| *Equipos de Atención Temprana* | | | | | | |
| **42** | E.A.T. | **Equipo de Atención Temprana de Zafra** | Zafra | Badajoz | **X** | |
| *Escuelas Hogar* | | | | | | |
| **43** | E.H. | **Placentina** | Plasencia | Cáceres | **X** | |
| *Escuelas Oficiales de Idiomas* | | | | | | |
| **44** | E.O.I. | **Almendralejo** | Almendralejo | Badajoz | **X** | |
| **45** | E.O.I. | **Badajoz** | Badajoz | Badajoz | | **X** |
| **46** | E.O.I. | **Cáceres** | Cáceres | Cáceres | | **X** |
| **47** | E.O.I. | **Mérida** | Mérida | Badajoz | **X** | |
| **48** | E.O.I. | **Zafra** | Zafra | Badajoz | **X** | |
| *Institutos de Educación Secundaria* | | | | | | |
| **49** | I.E.S. | **Castillo de Luna** | Alburquerque | Badajoz | | **X** |
| **50** | I.E.S. | **San Pedro de Alcántara** | Alcántara | Cáceres | **X** | |
| **51** | I.E.S. | **Francisco Vera** | Alconchel | Badajoz | | **X** |
| **52** | I.E.S. | **Carolina Coronado** | Almendralejo | Badajoz | | **X** |
| **53** | I.E.S. | **Santiago Apóstol** | Almendralejo | Badajoz | | **X** |
| **54** | I.E.S. | **Bembézar** | Azuaga | Badajoz | **X** | |
| **55** | I.E.S. | **Miguel Durán** | Azuaga | Badajoz | **X** | |
| **56** | I.E.S. | **Castelar** | Badajoz | Badajoz | | **X** |

| Núm. | Tipo | Centro | Localidad | Provincia | Visita global (2 días) | Visita parcial (1 día) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **57** | I.E.S. | **San Fernando** | Badajoz | Badajoz | **X** | |
| **58** | I.E.S. | **Virgen de Soterraño** | Barcarrota | Badajoz | **X** | |
| **59** | I.E.S. | **Profesor Hernández Pacheco** | Cáceres | Cáceres | | **X** |
| **60** | I.E.S. | **José Manzano** | Don Benito | Badajoz | **X** | |
| **61** | I.E.S. | **Luis Chamizo** | Don Benito | Badajoz | **X** | |
| **62** | I.E.S. | **Jaranda** | Jarandilla de la Vera | Cáceres | **X** | |
| **63** | I.E.S. | **El Pomar** | Jerez de los Caballeros | Badajoz | **X** | |
| **64** | I.E.S. | **de Llerena** | Llerena | Badajoz | **X** | |
| **65** | I.E.S. | **Albarregas** | Mérida | Badajoz | **X** | |
| **66** | I.E.S. | **Extremadura** | Mérida | Badajoz | **X** | |
| **67** | I.E.S. | **Sáenz de Buruaga** | Mérida | Badajoz | **X** | |
| **68** | I.E.S. | **Extremadura** | Montijo | Badajoz | | **X** |
| **69** | I.E.S. | **Jalama** | Moraleja | Cáceres | **X** | |
| **70** | I.E.S. | **Virgen de Gracia** | Oliva de la Frontera | Badajoz | | **X** |
| **71** | I.E.S. | **Hostelería y Turismo** | Orellana la Vieja | Badajoz | **X** | |
| **72** | I.E.S. | **Pedro Alfonso de Orellana** | Orellana la Vieja | Badajoz | | **X** |
| **73** | I.E.S. | **Pérez Comendador** | Plasencia | Cáceres | **X** | |
| **74** | I.E.S. | **Quintana de la Serena** | Quintana de la Serena | Badajoz | **X** | |
| **75** | I.E.S. | **Turgalium** | Trujillo | Cáceres | **X** | |
| **76** | I.E.S. | **Puerta de la Serena** | Villanueva de la Serena | Badajoz | **X** | |
| **77** | I.E.S. | **Tierrablanca** | Zarza (La) | Badajoz | **X** | |
| *Institutos de Educación Secundaria Obligatoria* | | | | | | |
| **78** | I.E.S.O. | **Matías Ramón Martínez** | Burguillos del Cerro | Badajoz | **X** | |

| Núm. | Tipo | Centro | Localidad | Provincia | Visita global (2 días) | Visita parcial (1 día) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **79** | I.E.S.O. | **Galisteo** | Galisteo | Cáceres | | **X** |
| **80** | I.E.S.O. | **Alconétar** | Garrovillas de Alconétar | Cáceres | **X** | |
| **81** | I.E.S.O. | **Valles de Gata** | Hoyos | Cáceres | **X** | |
| **82** | I.E.S.O. | **Quercus** | Malpartida de Plasencia | Cáceres | **X** | |
| **83** | I.E.S.O. | **Sierra la Mesta** | Santa Amalia | Badajoz | **X** | |
| **84** | I.E.S.O. | **Val de Xálima** | Valverde del Fresno | Cáceres | **X** | |
| **85** | I.E.S.O. | **La Vera Alta** | Villanueva de la Vera | Cáceres | **X** | |

## CENTRO 1: C.E.E. Ntra.Sra. De Aguasantas (Jerez de los Caballeros) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro**: *Había una vez en Aguasantas. Proyecto de innovación educativa.*

### Descripción Proyecto:

Proyecto de innovación educativa que transforma el colegio en un espacio lleno de color, música y movimiento. A través del circo como hilo conductor motivador, articulamos un aprendizaje activo, lúdico e inclusivo que sitúa al alumnado como protagonista. Mediante la creación colectiva de la carpa, circuitos de motricidad, orquesta circense, talleres de expresión y actividades sensoriales, fomentamos la creatividad, la cooperación y la educación emocional. Como centro observado en "Muévete", mostramos a los centros visitantes cómo adaptar espacios, metodologías y materiales para atender a la diversidad y potenciar los talentos individuales de todo el alumnado. ¡Un entorno inspirador donde cada niño y niña brilla!

## CENTRO 2: C.E.E. Ponce de León (Plasencia) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa**: *PonceArte, Talento Diverxo; Mercadillos (Aprendizaje- Servicio), Talleres de cocina, etc.*
- **F.P. y E.R.E.**: *FP GRADO BÁSICO ACNEAE AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *PONCEARTE, TALENTO DIVERXO, MUSE, RADIO EDU, ACCESIBILIDAD UNIVERSAL, ROBÓTICA EDUCATIVA,*

### Descripción Proyecto:

El CEE Ponce de León es junto con el CEE Proa los únicos centros de Educación Especial del norte de Cáceres, siendo un referente de atención a la diversidad del alumnado participando en proyectos como mencionados anteriormente como son Radio Edu, PonceArte, MUSE, Talento Diverso, Robótica Educativa, Accesibilidad Universal, etc.Contamos con una FP Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales enfocada a Alumnado con Necesidades Educativas Especiales. Toda la información de los proyectos se encuentran recogidos en nuestra página web.
**https://ceeponcedeleon.educarex.es/**

## CENTRO 3: C.E.E. Antonio Tomillo (Zafra) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa**: *PROGRAMA DE ACCESIBILIDAD COGNITIVA*
- **F.P. y E.R.E.**: *CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO ACTIVIDADES DOMESTICAS Y LIMPIEZA DE EDIFICIOS*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *PROYECTO INNOVACIÓN CANINOTERAPIA, PROGRAMA MUSE, MUSICOTERAPIA, REBEX, ASAMBLEAS*

### Descripción Proyecto:

En REBEX se trabaja con el alumnado la representación escénica de cuentos previamente trabajados en el aula, así como representaciones teatrales más específicas por celebraciones pedagógicas.
En Caninoterapia se trabaja, a través de distintas actividades, el acercamiento gradual hacia el animal con actividades sobre cuidado y entrenamiento.
En MUS-e se incide en la conciencia y conocimiento sobre el propio cuerpo y sobre el de los demás.
En Musicoterapia permite experimentar a través de la música diversas sensaciones.
Foros Nativos Digitales donde se trabajan contenidos con el uso responsable e dispositivos digitales y redes.
Programa de Accesibilidad Cognitiva, permite un mayor conocimiento y entendimiento del espacio físico del Centro.

## CENTRO 4: C.E.I.P. Santísimo Cristo de la Cañada (Acehúche) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Cite Colaborativo, Proyecto Intergeneracional, REBEX, Librarium, RadioEdu, Huerto escolar*

### Descripción Proyecto:

Somos un centro rural donde la diversidad de las aulas mixtas es nuestra gran fortaleza. Garantizamos la inclusión con PROA+ y CONECTA2, fomentando el aprendizaje entre iguales.

Unimos tradición e innovación: integramos la cultura local, colaboramos con el Centro de Interpretación de las Carantoñas y destacamos en InnovaTED:
• RadioEdu: 6 años con "Acehúche en la Onda", disfrutando de la radio real.
• CITE Colaborativo: 5 años aprendiendo mediante tecnologías y medios digitales innovadores de la mano de familiares y amigos.
• Proyecto Intergeneracional: donde mayores del entorno nos transmiten su sabiduría tradicional.
• REBEX y Librarium: Picnics literarios, citas a ciegas con libros, clubes de lectura, encuentros literarios...
• Huerto "Carantoñín": Mercados ecológicos y convivencia.

Echa un vistazo:
Facebook: **https://www.facebook.com/colegioAcehuche?locale=es_ES**
RadioEdu: **https://radioedu.educarex.es/acehucheenlaonda/**
CITE: **https://detumano2022.blogspot.com/**

¡OS ESPERAMOS!

## CENTRO 5: C.E.I.P. San Andrés (Almaraz) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Desarrollo competencial**
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**

### Descripción Proyecto:

El CEIP San Andrés de Almaraz comparte sus rincones de aprendizaje en Infantil, inspirados en Montessori y Waldorf, y las estaciones de aprendizaje en Matemáticas vinculadas a EducaMatex, con materiales manipulativos, juegos didácticos y retos cooperativos. La propuesta incluye el taller de Lengua, con tertulias intergeneracionales; la biblioteca escolar y los grupos de trabajo del profesorado; y RadioEdu, que fomenta la comunicación y la participación mediante la radio escolar. Meteoescuela, ya implantado, permite observar el tiempo atmosférico y registrar e interpretar datos. Como novedad, se incorpora el pensamiento computacional en todos los cursos de Infantil y Primaria, dirigido a todo el alumnado y adaptado a cada edad. Además, se desarrollan actuaciones para el alumnado con altas capacidades, con propuestas de enriquecimiento y retos ajustados a sus intereses y necesidades, atendiendo también a su bienestar.
**https://goo.su/zcnDvy**

## CENTRO 6: C.E.I.P. Antonio Machado (Almendralejo) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Ayuda entre iguales*
- **Inclusión Educativa**: *Aulas TEA, Accesibilidad Universal, Referentes TEA*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *REBEX, INNOVATED*

### Descripción Proyecto:

El CEIP Antonio Machado desarrolla una línea de trabajo basada en la innovación, la inclusión y la mejora de la práctica docente. Entre sus principales proyectos destacan REBEX, el Aula del Futuro, la emisora escolar RadioEdu y el programa de Ayuda entre Iguales, iniciativas que favorecen un aprendizaje activo, la participación y la convivencia.
El centro cuenta con amplia experiencia en Aulas TEA y desarrolla medidas de atención personalizada y coordinación entre los distintos profesionales para dar respuesta a la diversidad del alumnado.
Como centro participante en MUÉVETE, queremos compartir experiencias reales y transferibles, mostrando cómo organizamos estos proyectos y cómo se integran en la vida cotidiana del colegio. Entendemos la visita como una oportunidad para compartir lo que hacemos, reflexionar sobre la práctica docente y aprender también de otros centros.

## CENTRO 7: C.E.I.P. Francisco Montero Espinosa (Almendralejo) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**

### Descripción Proyecto:

Funcionamiento Aula del futuro de primaria a través del PLEA desarrollado desde la biblioteca. Funcionamiento nueva aula del futuro de infantil. Recreos activos infantil y primaria y sinergias educativas.

## CENTRO 8: C.E.I.P. Enrique Iglesias García (Badajoz) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Programa Kiva, aula especializada TEA*
- **Proyectos de centro**: *Proyecto de innovación REBEX*

### Descripción Proyecto:

El CEIP Enrique Iglesias García muestra su compromiso con la inclusión y la conviencia en nuestro centro a través de la implementación de proyectos de innovación como el de su biblioteca escolar, accesibilidad universal, la organización y funcionamiento del aula especializada TEA y el programa de convivencia Kiva entre otros.

## CENTRO 9: C.E.I.P. Las Vaguadas (Badajoz) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro**: *Steam Robótica, Aula del futuro, Bilioteca, Foros Nativos digitales, Radio, CLIC, Erasmus+, Bilingüe*

### Descripción Proyecto:

Somos un centro bilingüe que lleva a cabo multitud de proyectos. Somos un referente en Aula del Futuro. Otros de nuestros proyectos más fuertes en el centro son los de Robótica y biblioteca. Tenemos además Foros Nativos digitales, nuestra radio KidsFM Vaguadas, la tele educativa, metodología CLIL, clases específicas de phonics desde infantil 3 años hasta 3º de EP,... Además de todo esto, llevamos varios años participando en proyectos internacionales Erasmus+; habiendo realizado movilidades también con alumnado.

## CENTRO 10: C.E.I.P. Nº 28 (Badajoz) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa**: *Aula TEA, Grupos interactivos, Tertulias Dialógicas, Entre Iguales y Proyectos de inclusión*
- **Proyectos de centro**: *Proyectos REBEX, Innovated, Innovación. Galardonados con el II Premio Joaquín Sama.*

### Descripción Proyecto:

Centro educativo donde desarrolla proyectos de innovación e inclusión. Galardonados con el II Premio Joaquín Sama , disponemos de Biblioteca REBEX, Aula TEA, Plan Portugal, Innovated, Proyectos de innovación, Altas Capacidades, Scrap&Tech, Actividades relacionados con metodologías activas.

## CENTRO 11: C.E.I.P. Santa Engracia (Badajoz) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Somos un centro de atención educativa preferente y tenemos implementadas muchas medidas en este sent*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Proyecto innovador, proyecto Colores: codocencia, agrupaciones flexibles, ...*

### Descripción Proyecto:

Somos un centro de atención educativa preferente y tenemos implementadas muchas medidas para el desarrollo de una buena convivencia: aula de convivencia, medidas relativas a los recreos, Programa MUSE, .... También tenemos una alta tasa de absentismo y tenemos medidas en este sentido como la figura del Promotor Educativo Gitano y la aplicación del Protocolo de Absentismo. Proyecto innovador, proyecto Colores: codocencia, agrupaciones flexibles, ...

## CENTRO 12: C.E.I.P. María Inmaculada (Cabeza la Vaca) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**

### Descripción Proyecto:

El curso escolar de nuestro colegio se organiza en torno a un proyecto elaborado a partir de un hilo conductor que nos sirve para abordar temas curriculares y está presente en todas las celebraciones pedagógicas( Festival de Navidad, Carnaval, Día del Centro Acto de clausura). Además, destacamos por la implementación de gamificaciones destinadas a promocionar hábitos saludables. Por otro lado, nuestro centro trabaja en la etapa de Ed.Infantil con ABPs diseñados y elaborados por nuestras maestras. Asimismo, hemos participado en dos ocasiones en el programa CREA, lo cual nos ha llevado a disponer de dos REA publicados, uno sobre nuestro pueblo y otro sobre el montaje y mantenimiento de un huerto. Junto a lo anterior, destacar que programamos y evaluamos por competencias a través de una herramienta propia y que hacemos uso habitualmente de recursos metodológicos de tipo cooperativo y encaminados a mejorar la autoestima y convivencia entre el alumnado.

## CENTRO 13: C.E.I.P. Alba Plata (Cáceres) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *ALUMNADO AYUDANTE. PATIOS PARA LA CONVIVENCIA*
- **Desarrollo competencial**: *METODOLOGÍA ABP. MATEMÁTICAS ABN, PROGRAMA BRITISH COUNCIL*
- **Proyectos de centro**: *ADF, METEOESCUELA, RADIOEDU, CITE STEMA Y COLABORARTIVO*
- **Proyección internacional**: *ERASMUS+*

### Descripción Proyecto:

ADF, METEOESCUELA, RADIOEDU, CITE STEMA Y COLABORARTIVO. ALUMNADO AYUDANTE. PATIOS PARA LA CONVIVENCIA. METODOLOGÍA ABP. MATEMÁTICAS ABN, PROGRAMA BRITISH COUNCIL

## CENTRO 14: C.E.I.P. Castra Caecilia (Cáceres) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Proyecto de Bienestar*
- **Inclusión Educativa**: *Castra Patrols, Emocionario, Atelier Sensorial*
- **Desarrollo competencial**: *Aula del Futuro, Cite colaborativo, Cite Steam, Radioedu*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Bilingüe, Talleres, Agrupaciones Escolares*
- **Proyección internacional**: *Premio Eita, Programas Europeos*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro, situado en la ciudad de Cáceres, se caracteriza por su marcado carácter bilingüe y su implicación en numerosos proyectos innovadores. Formamos parte de la red de centros que apuestan por una educación activa, creativa y adaptada a los retos del siglo XXI. En nuestra participación en el programa Muévete, queremos compartir cómo desarrollamos nuestro Proyecto Bilingüe, así como nuestras experiencias dentro de los programas INNOVATED y CITE colaborativo, que se materializan en nuestra Aula del Futuro, un espacio dinámico donde el aprendizaje, la tecnología y la metodología activa se combinan para ofrecer a nuestro alumnado experiencias educativas significativas.
Apostamos por la enseñanza inclusiva con grandes proyectos que llevamos a cabo en el centro como son el ATELIER SENSORIAL, EMOCIONARIO y los talleres “ EL CASTRA SE ACTIVA “.
Centro activo, participando en AGRUPACIONES ESCOLARES desde el curso 25/26 a nivel Nacional y en los PROGRAMAS EUROPEOS con acreditación.

## CENTRO 15: C.E.I.P. Dulce Chacón (Cáceres) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Desarrollo competencial**: *Herramienta de programación, relación con la propuesta curricular y criterios de promoción*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Proyecto de centro con temática compartida, como eje vertebrador de la acción docente*
- **Proyección internacional**: *Experiencia de organización y participación en proyectos Erasmus*

### Descripción Proyecto:

"Visitar el CEIP Dulce Chacón es conocer un colegio que ha logrado hacer converger el rigor de la LOMLOE, la vanguardia digital y el sentimiento de pertenencia en un único proyecto compartido. Os abrimos nuestras puertas para compartir cómo unificamos esfuerzos y hacemos de la innovación pedagógica una práctica cotidiana." A lo largo de los últimos años, hemos consolidado un modelo de centro sustentado en tres pilares estratégicos:
Proyecto de Centro Temático como Eje Vertebrador: Articulamos un hilo conductor anual que unifica la etapa de 3 a 12 años, garantizando la continuidad curricular y eliminando la dispersión. Capacitación Digital y Expresión Creativa: Desarrollamos un itinerario tecnológico secuenciado por niveles integrado en programas como DigiCraft, Código Escuela 4.0 y Foro Nativos Digitales. Proyección e Identidad Internacional: Promovemos una dimensión comunitaria y global con nuestra Sección Bilingüe y la participación activa en el programa Erasmus+.

## CENTRO 16: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Asunción (Casillas de Coria) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro**: *Intergeneracional, RadioEdu, Codio Escuela 4.0, Rebex, Huerto escolar*
- **Proyección internacional**: *E-twinning*

### Descripción Proyecto:

En el CEIP Nuestra Señora de la Asunción de Casillas de Coria queremos mostrar cómo una escuela rural pequeña puede convertirse en un espacio de innovación, participación y apertura al entorno.
Nuestra propuesta de observación se centra en conocer de primera mano cómo organizamos y conectamos diferentes proyectos con el trabajo diario del aula. Destaca **TEJIENDO SABERES: Generaciones sin fronteras**, donde el alumnado aprende junto a las personas mayores de la localidad, recuperando recetas, juegos, refranes, oficios, cuentos y tradiciones. El proyecto del curso pasado puede consultarse aquí:
**https://sites.google.com/educarex.es/colegio-nuestra-seora-de-la-as/inicio.También** mostraremos nuestra experiencia **eTwinning**, mediante la que conectamos Casillas de Coria con otros centros europeos y compartimos nuestra realidad rural: **https://sites.google.com/educarex.es/decasillasalmundo/inicio.**
Radio Casillas, Plan Portugal, Biblioteca, CódigoEscuela 4.0.

## CENTRO 17: C.E.I.P. Maestro Don Camilo Hernández (Coria) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa**: *Aula Tea del centro*

### Descripción Proyecto:

Tenemos un aula TEA en el centro desde hace tres cursos y es lo que vamos a mostrar a los compañeros y compañeras que vengan a observarnos.
La manera en que la maestra de PT, AL y la cuidadora trabajan con los seis niños que tenemos en el aula.

## CENTRO 18: C.E.I.P. 12 de Octubre (Don Benito) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Aula del futuro, FND, REDES, librarium, estimulamos Extremadura, Proyecto Biblioteca REBEX, retotech*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro se caracteriza por ser una comunidad educativa activa, inquieta y comprometida con la mejora continua, abierta a nuevas propuestas y con una clara vocación de ofrecer a nuestro alumnado experiencias de aprendizaje significativas, motivadoras y conectadas con la realidad.

Entendemos la educación como un proceso en constante evolución, por lo que apostamos por la innovación, la creatividad, la participación y el trabajo en equipo como elementos fundamentales de nuestra práctica educativa. Nos gusta emprender nuevos proyectos, explorar diferentes metodologías y aprovechar las oportunidades que nos permiten enriquecer la formación de nuestro alumnado.

Esta forma de entender la educación se refleja en nuestra participación en diferentes programas y proyectos educativos, entre los que se encuentran Aula del Futuro, proyectos de Biblioteca, Cultura Emprendedora, RetoTech, Estímula Extremadura, así como otras iniciativas relacionadas con la competencia digital, la lectura, la

## CENTRO 19: C.E.I.P. Francisco Valdés (Don Benito) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Redes, Educación Emocional y Salud Mental ( espacio calma) Mediadores y circulos de diálogo*
- **Inclusión Educativa**: *Aula TEA y metodología específica,*
- **Proyectos de centro**: *Biblioteca ( REBEX) Librarium, Radioedu, Meteoescuela y Legado de Beethoven*

### Descripción Proyecto:

El CEIP Francisco Valdés participa desde hace varios cursos en diversos proyectos de innovación educativa. Entre ellos cabe destacar el Espacio calma (Red de Educación emocional y salud mental) que incluye el aula de la calma, alumnos/as mediadores y patios inclusivos. Cuenta con una gran trayectoria en Proyectos de Biblioteca asociados a REBEX que además se conecta con el uso de Librarium, así como en RadioEdu y Meteoescuela. Este curso la temática “El legado de Beethoven” es el hilo conductor para actividades y proyectos, incluido el de Biblioteca. En nuestro centro contamos con una consolidada trayectoria en la atención al alumnado con NEAE, destacando nuestra experiencia en aulas TEA. Aplicamos metodologías adaptadas y estructuradas como TEACCH, entre otras estrategias inclusivas que favorece el desarrollo integral y el aprendizaje de nuestro alumnado.

## CENTRO 20: C.E.I.P. Ntra. Sra. Del Pilar (Don Benito) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro**: *CITE, Radio, Sección Bilingüe, PINO (transición a Secundaria), Biblioteca, Huerto Escolar*

### Descripción Proyecto:

Proyecto PINO ( proyecto de transición a la etapa de Secundaria junto al IES José Manzano)
CITE (Pilar TV)
Radio (Pilar en la Onda)
Biblioteca (REBEX)
Sección Bilingüe (desde 3º de Educación Primaria)
Huerto Escolar

## CENTRO 21: C.E.I.P. Zurbarán (Don Benito) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *El colegio quiere compartir y dar a conocer sus dinámicas de “Círculos de Diálogo” a través de la Re*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *CITE Colaborativo, Aula del Futuro, RadioEdu, la Red de Centros Promotores de la Actividad Físico-De*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro apuesta por una educación activa, innovadora y comprometida con el bienestar de toda la comunidad educativa. Compartimos experiencias que transforman nuestra manera de enseñar y aprender:
CITE Colaborativo, Aula del Futuro, RadioEdu, REBEX, Red de Centros Promotores de la Actividad Físico-Deportiva, Red de Centros Promotores de la Sostenibilidad, Red de Educación Emocional y Salud Mental.
Especialmente ponemos en valor 3 pilares: 1. Los “Círculos de Diálogo” son una experiencia que crea espacios para escuchar, expresar, compartir y acompañarnos, fortaleciendo la convivencia y el bienestar emocional. Seis proyectos, una misma mirada: educar para aprender, convivir y crecer y con un hilo conductos para todos "Extremadura en la mochila" 2. Experimentar y vivir mediante el tiro con arco 3 Aprender con retos, experiencias inmersivas, creación de contenidos digitales, robótica, programación y realidad aumentada.

## CENTRO 22: C.E.I.P. San José de Calasanz (Fuente del Maestre) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *ESPACIOS QUE ENSEÑANA*
- **Inclusión Educativa**: *MÉTODO LINCE*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *LIDERAZGO DE EQUIPO DIRECTIVO*

### Descripción Proyecto:

¡Si no trabajara en este centro lo pediría en concurso de traslado!. Con esta afirmación queremos trasmitir que no sentimos orgullosos de nuestra manera de ser y actuar. Trabajamos en liderazgo distribuido, la radio, el constructivismo, somos referentes en temas de salud y actividad física, las matemáticas están muy presentes, ... pero sobro todo tenemos una manera de entender la educación diferente a muchos centros. No tenemos recetas mágicas pero si que conseguimos avances en el aprendizaje de nuestro alumnado. Solo aquellos que se atrevan a venir lo descubrirán.
Si sois docentes que necesitan referencias, hemos sigo galardonados con el Premio Joaquín Sama, con el premio Atresmedia, ...
Bienvenidos a aquellos que nos elijáis

## CENTRO 23: C.E.I.P. Fray Juan de Herrera (Herrera del Duque) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Ayuda entre iguales*
- **Inclusión Educativa**: *Accesibilidad cognitiva TEA*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *RadioEdu, Aula del futuro, Cite (geocaching)*
- **Proyección internacional**: *eTwining*

### Descripción Proyecto:

El centro tiene todos los cursos un proyecto elegido por los niños/as donde ubicamos el resto de proyectos y que tiene su origen en la biblioteca, este curso es "el cine", la comisión de la biblioteca propone actividades y todo se realiza según este proyecto. Tenemos Adfe, tenemos radiEdu, tenemos un Cite colaborativo de Geocaching, que es una app para encontrar con unas coordenadas un geocache en una ubicación relacionada con patrimonio, cuevas, Castillo, dolmen... esta curso somos socios fundadores de un eTwining sobre la "Reserva de la biosfera", en el área de educación física en los cursos mayores se les enseña a los niños/as a realizar la Rcp, la maniobra de Heimlich... Hemos pertenecido a las cuatro redes y seguimos manteniendo el huerto, con un grupo de trabajo y vamos a realizar desde la comisión tic un grupo sobre robótica y uso de grv para trabajar más con el material dotado a los centros. y vamos a dar continuidad al grupo de accesibilidad cognitiva para TEA, creado el 25-26

## CENTRO 24: C.E.I.P. Santa Florentina (Madrigal de la Vera) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *AdF*
- **Inclusión Educativa**: *AdF*
- **Desarrollo competencial**: *AdF*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *AdF*

### Descripción Proyecto:

El Proyecto Educativo del CEIP Santa Florentina se fundamenta en un aprendizaje significativo, inclusivo e innovador que trasciende el aula tradicional. Enmarcado en el programa Aula del Futuro y alineado con los ODS, nuestro centro fomenta el trabajo colaborativo en equipo, donde el alumnado resuelve retos de forma activa a través del uso de herramientas digitales y metodologías activas.
El fomento de la lectura es un pilar vertebrador, desarrollado mediante proyectos de investigación sobre autores relevantes que conectan a la comunidad con el entorno comarcal y culminan en nuestra Semana del Libro. Asimismo, acompañamos al alumnado en todas sus etapas hasta la transición a la Secundaria, impulsando valores de empatía, creatividad y ciudadanía global para formar estudiantes motivados y preparados. Evidencias en:
**https://elparlanchinsantaflorentina.blogspot.com/**

## CENTRO 25: C.E.I.P. Los Arcos (Malpartida de Cáceres) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa**: *Aula TEA*

### Descripción Proyecto:

Estrenamos centro educativo el curso pasado. Claustro concienciado y sensibilizado con la diversidad. Centro con multitud de proyectos centrados en inclusión, atención a la diversidad y accesibilidad. Aula TEA desde el curso 24/25, con estabilidad en plantilla. Participamos en proyectos de Accesibilidad, este será nuestro 4º año, EDEXLAD (CITE Colaborativo) hasta el curso pasado, después de 5 años de participación. Proyectos de inmersión cultural local con implementación de señalética. Robótica, Código Escuela 4.0, ... Coordinación con asociaciones: DIVERTEA, AFTEA, ASPAINCA, ASPACE, CRECER, …

## CENTRO 26: C.E.I.P. Hernán Cortés (Medellín) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**
- **Inclusión Educativa**: *Accesibilidad cognitiva, socio-emocional (patios inclusivos)*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Pequeños pasos: grandes cambios*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro de E.I y E.P tiene como seña de identidad el compromiso con una educación inclusiva, participativa y centrada en el bienestar de toda la Comunidad Educativa. Favorecemos un entorno accesible que promueve el aprendizaje, la participación y la convivencia, con una trayectoria de programas relacionados con la salud mental y la educación emocional.
Damos especial importancia a los espacios menos estructurados, como los patios inclusivos y los Círculos de la Amistad, que favorecen la interacción, el juego y el sentimiento de pertenencia. Nuestra práctica se basa en metodologías activas, el DUA, la neurociencia y el trabajo colaborativo.
Aunque no disponemos de un “Aula del Futuro”, hemos creado el “Aula del Presente”, incorporando robótica y tecnología para desarrollar aprendizajes más motivadores y creativos. Participamos en programas de INNOVATED: RadioEdu y FND.
Desarrollamos proyectos vinculados al entorno que fomentan una ciudadanía activa, responsable y comprometida.

## CENTRO 27: C.E.I.P. El Llano (Monesterio) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro**: *Radioedu, Biblioteca, Aula Futuro, Proyectos Infantil: Aula Multisensorial, Aula de Mesas de Luz*

### Descripción Proyecto:

Radioedu: Nuestra emisora cuenta con una experiencia de 40 años funcionando. Emitimos por FM y nuestros equipos son muy completos. La organización de las emisiones nos permite emitir todas las semanas en más de un día y participan todos los niños y niñas y todos los docentes.
Aula de Futuro: Lo tenemos dentro del horario de los cursos, para que pasen por ella todos. Existe un horario de apoyo y se mete dentro del área Transversal.
Biblioteca: Desde ella se dinamiza todo el trabajo de proyectos del Centro
Proyectos de Infantil: Desde la metodolog´çia del trabajo por ABP, se desarrolla todo el currículo y, especial interés, tiene la utilización del Aula Multisensorial que han ido creando, la Biblioteca de Infantil y el aula de las Mesas de Luz.

## CENTRO 28: C.E.I.P. Príncipe de Asturias (Montijo) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Patrulla de chalecos rojos*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Super Mario World Tour*

### Descripción Proyecto:

El CEIP Príncipe de Asturias desarrolla este curso “Super Mario World Tour”, un proyecto anual cuyo punto de partida es la biblioteca escolar, desde donde nace una aventura que se extiende a todos los espacios y ámbitos del colegio. La temática anual actúa como eje vertebrador del centro, de manera que todos nuestros proyectos, programas y actuaciones se integran y adaptan a ella. Durante la visita podrán conocer cómo trabajamos en nuestro Aula del Futuro, la organización del recreo, con actividades como el Coro Escolar, la Robótica “Los Monti-bots” y las Patrullas de Convivencia “Chalecos Rojos”. Compartiremos cómo nos organizamos mediante comisiones de trabajo, que favorecen la coordinación y la implicación del profesorado, así como nuestra participación en otros proyectos y programas, como Agrupaciones Escolares o iniciativas de EduCaixa. ¿Te unes al equipo de Mario Bros?

## CENTRO 29: C.E.I.P. Ntra. Sra. De la O (Navas del Madroño) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

Metodología activa en educación Infantil, con la que se pretende que el alumnado sea más autónomo, más calmado y con más habilidades para resolver conflictos. Ambiente en el que todo es manipulativo mucha libertad de movimiento, pocas fichas y donde cada uno cosntruye su propio aprendizaje. La maestras es más acompañante. En el aula hay presencia Montessori, materiales que saben usar y cuidan. Fomentamos el cuidado del planeta, tener un mundo mas saludable y limpio, mas sostenible. Los alumnos de 3º de primaria enseñan a los de infantil estrategias para poner en práctica actuaciones sostenibles a través de consejos saludables utilizando entre otros medios la radio del colegio "Consejos Saludables Radioventeros".

## CENTRO 30: C.E.I.P. Ntra. Sra. Del Rosario (Pueblonuevo del Guadiana) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Patios Dinámicos*
- **Inclusión Educativa**: *Escuelas VIsuales*
- **Desarrollo competencial**: *Supermercado.*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Centro Innovated (Radio, Meteoescuela, Librarium, Foros nativos)*

### Descripción Proyecto:

Desarrollamos diversos proyectos que favorecen el aprendizaje, la inclusión y la participación de toda la comunidad educativa. Librarium impulsa la lectura mediante clubes, actividades y formación a las familias. La Biblioteca promueve la animación lectora, celebraciones, concursos, padrinos/madrinas lectores y participación del alumnado. Pueblonuevo en antena, la radio escolar, potencia la comunicación, creatividad, tecnología y trabajo en equipo. Patios Dinámicos fomenta la inclusión y la convivencia mediante propuestas de juego en Infantil y Primaria, junto a rincones temáticos y pulseras de colores en Infantil. El Aula del Futuro impulsa metodologías activas e innovadoras. El Proyecto del Circo integra a todo el centro en aprendizajes lúdicos y colaborativos. Meteoescuela acerca al alumnado al conocimiento y observación del entorno y los fenómenos meteorológicos. Finalmente, el Proyecto Intergeneracional “Regálame una sonrisa y te daré un tesoro”, Premio Tomás Verdejo.

## CENTRO 31: C.E.I.P. Santa María del Prado (Roca de la Sierra (La)) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Programa mediadores*
- **Proyectos de centro**: *CITE colaborativo, Aula del Futuro, RadioEdu, Aulas 1-2, Proyecto Extremadura, Bilingüe..*

### Descripción Proyecto:

Programa mediadores: comenzamos el curso pasado y este seguimos con su implementación.
Proyecto de centro: Extremadura, hemos empezado este curso.
CITE colaborativo, es nuestro tercer año.
RadioEdu, nuestro noveno curso con él.
Aula del Futuro: es nuestro segundo año, vamos poco a poco haciendo materiales y preparando el aula.
Aulas 1-2, contamos con dichas aulas desde hace unos años y ya están integradas totalmente en el centro.
Programa bilingüe, con las áreas de Arts y Science.
Entre otras cosas que vamos trabajando día a día.

## CENTRO 32: C.E.I.P. San Isidro Labrador (Rosalejo) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Aprender observando, compartir para mejorar: la educación y la convivencia se construye entre todos.*
- **Inclusión Educativa**: *Incluir no es enseñar lo mismo a todos, sino dar a cada uno lo que necesita para aprender juntos.*
- **Desarrollo competencial**: *Aprender haciendo, crecer resolviendo.*
- **Proyectos de centro**: *Sumando talentos se construye futuro.*

### Descripción Proyecto:

El CEIP San Isidro Labrador es un centro educativo en Extremadura pionero en el uso de la Televisión educativa como medio para difundir ideas y experiencias.
A través de nuestro medio de comunicación CASCARITA MEDIA podrás conocer cómo se elabora un programa de televisión en directo.
Aprende y observa asistiendo situándote detrás de las cámaras de uno de nuestros programas de televisión de gran formato y también cómo se graba nuestro magazine estrella.
Además podrás ver cómo se conectan la radio CANAL CASCARITA RADIO y la prensa escrita CASCARITA TODAY con la biblioteca escolar del centro.
Nuestro centro también es organizador de COLEVISIÓN 2027, donde reside el comité general del festival y donde podrás conocer todos los entresijos de este proyecto.

## CENTRO 33: C.E.I.P. Amalia de Sajonia (Santa Amalia) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro**: *Érase una vez el hombre*

### Descripción Proyecto:

¿Por qué visitar nuestro centro?
El CEIP Amalia de Sajonia cuenta con muchos proyectos, como Radioedu, Librarium, Foros Nativos Digitales, Huerto escolar, Patios inclusivos, etc., pero lo que cabe destacar es nuestro proyecto de centro, que durante este curso estará inspirado en la serie “Erase una vez el hombre” convirtiéndose en el hilo conductor de todos los proyectos y trabajando todos en la misma línea.

## CENTRO 34: C.E.I.P. Las Américas (Trujillo) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro**: *Los abajo recogidos*

### Descripción Proyecto:

Desde la Accesibilidad como premisa para hacer un centro más sencillo de manejar para la Comunidad Educativa y resto de personas que visiten nuestro centro, desarrollamos desde hace algunos cursos proyectos como Accesibilidad Universal, Sensorial Tour, Compartimos para Aprender, la Semana de la Capacidad, que están muy relacionados con la atención a la diversidad; pero también se llevan a cabo otros programas y actividades en Biblioteca, RadioEdu, Huerto Escolar.
Todos ellos tienen cabida en nuestra página web en la sección de proyectos para que puedas entrar y observar desde el primer momento, aquí dejamos el enlace:
**https://cplasamericas.educarex.es/**

## CENTRO 35: C.E.I.P. Ntra. Sra. De las Nieves (Zarza (La)) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro**

### Descripción Proyecto:

El CEIP Ntra. Sra. de las Nieves de la Zarza (Badajoz) está desarrollando los siguientes programas de Innovated: Aula del Futuro, Radio Edu, CITE colaborativo (TV escolar) y Meteoescuela, aparte del proyecto de biblioteca.
Entre todos ellos destacan por su carácter novedoso la TV escolar (Zarza TV) y Meteoescuela.
Respecto al prrimero, contamos con un plató de televisión en el que grabamos programas de todo tipo: magazines, entrevistas, informativos, etc. Por el mismo pasan alumnos de casi todos los cursos del centro.
En cuanto al segundo, METEOESCUELA, hemos instalado una estación meteorológica en el colegio y una manga de viento, para que los escolares puedan conocer diferentes aspectos relacionados con la meteorología.

## CENTRO 36: C.E.P.A. San Antonio (Almendralejo) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa**: *TEA / Inteligencia Límite*
- **F.P. y E.R.E.**: *Informática y Comunicación*

### Descripción Proyecto:

Visítanos y descubre cómo integrar la tecnología del futuro en tu centro:
- Laboratorio Maker: Impresión 3D, corte láser de madera, vinilos y sublimación.
- STEAM & TIC: Robótica aplicada, montaje informático y electrónica.
- Media Lab: Estudio de grabación y emisión en directo con mesa de mezclas.

Una experiencia práctica para llevar la innovación audiovisual, el diseño y la tecnología directamente a tus alumnos.

## CENTRO 37: C.E.P.A. Maestro Martín Cisneros (Cáceres) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **F.P. y E.R.E.**: *CFGB y certificados profesionales*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Innovated, PFC, REBEX, Muévete, Erasmus +*
- **Proyección internacional**: *Erasmus +*

### Descripción Proyecto:

1. Funcionamiento y organización de un centro de adultos
- Organización general, gestión administrativa (Secretaría) y coordinación entre sedes.

2. Sedes del centro
- Sede cabecera del CEPA Cáceres.
- AEPAS.
- Centro Penitenciario de Cáceres.
- Aula hospitalaria.

3. Oferta de enseñanzas.

4. Acreditación de las competencias básicas

5. Programas y proyectos del centro

Página web: **https://cepacaceres.educarex.es/**

## CENTRO 38: C.E.P.A. Plasencia (Plasencia) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **F.P. y E.R.E.**: *CFGB Cocina y Restauración*
- **Proyectos de centro**: *CITE colaborativo, FND, Ámbito social, fotografía digital (no formal)*
- **Proyección internacional**: *Erasmus+*

### Descripción Proyecto:

Mostraremos el modo en que trabajamos los proyectos INNOVATED de CITE Colaborativo y Foros Nativos Digitales; además del enfoque y contenidos del curso no formal de Fotografía Digital.
En proyección internacional, hablaremos de nuestra acreditación Erasmus+, los tipos de movilidades y consejos para la ejecución del proyecto. Se incluirá también una breve presentación de la plataforma EPALE, útil para la búsqueda de socios y la difusión de los proyectos.
Dentro de F.P., mostraremos el modo de abordar los desafíos del Ciclo de Grado Básico de Cocina y Restauración, con un perfil de alumnado muy diverso y la modalidad DUAL.

## CENTRO 39: C.R.A. Ntra. Sra. De la Paz (Jerez de los Caballeros) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**
- **Inclusión Educativa**
- **Desarrollo competencial**
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *ALMA CRA*

### Descripción Proyecto:

Desde el C.R.A. Nuestra Señora de la Paz de Valuengo os animamos a visitarnos y observar cómo trabajamos nuestro Proyecto de Centro "ALMA CRA". Un proyecto donde la Biblioteca y el contexto REBEX son los pilares fundamentales aportando las herramientas que orientan al alumnado hacia una nueva forma de apreciar y valorar el entorno en el que residen.
Podréis ver cómo organizamos las celebraciones pedagógicas en nuestras cuatro localidades, fomentando el aprendizaje cooperativo y la convivencia entre toda la comunidad educativa.
Conoceréis cómo funciona nuestra Radio Escolar "ONDACRACK", Librarium y nuestros clubes de lectura, el huerto escolar, Robótica y pensamiento computacional, Plan Portugal, Proyecto de Educación Artística, y plataformas educativas como "eScholarium" y "Classroom" como entornos de enseñanza-aprendizaje.
La atención a la diversidad marca nuestra acción: programa PELO y atención en infantil, Proa+, Educamatex, MUS-E, co-docencia y aulas multinivel.

## CENTRO 40: C.R.A. La Espiga (Zurbarán) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa**: *DUA*
- **Proyectos de centro**: *Aula Futuro - Cite - Radio Edu - Librarium- Foros Nativos- Proyecto biblioteca - Proyecto Innovación*

### Descripción Proyecto:

El CRA La Espiga cuenta con una consolidada trayectoria de innovación educativa desarrollada a lo largo de la última década. Entre sus iniciativas destaca la creación y gestión de la cooperativa escolar «Junior Salud Torvis» (Proyecto de Innovación), su rol como colegio mentor de Extremadura en la Red de Emprendimiento mediante un proyecto STEAM, y la implementación del enfoque Aula del Futuro durante seis años consecutivos, donde cobra un especial protagonismo la robótica y la impresión 3D.
En nuestros proyectos de centro, abordamos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde una perspectiva colaborativa a través del programa CITE, utilizamos Radio-Edu como un potente recurso pedagógico e impulsamos el proyecto de biblioteca, vinculado a la plataforma Librarium. Además, garantizamos una educación inclusiva mediante la aplicación del (DUA) en nuestros proyectos, contando con el asesoramiento de Universidad de Granada. Mas información:

**https://saludtorvis.blogspot.com/**

## CENTRO 41: COL. Santa Teresa de Jesús (Badajoz) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Inclusión Educativa**: *Autonomia Personal y Habilidades Sociales.*

### Descripción Proyecto:

Durante el presente curso escolar 2026/27 se realizaran diferentes actividades con objetivo de mejorar el desarrollo personal de nuestros alumnos, dando especial importancia a la promoción de las habilidades sociales y la autonomía personal.

- Filmoteca de Extremadura. Vamos al cine
- Desayuno Solidario. Taller habilidades sociales. Ocio
- Concemos nuestra ciudad. Taller autobús urbano.
- Taller de Terapia con animales en Mucho Bicho.
- Taller Hacemos la compra en Carrefour. Taller autonomía personal.
- Taller de Juegos populares impartidos por las alumnas de prácticas.
- Taller Pan Contigo. Aprendemos un oficio.

## CENTRO 42: E.A.T. Equipo de Atención Temprana de Zafra (Zafra) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**
- **Inclusión Educativa**
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**

### Descripción Proyecto:

El Equipo de Atención Temprana de Zafra desarrolla funciones de asesoramiento, evaluación psicopedagógica, detección y prevención de necesidades educativas, así como de apoyo especializado a los centros y profesionales del primer ciclo de Educación Infantil (0 a 3 años). Nuestra intervención se orienta a favorecer una respuesta educativa inclusiva y ajustada a las características y necesidades del alumnado, mediante la identificación temprana de indicadores de riesgo en el desarrollo, la orientación en la adopción de medidas educativas y la colaboración en el diseño, seguimiento y evaluación de actuaciones. Asimismo, asesoramos sobre metodologías, accesibilidad, estimulación del lenguaje y la comunicación, neurodesarrollo, integración sensorial y adaptación de entornos, promoviendo la coordinación entre profesionales, centros, familias y otros servicios implicados en la atención a la infancia.

## CENTRO 43: E.H. Placentina (Plasencia) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**
- **Proyectos de centro**

### Descripción Proyecto:

Participación en proyectos y programas educativos de la EHP relacionados con la inclusión educativa, autonomía y desarrollo integral del alumnado: Aula del Futuro, CITE STEAM, CITE Colaborativo, RadioEdu, Centros que Aprenden Enseñando (CQAE), Redes de educación emocional, salud e igualdad, REBEX, Librarium, Código Escuela 4.0, DigiCraft, Biblioteca (adopta un lector, encuentro de autores), Patios dinámicos y actividades de educación emocional y convivencia. Proyecto Pastoral: actividades relacionadas con el lema de este año.
Otros proyectos: Código Escuela 4.0, DigiCraft, Accesibilidad Universal, Conecta2, Educamatex, PROA +.
Web del centro: **https://ehplacentina.educarex.es/index.php/centro/internado.**

## CENTRO 44: E.O.I. Almendralejo (Almendralejo) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Desayunos Internacionales y Viernes Culturales*
- **Proyectos de centro**: *Radioedu y Postcrossing*
- **Proyección internacional**: *Erasmus+*

### Descripción Proyecto:

Somos un centro comprometido con la innovación pedagógica, la inclusión y la proyección internacional.

• Proyección Internacional: Desarrollamos proyectos Erasmus+ desde 2016, siendo en la actualidad un centro acreditado (movilidades de alumnado y profesorado), fomentando el aprendizaje colaborativo europeo, la dimensión intercultural y el plurilingüismo.
• Convivencia e Inclusión: Potenciamos la cohesión y el clima escolar con iniciativas como los desayunos internacionales y los viernes culturales, promoviendo la interculturalidad, la coeducación y el sentimiento de pertenencia.
• Otros proyectos: de entre los programas como InnovaTED llevamos tres años con RadioEdu, con un estudio de grabación cedido por el CPR, y desarrollamos el proyecto Postcrossing, conectando idiomas y cultura a través del envío y recepción de postales a nivel internacional.

Ofrecemos a los observadores conocer prácticas reales de aula, la dinamización de espacios innovadores y la gestión integral de proyectos

## CENTRO 45: E.O.I. Badajoz (Badajoz) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *RadioEdu*
- **Proyección internacional**: *Erasmus+, eTwinning*

### Descripción Proyecto:

La EOI Badajoz cuenta con una Acreditación Erasmus+ KA120-ADU (2024-2027) y ha realizado varios proyectos de movilidad KA121. Además, participa en proyectos eTwinning en colaboración con otros centros españoles y franceses, obteniendo un sello de calidad en 2025. La información de los proyectos europeos se encuentra en el siguiente enlace: **https://sites.google.com/educarex.es/erasmuseoibadajoz/inicio.**
En cuanto a la organización escolar, además de las tareas de gestión del centro, la EOI Badajoz propone actividades extraescolares para fomentar la convivencia y otras actividades orientadas a la mejora de las competencias lingüísticas del alumnado (por ejemplo, el "Rinconcito" y el espacio para realizar simulaciones en contextos reales).
Con respecto a la enseñanza de idiomas (incluyendo español para extranjeros), además de las clases oficiales, se ofertan cursos de especialización en diferentes idiomas, en colaboración con el CPR y para el público general.

## CENTRO 46: E.O.I. Cáceres (Cáceres) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Desarrollo competencial**: *Nuevos enfoques metodológicos*
- **Proyectos de centro**: *- Coro de la EOI de Cáceres - Cursos sobre la diversidad lingüística de España*
- **Proyección internacional**: *Acreditación Erasmu+*

### Descripción Proyecto:

Ofrecemos mostrar tres aspectos de nuestra práctica docente, además de algunos proyectos singulares:
- El enfoque Dogme:una metodología que propone enseñar prescindiendo de los libros de texto, los materiales elaborados específicamente para estudiantes de idiomas y la tecnología excesiva. El aprendizaje se centra en los propios estudiantes y en el lenguaje emergente que surge de la interacción real y espontánea en el aula
- La enseñanza de chino: difiere sustancialmente de la de otros idiomas, requiriendo un enfoque pedagógico que supere a la memorización tradicional. Los profundos beneficios cognitivos en la memoria y agilidad mental que aporta este idioma hace imprescindible dar a conocer metodologías innovadoras en su aprendizaje.
- La enseñanza semipresencial de Inglés: encuentro entre las escuelas que ofrecen esta modalidad por primera vez y aquellas que cuentan con experiencia. Planificación y organización de sesiones síncronas y asíncronas; experiencias docentes y retos.

## CENTRO 47: E.O.I. Mérida (Mérida) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Proyecto de Educación Digital, Radioedu, EOIgualdad, CREA, Biblioteca*
- **Proyección internacional**: *Plan de Internacionalización, Erasmus +*

### Descripción Proyecto:

La EOI de Mérida es un centro de referencia en la enseñanza de idiomas a personas adultas, dinámico, abierto y participativo. Queremos aprender compartiendo nuestra experiencia en planes, proyectos, prácticas y dinámicas de aula:
• EOIgualdad: proyecto de centro (desde 2016) para trabajar la igualdad y la coeducación (1er Premio nacional Irene 2023).
• RadioAficcionando (RadioEdu): preparación de programas en clase, estudio de grabación.
• TIC, eScholarium y Proyecto de Educación Digital (PED).
• Proyecto CREA Innovated: competencia digital, metodologías activas, DUA, REA e IA aplicada a la creación de materiales.
• Erasmus+ y Plan de Internacionalización: objetivos, movilidades, gestión, alumnado, actividades y difusión.
• Modalidad semipresencial (inglés): implantación, trabajo autónomo y sesiones asincrónicas.
• Formación del profesorado: Seminario de formación continua.
• Biblioteca: zona de estudio, actividades y fomento de la lectura.
• Prácticas y dinámicas de aula.

## CENTRO 48: E.O.I. Zafra (Zafra) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Desarrollo competencial**
- **Organización Escolar**

### Descripción Proyecto:

- Observación de Equipo Directivo
- Observación función docente

## CENTRO 49: I.E.S. Castillo de Luna (Alburquerque) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Desarrollo competencial**: *Trabajo competencial e interdepartamental en el Aula del Futuro*
- **Proyectos de centro**: *Aula del Futuro*

### Descripción Proyecto:

El Aula del Futuro Hydra del IES Castillo de Luna de Alburquerque (Badajoz) se incorpora a Muévete – observados 26/27 con el objetivo de dar a conocer a otros centros las particularidades de nuestro modelo AdF de 5 zonas de aprendizaje concebido a partir de los modelos del FCL, el INTEF y el programa AdFE de INNOVATED.

Durante la visita, los docentes podrán descubrir el Aula Hydra, sus materiales y recursos, la gestión interna del proyecto y el diseño de nuestras situaciones de aprendizaje (Site: **https://cutt.ly/AynV44vs).** Conocerán experiencias como “Escape Street de Alburquerque” o “Soluciones veterinarias I3D: prótesis y órtesis para ganado y mascotas”, que ejemplifican el uso flexible de los espacios del AdF para integrar el aprendizaje competencial, las metodologías activas, los recursos digitales y las estrategias inclusivas, fomentando la participación, la autonomía, la creatividad y la colaboración del alumnado, al tiempo que se conecta el ámbito académico con el empresarial.

## CENTRO 50: I.E.S. San Pedro de Alcántara (Alcántara) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **F.P. y E.R.E.**: *FP DUAL, aula ATECA, Cisco networking*
- **Proyectos de centro**
- **Proyección internacional**: *Erasmus+*

### Descripción Proyecto:

En la observación del programa Muévete queremos mostrar cómo las nuevas metodologías activas forman parte de nuestro día a día, a través de los diferentes proyectos en los que participamos y que desarrollamos tanto a nivel local, como el Programa Intergeneracional, Centros Promotores de la Sostenibilidad-Reserva de la Biosfera Tajo-Tejo Internacional y el grupo de teatro escolar; como a nivel regional (Innovated: Aula de Futuro, CITE Colaborativo, Radioedu, eScholarium, FND y Librarium, METEOESCUELA) e internacional, con Erasmus+.
En Formación Profesional, somos Cisco Networking Academy, contamos con un aula ATECA y tenemos implantada la FP DUAL en los CFGM de SMR y TCAE. En definitiva, somos un centro activo e innovador y, un año más, queremos dar a conocer nuestro trabajo a todos los centros interesados en visitarnos.
**https://iesspdealcantara.educarex.es/**

## CENTRO 51: I.E.S. Francisco Vera (Alconchel) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**
- **Proyectos de centro**

### Descripción Proyecto:

Proyecto CITE. "Del aula al hogar Inteligente: Innovación para un Mundo Sostenible¨. Este proyecto pretende descubrir al alumnado, a través de distintas actividades, como la tecnología puede transformar el aula, los hogares y nuestro entorno para construir juntos un futuro más innovador, responsable y sostenible. El proyecto está coordinado por un profesor de Formación Profesional de Electricidad y Electrónica.

RadioEdu. Este proyecto integra la radiodifusión como herramienta didáctica. Fomenta la expresión oral, la competencia lingüística y el trabajo en equipo del alumnado.

Meteoescuela: Meteoescuela es un proyecto educativo y divulgativo sobre meteorología y cambio climático. El objetivo de Meteoescuela es acercar la ciencia meteorológica a los estudiantes y al público en general a través de una amplia variedad de recursos educativos y didácticos.

## CENTRO 52: I.E.S. Carolina Coronado (Almendralejo) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Ayuda entre Iguales.*
- **Inclusión Educativa**: *Los grupos Interactivos incluyen de verdad*
- **Desarrollo competencial**: *Biblioteca y la pasión por leer*
- **F.P. y E.R.E.**: *Los primeros auxilios llegan a todos*
- **Proyectos de centro**: *Nuestra Aula del Futuro.*
- **Proyección internacional**: *eTwinning, la joya de la Sección Bilingüe*

### Descripción Proyecto:

Nuestro Proyecto Ayuda entre Iguales es real. La mejor ayuda para la transición del colegio al instituto. Los protagonistas del programa son ellos.
Entre los Proyectos Innovated tenemos que destacar nuestra Aula del Futuro, donde el alumnado de Diversificación encuentra otra manera de aprender.
En la ESO el aprender en pequeños grupos heterogéneos donde todos aportan, es la mejor herramienta para un aprendizaje inclusivo y competencial.
La Biblioteca, uno de nuestros pilares. En ella la lectura entra por los ojos y va directa al corazón del alumndo, convirtiéndola en pequeños trazos teatrales o tiktokeándola.
Los proyectos eTwinning son la joya de la Sección Bilingüe.Como hacer de estos proyectos una herramienta de comunicación internacional y trabajo cooperativo es factible.
Nuestra FP de Cuidados Auxiliares de Enfermeria nos enseña a cuidarnos-salvarnos. El alumnado actuando como agentes de la salud esenciales ante situaciones de emergencias.

## CENTRO 53: I.E.S. Santiago Apóstol (Almendralejo) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**
- **Inclusión Educativa**
- **Desarrollo competencial**
- **F.P. y E.R.E.**
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**
- **Proyección internacional**

### Descripción Proyecto:

En nuestro centro disponemos de diferentes programas y proyectos como pueden ser:
- Aula TEA
- Programa de ayuda entre iguales
- Erasmus + de escolar, FP y superior.
- Skills de FP
- Red de Centros
- PROA
- Activamente
- Foros Nativos Digitales

Aparte de la Eseñanza de Secundaria Obligatoria y Bachillerato, disponemos de 5 familias profesionaes entre grado básico, medio y superior.
Estaremos encantados de recibiros y poder mostraros como trabajamos y los proyectos que hacemos en nuestro centro.

## CENTRO 54: I.E.S. Bembézar (Azuaga) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Aula de convivencia, Programa de ayuda entre iguales y resolucion de conflictos*
- **Inclusión Educativa**: *Metodologías inclusivas*
- **Desarrollo competencial**: *Rebex, radioedu*
- **F.P. y E.R.E.**: *Emprendimiento*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Radioedu,BembezarTV,aula del futuro,ticteando,recreos activos, ABP y ABS,librarium Cite, charlas TED*
- **Proyección internacional**: *Erasmus FP*

### Descripción Proyecto:

• RadioEdu, como espacio de comunicación, expresión y participación de nuestro alumnado.
• Bembézar TV, nuestro proyecto audiovisual.Aula de conviven
• Aula del Futuro, como espacio para experimentar con nuevas metodologías y tecnologías.
• Proyecto CITE, dentro de nuestra apuesta por la innovación y la transformación educativa.
• Charlas TED, fomentando la comunicación, la expresión oral y el intercambio de ideas.
• TICteando, promoviendo un uso creativo y educativo de las tecnologías.
• Recreos Activos, favoreciendo la participación, la convivencia y los hábitos saludables.
• ABS y ABP, mediante metodologías activas que sitúan al alumnado en el centro de su propio aprendizaje.
• Librarium, como herramienta para fomentar la lectura y el acceso a los recursos digitales.
• Bembézar 2.X, proyecto de transformación e innovación de nuestro centro.
• Proyecto Innovador de Centro, que integra diferentes actuaciones orientadas a la mejora continua.

## CENTRO 55: I.E.S. Miguel Durán (Azuaga) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Ayuda entre iguales, Huerto escolar, Recreos Activos, Agrupamientos flexibles*
- **Inclusión Educativa**: *Jaque mate a las desigualdades, PROA+, Robomind, Biblioteca de todos y para todos*
- **Desarrollo competencial**: *Inglés y FP*
- **F.P. y E.R.E.**: *Aula Ateca, Skills, Proyecto competencial en FP*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Cadena de favor: para gustos asociaciones,Azuaga 360, De Azuaga al Guiness:Cómic en comunidad*
- **Proyección internacional**: *Erasmus + Escolar y FP, Etwinnig, seminario de internacionalización*

### Descripción Proyecto:

En el IES Miguel Durán entendemos que innovar es abrir puertas a nuevas formas de aprender, participar y compartir.Desarrollamos proyectos que convierten el instituto en un espacio vivo: Azuaga 360 y nuestra radio educativa, los Juegos Olímpicos del IES Miguel Durán, proyectos de innovación e inclusión, experiencias intergeneracionales, Robótica con Plena Inclusión y Erasmus+ EraMDus.
En MUEVETE queremos compartir no solo nuestros proyectos, sino también cómo los hacemos posibles: implicando al alumnado y al profesorado, conectando los aprendizajes con la vida real y abriendo el centro a su entorno.Porque creemos que cuando un centro se abre, todos aprendemos. Os invitamos a ver nuestro site:**https://view.genially.com/673c52cbd85a17ae98402101**

## CENTRO 56: I.E.S. Castelar (Badajoz) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro**: *Aula del Futuro*

### Descripción Proyecto:

Se presenta el proyecto del centro «Aula del Futuro» del IES Castelar en la modalidad de estancia parcial (1 día), como centro observado, el 26 de noviembre de 2026, con cinco horas lectivas.
Mostraremos la organización del AdFE y los «trucos» de cada actividad para llevarla a la práctica:
1. Rosco de Pasapalabra — Especial Muévete: gamificación y grabación audiovisual. **https://youtu.be/KcJHRIjFCHU**
2. Personalización de camisetas Muévete 2026: Canva, caricaturas con IA, sublimación y planchado térmico. **https://youtu.be/HTVywTXDYOQ**
3. Vídeo pódcast — Hablemos de Muévete: comunicación y reflexión con OBS, croma y fondos virtuales. **https://youtu.be/D2ZPrivm49Y**
4. Muévete con las VR por el cuerpo humano: anatomía con Meta Quest 2 y Human Anatomy VR. **https://youtu.be/lIYuvWQxqmw**
Cada taller combinará explicación, vídeo de una experiencia anterior y práctica. Trabajaremos alternativas para adaptar las actividades a distintas materias y niveles según los recursos actuales de cada centro.

## CENTRO 57: I.E.S. San Fernando (Badajoz) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Circulo de ayuda*
- **F.P. y E.R.E.**: *Servicios reales de hosteleria; “Empresa Social SanFer”, Aula Ateca, Skills,*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Cite steam, Centro Innovated (Radio Edu y Cite Colaborativo), “Hormiga Verde”, “EcoAulas, Debate*
- **Proyección internacional**: *Erasmus+ FP, Plan internacionalización*

### Descripción Proyecto:

Convivencia: “Círculo de ayuda”: prevención del acoso, educación en valores, respeto, inclusión, participación, actividades intergeneracionales y uso responsable de las tecnologías.
F.P. y E.R.E.: formación práctica mediante servicios reales de Hostelería, “Empresa Social SanFer”: proyectos de emprendimiento social , Aula ATECA, FEOE, conectando la formación con el entorno profesional: skills, formación modalidad a distancia @vanza, diferentes premios públicos y privados
Organización Escolar: Sistema de Gestión de Calidad consolidado CALIDEX (en FP), Pangea “red interna de comunicación docente” para trabajo interdisciplinar y aprovechamiento compartido de recursos y espacios, programa Reddar para gestión de guardias.
Proyección internacional: Plan de Internacionalización, Erasmus+ FP,
Proyectos de centro: participación en INNOVATED: CITE Steam, Aula del Futuro, somos Centro Innovated (con Cite Colaborativo + RadioE,

## CENTRO 58: I.E.S. Virgen de Soterraño (Barcarrota) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *ConviveSote, #recreando, Recreos Activos, Aula de Convivencia, Ayuda entre iguales*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Biblio, AdFuturo, RadioEdu, CITE STEAM, Librarium, Red Centros Promotores Actividad Físico-Deportiva*
- **Proyección internacional**: *Erasmus+ KA122 escolar, Consorcio KA121 VET, eTwinning*

### Descripción Proyecto:

En nuestro centro trabajamos de forma colaborativa tomando como apoyo los programas: Rebex, Librarium, Foros Nativos Digitales, Ayuda entre iguales-alumnos acompañantes, RadioEdu, CITE STEAM, Aula del futuro, Red de Centros Promotores de la Actividad Físico-Deportiva, Proyecto Lingüístico de centro. Tenemos en marcha un proyecto Erasmus+ KA122 del ámbito escolar, y participamos en el consorcio de la Consejería de Educación KA122-VET. Contamos con sección bilingüe inglés.
Como sello de identidad nos define la implicación del profesorado en proyectos que mejoran la convivencia en el centro, convivencia referida tanto a personal como a alumnado y familias: ConviveSote (refuerzo positivo), recreos activos (deporte y juegos de mesa), decoración de puertas (tema guía que nos sirve como telón de fondo para productos finales), taller de ukelele, carrera-caminata solidaria, dale color Sote (visibilizar celebraciones pedagógicas), CONECTA-2.

## CENTRO 59: I.E.S. Profesor Hernández Pacheco (Cáceres) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro**: *INNOVATED, Intergeneracional, Bienestar emocional, CREA, Proyectos de innovación propios*

### Descripción Proyecto:

Durante vuestra estancia queremos compartir varios de los proyectos que vertebran nuestro centro. Entre ellos, "Contamos contigo", nuestro proyecto intergeneracional en el que compartimos lecturas y vivencias con residencias y centros de día de nuestra ciudad. También visibilizamos el papel de la mujer con Mujeres silenciadas por la historia, proyecto en el que el alumnado investiga y pone cara y voz a grandes olvidadas, y con la propuesta CREA “Juanita la del teatro”, que rescata la figura de Juana Elguezabal, importante figura para la cultura cacereña. Además, a través del programa RESPIRA, cuidamos el bienestar emocional alumnos y docentes. Por último, nos gustaría compartir las metodologías activas en nuestra Aula del Futuro, que actúa como eje vertebrador de los proyectos INNOVATED en los que participamos.

## CENTRO 60: I.E.S. José Manzano (Don Benito) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Alumnado Ayudante, PI-NO, Embajadores Violeta, Recreos Activos*
- **Inclusión Educativa**: *Encuentros con Plena Inclusión /CAMP*
- **F.P. y E.R.E.**: *FP Rama de Sanidad (Presencial y AVANZA)*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Horarios Integrados, PI-NO , CITE, CREA, RadioEDU, FND, Librarium y REBEX, REDES, B1*
- **Proyección internacional**: *Erasmus + Escolar y Conseorcio Europeo FP*

### Descripción Proyecto:

ORGANIZACIÓN.- INTRANET app/web para completar (no sustituye a Rayuela) y hacer más eficaz la gestión y organización escolar. Reservas de aulas, suscripción a eventos, comunicación de ausencias docentes, gestión de guardias o secretaría virtual…

PROG. DEL CENTRO.- Horarios Integrados, PI-NO , Innovated CITE, CREA, RadioEDU, FND (tutoría, cibermentores y familias), Librarium y REBEX, REDES, Semana bilingüe intercentros (museos, gymkanas ,escape rooms, talleres y campamento en Gredos. Programa B1 (inglés para 4ESO y Programa Horarios Integrados (Conservatorio)
PROG. EUROPEOS: Erasmus + Escolar (Deportes cooperativos y reciclaje con Turquía y Polonia y Consorcio Erasmus + FP.
CCFF Prenciales rama sanitaria (CAE, Farmacia, Higiene Bucodental, Prótesis Dentales) y AVANZA de Farmacia

Inclusión y convivencia Acompañante/Mediador, recreos activos, programa PINO (tránsito CEIP- ESO) y encuentro "Plena Inclusión".
Distinción “Embajadores Violeta" (Consejería Ed.) Semana Solidaridad.

## CENTRO 61: I.E.S. Luis Chamizo (Don Benito) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Ayuda entre Iguales, Plan de Igualdad, Intergeneracional; EcoConvivencia*
- **Inclusión Educativa**: *Red de Educación emocional y Salud Mental, BiblioInclusión, Huerto escolar*
- **F.P. y E.R.E.**: *CFGM Preimpresión Digital y CFGM Emergencias y Protección Civil; Certificado Profesionalidad*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Innovated; Proyectos Innovación; Rebex; Intranet; Semanas temáticas*
- **Proyección internacional**: *eTwinning, Sección Bilingüe*

### Descripción Proyecto:

Ayuda entre iguales (se pretende desarrollar la confianza entre el alumnado); Programa Intergeneracional (**https://sites.google.com/educarex.es/programa-intergeneracional?usp=sharing);** EcoConvivencia (**https://sites.google.com/educarex.es/proyecto-somos-ecochamizo-busc?usp=sharing);** "SomosBienestarEnRed" (**https://sites.google.com/educarex.es/somosbienestarenred?usp=sharing);** BiblioInclusión (**https://sites.google.com/educarex.es/somosmundosporleer?usp=sharing);** Huerto escolar (se pretende potenciar la convivencia y el trabajo colaborativo); INNOVATED (CITE STEAM, CREA, MeteoEscuela, FND, RadioEdu, Librarium, Centro Innovated); PROYECTO INNOVACIÓN (Aula-Museo); REBEX (Mito y Ciencia); INTRANET: interna que permite la organización y gestión docente e intranet para las familias; SEMANAS TEMÁTICAS: de ciencia, de historia y de letras; eTwinnig. Ciclos formativos y Certificado Profesionalidad. Para más información: **https://www.instagram.com/somos_chamizo/ https://iesluischamizo.educarex.es/**

## CENTRO 62: I.E.S. Jaranda (Jarandilla de la Vera) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Desarrollo competencial**: *ABP*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *RadioEdu, recreos musicales, programa intergeneracional, ABP, Taller Ajedrez*

### Descripción Proyecto:

El centro tiene una larga trayectoria en la metodología ABP y es pionero en la implantación del programa intergeneracional. Así mismo tiene una amplia oferta de talleres y propuestas para los recreos, como los recreos musicales, el Taller de ajedrez, ligas deportivas, recreos activos y otros.

## CENTRO 63: I.E.S. El Pomar (Jerez de los Caballeros) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Actividades Comlementarias y Extraescolares. Semana Cultural*
- **F.P. y E.R.E.**
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**
- **Proyección internacional**: *Consorcio Erasmus+ KA121 VET*

### Descripción Proyecto:

El IES El Pomar de Jerez de los Caballeros apuesta en una educación en valores. Destacan Proyectos CITE, Ayuda entre Iguales, Radio Edu (Onda Pomar), Librarium y Foros Nativos Digitales. El centro cuenta con enseñanzas de ESO, Bachilleratos (4 modalidades: Bachillerato Ciencias y Tecnología, Humanidades y Ciencias Sociales, General y Bachillerato de Artes Plásticas, Imagen y Diseño), 3 familias profesionales (Administración y Gestión, Transporte y Mantenimiento de Vehículos e Instalación y Mantenimiento impulsando el emprendimiento con la formación profesional en modalidad dual que permite actuar de elemento de unión entre el tejido empresarial de la provincia y la actividad académica del centro. Contamos con un Aula ATECA de reciente creación para el desarrollo de competencias tecnológicas. Se realizan actividades culturales (destacar la Semana Cultural), científicas, medioambientales y de orientación académica y profesional, así como visitas, talleres y colaboraciones con empresas.

## CENTRO 64: I.E.S. de Llerena (Llerena) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Alumno Ayudante y Aula de Convivencia*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *RADIO EDU/ METEOESCUELA/ FND/ BIBLIOTECA/*
- **Proyección internacional**: *Acreditación VET/SCH/ Y SUPERIOR*

### Descripción Proyecto:

Convivencia. Trabajamos dos proyectos que mejoran la convivecia. Alumnado Ayudante (donde el alumno/a es verdadero protagonista) y Aula de Convivencia donde se busca una alternativa a la Expulsión.
PROYECTOS DEL CENTRO. Estamos trabajando en proyectos interdepartamentales el que más nos gusta es (CONCIENCIARTE) juego de palabras entre conciencia y arte. Un grupo de alumnos/as y profesoras están trabajando botánica, arte y solidaridad de forma conjunta.
Además nuestra Biblioteca está dentro de los programas de innovación educativa, Generación del 27 donde trabajo en equipo de diversos departamentos darán unos excelentes resultados.
Organización Escolar, como pasar de la nota de clase al grado de consecución de competencias de nuestro alumando.
ERASMUS +, Somos un centro con amplia experiencia en este tip de proyectos, poseemos las tres acreditaciones (VET, SCH y Superior) Podemos ayudar a los centros a dar sus primeros pasos, o intentar dar un salto de calidad al resto.

## CENTRO 65: I.E.S. Albarregas (Mérida) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Aula de convivenvia - Aula de tránsito*
- **Inclusión Educativa**: *Plan de Atención a la Diversidad*
- **Desarrollo competencial**: *Atención a la Diversidad. Aula Abanico.*
- **F.P. y E.R.E.**: *Formación Profesional DUAL. Cursos de Especialización. Semana de Emprendimiento*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Recreos activos - Rock Band. Sección bilingüe de Centro - Aulas Ateca - Laboratorios - Emprendimien*
- **Proyección internacional**: *Eramus FP y Educación Secundaria*

### Descripción Proyecto:

Participamos en todas las modalidades de INNOVATED, Radio Edu, CREA, Librarium, Meteoescuela, CITE Colaborativo y STEAM, así como FND, dentro de todas sus modalidades. Somos un centro bilingüe en inglés en ESO, con dos líneas reconocidas y dos en FP Comercio e Informática. Nuestros ciclos formativos de Actividades Comerciales, Gestión Administrativa, Administración y Finanzas, Administración de Sistemas Informáticos en Red, Desarrollo de Aplicaciones Web y Multiplataforma están implantadas en la modalidad DUAL. Distancia y Dos cursos de especialización Big Data e IA y Recursos y Servicios en la Nube. Tenemos un Proyecto de Emprendimiento de Centro, con un aula de emprendimiento específica. Celebramos la Semana del Emprendimiento. Contamos con Aula Ateca y Aula del Futuro. Los tres últimos cursos hemos desarrollado un Plan de Mejora de Centro, asociado a CONECTA-2 y trabajamos la co-docencia. En proyectos de innovación estamos inmersos en todos los ámbitos, ODS, IA.

## CENTRO 66: I.E.S. Extremadura (Mérida) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *TEI (Tutoría entre Iguales),Proyecto Ayuda entre Iguales*
- **Inclusión Educativa**: *PROYECTO MIA, herramenta educativa conciencia y previene el ciberacoso*
- **Desarrollo competencial**: *eScholarium, Educamatex, Educalectura,*
- **F.P. y E.R.E.**: *CF GB, Informática, GM: SMR CFGS: RPAE, A3DJI, Ateca, Skills, CITE COLABORATIVO*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *innovated, cite steam, y colaborativo, radioedu, meteoescuela, FND, librarium, centro innovated AdF,*
- **Proyección internacional**: *ERASMUS+ con GB y GM , Intercambios Internacionales con Alemania*

### Descripción Proyecto:

El IES Extremadura es una institución educativa dedicada a la formación integral de estudiantes en todos los niveles de ESO y Bachillerato. Además contamos también con alumnos de FP de GB Informática, GM de SMR y CGS de RPAE y A3DJI. Nuestro compromiso con la excelencia académica y el desarrollo de valores ciudadanos nos ha llevado a implementar innovaciones pedagógicas y a buscar oportunidades que permitan a nuestra comunidad educativa crecer y contribuir al desarrollo social.
Entre nuestras iniciativas más destacadas cabe mencionar la participación en los siguientes proyectos: INNOVATED, CITE Colaborativo y STEAM, Radioedu, AdF, FND, Librarium, Centro Innovated, Meteoescuela, eScholarium, Blibioteca , Encuentros literarios, Rebex, Convivencia: TEI; Ayuda entre Iguales,
Proyectos Internacionales: Erasmus+ e Intercambios Internacionales con Alemania, Sección Bilingüe, Inglés. Proyecto de Innovación: de li
Otras: Claqueta Emérita y Cambia el Rollo,Innovación digitalizacion 3D

## CENTRO 67: I.E.S. Sáenz de Buruaga (Mérida) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Acogida, Mediación entre iguales*
- **F.P. y E.R.E.**: *Prevención, Skills, proyecto de innovación Calidad*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Innovación, Educalectura, Rebex, Innovated: Radioedu, aula futuro, Nativos, meteoEscuela,*
- **Proyección internacional**: *Erasmus, Jean Monet, Embajadores*

### Descripción Proyecto:

• RadioEdu-Extrerradies: Red colaborativa de radio escolar con cuatro institutos de Extremadura.
• Coordinación de Seguridad: Difusión de la formación en prevención de riesgos laborales.
• Erasmus Educación Superior: Prácticas formativas europeas para ciclos de grado superior.
• Sistemas de Calidad (ISO 9001): Certificación y mejora continua en la gestión de la FP.
• FP Dual: Aprendizaje en alternancia entre el centro y empresas colaboradoras.
• Plataforma de Inserción Laboral (PIL): Web para diseñar itinerarios profesionales y buscar empleo.
• Protocolo de Orientación: Transición guiada desde la ESO al entorno laboral.
• Secciones Bilingües: Fomento del inglés en Secundaria y ciclos formativos.
• Aula ATECA: Espacio tecnológico de aprendizaje activo con realidad mixta y robótica.
• Coordinación de Extraescolares: para fomentar la formación integral del alumno.
• App Buru-Online: Aplicación para gestionar guardias, reservas e incidencias diarias.
• Proyectos e Innovación: Redes de cent

## CENTRO 68: I.E.S. Extremadura (Montijo) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro**: *STEAM*

### Descripción Proyecto:

Proyecto Arqueódromo. Simulación de un yacimiento arqueológico. Dpto. Ciencias Sociales
Proyecto Miradas Sostenibles. Proyecto STEAM en los que los Dptos. de Ciencias y de Plástica nos muestran el arte llevado a la naturaleza mediante la Cianotipia y Antotipia
Robótica e impresión 3D. Departamento de electricidad

## CENTRO 69: I.E.S. Jalama (Moraleja) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**
- **Inclusión Educativa**
- **F.P. y E.R.E.**
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**
- **Proyección internacional**

### Descripción Proyecto:

El IES Jálama es un centro de larga trayectoria que se encuentra inmerso en una treintena de proyectos y planes de centro que resultan de utilidad diaria en todos los campos mencionados. En el enlace se adjunta el listado del total actualizado: **https://drive.google.com/file/d/1P9HkfxguvXRMffpRbpqznL5MSuVEikvP/view?usp=sharing.** Todos son importantes a la suma de la labor diaria y con especial repercusión en el alumnado y organización del centro: programas intergeneracionales, recreos dinámicos, biblioteca, INNOVATED, REALCE, Ayuda entre iguales, Armario Solidario, Escuela de Cuentos, Radio Edu, Erasmus+ tanto para FP como para ESO y docentes, etc. En el enlace pueden encontrarse la totalidad de los mismos así como una breve explicación y sus responsables de coordinación. Del mismo modo es un centro dinámico que cada curso se suma a nuevas convocatorias y nuevas acciones formativas buscando siempre redundar en la mejora de la vida diaria del mismo. ¡Os esperamos, observador@s!

## CENTRO 70: I.E.S. Virgen de Gracia (Oliva de la Frontera) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Me lo merezco, Soy legal,*
- **F.P. y E.R.E.**: *Feria de la Dehesa, Simulex*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *RSJ, Semana de la Salud, AdF Innovated*

### Descripción Proyecto:

En el IES Virgen de Gracia somos un referente en innovación y organización gracias al uso pionero de CODA.io, eje vertebrador de la labor docente al centralizar la Programación General Anual (PGA). Junto al portal del centro y diversas APPs de gestión, permite coordinar un centro activo e integral. En metodología y proyectos, destacamos por REBEX, RadioEdu, FND, Librarium, CITE colaborativo y AdF, y por ser ganadores del concurso CanSat en Extremadura durante el curso 24-25. En Formación Profesional, conectamos las aulas con el tejido productivo mediante la Empresa Simulada (SIMULEX), la Feria de la Dehesa y FP-Empresa. Todo ello se completa con una sólida cultura de bienestar y convivencia: Red Solidaria de Jóvenes, Semana de la Salud, Ayuda entre iguales y proyectos propios como “Me lo merezco”, “Soy legal” y “Seguimiento educativo”.

## CENTRO 71: I.E.S. Hostelería y Turismo (Orellana la Vieja) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **F.P. y E.R.E.**
- **Proyectos de centro**
- **Proyección internacional**

### Descripción Proyecto:

Llevamos varios años trabajando con Proyectos Internacionales (Erasmus+ y Proyectos de Intercambio) con diversos países y con los Proyectos Intergeneracionales con mayores y pequeños. Radioedu con programas diferentes donde se trabajan varios aspectos y disciplinas, se habla sobre las prácticas del aula, las salidas y visitas, entrevistas. Además colaboramos con una agrupación de radios escolares a nivel nacional.Nuestro alumnado disfruta del Proyecto de Reforestación y Huerto de finas hierbas y del Proyecto de Fomento de la Cultura Extremeña y celebración de la tradición de SAMHAIN. Y participamos activamente en el desarrollo y cumplimiento del Plan de Igualdad favoreciendo la convivencia de nuestra comunidad educativa.

## CENTRO 72: I.E.S. Pedro Alfonso de Orellana (Orellana la Vieja) VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Ayuda entre iguales. Recreos inclusivos.Foros Nativos.*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Meteoescuela. Radioedu. Librarium. Rebex.*

### Descripción Proyecto:

Nuestra identidad está marcada por la innovación en un entorno rural . Ubicados junto a un embalse con Bandera Azul, aprovechamos este entorno natural único para potenciar el aprendizaje experiencial, científico y comunitario. Nuestra propuesta transversal equilibra la inclusión social, la digitalización y el compromiso ambiental a través de los siguientes ejes institucionales: Alfabetización, Comunicación y Ciencia: Integramos la biblioteca escolar y los recursos digitales mediante la red REBEX y Librarium. Estos se conectan de forma directa con la difusión en Radio Edu y el registro científico de nuestro entorno fluvial en Meteoescuela. Convivencia e Inclusión Social: Promovemos un clima escolar positivo con estrategias de Ayuda entre iguales y Recreos inclusivos, enriquecidos con Actividades intergeneracionales que involucran a la comunidad local en la conservación del entorno. Ciudadanía Digital: Aseguramos un uso tecnológico ético y responsable mediante el programa Foros nativos.

## CENTRO 73: I.E.S. Pérez Comendador (Plasencia) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Ayuda entre iguales, Plan de Igualdad, Plan de Acción Tutorial, Departamento de Orientación*
- **Inclusión Educativa**: *Programa Conectados, Atención AACC, Programa Educamatex*
- **Desarrollo competencial**: *Competencia lectora: biblioteca, club de lectura, proyecto REBEX Innovación*
- **F.P. y E.R.E.**: *FP: Simulex, Sección Bilingüe, Dual, Aula de Emprendimiento*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *INNOVATED: Librarium, CITE colaborativo, RadioEdu; REDES*
- **Proyección internacional**: *Sección Bilingüe: ESO y FP; Erasmus: ESO, Bachillerato y FP (formación en empresa en el extranjero)*

### Descripción Proyecto:

Biblioteca como alma del centro (actividades con otros centros, Librarium, encuentros con autores, club de lectura).
Diversidad e inclusión educativa (Programa Conectados, Programa Educamatex y Proyectos Altas Capacidades (Red de profesionales referentes en AACC de Extremadura)). Departamento de Orientación (Plan de Acción Tutorial, FND, Ayuda entre iguales). Organización escolar: recreos divertidos y semanas de proyectos.
CITE colaborativo "BotanitExtil" y Proyectos de Innovación: "Mindfulness en el aula" (Red de profesionales referentes en bienestar emocional de Extremadura)
Pertenecemos a la Red de Centros Promotores de la Sostenibilidad y Red de Centros Promotores de la Actividad Físico-Deportiva y Salud.
En el ámbito de FP: sección bilingüe, aula de emprendimiento, Simulex, FP Dual hace varios años.
Prácticas docentes: "rol en el aula", estaciones de aprendizaje (inglés), codocencia.
Programa Erasmus (ESO, Bachillerato y FP).
Premio Gafas Violeta del Ayuntamiento de Plasencia.

## CENTRO 74: I.E.S. Quintana de la Serena (Quintana de la Serena) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Ayuda entre iguales*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *INNOVATED: Aula del Futuro, Meteoescuela, RadioEdu,*
- **Proyección internacional**: *Etwinning, Erasmus+*

### Descripción Proyecto:

El IES Quintana de la Serena desarrolla numerosos programas que enriquecen la formación del alumnado. El Aula del Futuro impulsa la innovación y las metodologías activas; Meteoescuela, mediante la estación meteorológica, fomenta el aprendizaje científico; RadioEdu potencia la comunicación y la expresión oral; y Librarium y REBEX promueven la lectura y dinamizan la biblioteca. El Seminario de Bienestar Emocional, junto al Aula de la Calma, favorece el cuidado emocional y la convivencia. El Ciclo Cine y Escuela educa en valores y pensamiento crítico. Ayuda entre Iguales promueve una convivencia positiva y los Recreos Activos, con música, ajedrez y deporte, favorecen la participación. Finalmente, eTwinning y Erasmus+ abren el centro a Europa, impulsando la colaboración, las lenguas y el intercambio cultural. Organización del centro digitalizada. Red Violeta, alumnos voluntarios que luchan por la igualdad. Proyecto intergeneracional.
**https://iesquintanadelas.educarex.es/proyectos/**

## CENTRO 75: I.E.S. Turgalium (Trujillo) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Ayuda entre iguales, Patios Activos, Alumnado acompañante*
- **Inclusión Educativa**: *Activamente, Patios Activos, Un instituto para todos, diseñando en verde*
- **F.P. y E.R.E.**: *Erasmus, Simulex*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Rebex,. RadioEdu, Cite Steam, Cite Colaborativo, Meteoescuela, Aula Futuro, Redes Emprendimiento*
- **Proyección internacional**: *Intercambios Escolares, Erasmus*

### Descripción Proyecto:

Consulta la página web: **https://iesturgalium.educarex.es/**
Proyectos del centro:
Destacamos el proyecto Activamente por su carácter innovador de clases físicamente activas
Además se coordinan los siguientes proyectos:
CITE:STEM, CITE Colaborativo, RadioEdu, Meteoescuela, Aula del futuro, Rebex: biblioteca
Red de escuelas emprendedoras, Aula de Emprendimiento, Simulex
Ayuda entre iguales, Patios activos. Proyecto musical, Proyecto reciclaje
Erasmus+ FP e Intercambios Escolares

## CENTRO 76: I.E.S. Puerta de la Serena (Villanueva de la Serena) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**
- **Inclusión Educativa**
- **Desarrollo competencial**
- **F.P. y E.R.E.**
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**
- **Proyección internacional**

### Descripción Proyecto:

SECCIÓN BILINGÜE (ESO).
PEM (Plan Estratégico de Mejora)
Programa Innovated:
- RADIO EDU
- CITE STEAM: estación meteorológica
- FOROS NATIVOS DIGITALES
Programa REDES, en las modalidades de:
- Centros Promotores de Actividad Físico-Deportiva y Salud.
- Educación Emocional y Salud Mental
- Solicitud de Red de Centros de TDAH, Altas Capacidades y Bienestar Emocional
Programa “Ayuda entre iguales”
Programa "Red Escolar de Bibliotecas de Extremadura" REBEX.
Formación Profesional DUAL
Participación en eTwinning con diferentes proyectos.
ERASMUS+: Job shadowing, movilidades alumnos y docentes en todas las etapas: ESO, Bachillerato y FP
Programa Picassomob
Semanas temáticas del centro: del Libro, de la Ciencia, del Deporte
EDUCAMATEX
PROA+

## CENTRO 77: I.E.S. Tierrablanca (Zarza (La)) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Programa Ayuda entre iguales y Alumnos mediadores. Gestión digital.*
- **Inclusión Educativa**: *PEM*
- **Desarrollo competencial**: *Aplicación para desarrollar ajustes curriculares*
- **F.P. y E.R.E.**: *Dual. Centro examinador de las pruebas libres de FP.*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Achobot, uso IA como centro accesible. Mochila digital para mejorar la oralidad.*
- **Proyección internacional**: *ERASMUS + en la modalidad FP.*

### Descripción Proyecto:

CONVIVENCIA: Programa Ayuda entre iguales y Alumnos mediadores. Contabilización de conductas contrarias en la aplicación Gestión digital.
ORGANIZACIÓN ESCOLAR: Gestión digital, aplicación propia para organización del Centro. Reconocida con el SeCoDEx.
DESARROLLO COMPETENCIAL: Aplicación para desarrollar ajustes curriculares.
INNOVATED: RadioEdu, CITE STEAM, Foro Nativos digitales y Cibermentores, CREA, METEOESCUELA, EDUCALECTURA Y PROA +.
FP Dual. Centro examinador de las pruebas libres de FP.
REDES: Proyecto REDES, modalidad de Educación emocional y Salud mental /Escuela Emprendedora/ Actividad Física y Salud.
PROYECTOS EUROPEOS: ERASMUS + en la modalidad FP.
OTRAS: REBEX; PEM (Actividades palanca: Accesibilidad universal, Transición entre etapas educativas, Plan de acogida al docente, Miradas emocionales, Plan de formación); RECREOS ACTIVOS; LIGA DE AJEDREZ
SECCIÓN BILINGÜE INGLÉS.
PROYECTO: Achobot, uso IA como centro accesible. Mochila digital para mejorar la oralidad.

## CENTRO 78: I.E.S.O. Matías Ramón Martínez (Burguillos del Cerro) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Aula del Futuro, proyectos ABP/ABR/VR, intergeneracional, ludoteca*
- **Proyección internacional**: *Erasmus +, Etwinning*

### Descripción Proyecto:

Nuestro proyecto MAGIC (Módulos ABP/ABR Gamificados Integrados en el Currículo), es una estructura organizativa y metodológica para trabajar por proyectos ABR/ABP, que ha obtenido diferentes reconocimiento en sus 10 años de vida como 6 premios Joaquín Sama a la Innovación Educativa (2018,2019 (2),2021,2023 y 2025) y “Experiencia Educativa Inspiradora” (INTEF 2019). Esto nos llevó a transformar espacios, siendo el primer centro educativo de España en obtener el “Sello Centro Aula del Futuro” (INTEF) siendo nuestro Aula Magic uno de los referentes en Extremadura, hoy contamos con dos adf. Proyectos intergeneracionales, ludoteca y biblioteca reconocidos con 2 premios a las Buenas Prácticas en Extremadura (2024, 2025) y Premio Bienestar Emocional del MEFPD (2024). Otros reconocimientos como Finalista del Premio Princesa de Girona a “Escuela del Año” de la convocatoria 2025. Proyectos innovadores en VR. Uso avanzado de IA para optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

## CENTRO 79: I.E.S.O. Galisteo (Galisteo) — VISITA PARCIAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Ayuda entre Iguales, Programa Intergeneracional, Actívate y Participa*
- **Inclusión Educativa**: *Programa de Accesibilidad, Conecta2 y Educalectura*
- **Desarrollo competencial**: *Píldoras Formativas.*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Cite colaborativo "Galistextil", Radio Picota, Librarium, FND, Rebex, Meteoescuela.*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro es un lugar vivo, lleno de iniciativas para todos. En Picota Radio el alumnado graba programas de cualquier asignatura y en los recreos, con Cibermentores (Foro de Nativos Digitales) los estudiantes forman a sus compañeros en seguridad digital. Librarium te abre una biblioteca digital con libros, películas y revistas. Galistextil apuesta por el reciclaje y una marca de ropa sostenible, con huerto, tintes y mercadillo. Ayuda entre iguales previene el acoso con tutorización emocional, y el Proyecto Intergeneracional conecta al instituto con los mayores del pueblo. Actívate y Participa premia la implicación de las clases. Programa Meteoescuela con “Árboles del Tiempo”, los concursos de fotografía, la observación y recogida de datos de estaciones meteorológicas o incluso la elaboración de estas estaciones a través de placas de programación. Además: Igualdad y Red LGTBI, rincón de lectura, reciclaje electrónico, sección bilingüe y Conecta-2.

Todo, en la web del centro.

## CENTRO 80: I.E.S.O. Alconétar (Garrovillas de Alconétar) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **F.P. y E.R.E.**: *CFGB Cocina y Restauración*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Aula del futuro, Radio Edu, Cite Steam y MeteoEscuela*

### Descripción Proyecto:

Proyectos de Centro: Desarrollo del aprendizaje activo integrando el Aula del Futuro por zonas flexibilizadas, Radio Edu como eje de la competencia lingüística y la inclusión, e indagación científica interdisciplinar a través de CITE STEAM y Meteoescuela.

Organización Escolar: Observación de la gestión integrada del centro, optimización de guardias y asuntos propios, implementación de estrategias de convivencia y recreos inclusivos.

Formación Profesional: Vinculación del CFGB de Cocina y Restauración en la dinamización comunitaria, talleres prácticos manipulativos, proyectos de emprendimiento e inclusión activa para prevenir el abandono escolar temprano.

## CENTRO 81: I.E.S.O. Valles de Gata (Hoyos) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Proyectos de centro**: *TALLER DE CINE - ARTES ESCÉNICAS Y AUDIOVISUALES*

### Descripción Proyecto:

En el IESO Valles de Gata contamos con una materia propia de creación audiovisual, Artes Escénicas. En ella el alumnado aprende sobre cine, actúa, hace radio, y crea cortometrajes y spots para nuestra pequeña comunidad educativa. Fruto de ese esfuerzo nuestros alumnado se ve recompensado con la participación en muchos festivales nacionales e internacionales de cine educativo, como Cachinus de Cine, Claqueta Emérita o Plasencia en Corto, entre otros, donde viajan, conviven y aprenden sobre el arte audiovisual, incluido el uso responsable de las rrss. Además nuestros docentes, en el Taller de Cine, aprenden herramientas básicas sobre radio y edición de vídeo para su posible incorporación en otros proyectos de sus materias.

## CENTRO 82: I.E.S.O. Quercus (Malpartida de Plasencia) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *ALUNOS ACOMPAÑANTES, CONCURSO CONVIVENCIA*
- **Inclusión Educativa**: *GENIALIDADES SIN BARRERAS,*
- **Proyectos de centro**: *INTERGENERACIONAL, TEATRO JOVEN, PAEO DE LA FAMA MUJERES CIENTÍFICAS*

### Descripción Proyecto:

Hemos implementado diferentes proyectos/programas en el centro con un hilo conductor en torno a las celebraciones pedagógicas .De ahí nacieron proyectos de innovación como “Genialidades sin barreras”,Con Arte y a Trazos, Paseo de la Fama de Mujeres Científicas,premiados a nivel regional y nacional en los últimos cursos. Integramos casi todos los programas de Innovated, Enlace a SITES más relevantes de programas del centro
**https://genialidadessinbarrerasiesoquercus.blogspot.com/**
**https://iesoquercus.educarex.es/proyectos/aulas-del-futuro/**
**https://sites.google.com/iesoquercus.com/quercuscomparte/inicio**
**https://iesoquercus.educarex.es/programas-educativos/alumnado-ayudante/**
**https://iesoquercusmalpartidadeplasencia.blogspot.com/**

## CENTRO 83: I.E.S.O. Sierra la Mesta (Santa Amalia) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Espacio Convivencia, Alumnado Ayudante, Mediaciones, Autorregulación consciente*
- **Inclusión Educativa**: *Adaptación de materiales con IA*
- **Desarrollo competencial**: *NEXO, SdA Interdisciplinares (MAIC), Educalectura*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *: Emprendimiento Social (MAIC IA+), Intergeneracional, Radio, Animación Lectura*
- **Proyección internacional**: *ERasmus+*

### Descripción Proyecto:

¿Te gustaría conocer las claves de un centro innovador con reconocimientos nacionales? Te proponemos una visita diseñada para ofrecerte una visión 360º de nuestro proyecto educativo. La metodología combina sesiones explicativas con los coordinadores y la observación directa de su aplicación en el aula, conociendo de primera mano nuestros proyectos estratégicos como MAIC (1ºy2ºESO) para trabajar las competencias claves a través de SdA interdisciplinares, el programa MAIC IA+ (3ºy4ºESO) de Emprendimiento Social a través de los ODS , fomento de la lectura innovadora, eco-burocracia, internalización con el programa Erasmus+, nuestro programa integral de Oratoria, el programa Intergeneracional llevado a cabo junto a la residencia de mayores o la gestión de la Convivencia (Alumnado Ayudante, Espacio Convivencia, programa Patio). Saber más en nuestra web **https://iesoslamesta.educarex.es/** y los reconocimientos **https://sites.google.com/iesosierralamesta.com/premios-publicaciones-webinars**

## CENTRO 84: I.E.S.O. Val de Xálima (Valverde del Fresno) — VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Tutorización entre iguales*
- **Inclusión Educativa**: *Actuaciones con alumnado con necesidades*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *RadioEdu, Librarium, Aulas del Futuro, Proyecto Intergeneracional, FND*

### Descripción Proyecto:

Nuestro centro cuenta con:
Proyectos de innovación e investigación educativa, a través de varios programas de INNOVATED: LIBRARIUM, RADIOEDU, AULAS PARA EL FUTURO y FND. Los productos que crea el alumnado se presentan a final de curso en una Feria de Muestras abierta
Fomentamos la competencia plurilingüe de varias maneras, poniendo en valor la lengua autóctona de la zona realizando un seminario para los docentes entorno a la lengua de la zona, la FALA; además de una Feria Intercentros con otros institutos de Extremadura para dar a conocerla.
Establecemos relaciones entre distintas generaciones a través del Programa Intergeneracional.
Tenemos un Plan de Convivencia donde aplicamos el programa de Tutorización entre iguales entre 1º y 3º de la ESO; además de contar con un Equipo de Bienestar y Convivencia Escolar.
Apostamos por la plena inclusión del alumnado con necesidades fomentando la docencia compartida y los apoyos dentro del aula sobre todo este año que contamos con alumnado TEA.

## CENTRO 85: I.E.S.O. La Vera Alta (Villanueva de la Vera) VISITA GLOBAL

### Categorías observables:

- **Convivencia**: *Aula de convivencia, registro de faltas leves, ayuda entre iguales, asambleas, recreos dinámicos...*
- **Inclusión Educativa**: *Programa inclusivo de habilidades comunicativas, Grupo de alto rendimiento, Me conozco, me supero*
- **Desarrollo competencial**: *Educamatex*
- **F.P. y E.R.E.**: *Cocina y restauración,*
- **Organización Escolar**
- **Proyectos de centro**: *Un 10 en lectura, Club de ciencias, 1sentadilla-1frutilla, Juega, crea y aprende en Verateca...*
- **Proyección internacional**: *Intercambios escolares*

### Descripción Proyecto:

En nuestro centro la principal línea de trabajo es aprender a pensar, a escribir y a leer, apostando por la autonomía y la responsabilidad del alumnado. Para ello desarrollamos los siguientes proyectos: Aula de convivencia, registro de faltas leves, ayuda entre iguales, asambleas, recreos dinámicos, Un 10 en lectura, Club de ciencias, 1sentadilla-1frutilla, Juega, crea y aprende en Verateca, Programa inclusivo de habilidades comunicativas, Grupo de alto rendimiento, Me conozco, me supero, Debate, Huerto Escolar, Intercambios escolares, Radio Edu, Meteoescuela, FND y CiberMentores, proyecto intergeneracional, hormiga verde...
Somos centro promotores de salud. Tenemos instaurado el Ciclo Formativo de Cocina y Restauración y contamos con el programa de Conecta2 y Educamatex. Contamos con un protocolo de Inteligencia Artificial y hemos unificado documentos de centro de acurdo con la normativa. Llevamos acabo actuaciones novedosas para llevar a cabo la instrucción sobre el uso del móvil...